

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

18января2017г

г. Константиновск

№ 22

Об организации деятельности районной
психолого-медико-педагогической комиссии в 2017 г.

В соответствии с законами Российской Федерации от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1314 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования», от 25 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования», от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082, письмом Минобрнауки от 23.05.2016г №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2016 года №859 «Об организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ростовской области», постановлением администрации Константиновского района от 17.03.2015года №326 «Об утверждении Порядка работы районной психолого-медико-педагогической комиссии Константиновского района в новой редакции» в целях обеспечения первичной комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям на территории муниципального образования «Константиновский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить работу районной постоянно действующей внештатной психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с Порядком работы районной ПМПК Константиновского района.
2. Утвердить состав районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК):
 - Т. А. Шабанова - председатель ПМПК;члены комиссии:
 - С.В. Арешев - врач психиатр Шахтинского филиала ГУЗ «Психоневрологический диспансер» Ростовской области
 - З.Н. Лупонос –учитель-логопед МБОУ СОШ№1;
 - В.Н. Матросова – педагог-психолог МБОУ СОШ№2;
 - Т.В. Жох – дефектолог, МБДОУ№14 детский сад «Теремок»;
3. Обеспечить порядок массового обследования детей районной ПМПК на базе кабинета психолога МБОУ СОШ №2 с 9.00:
 - школьный возраст – по вторникам и четвергам, в период до 24.04.2017г., график составить на основании предоставленных заявок и Карт ребенка (Приложение1);
 - дошкольный возраст: в период с 24.04.2017г по 15.06.2017г, на базе МБДОУ, график составить до 01.04.2017 г на основании заявок и Карт ребенка (Приложение1).
- 4.Руководителям образовательных организаций района:
 - 4.1.Обеспечить в дни заседаний участие в работе членов ПМПК.
 - 4.2. В дни выездных заседаний ПМПК на базе образовательных организаций обеспечить работу комиссии компьютерной и множительной техникой.
 - 4.3.Обеспечить выявление выпускников с ограниченными возможностями здоровья по определению необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья в форме единого государственного экзамена и(или) государственного выпускного экзамена в пункте проведения экзаменов, подготовку документов и своевременное направление на ПМПК
 - 4.4.Обеспечить прохождение детьми-инвалидами ПМПК для организации обучения с использованием дистанционных технологий до 15.05.2017г
 - 4.5. Обеспечить выявление детей с недостатками физического и умственного развития, подготовку необходимых документов (Приложение1)и своевременное направление детей на ПМПК в указанные сроки.
 - 4.6.Статистический отчет о деятельности консилиумов образовательных организаций сдать до 20.05.2017г. (Приложение 2)
 - 4.7.Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК сдать до 1.11.2017г. (Приложение3)
 - 4.8.Организовать переосвидетельствование детей в связи с переводом или выводом из специальных коррекционных классов, групп компенсирующего вида ДОУ, а также детей, нуждающихся в

индивидуальном обучении на дому, на основании заключений ПМПК в соответствии с графиком.

4.9.Провести предварительное комплектование классов, групп коррекционно-развивающего обучения, индивидуального обучения на дому на основании заключений ПМПК.

5.Председателю районной ПМПК:

5.1.Предоставить в срок до 15.03.2017гв ЦПМПК отчет о предоставлении выпускникам с ограниченными возможностями здоровья условий для проведения государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Представить в срок до 20.06.2017г. в МО РО:

–Статистический отчет о деятельности консилиумов ДОУ;

– Статистический отчет о деятельности консилиумов ОУ;

- Отчет и заключения ПМПК по организации дистанционного образования;

5.3.Предоставить в срок до 20.11.2017г. в МОРО:

– Статистический и аналитический отчет районной ПМПК по обследованию детей;

- Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК;

- Копию журнала ПМПК в электронном виде.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» И.Г. Костромину.

Заведующий

Е.Ю. Дьякова

**Картаребёнка,
прошедшего обследование на психолого-медико-педагогической комиссии**

Карта ребёнка, прошедшего обследование на психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Карта), входит в перечень обязательных документов психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и заводится специалистами ПМПК на каждого ребёнка, прошедшего обследование.

В состав Карты входят следующие документы:

Заявление (согласие) родителя (законного представителя) о проведении обследования ребёнка в комиссии (обязательный документ; оригинал). *(Приложение №1.1).*

Направлена (Ц)ПМПК образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии; оригинал или заверенная печатью ПМПК копия). *(Приложение №1.2).*

Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).

Выписка из истории развития ребенка с заключениями* врачей-специалистов из медицинской организации по месту жительства (регистрации) (при наличии; заверенная печатью ПМПК копия). *(Приложение №1.3).*

*Медицинские заключения действительны в течение одного года с момента оформления.

Характеристика обучающегося (воспитанника), выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии; оригинал или заверенная печатью ПМПК копия). *(Приложение №1.4).*

Табель текущей успеваемости.

Письменные работы ребёнка по русскому (родному) языку, математике для детей школьного возраста за текущий учебный год.

Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка (рисунки, поделки).

Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся в образовательной организации) (при наличии; оригинал или заверенная печатью ПМПК копия). *(Приложение №1.5).*

Заключение (заключения) комиссии о результатах раннее проведённого обследования ребёнка на ПМПК (при наличии; заверенная печатью ПМПК копия).

Протокол обследования ребёнка на (Ц)ПМПК (обязательный документ; оригинал).

Заключение комиссии (обязательный документ; оригинал).

Карта может быть дополнена другими документами и материалами, имеющими непосредственное отношение к обследованию ребёнка.

Срок хранения карты - 10 лет после достижения ребёнком возраста 18 лет.

Руководителю (Ц)ПМПК Т.А.Шабановой

от _____
ФИО родителя (законного представителя) _____
проживающего по адресу:

_____ (по регистрации и фактическому проживанию)

тел.: _____

Заявление (согласие)

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребенка

_____ (Ф.И.О. полностью, дата рождения)
проживающего по адресу:

_____ для получения заключения и рекомендаций о необходимости организации специальных образовательных условий, в том числе на ГИА; выявления эффективности коррекционной работы и уточнения/корректировки ранее выданных рекомендаций и др.

В соответствии с п. 3 ст. 42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также соответствии с требованиями п. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие.

С использованием и обработкой предоставляемых на комиссию сведений, а также на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, контактный телефон, № образовательного учреждения, данные состояния здоровья, о заболеваниях при условии, что их обработка осуществляется специалистами (Ц)ПМПК согласен (а):

« _____ » _____ 20__ год

_____ (Подпись)

Приложение №1.2

Направление на (Ц)ПМПК

_____ (наименование организации, направляющей ребенка)

_____ (адрес местонахождения, контактный телефон)

направляет _____

_____ (ФИО ребенка, дата рождения)
проживающего по адресу:

_____ (по регистрации и фактическому проживанию)

на обследование в (Ц)ПМПК в связи с

(указываются причины направления ребенка на (Ц)ПМПК)

Приложение:

(перечень документов, выданных родителю на руки для предъявления в (Ц)ПМПК)

« _____ » _____ 20__ год
(дата выдачи) (подпись руководителя)

Приложение №1.3

Выписка из истории развития ребенка

ФИО

ребенка:

Дата

рождения:

Домашний

адрес:

Наследственность:(наличие среди родственников наследственных заболеваний и синдромов, вредные привычки родителей)

Особенности беременности:(заболевания матери во время беременности, наличие токсикоза, угрозы выкидыша, на каком сроке)

Роды: (патология в родах: затяжные, стремительные, преждевременные, кесарево сечение, стимуляция, др.

Наличие внутриутробных инфекций у матери: (ЦВМ, токсоплазмоз, герпес),
иные

Оценка по шкале Апгар при

рождении _____ баллов

Развитие ребенка в период новорожденности и раннего возраста: (наличие неврологических симптомов, прибавка в массе тела, частота и тяжесть различных заболеваний)

Анамнез первых лет жизни: *психомоторное развитие*: начал держать голову с _____, ползать _____, ходить _____; *речевое развитие*: гуление с _____, лепет с _____, первые слова с _____, фразовая речь с _____

Оценка актуального соматического состояния ребенка:

(дата) _____ (личная печать и подпись врача - педиатра)

Заключения врачей-специалистов

(с указанием **основного диагноза и рекомендаций** по созданию специальных условий организации обучения, ГИА)

Невролог:

_____ (дата) _____ (личная печать и подпись)

Отоларинголог (при нарушениях слуха: заключение сурдолога и копия аудиометрии прилагаются): _____

_____ (дата) _____ (личная печать и подпись)

Офтальмолог (с указанием остроты зрения на оба глаза в очках и без очков): _____

_____ (дата) _____ (личная печать и подпись)

Психиатр (шифр по МКБ-10 или полный диагноз указывается с согласия родителей): _____

_____ (дата) _____ (личная печать и подпись)

Другие специалисты: _____

Дополнительная информация о ребенке (в том числе наличие инвалидности): _____

Приложение №1.4

Характеристика обучающегося (воспитанника)

Общие сведения:

Фамилия, имя, отчество

ребенка _____

Дата

рождения _____

Домашний

адрес: _____

История обучения (образования) ребенка (где обучался, оставался ли на второй год, переводился ли с академической задолженностью и в каких классах; причины перевода, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации): _____

Информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:

Образовательная организация: (полное наименование, e-mail, телефон): _____

класс/группа _____

программа обучения общеобразовательная основная/адаптированная _____

форма обучения _____

возраст поступления в образовательную организацию, степень подготовленности; сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации _____

отношение к учебной деятельности, отношение ребенка к словесной инструкции педагога, реакция на нее, сформированность коммуникативных, игровых навыков, навыков самообслуживания; для школьников- учебных: _____

для дошкольника - принимает ли участие в организуемых занятиях, в т. ч. дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания; в игровой деятельности - наличие стремления включиться в игру, использование предметов-заместителей; характер действий с игрушками: стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру и стремится быть понятым сверстниками). _____

как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы: _____

характер ошибок: *по математике* (понимание смысла арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления), арифметических задач и др.) _____

по чтению (нужное подчеркнуть: какие ошибки в чтении: не может запомнить буквы, путает сходные по написанию буквы, не может сливать в слоги, ошибается при прочтении слогов со стечением согласных, не может читать слова (или читает их побуквенно, не понимая смысла), пропуски, замены, искажения, дополнения слов или частей слов; медленный темп чтения, попытки начинать чтение заново, длительные запинки, потеря места в тексте, неточное чтение фраз, перестановка слов в предложении или букв в словах; читает достаточно бегло, но отмечается неспособность пересказать содержание прочитанного, сделать выводы _____ из _____ прочитанного)

по письму (нужное подчеркнуть: пишет правой/левой рукой; при усвоении письма наблюдались трудности в написании элементов букв, в написании букв, при необходимости перевода печатной буквы в письменную, смешение букв, сходных по начертанию. Нарушено списывание. Нарушено преимущественно самостоятельное письмо) _____

для младших школьников информация о том, с какой степенью готовности ребенок пришел в школу (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно) _____

развитие моторики (общая моторная неловкость, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют) _____

развитие речи (нужное подчеркнуть: речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли) _____

особенности поведения на уроках (занятиях): дисциплина (нарушений учебной дисциплины практически нет, нарушений учебной дисциплины нет, но ребенок не включается в учебное взаимодействие, нарушение учебной дисциплины преимущественно из-за непонимания учебных норм (например, может встать, ходить по классу и т. п.), не может правильно вести себя весь урок, мешает другим детям ненамеренно, поскольку очень активен, специально мешает другим детям), работоспособность (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству), степень внимания _____

Динамика в процессе обучения (почти никакой, очень слабая, недостаточная, достаточная);
В чем вероятная причина недостатков в обучении (нет понимания материала, понимание есть, но резко нарушено внимание, понимание есть только при индивидуальной работе, в классе самостоятельно работать не может, понимание есть, но мотивация к обучению отсутствует)

Характеристика обучаемости: какие виды помощи использует учитель: объяснение после уроков, подсказку на уроках, прямой показ того, как надо делать, др.

насколько эффективна помощь: недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает).

Для учеников подросткового возраста: с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными

в чем они заключались (недостаточное понимание материала по предметам (указать каким) недостатки усвоения учебного материала связывались с плохим посещением занятий)

частота и характера конфликтов (с соучениками, педагогами) поведения в конфликте, проявлений переживаний по поводу конфликтов

указать, с обучающимися какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста).

охарактеризовать интересы, увлечения:

Взаимоотношение обучающегося с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети.

Особенности семейного воспитания (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания);

Отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.)

Положительные возможности ребёнка, на которые можно опираться в педагогической работе:

Выводы педагога (с указанием цели составления характеристики, обобщённых выводов (в т.ч. усваивает или не усваивает ребёнок предложенную программу), в создании каких специальных условий нуждается):

Дата _____ / _____ / _____

(ФИО руководителя образовательной организации)

Подпись

**Выводы,
рекомендации:** _____

Дата заполнения «___» _____ 20____ г.

_____ / _____ /
М.П. (ФИО председателя ПМПк) **Подпись**

Форма отчёта*

о предоставлении адекватных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обследованных муниципальной и областной психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2017 году

Территория, представивш ая отчёт (ОУ, ДОУ)	Фамилия, Имя ребёнка, дата рождения	Рекомендации ПМПК или ОПМПК; № и дата протокола	Образовательное учреждение, где обучается, воспитывается ребёнок в настоящее время			№, дата приказа об изменении программы обучения по:		Не выполнены рекомендации ПМПК	Примечание
			С(К)ОУ	ОУ	ДОУ	РОО	ОУ, ДОУ		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

***Срок предоставления до 1 ноября 2017 год**

