Педагогический калейдоскоп

Педагогический калейдоскоп

Методический журнал

Издается с 2008 года

№3 *2019*

Сборник мероприятий приуроченных к 74 годовщине
Победы в Великой Отечественной войне

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Сценарий музыкально-литературной композиции для детей 6-7 лет «Не забудем их подвиг великий. Музыкальный руководитель МБДОУ №8 «Виноградинка», О.В. Тиньгаева.	**2**
Сценарий праздника к 9 мая «Парад дошкольных войск». МБДОУ №14 «Теремок».	**8**
Сценарий праздника к 9 мая «9 мая – День победы». Музыкальный руководитель МБДОУ № №12 «Сказка», А.Н. Дейнега.	**15**
Сценарий праздника «Пусть небо будет голубым». МБДОУ №3 «Солнышко»	**24**
Праздник для старших дошкольников. Воспитатель МБДОУ №2 «Ладушки», Н.Г. Вознякова.	**27**
Сценарий праздника к 9 мая «Пусть не будет войны никогда». МБДОУ №10 «Светлячок».	**33**
Сценарий конкурса чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Нужно помнить нам…». Учитель-логопед МБДОУ №5 «Улыбка», С.С. Мирошниченко.	**36**
Сценарий праздника к 9 мая. Педагог-организатор МБОУ Верхнепотаповская СОШ» Е.В. Писковацкова.	**43**
Сценарий театрализованного тематического концерта, посвященного Дню Великой Победы «Мы победили войну». Заместитель директора по СВР МБОУ «Гапкинская СОШ», С.В. Острожнова.	**50**
Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 74- годовщине Великой Победы «И помнит мир спасенный». МБОУ «Стычновская СОШ».	**57**
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Учитель истории МБОУ «Нижнежуравская ООШ», Ю.В. Мельникова.	**69**

МБДОУ №8 «Виноградинка»
Ольга Викторовна Тиньгаева

«Не забудем их подвиг великий»

Звучит «Военный марш» Г.Свиридова. Дети средней группы и гости рассаживаются. Под фонограмму песни «День Победы» муз.Д.Тухманова, сл.В.Харитонова. в зал заходят дети старшей, подготовительной группы: выполняют перестроения. После чего дети присаживаются на стулья.

Ведущий 1:

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны:
Сегодня праздник - День Победы,
Счастливый, светлый день весны!

Ведущий 2: Сегодня радостный день у людей всего мира. Более 70 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества - Вторая мировая - Великая Отечественная Война!

Ребенок подг.гр.1: Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Ребенок подг.гр.2: Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

Вед.1: Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Но люди выстояли и победили. И теперь этот день – 9 Мая великий праздник не только в нашей

стране, но и во всем мире. Каждый год в честь Великой победы гремит праздничный салют.

Вед.2: Много стихов и песен сложено о Великой Отечественной войне в годы войны и после того, как она закончилась. Наши дети выучили стихи и сейчас нам их прочитают.

(Дети старшей группы читают стихи)

1-й реб. День Победы – праздник долгожданный
Мирная небес голубизна.
Помнят на земле народы, страны:
В этот день закончилась война.

2-й реб. За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

3-й: Я знаю от папы…

4-й: Я знаю от деда…

5-й: Девятого мая пришла к нам победа
Тот день весь советский народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал.

Вед.1: В этот день проходят военные парады и все люди собираются на площади городов, сел, хуторов, чтобы вспомнить погибших и поблагодарить еще раз живых за их подвиг. И сейчас ребята старшей группы исполнят песню

Песня «Когда ветераны идут на парад» муз. и сл.З.Роот

Вед.2: 1418 дней длилась война (это четыре года, представляете?). Сколько горя и слез она принесла! Миллионы взрослых и детей погибли. Остались разрушенными тысячи городов и деревень. Есть такая традиция почитать память погибших минутой молчания. Это значит, что все должны встать и одну минуту тихи-тихо постоять, даже шевелиться нельзя. Давайте мы с вами тоже сейчас почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

Минута молчания.

6-й ребенок.

Когда-нибудь изменится всё в жизни,

И люди прекратят стрелять в людей,

И каждый будет жить в своей Отчизне,

И жизни будет радоваться в ней.

7-й ребенок.

Замолкнут ружья, пушки, автоматы.

И вот когда покончит мир с войной,

Не будут больше погибать солдаты,

Как без вести пропавший прадед мой.

8-й ребенок.

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

9-й ребенок.

Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат!

Вед.1: В память о погибших воинах на братских могилах горят вечные огни. Их называют «Вечными» потому что горят они всегда и днем, и ночью. А мы с вами знаем песню, которая так и называется.

Песня «Вечный огонь» (муз.А.Филиппенко, сл.Д.Чибисова, исп. дети подготовительной группы).

Вед.2:

Солнце светит так красиво,

Солнце ярко светит нам!

Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

Черным, белым, желтым детям

Войны вовсе не нужны!

Скажут все на свете дети:

Дети:

Нет, мы не хотим войны!

Вед.1:

Подарим детям шар земной,

Огромный и красивый,

Пусть будет мир на всей Земле

Для всех детей счастливых!

Звучит вступление к песне «9 Мая - весна»

Дети старшей группы исполняют хореографическую композицию с цветами и голубями «9Мая – весна».

10-й ребенок:

Когда приходит День Победы,

То раньше солнышко встает,

И, как одна семья большая,

Идет в колоннах наш народ.

11-й ребенок:

Когда приходит День Победы,

Звучат и музыка и смех,

И, поздравленья принимая,

Мы поздравляем всех.

Вед.2: Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной войны. Посмотрите сценку «Мы военные» (С. Михалкова). Она показывает, как воевали наши защитники.

Выходят дети средней группы, в их костюмах элементы военной формы.

Телефонист (с телефоном).

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

Моряк (смотрит в бинокль).

На, горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

Автоматчик.

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

Летчик (с картой).

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

Все. Противник не уйдет от нас.

Рядовой (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

Вед.1: За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. А есть песня, которую поют на самых разных языках мира. Кто помнит, о какой песне я говорю? Правильно. «Катюша».

А ребята средней группы научились танцевать под музыку этой песни и сейчас они исполнят свой танец.

Танец «Катюша»

Вед.1: Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в войне. А сейчас мы проверим, есть ли среди наших ребят такие?

Проводятся аттракционы «Кто самый меткий стрелок?» (сбить кеглю шаром), «Кто быстрее доставит письмо» и др..

Вед.2: (вносит глобус в центр зала). Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус). На нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

1-й ребенок. Давайте будем беречь планету,
Во всей вселенной похожей нет.
Во всей вселенной совсем одна,
Что будет делать без нас она?

2-й ребенок.
Давайте будем дружить друг с другом.
Как птица - с небом, как ветер - с лугом,
Как парус - с морем, трава - с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

3-й ребенок: Если в дружбе мы поклянемся,
То сумеем мир отстоять,
Если за руки крепче возьмемся,
То сумеем всю землю обнять.

Песня о дружбе (средняя гр.)

Вед.2: Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Вед.1: А давайте мы сейчас все вместе возьмемся за руки, сделаем большой хоровод и, под музыку, будем передавать друг другу этот «земной шар» (глобус), как символ мира во всем мире.

Дети встают, исполняется «Большой хоровод» (музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкиной

Вед.2: Пусть всегда будет солнце.
Пусть всегда будет небо.

Пусть всегда будет мама.

Пусть всегда будет мир!

Звучит «Майский вальс». Дети и гости покидают зал.

МБДОУ №14 «Теремок»

Сценарий праздника к 9 мая «Парад дошкольных войск»

Цель: формирование патриотических чувств и чувства гордости у детей дошкольного возраста за Российскую армию.

Предварительная работа: просмотр видеозаписи трансляции парада Победы на Красной площади, альбомов «Памяти», беседы о героях и ветеранах ВОВ, посещение музея, основанного участниками поисковой группы «…»

ХОД ПРАЗДНИКА

Музыка торжественная. Все группы выстраиваются перед центральным входом на территории ДОУ.

Звук выстрелов, «Ура!»,

Ведущий на фоне песни *«День Победы!» (музыка Д. Тухманова, слова А.Харитонова)*:
Сегодня праздник – День Победы
Счастливый праздник – день весны
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.

Ведущий: День Победы – солнце мая!

Всюду музыка слышна,

И герои надевают боевые ордена.

Слава, слава всем героям!

Слава армии родной!

Развевайся флаг Победы,

Над любимою страной.

ПЕСНЯ Школа искусств

Ведущий: В девятый день ликующего мая, Когда легла на землю тишина, Промчалась весть от края и до края - Мир победил! Окончилась война! - Дорогие ребята, сегодня мы отмечаем замечательный праздник - День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Дети читают стихотворения: ***Монтаж***

- Что такое День Победы?

- Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

- Что такое День Победы?

- Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

- Что такое День Победы?

- Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…

- Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

ПЕСНЯ «Солнечный круг»

Ведущий:

Люди! По - куда сердца стучат,
Помните! -
Какой ценой завоевано счастье -
Помните!
Через века, через года –
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда -
Помните!
Почтим память всех, кто завоевал и отстоял наше с вами счастье, кто не пощадил своей жизни и не дожил до Победы, и кто умер уже в мирное время, минутой молчания!

Метроном - Минута молчания

Ведущий: Мы рады видеть на нашем празднике почётных гостей –

Военный комиссар Константиновского и Усть-Донецкого районов – Иванов Пётр Петрович

Слово для приветствия предоставляется_____

(слова приветствия гостей)

Ведущий:

Майский праздничный день. Тишина!

74 года, как убита война!

Трубы поют!

Барабаны гремят!

Наш детский сад начинает парад!

Участникам Парада дошкольных войск приготовиться к параду!

Ведущий: Сегодняшний военный парад мы посвящаем 74-годовщине Победы, тем, кто мужественно и упорно, не щадя своих сил и самой жизни, сумели отстоять свободу и независимость нашей Родины.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ПАРАД ПОБЕДЫ»

Ведущий: **Парад**, посвященный 74 годовщине Великой **Победы считать открытым**. ФАНФАРЫ.

Всем участникам **парада** подготовиться к торжественному шествию.

Ведущий: Знамя Победы внести!!

Ведущий: Право первыми открыть парад предоставляется самым маленьким воспитанникам детского сада.

Вот скачет кавалерия очень смелая**.** Командир отряда Харитонова Ольга Ивановна.

Ведущий: Советские конные части успешно участвовали во всех больших наступлениях 1942-44 годов. Часть кавалеристов составляли бойцы с Дона и Кубани — самое настоящее советское казачество. Два гвардейских кавалерийских корпуса в годы Великой Отечественной войны официально именовались «казачьими». В 1945 году 5-й гвардейский Донской казачий корпус с боями дошел до Вены, а 4-й гвардейский Кубанский казачий корпус освобождал Прагу.

Кавалеристам УРА!!

Ведущий: Продолжает торжественное шествие батальон времён Великой Отечественной Войны. Командует праздничным расчетом Михеева Наталья Николаевна и Медведева Елена Владимировна.

Ведущий: Каждый солдат красной армии, каждый простой житель страны участвовал в войне. Им пришлось защищать родную землю, и ради этого никто не жалел своей жизни.

Слава героям победителям. УРА!!

Ведущий: На главную площадь выходит спецназ под командованием воспитателя Лариной Ирины Алексеевны.

Если помощь кому-то нужна,
Наш спецназ, он поможет всегда.
Там где трудно бывает порой,
Доверяют им главную роль
Ведущий: В мороз, и в стужу, и в пургу
Всегда на помощь к Вам придут.

Родному спецназу УРА!!!

Ведущий: На главную площадь выходят десантники. Командует ротой воспитатель Родионова Ольга Юрьевна, Кузуб Наталья Викторовна.

Российской армии элита –
Мобильный рушащий кулак:
Парней отважных сила слита
На острие лихих атак.

Приветствуем десантников. Слава героям. УРА!!

Ведущий: Наш парад продолжают красивые, смелые, отважные, отряд моряков, во главе с воспитателем Чернолуцкой Натальей Фёдоровной, которые в этом году покидают стены нашего дошкольного учреждения, наши выпускники.

Моряки – народ бывалый,

Никогда не подведут.
Подрастают капитаны –
Их моря большие ждут!

УРА!! Нашим будущим морякам

Ведущий: На главную площадь выдвигается колонна передвижного военного госпиталя «Медсанбат», во главе с медработником Шляковой Галиной Ивановной.

«Война была выиграна в значительной степени солдатами и офицерами, возвращенными в строй медицинской службой». За это говорят и цифры. В мае 1945-го года численность Советской Армии составляла около семи миллионов человек, а медики в войну вернули в строй семнадцать миллионов больных и раненых!

Спасибо медикам военного госпиталя. УРА!!

Ведущий: Завершает торжественный парад отряд юноармейцев средней школы № 2.

Приветствуем юноармейцев.УРА!!!

ВЕДУЩИЙ:

Равняйсь! К выносу Знамени Победы стоять смирно! Знамя вынести!

Учащиеся КСОШ №2 выносят Знамя Победы

Звучат фанфары

Ведущий:

Праздничный парад, посвященный Дню Победы, объявляю закрытым!

Ведущий: В редкие минуты затишья фронтовые бригады давали концерты для солдат. На фронте не было концертных залов. Артисты выступали прямо под открытым небом – на грузовиках или просто на полянах. Песни и танцы фронтовых артистов поднимали боевой дух солдат.

Ведущая: Песня помогла народу выстоять и победить в этой жестокой войне. В минуты тишины и отдыха – бойцы собирались и пели у костра. В песнях они делились и горестями, и радостями, грустили о любимых и родных.

Ведущий: «Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!»

Выезжает машина с сотрудниками детского сада (муз.композиция)

НОМЕРА ШКОЛЫ ИСКУССТВ

А сейчас перед вами выступит коллектив Гапкинские потехи с композицией «Мы против войны». Рук. Голикова Инна Владимировна

Хореографическая композиция «Тальяночка» рук. Грызункова Тамара Анатольевна

Исполняет Голикова Диана

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

Пусть дети не знают войны **Влад Т.**

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!
Пусть будет мир!

- Лера

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города…
Мир нужен на земле всегда!
Нужен мир

- Лена

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

Ведущая:
Случались на фронте минуты отдыха. Можно было посидеть у костра и спеть любимую песню.
Ведущий:
Песню про синий платочек
Тихо запел патефон.
В давние годы военные
Снова уносит нас он.
Ведущий:
Крутится в вальсе пластинка,
Слышим мы голос родной,
Синенький скромный платочек
Зовёт танцевать нас с тобой.

ДЕТИ ТАНЦУЮТ ВАЛЬС

СТИХОТВОРЕНИЕ «СЛАВА НАРОДУ» ЧИТАЕТ ОЛЬГА ТВЕРДОВА

От бескрайной равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский,
Наш великий советский народ.

Выходил он — свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну.

Сокрушая железо и камень,
Он врага беспощадно разил,
Над Берлином победное знамя —
Знамя правды своей водрузил.

Он прошел через пламя и воду,
Он с пути не свернул своего.
Слава, слава герою-народу,
Слава Армии Красной его!

Ведущий:

Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, под звуки гармони пели и вспоминали своих любимых.

КОМПОЗИЦИЯ «СЕРЕЖКА»

Ведущий: Во время войны наши конструкторы создали грозное оружие, которое стреляло ракетами. Враги очень боялись этого оружия, хотя называлось оно ласково – «Катюша». Про «Катюшу» говорили:

Девушка ходит, песню заводит,

Враг услышит – сразу не дышит!

ТАНЕЦ «КАТЮША»

Ведущий:
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

ПЕСНЯ «РОССИНОЧКА»

Ведущий:
Останется память в сердцах наших вечно.
На братских могилах цветы расцветут.
И снова на праздник Великой Победы
Торжественно грянет веселый салют.
С праздником Победы!
А сейчас праздничный салют в честь 74-летия Великой Победы

Запускаем салют из воздушных шариков

Давайте вспомним дедов наших,
Суровый их солдатский быт.
И полевую кухню с кашей,
И бесконечный аппетит!
Она, как дружба фронтовая,
Была солдатам дорога.
Если б не кухня полевая,
Не одолели бы врага!

Приглашаем всех участников и гостей отведать фронтовой каши.

МБДОУ №12 «Сказка»
Анастасия Николаевна Дейнега

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
«9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Кадры мирного времени.

Музыка. Дети. Сцена.
На сцене три пары. 1 пара – обнимаются, танцуют. 2 пара – сидят на полу, листают книгу. 3 пара – сидят на лавочке, мальчик дарит девочке цветок, девочка кладёт голову мальчику на плечо.

В е д у щ а я: Июнь…клонился к вечеру закат
И белой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят
Не знающих, не ведающих горя.
Июнь. Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров, шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится он в 45-м, в мае.

Взрыв. Снаряд. Дети встают.

Голос ЛЕВИТАНА начало войны

<u>Музыка «Священная война».</u>
С началом музыки дети разворачиваются и уходят.

Дети строятся клином (от ведущей).

В е д у щ а я: Война в сорок первом нагрянула,
Фашисты ворвались в рассвет.
И судьбы она разрывала
Пять страшных кровавых лет.

Р е б ё н о к 1: Пылали хлеба и станицы,

Р е б ё н о к 2: Рушились города.
Р е б ё н о к 3: Оставлены были границы.

Р е б ё н о к 4: Голод, разруха, беда…

Р е б ё н о к 5: Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.

Р е б ё н о к 6: Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой.

Р е б ё н о к 7: Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин, за детей.

Р е б ё н о к 8: Уходил солдат на войну,
Уходил на фронт – воевать.
Оставлял детей и жену,
Да больную старушку-мать.

Р е б ё н о к 9: Покидал милый сердцу дом,
Свой посёлок и край родной.
Сапоги, гимнастёрка на нём,
И котомочка за спиной.

Все дети встают на песню.

Песня «Солдат молоденький»

Зеленый цвет у наших трав некошеных
И у лесов, шумящих сотни лет.
Солдат молоденький в пилотке новенькой.
У гимнастерки тот же цвет.

Шагает строй лесами, перелесками.
Его почти не видно за листвой.
Солдат молоденький в пилотке новенькой –
Стрелковой роты рядовой.

А провожают воинов красавицы –
Березок белых выстроился ряд.
Солдат молоденький в пилотке новенькой,
Березки вслед тебе глядят.

Пройдут года, и много весен сменится.
Но словно песню, спетую в строю,
Солдат молоденький в пилотке новенькой, -
Ты вспомнишь молодость свою.

Зеленый цвет у наших трав некошеных,
А лес могучий полон тишины.

Солдат молоденький в пилотке новенькой -
Защитник мирной стороны.

Р е б ё н о к 10: Мой дедушка когда-то
Артиллеристом был
И папа был солдатом -
В погранвойсках служил.

Р е б ё н о к 11: Когда я стану старше,
Окрепну, подрасту,
Стоять я буду так же
На боевом посту,

Р е б ё н о к 12: Уверенно и смело
Приказы выполнять
И воинское дело
Серьёзно изучать.

Р е б ё н о к 13: А после службы ратной
Я возвращусь домой.
И дедушка и папа
Гордиться будут мной!

В е д у щ а я: Мальчик вырастет немножко,
Станет юношей потом,
Не успеешь оглянуться
И мужчиной назовем.

Р е б ё н о к 14: Защищать должны мужчины
Мать, сестру, жену, детей.
И конечно же, конечно
Он сын Родины своей.

Р е б ё н о к 15: Как когда то наши деды
Он опора для семьи.
И конечно же защитник
Для своей родной земли!

Дети строятся на два отряда. 1й – спрашивает (в песне), 2й (отряд в военной форме) – отвечает.

Песня «Солдатушки»

Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши деды?
- Наши деды - славные победы,
Вот где наши деды!

Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши сестры?
- Наши сестры - пики, сабли остры,
Вот где наши сестры!

Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши жены?
- Наши жены - пушки заряжены,
Вот где наши жены!

Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши детки?
- Наши детки - пули наши метки,
Вот где наши детки!

Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваша слава?
- Наша слава - Русская держава,
Вот где наша слава!..

Р е б ё н о к 16: Спасибо вам, ветераны,-
Солдаты минувшей войны –
За ваши тяжелые раны,
За ваши тревожные сны.

Р е б ё н о к 17: За то, что Отчизну спасли вы,
Сыновьему долгу верны,
Спасибо, родные, спасибо,
От тех, кто не знает войны.

Р е б ё н о к 18: Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем

Р е б ё н о к 19: Спасибо вам за подвиг и за смелость,
За то, что вы закончили войну,
За то, что ради нас, детей, сумели
Отвоевать свободную страну!

Р е б ё н о к 20: СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ -
Вовек не забудем !!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям !!!

Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям !!!

В е д у щ а я: Улыбки светят, прочь уходят беды,
Медали на груди горят огнём.
С 9 Мая! С праздником Победы!
С ещё одним счастливым, мирным днём!

Песня «Мирные небеса»

Горят вокруг огни, купаемся в любви.
Нам счастье подарили на Земле.
Ведь прадеды, деды устали от войны,
Их любят, почитают дети все.

Припев:
Каждый день, каждый час

Улыбаться будем вам.
Мирные небеса
Посылают счастье нам.

Проигрыш.

Мы помним вас всегда, любимые деды,
Ваш подвиг не забудем никогда.
Мы благодарны вам за то, что дали нам.
Жить мирно будем долгие года.

Р е б ё н о к 21: Слава нашим генералам
И солдатам рядовым.
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой!

Р е б ё н о к 22: За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

Р е б ё н о к 23: Меняются цифры, стираются даты,
Но в памяти вечно шагают солдаты.
И время торопит нас бегом своим.
Слова ни к чему. Давай помолчим.

В е д у щ а я: Почтим минутой молчания память всех, кто завоевал и отстоял наше с вами счастье, кто не пощадил своей жизни и не дожил до Победы, и кто умер уже в мирное время!

<u>Минута молчания</u>

В е д у щ а я: В девятый день ликующего мая
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края
Мир победил! Окончена война!

Голос ЛЕВИТАНА конец войны

ВСЕ: Ура! Ура! Ура!

Р е б ё н о к 24: Что такое День Победы?
Это праздничный парад,
Это танки и солдаты
Маршируют все подряд!

Р е б ё н о к 25: Это красочный салют,
Что взлетает там и тут.
Это песни за столом,
Это дедовский альбом.

Р е б ё н о к 26: Это пряники, конфеты,
Это запахи весны,
Что такое день Победы?
Это значит — нет войны!

В е д у щ а я: Сегодня праздник входит в каждый дом.
И радость к людям с ним приходит следом
Мы поздравляем всех с великим днём,
С днём нашей славы!

В С Е: С Днём Победы!

Песня «Победная»

Не мало праздников у нас,
Хороших праздников не мало,
Но повторяю каждый раз,
Что этот день всему начало.

Что без него, что без него,
И счастья мира, мир, не ведал.
И не было бы ничего,
Когда бы не было Победы.
Припев:
Победа! Победа расцветает ввысь,
Салюты! Салюты над отчизной,
Победа! Победа – это значит жизнь.
Цена победы – жизни, жизни!
2к.
Об этом забывать никто,

Не вправе и пока есть солнце.
Встаёт над миром, верю в то,
Что праздник в сердце остаётся.
И шестьдесят и тыщи раз,
Потомки повторят как деды:
Немало праздников у нас,
Но самый главный – День Победы!

Р е б ё н о к 27: Нам нужен мир- тебе , и мне.
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Р е б ё н о к 28: Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

Р е б ё н о к 29: Пусть дети встречают рассвет
Улыбкой ясной, спокойной.
Давайте же скажем все вместе:
«Нет! Нет – жестоким войнам!

В е д у щ а я: В завершении нашего праздника - Дня Победы, мне бы еще раз хотелось сказать большое спасибо и низко поклониться, нашим доблестным воинам, которые не щадили жизни на войне ради мирного неба и солнца над нашей головой.

В С Е: С праздником, С Днем Победы!

Сценарий праздника «Пусть небо будет голубым»

Цель:
Сформировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, почтения к заступникам Отчизны на основе определенных исторических фактов; эффектных впечатлений, вызывающих эмоциональных волнений, с помощью музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны». Углубить детей знанием истории родной страны.
2. Развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность. Развивать коммуникативную функцию речи. Углубить знания детей старшего дошкольного возраста об армии, символики, воинских званиях, боевых наградах.
3. Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества. Воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны.

Ход мероприятия:
Ведущий:
- Дорогие гости, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день – великий праздник – 9 Мая – день победы. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных городов, не знаем, что такое война. Для нас война – история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной Войне мы посвящаем сегодняшнюю встречу.
Ребенок:
Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши прадеды и деды.

Девочки средних групп исполняют танец «Майский вальс»
Ведущий:

- Сегодня будет день воспоминаний.
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминай
О подвиге и доблести дедов.
- Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, шепот прибрежных волн.
Ребята, вы слышите чьи-то шаги?
Дети: ДА!
Ведущий:
- Посмотрите, это солдаты идут домой (указывает на экран, где маршируют советские солдаты). Вот так возвращались защитники Родины после тяжелых боев. Посмотрите, какие они счастливые. Знаете, почему они улыбаются не смотря на усталость и горе потерь?
- Они идут с победой! Они несут на своих плечах мир и покой! Они сберегли нашу с вами жизнь. Давайте поприветствуем героев песней.
Мальчики средних групп исполняют песню «Эх, левой-левой»
Ведущий:
- Посмотрите, какие молодые эти солдаты. Совсем юными они узнали о войне, совсем юными они бесстрашно приняли на себя удар… Пять долгих лет они сражались за наше право жить под чистым голубым небом. Война не сломила этих содат, они верили в победу, они верили в мир на Земле. А песни помогали сохранить эту веру. Давайте вспомним, какие песни звучали то время.
Воспитанники старшей логопедической группы №2 исполняют танец «Случайный вальс».
Ведущий:
- На той войне доблестно сражались и казаки. Они дошли до самого Берлина.

Воспитанники подготовительной к школе группы исполняют песню «Казаки в Берлине»
Ведущий:
- Пять долгих лет они сражались за Родину. И вот настал счастливы день – они одержали победу в этой войне. Прошло уже 74 года… Эти молодые парни и девушки стали нашими бабушками и дедушками, вашими прабабушками и прадедушками. Но сколько бы лет ни прошло мы должны помнить об их подвиге и низко кланяться. (Дети встают и кланяются).
Ведущий:
- Но не все солдаты дожили до Великой Победы… Они отдали свою жизнь за нас. В память о погибших на той страшной войне в нашей стране проводят минуту молчания.
Дети встают, идет минута молчания.
Ребенок:

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас…

Ребенок:
- Пусть небо будет голубым
Пусть в небе не клубится дым
Пусть пушки грозные молчат
Ипулеметы не строчат
Чтоб жили люди, города
Мир нужен на Земле всегда.

Воспитанники старшей логопедической группы №1 исполняют песню «Огонь памяти».
Ребенок:
День памяти –
Победы праздник,
Несут венков
Живую вязь,
Тепло букетов
Красок разных,
Чтоб не терялась
С прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.
Прими, боец,
Как дар, всё это
Ведь это нужно
Нам,
Живым.

Ведущий поздравляет гостей с наступающим праздником и приглашает детей пройти в группы.

Дню Победы посвящается

Цель. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; формировать чувство гордости за народ-освободитель и представления о том, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были военные годы на фронте и в тылу; познакомить с предметами солдатского быта (котелок, гимнастерка, лампа-коптилка и пр.), с памятниками в честь воинов-победителей; побуждать отражать свои впечатления о минувшей войне в литературно-музыкальной композиции.

Материал. Мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук; презентация; гимнастерки, галстуки, пилотки (для взрослых); элементы костюмов для детей (пилотки, бескозырки, георгиевские ленточки); фонограммы для танцев в аудиозаписи; подарки и цветы (ветеранам войны).

Сценарий праздника

Зал украшен элементами декораций: облака и голуби закреплены на боковых кулисах; на центральной стене – березки (из бумаги и ткани).

Дети входят под музыку Д. Тухманова к песне «День Победы», исполняют марш с перестроениями, затем расходятся по залу.

Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы отметить великий праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

Дети читают стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы».

1-й ребенок.
Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

2-й ребенок.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

3-й ребенок.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы?
Это значит – нет войны.

Дети исполняют песню «Наследники Победы»

Ведущий предлагает участникам занять свои места по периметру зала.

Ведущий. Дорогие друзья! Позвольте мне представить гостей, которые пришли к нам в этот торжественный день! *(Представляет ветеранов Великой Отечественной войны и почетных гостей.)*

4-й ребенок.
День Победы отмечает
Вся моя страна.
Много лет назад, весною,
Кончилась война.
Вспомним в светлый День Победы
Всех, кто воевал.
Кто с фашистами сражался,
Тот героем стал.
(Н. Мигунова)

Ведущий. Больше семидесяти лет назад, рано утром 22 июня 1941года, на нашу страну напала фашистская Германия. (*Кадры из документального фильма Р. Кармена «Неизвестная война», «Великая Отечественная», фильм первый. «22 июня 1941», СССР–США,1978 г.; 1 минута 37 секунд).*

Ведущий. Путь к Победе был долгим и трудным. Вся страна поднялась на борьбу с врагом! В первые дни войны прозвучала песня «Священная война», которая помогла сплотить людей в борьбе с захватчиками. Послушаем ее.

Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) в исполнении Краснознаменного ансамбля красно- армейской песни и пляски СССР. Показывается военная фотохроника.

Ведущий. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые присылали с фронта отцы, сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой с победой, они воевали и отдавали свои жизни ради жизни своих детей, ради мира на земле.

5-й ребенок.
Грозно танки в бой идут,
Танкисты вас не подведут.
С боем города берут,
Песни весело поют.

Дети исполняют песню «Три танкиста»

(муз. братьев Покрасс, сл.Б.Ласкина) из кинофильма «Трактористы».

Ведущий. Защищали страну танкисты, артиллеристы, пехотинцы, летчики, моряки. В минуты затишья между боями они, как и мы, любили петь и танцевать. Хочу пригласить ребят исполнить для наших гостей песню «Сегодня салют».

Дети исполняют песню «Сегодня салют»

Ведущий. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были снайперами, летчицами, медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки. А для бойцов на фронте было важно, что дома их ждут преданные и любимые жены и девушки.

Ведущий декламирует отрывок из стихотворения М. Исаковского «Этот маленький белый листок».

Ведущий.
Этот маленький белый листок
Посылаю в землянку тебе.
Чтобы строчками этими мог
Часто думать в бою обо мне…
Ветер песню мою унесет,
Чтоб тебе помогала в бою.
Помни, девушка верит и ждет
И любовь, и победу твою!
Все в России знают песню «Катюша». Давайте ее споем!

Дети исполняют песню «Катюша»

(муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; 2 минуты34 секунды).

Ведущий. Катюша – красивое женское имя, так же назвали машину с ракетной установкой, которой немцы боялись больше всего. Наши доблестные летчики отважно защищали небо. «За синий платочек!» – писали летчики-истребители на бортах самолетов. Этот призыв помещали на броне своих машин танкисты, артиллеристы – на стволах орудий. Сейчас девочки исполнят песню «Синий платочек».

Девочки исполняют песню «Синий платочек»

(муз. Е. Петерсбурского, сл. Я. Галицкого и М. Максимова).

6-й ребенок.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля.
Есть и танки.
Я большой, и мне пять лет!
Я в солдатики играю.
Это – детская игра.
Но я это твердо знаю –
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войны не знали дети,
Чтоб был мирным небосвод
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод!
(Т. Шапиро)

Ведущий. Опасным делом на войне была разведка. Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле. Ему нужно, во что бы то ни стало добыть важные сведения и срочно доставить их в штаб. Нередко такими разведчиками становились дети. Давайте узнаем, какая группа в нашем саду сможет быстрее доставить срочное донесение своим командирам.

Эстафета «Опасная разведка».

В соревновании участвуют две команды «мальчиков-бойцов».
Дети встают в две колонны друг за другом.
Первые участники – командиры, они получают в руки «срочный секретный конверт».
Необходимо преодолеть полосу препятствий: пройти через «мост» (ребристая доска), перепрыгнуть «болотные топи» (обруч диаметром 30 см), обежать «мины» (деревянные полусферы), проползти через «подземный тоннель» (тканевый тоннель), передать конверт следующему бойцу, который повторяет перечисленные игровые действия. И т.д., пока конверт не окажется у ведущего праздника. Побеждает команда, которая справилась с заданием быстрее, не нарушив правила во время преодоления препятствий.

Ведущий. Молодцы! Вы показали ловкость и смелость. Думаю, будете настоящими защитниками Родины и постараетесь сделать так, чтобы на нашей земле никогда не было войны.

Ведущий. У многих ветеранов остались вещи, которые напоминают им о суровых днях войны. У близких родственников детей нашего детского сада тоже сохранились награды, ордена, фотографии. Мы имеем возможность увидеть их сейчас.

Взрослые показывают детям памятные вещи, хранящиеся в семьях со времен Великой Отечественной войны: медали, котелок, каску и т.д.

Ветераны рассказывают о своих наградах.

Ведущий. Память о героях прошедшей войны увековечена в книгах, стихах, песнях, памятниках, художественных полотнах, фильмах.
Перед вами памятник Воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине *(скульптор Е. Вучетич)*.

Это было в мае, на рассвете,
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг…
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал,
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял…

Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну!
И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник Советскому солдату
С девочкой, спасенной на руках.
(Г. Рублев)

Ведущий. В Москве, у Кремлевской стены в Александровском саду, есть Могила Неизвестного солдата. Туда приходят, чтобы почтить память погибших в боях за Родину, низко поклониться тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу.

7-й ребенок.
Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну.
Их подвигами Родина гордится.

8-й ребенок.
Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.
Не заметут его метель и ветер.
Бессмертен подвиг доблестных солдат.
Несут цветы и взрослые, и дети.

9-й ребенок.
Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.
(М. Сидорова)

Ведущий. Долгими были версты войны, не многие солдаты вернулись домой. И вот наступил последний бой у ворот рейхстага в Берлине.

Звучит в записи песня «Последний бой» (муз. и сл.М. Ножкина).

Ведущий. Почтим память погибших **минутой молчания.**

Дети и взрослые встают, преклоняют головы.
По окончании звучания метронома все занимают свои места.

Ведущий. Люди верили в Победу! «Враг будет разбит, победа будет за нами!» – такие слова звучали повсюду. И этот день наступил – 9 мая 1945 года! Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали и поздравляли друг друга, многие плакали. В Москве состоялся Парад Победы. В этот день шел дождь, но его никто не замечал.

Семьдесят лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Память о Великой Победе передается из поколения в поколение.

Дети и взрослые вручают ветеранам Великой Отечественной войны цветы и подарки, сделанные своими руками.

Дети исполняют перестроения с флажками под «Военный марш» Г. Свиридова.

10-й ребенок.
Славный праздник – День Победы,
И цветет кругом весна.
Мы живем под мирным небом,
Спит спокойно детвора.
Только знать должны ребята,
Что, когда была война,
Нашу Родину солдаты
Защищали от врага.

11-й ребенок.
Чтоб березки шелестели
Над прозрачною рекой,
Чтобы звонко птицы пели,
Встала радуга дугой.
В небе ясном, небе синем
Солнышко горит огнем.
Мы сегодня о России –
Нашей Родине поем.
(М. Сидорова)

Ведущий. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни.

Дети читают стихотворение.
Пусть небо будет ясное и чистое,
А солнце светит яркое, лучистое.
Пусть голубь мира постучит в окошко
И принесет нам радости немножко.
Пусть летит от края и до края
Голубь мира – белое крыло!
Черной силы тучи разгоняя,
Принесет Надежду и Добро…
Белые голуби, счастье несите,
Радость и мир на Земле всем дарите!
С вами в полете в душе благодать,
Хочется с вами и нам полетать!
(А. Март)

Ведущий. Во время войны каждый человек еще сильнее ощутил, что для него значит Родина.

Дети исполняют песню «Звезда России»

муз. и сл. Ю. Тарана.

13-й ребенок.

Пусть мир украсит доброта
И расцветут улыбкой лица,
А слово страшное «война»
Пусть никогда не повторится!
Пусть солнце светит над землей,
Любовь шагает по планете.
И в каждой пусть семье большой
С любимой мамой будут дети!

Песня «Победная весна».

В завершение праздника звучит троекратное «ура!» в честь Великой Победы.

МБДОУ №10 «Светлячок»

«Пусть не будет войны никогда!»

Цель: познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Продолжать знакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами и поговорками, стихами, песнями. Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества. Предварительная работа: чтение художественной литературы о войне, просмотр иллюстраций, прослушивание патриотических песен, музыки; рассматривание фотографий прадедов, наград участников ВОВ.

Атрибуты: *«салютики»* разных цветов, гвоздички самодельные, 2 *«секретных пакета»*. Зал празднично украшен. В качестве гостей, с целью ознакомления с праздником 9 мая.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

В зал под песню *«Служить России»* входят дети с салютиками. И гвоздичками в руках. Выстраиваются в две колонны.

Ведущий. Давным-давно была война – страшная, долгая и тяжелая. Прошло очень много лет, и сегодня мы отмечаем 74 года со дня Победы в той далекой войне…

1. Майский праздник – день Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

2. Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Ведущая. Мы живем сейчас под мирным небом благодаря солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам. По всей нашей огромной стране прогремит салют нашим воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

Салют нашим защитникам!

Все дети. Салют! Салют! Салют!

(УПРАЖНЕНИЕ С САЛЮТИКАМИ, ГВОЗДИКАМИ. После чего складывают их к подножию памятника советскому солдату с «девочкой спасенной на руках» и садятся)

Ведущая. Ребята, целых 4 года шла война. Но наши солдаты твердо, верили, что враг будет разбит, и победа будет за нами! И там, где проходили наши солдаты - там наступал мир! Посмотрите вот на эту картину – это памятник русскому солдату в Берлине в Германии, где он во время войны спас немецкую девочку. Она стояла посреди улицы, и плакала от страха, потому что вокруг рвались гранаты, и свистели пули. И русский солдат пришел ней на помощь. Он взял ее на руки (вот здесь, на картине, мы это видим), и вынес ее на руках из-под пуль. Они оба остались живы. Об этом есть стихотворение. Там есть такие слова: «И в Берлине, в праздничную дату, был воздвигнут, чтоб стоять в веках, Памятник советскому солдату с девочкой спасенной на руках! И сегодня, в день Победы, мы вспомним наших славных солдат, поиграем и споем песни, которые они любили петь на фронте. Вот, например, песня *«Катюша»*. Ее особенно любили солдаты. Все ее знают? *(ответ ДА.)* Замечательно. Давайте все встанем, и дружно исполним все вместе.

(Все дети исполняют песню «КАТЮША»)

Ведущая. Ребята, а вот скажите, на войне как называются люди, которые идут впереди всех, узнают обо всем, и потом предупреждают об опасностях? *(Беседа о разведчиках)*. Сейчас мы поиграем в разведчиков. Они очень смелые, ловкие и отважные. Им доверяли самое важное, например, доставить донесение в штаб. И сейчас мы поиграем в игру-эстафету про разведчиков *«Срочное донесение»*, и проверим вашу ловкость, быстроту и умение.

Игра:
Дети делятся на две команды, дается *«секретный пакет»*.
Задания. 1. Проползти под дугой *(колючая проволока)*

2. перепрыгнуть через куб *(ров)*
3. пройти по узенькому мостику *(кругом минное поле)*.

4. Подбежать к стульчику с двумя флажками и просигналить следующему ребенку, что путь свободен. Последний с пакетом бежит к ведущему и, преодолев все препятствия, передает ему пакет.

Ведущая. Молодцы! Про храбрость и смелость наших солдат рассказывают военные пословицы и поговорки.

Например:

- Война войной, а обед – по расписанию!

Дальше я называю начало поговорки, а вы постараетесь их закончить…

Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом.

И один в поле – воин!

- А вы знаете какие-нибудь пословицы или поговорки? Дети.

1. Умелый боец - везде молодец.

2. Хорош в строю – силён в бою.

3. Солдатское дело – воевать храбро и умело.

4. Русский солдат не знает преград.

5. Красна девушка косами, а солдат орденами.

6. Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.

7. Друг за друга стой – и выиграешь бой.

8. Тяжело в ученье - легко в бою!

Ведущая. Молодцы! Ребята, есть разные памятники посвященные ВОВ , одни из них посвящены Неизвестному солдату. Это памятник тем, кто погиб, но имя его так и не узнали. Там, у памятника, вечно горит огонь. Он так и называется – *«Вечный огонь!»* Вот, посмотрите картину! ПОКАЗ КАРТИНЫ. У вечного огня всегда лежат живые цветы!

И сейчас, спустя 74 года, в день Победы, мы вспоминаем всех, кто принес нам мир и Победу!

Ведущая вносит глобус. Посмотрите, какой маленький земной шар, но на нём всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, жить в мире и согласии. И пусть наша Российская Армия охраняет нашу землю, наш мир и наш дом, в котором мы живем!

ПЕСНЯ *«АРМИЯ РОССИЙСКАЯ»*

Ведущий. Дню Победы слава!

Дети. Слава!

Ведущий. Ветеранам слава, слава!

Дети. Слава!

Ведущий. Счастью, миру на земле слава!

Дети. Слава!

Ведущий. На этом наш праздник закончен, давайте, сохраним в наших сердцах все те слова, что мы сегодня говорили. С праздником Победы вас!

Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова, дети выходят из зала.

МБДОУ №5 «Улыбка»
Светлана Сергеевна Мирошниченко

«Нужно помнить нам…»

Цель: Знакомство с военно-патриотической литературой.

Задачи:

1. Развивать умения правильного литературного произношения с соблюдением дикции.
2. Содействовать эстетическому восприятию поэтических произведений.
3. Воспитывать гордость, патриотизм, сострадание и любовь.

Ход конкурса:

(Зал празднично украшен.)

Ведущая начинает программу чтением стихотворения «22 июня 1941 года» Казалось, было холодно цветам, и от росы они слегка поблѐкли. Зарю, что шла по травам и кустам, обшарили немецкие бинокли. Такою все дышало тишиной, что вся земля еще спала, казалось. Кто знал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось!

Видеоролик о ВОВ «И всѐ о той весне»

Ведущая: Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев. Хотя прошло уже 70 лет, время не властно над памятью людей разных поколений. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь и открываем наш конкурс чтецов «Нужно помнить нам…»

Жюри конкурса …

Ведущая: Люди помнят 22 июня 1941 года. Мирный труд советского народа был нарушен. Началась Великая Отечественная война.

Голос Левитана «Внимание! Сегодня …» (Объявление о ВОВ)

Ведущая: Без малого 4 года гремела грозная война. Каждый день Великой Отечественной на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

Стихотворение «Победа» автор неизвестен, читает …

Мой прадед рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались, горели в огне,

Теряли друзей, защищая страну.

Победа пришла в сорок пятом году!

Вечернее небо, победы салют.

Солдаты России наш сон

берегут. Я вырасту - детям

своим расскажу,

Как прадеды их защищали страну!

Ведущая: В битве за родную землю стояли на смерть все, кто мог держать оружие в руках. А фашисты свирепели. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками, направляли в бой все больше и больше солдат и военной техники. У немцев было больше военной техники, но у советских солдат была отвага, стойкость и мужество. Солдаты шли на смертный бой, сражались, не жалея жизни.

Стихотворение «В кинотеатре» автор В. Туров, читает …

Я фильм смотрела о войне,

И было очень страшно мне.

Рвались снаряды, бой гремел,

И люди погибали.

А рядом дедушка сидел,

И на груди медали.

За то, что вместе со страной

Сломил он силу злую…

Медали глажу я рукой

И дедушку целую.

Ведущая: Весь народ от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины. По всей стране передавался из уст в уста призыв - «Родина-мать зовет!» Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики…

Стихотворение «Старый снимок» автор С. Пивоваров, читает …

Фотоснимок на стене

–

В доме память о

войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка…

Здесь всего на десять лет

Старше Димки Димкин дед.

Ведущая: Более 20 миллионов советских людей погибло в той страшной войне, среди них13 миллионов детей. Мы должны помнить их всех: сожженных, расстрелянных, повешенных, убитых и бомбой, и пулей, и голодом и страхом.

Стихотворение «Пусть дети не знают войны!» автор неизвестен, читает …

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всѐ им испытать

довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

Ведущая: По всей нашей необъятной стране в каждом городе или деревне, поселке или селе - всюду высятся памятники, монументы с высеченными именами погибших воинов. Есть много братских могил, могил неизвестных солдат и в других странах, к которым люди - родные и незнакомые - возлагают цветы, отдавая тем самым дань памяти погибшим.

Стихотворение «Куда б ни шел, ни ехал ты…» автор М. Исаковский, читает …

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты — рыбак, шахтѐ р,

Учѐ ный иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал всѐ , что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберѐ г!

Ведущая: Путь к Победе был долгим и трудным. Каждый день войны - это кровь и смерть, боль и горечь утрат.

Стихотворение «День Победы» автор Н. Майданик, читают …*(2 ребёнка)*

Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:

- Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!
Буду слушать все, что хочешь мне ты
рассказать, И вертеться я не буду и
перебивать!
Про войну хочу послушать, как ты
воевал, Как в бою таком далѐ ком знамя
ты спасал! Про друзей своих военных,

деда, расскажи И в альбоме
пожелтевшем фото покажи!

Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:
- Расскажу про всѐ , конечно, раз уж
обещал! Как войну мы пережили, как на
смерть мы шли, Сколько верст исколесили
в грязи и в пыли! Как врага с боями гнали
мы с родной земли И не пяди не отдали -
выжили, смогли!
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по команде: "В строй!"

Ведущая: Пусть каждый из нас почувствует на себе строгий взгляд павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей. Память… Из нее никогда не должно стереться то, что принес с собой кровавый фашизм. Никогда! Мы расплатились с той войной огромной страшной ценой, прошли через кромешный ад.

Стихотворение «Пусть будет мир!» автор неизвестен, читает …

Пусть пулемѐ ты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

Ведущая: В мае 1945 года - в Берлине был подписан акт о капитуляции фашистской Германии. Великая Отечественная война, которую советский народ вел против немецких захватчиков, завершилась Великой Победой. Наш народ совершил подвиг - выстоял и победил в жесткой, кровопролитной битве.

Стихотворение «День Победы» автор , читает …

Майский праздник –
День Победы

Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовѐ т дорога
На торжественный
парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки
глядят.

Ведущая: 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Тогда мы отстояли свою землю. Тогда перестала литься кровь её защитников, и народ начал возвращаться к забытой и дорогой мирной жизни. День Победы - светлый весенний праздник, праздник боевой славы народа – героя, народа - победителя.

Стихотворение "Что такое День Победы" автор А. Усачѐ в, читает …

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за
столом, Это речи и
беседы,
Это дедушкин
альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День
Победы – Это значит
– нет войны!

Ведущая: Мы выражаем нашу признательность всем защитникам Родины, которые защитили нашу страну. День Победы – это замечательный праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет Мир!!!

Стихотворение «Нам нужен мир!» автор неизвестен, читает …

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

Ведущая: Прошу жюри подвести итоги конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. …

Ведущая: Победа! Победа! Великое слово.

В нѐ м слава отчизны, и слава бойцам!

Оно трепетать заставляет любого,

Оно, как огонь зажигает сердца.

Победа! Победа! И залпы гремят над страною,

И радости светлой настала пора,

Да здравствует русский прославленный воин!

Народу великому грянем:

Все: УРА!!! УРА!!! УРА!!!

Ведущая: Дорогие дети! Наш праздник не закончился. 9 мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам-землякам, погибшим за Родину. Возложите цветы в знак благодарности за мир.

(Дети под музыку выходят из зала)

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Сценарий праздника к 9 Мая

Звучит музыка

1 Ведущий: День Победы – это великий праздник в нашей стране. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив.

2 Ведущий: 9 мая – День Победы отмечают во всем мире в знак признательности к нашему народу за великий подвиг. Сегодня мы поздравляем всех с этим великим праздником и желаем всем, чтобы никогда больше в нашем мире не было войны, чтобы всегда над нашей головой было мирное, голубое небо, чтобы никто и никогда не слышал разрывов бомб, чтобы все народы жили в мире и согласии.

перебивка

1 Ведущий.Этот день особенный, желанный.
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы — праздник долгожданный
Отмечается у нас в стране.

2 Ведущий. Но особенно он дорог ветеранам,
Слезы радости и боли в их глазах.

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках.

Фоном «Мы наследники победы»

1 Ведущий

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

Фоном «Не думай о секундах свысока» из кф «Семнадцать мгновений весны».

2 Ведущий

Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы знаем и помним имя победителя — народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за великую землю свою.

Ведущий 2.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

Фоном " Священная война "

1 мальчик

Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

1 девочка

Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывет над рекой,

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой.

Черные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали —

Так началась война.

перебивка

Инсценировка. Дети размещаются по всему залу (связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик).

Связист (надевает наушники):

Алло, Юпитер!? Я — Алмаз!

Почти совсем не слышу вас...

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (перевязывает раненого):

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Моряк (смотрит в бинокль):

На горизонте самолет,

По курсу — полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

Летчики над картой:

Пехота — здесь, а танки — тут.

Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас.

Автоматчик:

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

перебивка

Участники инсценировки возвращаются на свои места.

1 Ведущий

Женщина и война... Оба эти слова женского рода, но как же они несовместимы... Женщина и война... В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь.

Выходят в военной форме девушки

(под музыку)

1-я:

В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь

2-я:

В мир приходит женщина, чтоб любимой быть.

3-я:

В мир приходит женщина, чтоб дитя родить.

1-я:

В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести.

2-я:

В мир приходит женщина, чтобы мир спасти.

Рассаживаются у костра, рядом с землянкой.

1-я:

У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам еще рано на фронт»... Нам по 16 лет было, но я добилась своего, меня взяли.

Мама потом несколько дней сторожила на станции, когда нас повезут. Увидела, как мы уже шли к составу, передала мне какую-то еду и упала в обморок.

2-я:

Выстроили нас по росту, я самая маленькая. Командир идет, смотрит. Подходит ко мне «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернешься к маме, подрастешь?» А мамы у меня тогда уже не было.

3-я:

А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблуке... А еще духи взяла... Думала, ненадолго еду, война скоро кончится.

1 Ведущий

У каждой из них была своя дорога на фронт, но цель одна — защищать Родину.

Девушки танцуют танец под военную песню

2 Ведущий

Женщины отгремевшей войны... Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили. Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно — в благодарной памяти народной, в цветах, весеннем сиянии березок, в первых шагах детей по той земле, которую они отстояли.

Ведущая берет в землянке пилотку с солдатскими письмами.(фоном музыка на все письма)

2 Ведущий

Если хочешь узнать о войне
И о майской победной весне,
Попроси солдатскую мать
Письма сына ее почитать.

1-е письмо:

На страницах застыли года.
Двадцать два ему будет всегда.
"Мама, я здоров и живой..."
А наутро последний бой.

Ребенок-чтец 1

Мои братья и сестры родные,
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.

Ребенок-чтец 2

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

3 чтец

Я видел, как умирают мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь - и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад.

1 Ведущий

На улице полночь, свеча догорает,

Высокие звезды видны.

Ты пишешь письмо, моя дорогая,

В пылающий адрес войны.

Как долго ты пишешь его, дорогая,

Окончишь и примешься вновь.

Зато я уверен: к переднему краю

Прорвется такая любовь.

Давно мы из дома,

Огни наших комнат за дымом войны не видны,

Но тот, кого любят, но тот, кого помнят,

Как дома и в дыме войны.

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читая, за каждой строкой

Любимую видишь и Родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной.

Мы скоро вернемся, я знаю, я верю,

И время такое придет.

Останутся грусть и разлука за дверью,

А в дом только радость войдет.

И как-нибудь вечером вместе с тобою

К плечу прижимаясь плечом

Мы сядем и письма, как летопись боя,

Как хронику чувств, перечтем

Песня «Журавли»

Ребенок-чтец

И вот уже у стен Рейхстага

Ожесточенный бой кипит,

Советских воинов отвага

В последней схватке победит.

И над фашистскою столицей,

Пронзая синеву насквозь,

Как вестник славы, вольной птицей,

Победы знамя вознеслось.

2 Ведущий

Путь к победе был очень долгим, 1418 дней и ночей. И вот уже наш народ отмечает очередную годовщину победы над фашистской Германией.

1 Ведущий

На минуту встаньте, товарищи,

В память всех не пришедших с войны.

Объявляется минута молчания.

Минута молчания.

2 Ведущий.

Не забывай кровавые закаты,

Когда в руинах был родимый край.

И как на землю падали солдаты

Убитыми... Живой, не забывай!

Исполняется песня "День Победы»

Вручение цветов ветеранам Великой Отечественной войны под музыку.

МБОУ «Гапкинская СОШ»
Светлана Викторовна Острожнова

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:
(Слайд с фото ветеранов)
Дети, послушайте,
Как поют в ночи соловьи…
Дети, послушайте
Рассказ ветерана войны…
Шёл сорок первый год,
Когда на советскую землю напали враги.
Это были долгие, страшные ночи и дни.
На каждом отрезке нашей земли хлынули тонны крови.
Брест, Симферополь, Москва…сколько горя всем принесла война.
Все перечислить, невозможно, нельзя,
Просто не хватит, ни чувств, ни листа.
Но пока жив ветеран и память жива, будем помнить как беспощадна война.
(Слайд мемориалов памяти и братских могил)
В огне войны за вашу жизнь в ответе
Сгорели мы в неполных двадцать лет.
Так пусть же вам, потомки наши, светит
Короткой нашей жизни яркий свет.

(На сцене танцплощадка. Звучит фокстрот «Рио-рита», танцуют пары - это молодые люди. Двое не танцуют, они бегают друг за другом среди пар. Наконец Он поймал Ее. Они прижались друг к другу робко и неумело. Он обнял Ее за плечи и они отошли вглубь сцены. Сели на лавочку. Они сидят спиной к зрителям, занятые друг другом. Неожиданно музыка прерывается.)

ГОЛОС ЗА КАДРОМ: Внимание! Внимание! Говорит Совинформбюро! Вероломное нападение немецко-фашистских войск на нашу Родину ОТМЕНЯЕТСЯ. Страна вступает в период СВОБОДНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЛЕТА!...

(Тишина, люди растеряны, долгая пауза)

1: Почему молчит Сталин?... *(Общая пауза)*
2: Ничего, жизнь будет лучше, жизнь будет веселей. Эх, жить будем! Гулять будем!
3: Я не сгорю вместе с поездом, попав под авианалет…
4: Мой самолет не будет сбит немецкой зениткой
5: Я не умру в блокаду
6: Я не буду убит подо Ржевом

1: Войны не будет?
ВСЕ: Войны не будет? Войны не будет!
3: Но не будет и победы!

(Пауза. Мощный нарастающий гул)

ВСЕ: Что это? Что это? *(Все повторяют с тревогой)*
4: Это наше будущее… Оно словно хочет что-то нам сказать…
6: Нашим будущим должна стать война, ее язык я понимал
5: Будущее будет всегда, даже для нас – мертвых

1: Почему мертвых? Войны ведь НЕ БЫЛО!
2: Кому нужна эта война? Кому нужна наша смерть? Тебе нужна твоя смерть? Тебе нужна моя смерть? Нам дан шанс не умереть, нам дан шанс жить. Понимаете, жить!
(Звучит музыка Шостаковича «Тема нашествия», все прислушиваются)

4: Но, если мы останемся жить, не будет и победы.
5: Будет ли спокойна наша совесть?
1: Ведь кто-то должен остановить фашизм?
(Идет перестроение)

6: Это не страшно идти в бой, когда не знаешь: будешь ли ты убит, по крайней мере, до Ржева я могу уничтожить хоть сколько-то фашистов.
4: Я и мой самолет сгорим вместе одной болью
5: Я буду бороться со смертью: в блокадном Ленинграде я буду отдавать свою жизнь по кусочкам, крохотным, как пайка хлеба

Войну нельзя выбросить из памяти тех, кого она опалила.
Ради детей и внуков, ради мира на земле все должны помнить о войне, чтобы больше не упала ни одна бомба!

Сороковые, роковые,
Военные и фронтовые
Где извещенья похоронные
И перестуки эшелонные.

Как это было! Как совпало –
Война, беда, мечта и юность.
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось

Сороковые, роковые
Свинцовые, пороховые…

Война гуляет по России,
А мы такие – молодые.

Звучит песня Александрова «Священная война». Танец.

Сентябрь 41-го года. Враг подошел к столице. Лучшие сыны России ценой великих жертв, ценой тысяч жизней отстояли Москву, отбросили фашистские полчища от любимого города.
В тяжелых условиях жила и боролась страна.
Она превратилась в огромный боевой лагерь, охваченный единым порывом изгнать врага с нашей земли.
Качается рожь несжатая, шагают бойцы по ней.
Шагают по ней девчата, похожие на парней.
Нет, это горят не хаты, то юность горит в огне.
Идут по войне девчата, похожие на парней.

Какие удивительные лица военкоматы видели тогда
Текла красавиц юных череда
Казалось, выпал жребий им родиться
В пуховиках дворянского гнезда.

Всё шли и шли они…
Из средней школы, с филфака, из МЭИ, и из МАИ
Цвет юности, элита комсомола,
Тургеневские девушки мои…

Песня «Десятый десантный» (Р. Мостовая)

В суровые дни сорок первого года рядом со взрослыми встали дети
Тяжёлые испытания война принесла детям.

Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.
(Выходят дети)

В эти дни невеселые
Мы росли во дворах.
Годы были нешкольные,
Всюду слезы и страх

Апельсины, бананчики
Кушать мы не могли -
На картофельных очистках
Атаманы росли.

Как сражалися знают
Наши деды, отцы

А кто знает, что дети их
Были жертвой войны?

Танец «Дети войны» (7 класс)

Самая страшная веха войны — блокада Ленинграда. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни, тысячи погибших..

Что тяжелее тех минут,
Когда под вьюгой одичалой
Они
На кладбище везут
Детей,
Зашитых в одеяло

Когда не можешь есть и спать
И кажется, что жить не надо…
Но ты жива.
И ты опять
Идешь
На помощь Ленинграду.

Идешь, сжимая кулаки,
Сухие губы стиснув плотно.
Идешь.
И через грудь платки,
Крест-накрест,
Лентой пулеметной.

О чем думал голодный десятилетний мальчик в блокадном Ленинграде, варивший в воде кожаный ботинок, глядя на трупы своих родителей.
Кто возвратит им детство?
Что помнят они? Что могут рассказать? Многое…

Монолог «Собачка, милая, прости» М. Буланова

Я помню страны позывные. Они раздавались везде - На пункты идти призывные, Отечество наше в беде.

Живыми вернуться просили,
Живыми вернутся не вес,
Вагоны идут но России.
По травам её, по росе

И брат расставался с сестрою.
Покинув детей и жену.
Я юностью связан с войною.
И я ненавижу войну.

Танец «Мы против войны» Танц. Коллектив «Гапкинские потехи»

Я бы с песни начал свой рассказ,
С той, которая на всех фронтах звучала…
В холод, стужу сколько раз
Эта песня нас в землянках согревала.

Если песня, значит, рядом друг,
Значит, смерть отступит, забоится…
И казалось, нет войны вокруг,
Если песня над тобой кружится.

Песня «В землянке» Т. Назарьев

Пусть гадают потомки, какими мы были,
С богатырскою статью, со взглядом орла?

Нет, мы были простыми, мы шутки любили,
Нас хорошая песня за сердце брала.

Враг дрожал, услышав о «Катюше»
Мощь «Катюш» вела солдат вперед.
Песню боевую ты послушай,
Что сложил и пел о ней народ.

Песня «Катюша» вокальная группа «Русские красавицы»

А утром 9 мая на всей территории нашей страны со всех радиостанций Советского Союза прозвучало: «Установить 9 Мая – Днем Всенародного торжества! Днем Победы!»

Фоновая День Победы, переходящий в реквием

Ура! Как долго шла к ней наша страна!
Расстояние до Победы - От Бреста до Москвы – тысяча километров, от Москвы до Берлина – тысяча шестьсот.
- Это если поездом, то менее четырех суток, а самолётом – примерно четыре часа…
- А перебежками и по-пластунски – четыре года!
4 года войны. 1418 дней и ночей народного подвига. 34 тысячи часов. И двадцать семь миллионов человеческих жизней.

- Это 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек каждую минуту.
- Двадцать семь миллионов могил на две с половиной тысячи километров – это почти десять тысяч убитых на километр, двадцать на каждые два метра земли!

Музыка замолкает.

Всё помнится, ничто не забыто,
Всё помнится, никто не забыт
И днём и ночью в чаше из гранита
Святое пламя трепетно горит.

Пылает днём и ночью пламя
И озаряет шар земной,
Не утихает наша память
О тех, кто был убит войной.

Десятки лет легли меж нами,
Ушла в историю война.
Мы в сердце вечными словами.
Погибших пишем имена.

Встаньте! Пусть ваше молчание будет самым грозным протестом против войны!
Встаньте! И голоса погибших зазвучат в ваших душах – и это будет нашей молитвой!
Встаньте! Быть может тогда, в мире прольётся на одну каплю крови меньше!

Памяти всех погибших в годы Великой Отечественной войны
МИНУТА МОЛЧАНИЯ!

Метроном

В цветы все улицы одеты
И песни звонкие слышны
Сегодня праздник – День Победы
Счастливый, светлый день весны.

Вдохнули полной грудью люди
Конец войне! Конец войне!
И многоцветные салюты
Сверкали долго в вышине.

Гром торжества могучим валом
Катился по краям родным
Отечество салютовало
Отважным воинам своим.

Они Отчизну защищали
Бесстрашно шли на смертный бой

Чтоб дети в счастье вырастали
В стране свободной и родной.

Песня «Главный праздник» Дуэт 5 класс

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли,
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.

Песня «Слава героям страны» (Вставай, бессмертный полк) Вокаьная группа (А.Н. Дейнега)

Пусть рыдает оркестров тяжёлая медь,
Ветераны, отцы,
Вы – бессмертны по праву.
И Победе сиять!
И салютам греметь!
И грядущим певцам
Петь Вам вечную славу!

Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем всех с великим днём,
С днём нашей славы! С днём Победы!

Финальная песня.
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (исполняют все участники концерта и зрители в зале)

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 74- годовщине Великой Победы «И помнит мир спасенный»

Цели и задачи проведения:

- углубление знаний обучающихся в области истории войны 1941 - 1945 года;
- показ живой связи поколений;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения;
- содействие развитию познавательных интересов обучающихся;

Оформление:

В фойе школы размещаются стенгазеты, оформленные специально к этому празднику, плакаты с поздравительным текстом, а также портреты известных российских полководцев, военачальников, героев Отечественной войны 1941—1945 гг.

На сцене – баннеры с военной тематикой.

Перед началом праздника в актовом зале звучит музыка военных лет.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор

Ход мероприятия

Звучат победные фанфары.

На сцену выходят ведущие в военной форме.

Ведущий 1: 9 мая 2019 года исполняется 74 года со дня Великой Победы.

Ведущий 2: В истории есть события, которые никогда не сотрутся из памяти следующих поколений. В судьбе нашей страны таким событием стала Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Ведущий 1:Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа и всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

На фоне кадров из военной кинохроники Чтецы читают стихи:

Чтец 1:

И смотрит на сынов своих Россия
Как будто лишь вчера закончив бой.

Проходят победители седые,
Победа остаётся молодой.

Чтец 2:

Мы здесь с тобой, не потому что дата,
Как злой осколок, память жжет в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.
Он защитил тебя на поле боя,
Упал, ни шагу не ступив назад,
И имя есть у этого героя -
Великой Армии простой солдат.

Ведущий 3:1941 год, 22 июня. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нашу землю.

Чтец 1:

Июнь...клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море,
И раздавался громкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.
Июнь… тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в сорок пятом в мае.

(звучит песня Д. Тухманова «Вальс»)

Чтец 2:

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след,
И стольких наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.

(звучит запись Ю. Левитана о начале войны)

Ведущий 1: В ночь на 22 июня 1941 года войска фашисткой Германии вероломно напали на нашу Родину. К этому времени немецкие войска уже захватили почти всю Европу.

Ведущий 2: На нашу страну обрушился удар невиданной в истории армии : 190 дивизий(то есть не менее 5,5 млн человек), свыше 4000 танков, более47 000 орудий и миномётов, около 5 000самолётов.

Ведущий 3: «Жестокость является благом для будущего…войну против России нельзя вести по-рыцарски. Её нужно вести с беспощадной, безжалостной и неукротимой жестокостью»,- так напутствовал Гитлер свои войска перед нападением на нашу страну.

Ведущий 1:Взрывы, бомбы, снаряды, пожарища, искажённые ужасом лица людей, женщин, прижимающих к груди испуганных детей, стоны и страдания раненых. Грохот орудий, свист пуль. Убитые, которых где-то ждут матери – вот, что ждало нашу Родину.

Чтец 3:

Они накинулись, неистовы,
Могильным холодом грозя,
Но есть такое слово «выстоять»,
Когда и выстоять нельзя.
И есть душа – она все вытерпит,
И есть земля – она одна,
Большая, добрая, сердитая,
Как кровь, тепла и солона.

Звучит песня « До свидания, мальчики…».

Ведущий 2: Все от мала до велика, встали на защиту нашей страны, добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами. Вслед за первым днём было ещё 1418 дней войны. И сколько бы ни прошло времени с тех пор, в памяти людей, в их сердцах будет жить и не сгладится никогда та точка отсчёта лет, месяцев, дней и часов беспримерного подвига, несгибаемого мужества и героизма людей.

Чтец 4:

Грохочет тринадцатый день войны.
Ни ночью, ни днем передышки нету.
Вздымаются взрывы, слепят ракеты,
И нет ни секунды для тишины.

Как бьются ребята – представить страшно!
Кидаясь в двадцатый, тридцатый бой,
За каждую хату, тропинку, пашню,
За каждый бугор, что до боли свой...

И нету ни фронта уже, ни тыла,
Стволов раскаленных не остудить!
Окопы – могилы... и вновь могилы...

Измучились вдрызг, на исходе силы,
И все-таки мужества не сломить.

Ведущий 3: За первые 8 дней войны в армию было призвано пять миллионов триста тысяч человек. Только с июля по ноябрь 1941 года на восток страны были переведены более 1500 предприятий, эвакуированы десять миллионов человек. В тылу врага вели борьбу более 6 тыс. партизанских отрядов, насчитывавших около 1 млн человек.

Ведущий 2: Месяц шла оборона Брестской крепости. Оборона Киева продолжалась два с половиной месяца. 73 дня отняла у врага оборона Одессы. 250 дней длилась героическая оборона Севастополя.

Ведущий 1: Итог начального периода войны для страны и армии был страшным. Миллионы убитых, раненых, пленных. Огромные территории, порабощённые, истерзанные врагом. Для народа встал вопрос о жизни и смерти.

Чтец 5:

Пропахшие порохом тучи неслись,
Пролившись свинцом с небосвода.
"Ни шагу назад... И ни пяди земли..."
– Касается каждого взвода.

Но Киев захвачен, в кольце Ленинград,
Бои – на пороге столицы:
Бессонные ночи, кровавый закат,
Суровые, скорбные лица.

Часы отступлений, как вы нелегки!
Ведь каждый считал – он виновен...
И только на Волге, у кромки реки,
Был враг, наконец, остановлен.

Ведущий 3: 8 сентября 1941 года гитлеровцам удалось замкнуть блокадное кольцо вокруг нашего города. Началась блокада Ленинграда, самая длительная и чудовищная в мировой истории. В ходе блокады погибло не менее 800 тысяч человек.

Ведущий 2: 900 дней и ночей подряд длилась битва с фашистами и с другим не менее жестоким врагом – голодом. Когда замёрз лёд на Ладожском озере, эвакуация из осаждённого города шла по ледовой дороге.

Ведущий 1: Эту дорогу назвали «Дорогой жизни», так как она действительно спасала жизни тысяч ленинградцев. По ней доставлялось в город продовольствие и вооружение. Фашисты беспощадно бомбили «Дорогу жизни», но для людей она стала последним проблеском надежды…

Чтец 6:

Еще тебе такие песни сложат,
Так воспоют твой облик и дела,
Что ты, наверно, скажешь: - Не похоже.
Я проще, я угрюмее была.
Мне часто было страшно и тоскливо,
Меня томил войны кровавый путь,
Я не мечтала даже стать счастливой,
Мне одного хотелось: отдохнуть...
Да, отдохнуть ото всего на свете -
От поисков тепла, жилья, еды.
От жалости к своим исчахшим детям,
От вечного предчувствия беды,
От страха за того, кто мне не пишет
(Увижу ли его когда-нибудь),
От свиста бомб над беззащитной крышей,
От мужества и гнева отдохнуть.
Смотри, как цепки пальцы и грубы!
Я рвы на ближних подступах копала,
Сколачивала жесткие гробы
И малым детям раны бинтовала...
Зачем же ты меня изобразил
Такой отважной и такой прекрасной,
Как женщину в расцвете лучших сил,
С улыбкой горделивою и ясной?
Но, не приняв суровых укоризн,
Художник скажет с гордостью, с отрадой:
- Затем, что ты - сама любовь и жизнь,
Бесстрашие и слава Ленинграда!

Ведущий 2: Ужасы войны невозможно было бы пережить без веры в победу, надежды и любви…Любовь согревала сердца фронтовиков, заставляла их яростнее сражаться и защищать своих любимых, матерей, детей…

Звучит песня «Стояли со взрослыми рядом…»

Ведущий 1: В минуты отдыха солдаты писали письма, шутили, читали стихи, пели песни.

Чтец 7:

Жить без пищи можно сутки,
Можно больше, но порой
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой.
Не прожить, как без махорки,

От бомбёжки до другой
Без хорошей поговорки
Или присказки какой…

Чтец 8:

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!
Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.
Грустила ты, если мне физик, бывало,
Суровою двойкой дневник «украшал»,
Гордилась, когда я под сводами зала
Стихи свои с жаром ребятам читал.
Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Приятели, книжки, московские споры -
Все — сказка, все в дымке, как снежные горы…
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне!

Чтец 7:

На улице полночь. Свет догорает.
Высокие звезды видны.
Ты пишешь письмо мне, моя дорогая,
В пылающий адрес войны.

Как долго ты пишешь его, дорогая,
Окончишь и примешься вновь.
Зато я уверен: к переднему краю
Прорвется такая любовь!

...Давно мы из дома. Огни наших комнат
За дымом войны не видны.
Но тот, кого любят,
Но тот, кого помнят,
Как дома - и в дыме войны!

Теплее на фронте от ласковых писем.
Читая, за каждой строкой
Любимую видишь
И родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной...

Мы скоро вернемся. Я знаю. Я верю.
И время такое придёт:
Останутся грусть и разлука за дверью
И в дом только радость войдёт.

Ведущий 3: С врагом боролись все: и те, кто воевал, и те, кто остался работать в тылу. Их вклад в победу был велик. Женщины и дети заменили мужей и отцов у станков. Работа не прекращалась ни на один день. Всё это делалось во имя Победы!

Чтец 9:

Россия, сколько ж, сколько
Ты не спала ночей
В полях, в цехах, в забоях,
У доменных печей.
По твоему призыву
Работал стар и мал.
Ты сеяла и жала
И плавила металл;
Леса валила наземь,
Сдвигала горы с мест,-
Сурово и достойно
Несла свой тяжкий крест…

Ведущий 1: Нельзя не сказать отдельно о женщинах, которые несли непосильную ношу на своих хрупких плечах в тылу. С непостижимой стойкостью женщины встречали горестную весть о смерти близких. У Епистиния Степановой на фронте погибли 7 сыновей. У Прасковьи Володичкиной войнаотняла9 сыновей.

Чтец 10:

С каждым днем становилось горше.
Шли без митингов и замен.
В окруженье попал под Оршей
Наш потрепанный батальон.

Зинка нас повела в атаку.
Мы пробились по черной ржи,
По воронкам и буеракам,
Через смертные рубежи.

Мы не ждали посмертной славы,
Мы со славой хотели жить.

Почему же в бинтах кровавых
Светлокосый солдат лежит

Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Дома, в яблочном захолустье
Мама, мамка твоя живет.

У меня есть друзья, любимый
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом бурлит весна.

И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла
Я не знаю, как написать ей,
Чтоб она тебя не ждала.

На экране видео на песню « Алешенька».

Ведущий 2: Среди тех, кто с оружием в руках защищал нашу Родину, были дети и подростки, наши с вами ровесники- члены подпольных организаций, партизаны, сыны полков, бойцы регулярной армии, юные отважные герои.

Ведущий 3: Символом мужества и беспримерной храбрости стали боевые подвиги Марата Казея, Вали Котика, Лёни Голикова, Зины Портновой, ставших героями Советского Союза.

Чтец 11: Избивали фашисты и мучили,
Выгоняли босой на мороз,
Были руки веревками скручены,
Пять часов продолжался допрос.
На лице твоем шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу.
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Юный голос звучит над пожарищем,

Над молчаньем морозного дня:
- Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Ведущий 1: Героизм и сверхчеловеческие усилия советского народа позволили остановить натиск врага. В начале декабря 1941 года Красная армия перешла в контрнаступление под Москвой, сорвав тем самым фашистский план «молниеносной войны». Был сделан первый шаг к победе, развеян миф о непобедимости врага.

Чтец 12:Штыки от стужи побелели,
Снега мерцали синевой.
Мы, в первый раз надев шинели,
Сурово бились под Москвой.
Безусые, почти что дети,
Мы знали в яростный тот год,
Что вместо нас никто на свете
За этот город не умрет.

Не надо фраз про доблесть и отвагу.
Слова — всего лишь навсего слова.
Мы здесь стояли. И назад — ни шагу.
Мы здесь лежим. Зато стоит Москва.

Ведущий 2: Благодаря советскому солдату, который сокрушил врага в Сталинграде, окончательно сломал хребет агрессору в битве на Курской дуге, форсировал Днепр и Вислу, Одер и Дунай, Европа и мир были спасены от смертельной опасности.

Чтец 13:

В полях за Вислой
сонной
Лежат в земле сырой
Сережка с Малой Бронной
И Витька с Моховой.
А где-то в людном мире
Который год подряд
Одни в пустой квартире
Их матери не спят.
Свет лампы воспаленной
Пылает над Москвой
В окне на Малой Бронной,
В окне на Моховой.
Друзьям не встать. В округе
Без них идет кино.
Девчонки, их подруги,
Все замужем давно.
В полях за Вислой сонной
Лежат в земле сырой
Сережка с Малой Бронной
И Витька с Моховой.
Но помнит мир спасенный,
Мир вечный, мир живой,
Сережку с Малой Бронной
И Витьку с Моховой.

Ведущий 3: В апреле 1945 года был нанесён завершающий удар по гитлеровскому вермахту в берлинской операции. В течение одиннадцати суток была разгромлена миллионная берлинская группировка противника и взят Берлин. Советские воины водрузили над Рейхстагом Знамя Победы.

Чтец 14 (Ихисаев Д.):

Это было в мае на рассвете,
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал,
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял...

Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.

И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

(звучит песня «Последний бой»)

Ведущий 2: В ночь с 8 на 9 мая 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Исторический день 9 мая стал Днём Победы советского народа над фашистской Германией. Именно в этот день во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!».

Ведущий 1: Долгожданная Победа досталась слишком высокой ценой. Сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о гибели бесценных памятников культуры, и о самой главной и невосполнимой утрате – 27 миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

Ведущий 3: Забыть уроки войны – значит предать тех, кто пожертвовал собой ради нашего будущего. Тем, кто ушёл в бессмертие и победил, мужеству,

стойкости, доблести, светлой памяти павших героев Великой Отечественной войны посвящается!

Чтец 2:

Вновь скупая слеза сторожит тишину.
Вы о жизни мечтали, уходя на войну.
Сколько юных тогда не вернулись назад!
Не дожив, не допев, под гранитом лежат.
Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье,
Ты послушай святую минуту молчанья.

Ведущий 1: Объявляется минута молчания. (Зрители встают) Спасибо.

Ведущий 1: Если за каждого погибшего во Второй Мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

Чтец 5:

Его зарыли в шар земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.
Ему как мавзолей земля -
На миллион веков,
И Млечные Пути пылят
Вокруг него с боков.
На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжелые гремят,
Ветра разбег берут.
Давным-давно окончен бой...
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолей...

Ведущий 2: Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть.

Звучит песня « Я знаю о войне…»

Чтец 3:
Они исполнили солдатский долг суровый
И до конца остались Родине верны
И мы в историю заглянем снова
Чтоб день сегодняшний измерить днём войны.

В Девятый день ликующего мая
Когда легла на землю тишина

Промчалась весть от края и до края
Мир победил! Окончилась война !

Ведущий 3: За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны свыше 11,5 тыс. советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 86 женщин. 104 человека получили это звание дважды, а маршал Георгий Константинович Жуков, и лётчики Иван Никитович Кожедуб и Александр Иванович Покрышкин - трижды. Орденами и медалями были награждены свыше 7 млн человек, из них свыше 250 тыс. женщин.

Чтец 4:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда об этом не забудем.
Пусть память верную хранят о ней, об этой муке,
И дети нынешних детей, и наших внуков внуки…

Затем, чтоб этого забыть не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!

Чтец 5:

Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем вас с великим днём.
С днём нашей Славы! С Днём ПОБЕДЫ!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май!

Давно умолк войны набат,
Цветут цветы в родном краю.
Но будет вечно жить солдат,
Что смертью храбрых пал в бою.
Он сохранил тебе и мне, и человечеству всему
Покой и счастье мирных дней.

Ведущий 1: День победы – это радостный и горький праздник! В этот день, когда все вокруг оживает и наполняется новым дыханием, мы понимаем, как прекрасна жизнь и как она нам дорога. И эту жизнь подарили нам герои войны.

Ведущий 2: Мы отдаем глубокую сыновью дань уважения тем, кто героически шел долгими трудными боевыми дорогами, а потом возродил родную землю из пепелища после Великой Победы.

Ведущий 3: Нет таких слов, которыми можно было бы в полной мере передать всю благодарность за бессмертный подвиг в самой жестокой войне, которую когда-либо знало человечество.

Ведущий 1: С праздником, дорогие друзья, с 74 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне!

На сцену выходят все участники и исполняют песню «День Победы».

МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Юлия Викторовна Мельникова

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Цели урока:

Образовательная:

1. Познакомить учащихся с предпосылками, основными событиями и результатами коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
2. Отметить полководческий талант советских военачальников.
3. Доказать, что коренной перелом в ходе войны состоялся в 1943 г.

Развивающая:

1. Развивать умения работать с документами и делать выводы.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Формировать умения и навыки работы с текстом учебника, компьютером, картой.

Воспитывающая:

1. Прививать любовь к Родине.
2. Развивать чувство патриотизма на примере героев Сталинградской и Курской битв.
3. Формировать личностное отношение учащихся к истории своего края в годы Великой Отечественной войны.

Тип урока: комбинированный.

Основные знания:

- разгром немецких войск под Сталинградом и его историческое значение;
- битва на Курской дуге и её значение;
- встреча «большой тройки» в Тегеране;
- итоги второго периода войны.

Основные понятия: коренной перелом в ходе войны; Курская (Огненная) дуга.

Оборудование урока: карты «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)», «Курская битва», документы, компьютер и мультимедийный проектор.

Интернет-ресурсы:
1. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев.
http://www.1941-1945.ru
2. Наша Победа. День за днём.
http://www.9may.ru
3. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны».
http://www.pobediteli.ru
4. Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне.
http://www.iremember.ru

5. Сталинградская битва.
http://battle.volgadmin.ru

Урок разработан на основе учебника «История России, XX - начало XXI века», 9 класс, для общеобразовательных учреждений /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт./

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Приветствие.

2. Проверка домашнего задания. Тестирование.
Тест можно раздать каждому уч-ся на стол или спроецировать на экран с помощью проектора. (Приложение № 1)

Тест по теме «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»

1. Как вы думаете, почему в советском мобилизационном плане отсутствовал раздел, посвящённый эвакуации людей и предприятий (возможны несколько вариантов ответа)?
а) В основе советской военной доктрины лежала идея наступательной войны.
б) Включение подобного пункта могло быть воспринято как запланированное отступление.
в) Это были происки врагов народа.
2. Кто возглавлял созданный 24 июля 1941 г. Совет по эвакуации?
а) А.Н. Косыгин
б) А.И. Микоян
в) Н.М. Шверник
3. Как изменился трудовой режим в годы войны (возможны несколько вариантов ответа)?
а) Были отменены выходные дни.

б) Был установлен 10-часовой рабочий день.
в) Директора предприятий получили право продлевать рабочий день на 3 часа.
г) Была введена трудовая мобилизация населения.
д) Был разрешён детский труд с 10-летнего возраста.
4. В каком году СССР превзошёл Германию по выпуску военной продукции?
а) В конце 1942 г.
б) В середине 1943 г.
в) В начале 1944 г.
5. Какие изменения произошли в конфессиональной политике власти во время Великой Отечественной войны (возможны несколько вариантов ответа)?
а) Восстановлено патриаршество.
б) Восстановлены епархии, открыты храмы.
в) Отменён закон об отделении церкви от государства.
г) Разрешена деятельность священников на фронте.
6. Кто является автором знаменитого плаката «Родина-мать зовёт!»?
а) А. Дейнека
б) Б. Ефимов
в) И. Тоидзе
7. Слова какой известной песни родились из личного письма поэта-фронтовика А. Суркова к жене?
а) «Землянка»
б) «Тёмная ночь»
в) «В лесу прифронтовом»
8. Кто является автором знаменитого стихотворения «Жди меня»?
а) А. Твардовский
б) К. Симонов
в) С. Михалков
9. Кто является автором музыки песни «Священная война»?
а) А. Александров
б) Н. Богословский
в) В. Соловьёв-Седой
10. Во второй половине сентября 1943 г. советскими партизанами была проведена операция «Концерт». Какова была цель этой операции?
а) Массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад.
б) Подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог.
в) Уничтожение высших чинов гитлеровской армии.
11. Выпишите имя, выпадающее из общего логического ряда:
П.П. Вершигора, С.А. Ковпак, П.М. Машеров, Д.Н. Медведев, Ф.И. Толбухин, А.Ф. Фёдоров.

II. Изучение нового материала.

1. Вступительное слово учителя.
На доске плакат «19 ноября 1942 г. – конец 1943 г. – второй период войны». Звучит песня «Священная война». (Приложение № 2)
На фоне музыки учитель читает стихотворение.

Учитель:

Никуда от прошлого не деться,
Вновь война стучится в души к нам.
Обжигает, обжигает сердце
Благодарность с болью пополам.
(Ю.В. Друнина)

Учитель:
- Война отзывается болью в сердцах миллионов людей. Сегодня на уроке мы обсудим ключевые события второго периода Великой Отечественной войны: «Сталинградская битва» и «Битва на Курской дуге».
(Слайд 1. Приложение № 3)

- Работать мы с вами будем по следующему плану. (Слайд 2. Приложение № 3)

План.

1. Разгром немецких войск под Сталинградом.
2. Начало массового изгнания захватчиков с Родной земли (освобождение Константиновского района).
3. Битва на Курской дуге.
4. Встреча «Большой тройки» в Тегеране. Итоги второго периода войны.

- Взятие Сталинграда позволило бы фашистам не только существенно облегчить задачу наступления на Кавказе, перерезать транспортные пути на Волге, но и добиться серьёзного морально-политического эффекта – взятие города, носящего имя советского вождя. Наступлению на Сталинград 6-й армии генерала Паулюса немецкое командование придавало особое значение.

- В ходе изучения нового материала вы должны доказать, что коренной перелом в ходе войны состоялся в 1943 г.
(Слайд 3. Приложение № 3)

2. Работа с историческими документами.

Учитель:
- 2 сентября 1942 года фашистские войска вышли к Сталинграду. Им противостояли силы 62-й и 64-й армий под командованием В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.
- К середине ноября 1942 года группа армий «Юг» была вынуждена перейти к обороне по всему фронту, ситуацией воспользовалось советское командование. При непосредственном участии Г.К. Жукова и А.М. Василевского был разработан план под кодовым названием «Уран». (Слайд 4. Приложение № 3)

Учащиеся работают с документами по группам.

а) Документ «План разгрома окружённой Сталинградской группировки противника» от 27 декабря 1942 г. (Приложение № 4)

Учитель:

- Какими силами был нанесён главный удар?
- Какова была цель главного удара?
- От чего зависел успех операции?

б) Документ «Ультиматум советского командования командующему 6-й немецкой армией генерал-полковнику Паулюсу» от 8 января 1943 г. (Приложение № 5)

Учитель:
- Что предлагало генералу Паулюсу советское командование?
- Каковы последствия отклонения ультиматума?

3. Работа с текстом учебника и дополнительными материалами по теме «Сталинградская битва».

Учитель:
- Победа советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом – одна из наиболее славных страниц летописи Великой Отечественной войны. 200 дней и ночей – с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон. (Слайды 4-5 . Приложение № 3)

Самостоятельная работа учащихся.
I группа работает с текстом учебника § 32, стр. 232-234 и картой.
II группа работает с дополнительным материалом. (Приложение № 6)

Учитель:
- На какие два периода принято подразделять сражение под Сталинградом?
- Каковы военно-политические итоги и значение победы под Сталинградом?
- Как увековечен подвиг защитников Сталинграда?

4. Сообщения учащихся об освобождении Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков.

Учитель:
- Победа под Сталинградом стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива на советско-германском фронте перешла к СССР. Началось массовое изгнание фашистской армии с территории нашей Родины, в том числе и наших хуторов и станиц Константиновского района.

а) Сообщение уч-ся «Бои на Константиновской земле» (1. Приложение № 7)
б) Сообщение уч-ся «Подвиги разведчиков» (2 Приложение № 7)
в) Сообщение уч-ся «Освобождение Константиновского района» (3 Приложение № 7)

5. Работа с текстом учебника и дополнительными материалами по теме «Битва на Курской дуге».

Учитель:

- В январе Красная Армия начала наступление под Ленинградом, и 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов сумели частично прорвать блокаду города. В феврале началось освобождение Донбасса. Воронежский фронт разгромил 3 немецкие армии и глубоко вторгся в немецкие позиции, образовав Курскую Дугу. Всего в ходе зимнего наступления советские войска разгромили более 100 немецких дивизий.

Просмотр слайдов презентации. (Слайды 6-9 . Приложение № 3)

Самостоятельная работа учащихся.

I группа работает с текстом учебника § 32, стр. 234-236 и картой.

II группа работает с дополнительным материалом. (Приложение № 8)

Учитель:

- Почему Курская битва считается завершением коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?
- Чем можно объяснить массовый героизм советских людей в ходе войны?

Звучит песня «Хотят ли русские войны». (Приложение № 9)

На фоне музыки учитель читает стихотворение.

Учитель:

Они исполнили свой долг солдатский,
Плечом к плечу стояли под огнём.
Теперь они лежат в могиле братской
Плечом к плечу в бессмертии своём.
Вечная вам память, вечная слава!

(Зажигается свеча, все встают, минута молчания.)

6. Работа с текстом учебника по теме «Встреча «большой тройки» в Тегеране. Итоги второго периода войны».

Учитель:

- В конце 1943 г. в Тегеране состоялась встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля. В ходе этой встречи были подведены итоги второго периода Великой Отечественной войны. (Слайд 10 . Приложение № 3)

Самостоятельная работа учащихся.

Весь класс работает с текстом учебника § 32, стр. 236-237.

Учитель:

- Какие противоречия могли возникнуть между СССР и его западными союзниками?
- Каково значение Тегеранской конференции?

III. Итоги урока.

1). Закрепление изученного материала.

Учитель:

- Каковы итоги и значение Сталинградской битвы в ходе Великой отечественной войны?
- В чем заключался коренной перелом в ходе войны?
- Какими факторами он был предопределен?
- Почему стал возможен?
- К какой новой хитрости прибегло советское командование во время битвы на Огненной дуге?
- Докажите, что коренной перелом в войне состоялся в 1943 году.
- Каковы итоги второго периода Великой Отечественной войны?

2). Рефлексия.

3). Оценки за работу на уроке.

IV. Домашнее задание.

Учитель:

- §32 (учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт).
- Практическая работа:

1. Подготовить историю о ветеране для Фронтового альбома и опубликовать её на сайте «Наша Победа. День за днём». http://www.9may.ru
2. Подготовить сообщение о полководцах Сталинградской битвы и битвы на курской дуге. (Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев. http://www.1941-1945.ru)

(Практическую работу уч-ся выполняют по выбору).