Уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим ежегодную **а**вгустовскую педагогическую конференцию.

На фоне процессов, происходящих в стране, все понимают на сколько важна сегодня сфера образования. Новые вызовы, задачи, целевые установки, новые экономические условия требуют от нас консолидации действий и усилий для обеспечения не только стабильной работы нашей отрасли, но и сохранения позитивной динамики развития.

Мы поговорим о результатах прошедшего учебного года и основных задачах и приоритетах 2015-2016 учебного года.

В систему образования Константиновского района в прошедшем году направлено почти 358 млн. рублей, в том числе более 120 млн. из местного бюджета. Крайне важно понимать, что при необходимости решения ключевых задач в будущем году необходима четкая приоритизация расходов.

*Необходимо отказаться от неэффективных расходов при этом полностью исполнить все текущие обязательства, в том числе Указы Президента Российской Федерации.*

 Учитель, педагог в новой формации – это духовно развитая, творческая личность, обладающая не только профессиональными навыками, педагогическим даром, но и стремлением к новому.

В образовательных организациях нашего района трудятся 488 педагогов, из них 3 учителя имеют почетное звание «Заслуженный учитель», знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» отмечены 45 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 94 человека.

Педагогические кадры являются главной, наиболее ценной и значимой частью ресурсов образования.

Но, к сожалению, в нашем районе наблюдается «старение» педагогического корпуса.

Средний возраст педагогических работников школ- 45 лет.

 Молодых педагогов, до 30 лет, на сегодняшний день 12%.

*Уважаемые коллеги, каждому из руководителей сегодня надо позаботиться о будущем, о том, кто придет работать завтра. Присмотритесь к сегодняшним старшеклассникам, к уровню их подготовки. Выбирайте лучших, направляйте на целевое обучение на те специальности, которые вам необходимы, с гарантией последующего трудоустройства. По этому вопросу хочется отметить Гапкинскую школу, администрация которой, уделяет большое внимание подготовке будущих кадров, направляя своих выпускников на целевое обучение.*

 Неизменен интерес наших педагогов к повышению своей квалификации и участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2015 году два учителя нашего района приняли участие в конкурсе лучших учителей в рамках нацпроекта «Образование»: Краснянская Людмила Николаевна, учитель физической культуры Средней школы №2, Муравейко Елена Антоновна, учитель русского языка и литературы Верхнепотаповской средней школы, которые стали лауреатами премии Губернатора Ростовской области.

В традиционном муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона» в 2015 году участвовали 18 педагогов образовательных организаций района.

 Победители конкурса: Дьяконова Анжелика Александровна в номинации «Учитель года», Полякова Сусанна Сергеевна в номинации «Воспитатель года» приняли участие в финале областного конкурса и с честью выдержали все испытания. Дьяконова Анжелика Александровна отмечена дипломом победителя 1 тура.

В 2014 году утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, н**а**чата работа по его планомерному внедрению. Осуществляется активная подготовка педагогов и специалистов дошкольных организаций по внедрению новых стандартов. *До конца 2015 года ста процентам педагогических работников необходимо пройти курсовую подготовку по* стандартам *дошкольного образования. Прошу руководителей детских садов взять этот вопрос под личный контроль.*

 Работа по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, успешно осуществлялась в трех детских садах - «Аленушка», «Солнышко», «Золотой ключик», еще в четырех – «Ладушки», «Сказка», «Березка», «Улыбка» - созданы условия и планируется реализация ФГОС в 2015 -2016 учебном году.

Дошкольный возраст – это важный период, который будет влиять на последующее становление детской личности. Поэтому решение задачи доступности дошкольного образования для детей – приоритет государственной политики. В 2015 году нам предстоит решить задачу ликвидации очередности в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Теперь, что касается школьного образования. В сферу общего образования в последние годы были сделаны очень значимые инвестиции. Во многом благодаря им с 2014-2015 учебного года по ФГОС общего образования обучается вся начальная школа. В новом учебном году все школы района осуществляют поэтапный переход на стандарты основного общего образования.

71% учителей нашего района прошли повышение квалификации по ведению образовательного процесса в условиях ФГОС, но учителя музыки, технологии, ИЗО и ОБЖ подготовлены частично. *Обращаю внимание руководителей, что до конца 2015 года необходимо устранить данную проблему.*

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодежи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству.

И в этом направлении мы достигли определенных успехов.

В мае 2015 года Константиновский район занял второе место в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В Ростовской области, в том числе и в нашем районе, неуклонно растет интерес к казачьему образованию. На сегодняшний день 10 образовательных организаций нашего района уже имеют статус «казачье» - это 7 детских садов, 1 школа и 2 организации дополнительного образования. В целях сохранения и развития культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края, для создания системы казачьего образования на основе непрерывности и преемственности, в соответствии с Концепцией реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области, Перед ОО района стоит задача получения *статуса «казачье»* *до конца 2016 года.*

Государственная итоговая аттестация выпускников является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся.

 Из 340 выпускников 9-х классов 2015 года 227 сдавали по обязательным предметам (математике и русскому языку) основной государственный экзамен, а 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья –государственный выпускной экзамен. Кроме того, по желанию выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору: обществознание, физику, биологию, химию, информатику, литературу, английский язык.

Уровень освоения образовательных программ и средний оценочный балл представлен на слайде. К сожалению минимальньный порог по одному из обязательных экзаменов на преодолели 15 обучающихся школ района, которые проходили повторную аттестацию в резервные сроки.

 По итогам проведения ГИА-9 с учетом пересдачи100% выпускников 9-х классов школ района получили свидетельства об освоении программ основного общего образования.

Необходимо подчеркнуть, что в 2015 году в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования внесены принципиальные изменения:

1. Обучающиеся будут сдавать 4 экзамена: 2 по обязательным учебным предметам- русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся.
2. Запланирована оптимизация сети пунктов проведения ОГЭ путем их укрупнения.

Поэтому пред нами стоит задача повышения качества подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ 2015 года на территории района свидетельствует о его честном и объективном проведении. Хочу поблагодарить руководителей пункта проведения ЕГЭ, открытого на базе Средней школы №2 - Святко Наталью Николаевну и Харунину Елену Николаевну, а также директора Средней школы №2 Шевцову Галину Васильевну и всех работников временных коллективов пункта проведения ЕГЭ за слаженную работу и отсутствие нарушений со стороны организаторов.

В 2014 2015 учебном году была проведена большая работа по совершенствованию информационной безопасности, 90 % аудиторий пунктов проведения ЕГЭ работали в режиме онлайн наблюдения, в каждом пункте проведения экзаменов были установлены средства подавления сигналов связи.

Но несмотря на все принятые меры информационной безопасности во время проведения ЕГЭ по математике профильного уровня зафиксировано нарушение Порядка проведения ЕГЭ участником экзамена- обучающимся Средней школы №1, выразившееся в наличии при себе телефона. Обучающийся был удален с экзамена и решением Государственной экзаменационной комиссии его результаты по математике аннулированы без права повторного допуска к сдаче экзамена в текущем году. В 2014 году со стороны обучающихся школ нашего района было зафиксировано два нарушения Порядка проведения ЕГЭ.

Необходимо усилить работу по информированию и разъяснению правил участия в ЕГЭ как с обучающими, так и с родителями, для недопущения подобных фактов в дальнейшем.

В 2015 году значительно увеличилось количество выпускников школ нашего района, не преодолевших минимальную границу по обязательному предмету «математика» (в 2014 году – 2 человека, в 2015 – 7). Практически по всем предметам, за исключением литературы, средние баллы по нашему району, значительно ниже средних по Ростовской области. *Надеюсь, руководители оценили образовательные результаты в своих школах, сопоставили профессиональные навыки учителей и успешность учеников и приняли правильные управленческие решения для повышения качества образования.*

Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. Проявить свои способности эти дети могут в олимпиадах школьников. В 2014-2015 учебном году 1982 школьника нашего района приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призерами муниципального этапа стали 182 человека, 2 ребенка стали призерами регионального этапа.

*В новом учебном году прошу руководителей обратить пристальное внимание на работу по поддержке и развитию одаренных детей, для того чтобы обеспечить конкурентоспособность наших школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады.*

Дополнительное образование детей – важный инструмент воспитания подрастающего поколения. В 2014 году разработана и утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой в образовательных организациях введен персонифицированный учет детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования в Константиновском районе составляет около 79%, что даже немного превышает целевой показатель «дорожной карты» по дополнительному образованию на 2015 год. Указанный показатель достигнут с учетом занятости детей и молодежи в нескольких отраслях - образование, спорт, культура, но в большей степени за счет увеличения охвата детей в сфере образования, в том числе за счет перехода на стандарты и внеурочной деятельности в школах.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2014-2015 учебном году следующие:

1. Ведерниковская школа:

- команда обучающихся - победитель конкурса «Экологическая тропа» в рамках областной акции «Земля – наш общий дом», руководитель Исхакова Рушен Рафиковна;

2) Верхнепотаповская школа:

- Низовкина Надежда - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2014», руководитель Сальникова Светлана Валентиновна;

- студия детского творчества «Вдохновение» - лауреат 3 степени Всероссийского телевизионного фестиваля-конкурса «Таланты России», руководитель Муравейко Елена Антоновна;

4) Николаевская школа:

- Гамаюнова Екатерина, Долганина Светлана - призеры областных соревнований по спортивному ориентированию «Кубок Федерации спортивного ориентирования Ростовской области», руководитель Жеребков Дмитрий Николаевич;

5) Средняя школа №2:

- Москаленко Альбина - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, руководитель Титова Людмила Валентиновна;

- Забубенина Валерия - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, руководитель Сагидулина Клавдия Стефановна;

- вокальный ансамбль «Лучики солнца» – 2 место в международном открытом детско-юношеском музыкальном фестивале «Мы за мир», руководитель Сундукова Ольга Васильевна;

- театральный коллектив «Синяя птица» - призер Международного конкурса театральных представлений «Звездный проект», руководитель Ефремова Галина Николаевна;

 Достижения обучающихся Организаций ДОп ОБр представлены на слайде.

С 1 сентября 2014 года в Ростовской области началось поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В мае 2015 года 582 ученика 11-15 лет из всех школ нашего района приняли участие в Единой декаде ГТО. В сентябре 2015 года запланировано проведение акции «На встречу комплексу ГТО».

 *Прошу всех продолжать такую результативную работу по привлечению детей и молодежи к участию в различных конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях, а также не снижать показатель охвата детей дополнительным образованием.*

В своей деятельности отдел образования уделяет значительное внимание двум особым категориям детей – это дети с особыми возможностями здоровья и инвалиды, и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Ключевая задача системы образования в работе с этими детьми – развитие их человеческого капитала, который обеспечит для них возможности полноправного участия во всех аспектах жизни.

 Работа с детьми с огр возможностями здоровья строится через программу инклюзивного образования. Все здания образовательных организаций нашего района оборудованы пандусами. В 2 городские и Николаевскую среднюю школы в рамках государственной программы «Доступная среда» приобретено специальное оборудование для обучения детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. До конца 2015 года по этой же программе будет установлено оборудование в Гапкинской и Верхнепотаповской школах.

16 детей-инвалидов нашего района, не имеющие медицинских противопоказаний к работе с компьютером, обучаются с применением дистанционной сетевой формы в Центре дистанционного обучения, который расположен на базе санаторной школы-интерната №28 г. Ростова на Дону.

В части работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится системная работа. За 2014 год в семьи граждан устроено 34 ребенка. По состоянию на январь 2015 года на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, содержались сведения о 8 детях. Один из них уже передан на воспитание в семью.

На сегодняшний день на учете в отделе образования состоит 91семья, где воспитывается 119 детей, находящихся под опекой и попечительством, созданы 13 приемных семей, в которых воспитываются 28 подопечных детей.

На содержание 115детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное денежное содержание.

*Необходимо продолжать активную работу по сокращению численности детей, в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.*

В заключении хотелось бы озвучить рейтинг муниципальных образовательных организаций нашего района за прошедший год.Группа лидеров среди общеобразовательных организаций слегка изменилась по сравнению с прошлым годом. Первое место поделили традиционные призеры - Средняя школа №2 и Гапкинская школа, на второе место с третьего переместилась Николаевская школа, а третье место у Верхнепотаповской школы, занимавшей по итогам прошлого рейтинга 8 место. Это, говорит о результативности работы руководителей данных организаций.

Среди организаций дополнительного образования лидирует Центр внешкольной работы, Спортивная школа №2 на втором месте и завершает рейтинг Спортивная школа №1.

*Уважаемые коллеги, хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом выполнения поставленных задач и целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.*

Разрешите поздравить всех присутствующих с началом нового учебного года, пожелать творческих, профессиональных и личностных успехов.

Благодарю за внимание.