

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

«Реализация казачьего компонента в дошкольных образовательных организациях Константиновского района»

«В гости в казачий курень», «Казачьи посиделки», дошкольная группа «Казачок», филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ, Н.А. Иванкова, Т.П. Кучерова.....	2
«На Дону то было, на батюшке» «Казачий курень», МБДОУ №1 «Аленушка», И.А. Кошевец, Г.С. Макарова	7
«Рождество на Дону», МБДОУ №1 «Аленушка», Г.С. Макарова, Е.В. Радченко, Н.К. Чукарина, З.Н. Лупонос.....	15
«Сказки Тихого Дона», МБДОУ №1 «Аленушка», Е.В. Радченко.....	21
«Праздник первых итанов», МБДОУ №1 «Аленушка», Л.П. Кравченко.....	26
«Когда и как появились Казаки на Руси?» «По следам былинных и сказочных героев» «История казачьего быта», МБДОУ №7 «Колокольчик», И.В. Палатовская.....	30
«Донские казаки», МБДОУ №6 «Колосок», Н. А. Сафонова, И. Ю. Крыцкина	38
«Старожил земли Донской», МБДОУ №5 «Улыбка»	41
«Историческое прошлое Донского края: история заселения, жизнь, быт казаков», МБДОУ №12 «Сказка», А.Н. Жеребкова.....	46
«В казачий курень – милости просим!», МБДОУ №12 «Сказка», Л.В. Коренева.....	49
« Варенички мы варили», МБДОУ №12 «Сказка», Н.А. Друзякина.....	53
«Донцы – Молодцы», МБДОУ №12 «Сказка», Г.И. Коренева.....	59
«Покрова на Дону» «Широкая Масленица», МБДОУ №14 «Теремок», О.В. Золотарева.....	63
«Проводы казака на службу», МБДОУ №14 «Теремок», Т.Б. Гаврилова.....	72
«Как у нас на Дону», МБДОУ №8 «Виноградника», О.И. Назарова.....	78
"В гости к казачке Катерине", МБДОУ №4 «Золотой ключик», Е.С. Ляшова.....	86
«Донская осень», МБДОУ №13 «Колобок», Е.Н. Кандакова, О.В. Долгова.....	91
«Быт и обычаи донских казаков», МБДОУ №2 «Ладушки», Т.М Никифорова, Л.А.Тищенко	94
«Казачья наука – не простая штука!», МБДОУ №3 «Солнышко», И.Е. Карабутова ...	99

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ»

Мариинская ООШ

Иванкова Надежда Алексеевна,

Кучерова Татьяна Павловна

В гости в казачий курень

Казачьи посиделки

Цель:

- Приобщать дошкольников к культуре донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; знакомить детей с понятиями и словами, связанными с предметами быта: ухват, икона, чугунок, лоскутное одеяло, прялка; активизировать в речи детей слова: курень, казаки, станица, нагайка, шашка, сабля, папаха, плетень, горнушка, баз, подворье: активизировать в речи пословицы о казачестве.

- прививать уважение к традициям родного народа, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине. В игровой форме проверить знания и умения ребят, полученные в процессе занятий.

Оборудование: экспонаты казачьего куреня, плетень, икона, атрибуты к игре «Казачье подворье», иллюстрация реки Дон, лавочки для детей.

Ход занятия.

Воспитатель – хозяйка входит в зал поджидает гостей..

Дети входят с казачкой (воспитателем) стучатся.

Здороваются по-казачьи.

Дети. Здорово дневали хозяйка! – кланяются.

Хозяйка. Слава Богу, гости дороги! (кланяется) Давно вас поджидаю. Проходите гости дорогие, приглашаю вас на посиделки, занимайте места где кому удобно, посидим в тесном кругу, побеседуем, да былое вспомним. (показывает куда, дети сели на лавочки)

- Мы живем с вами в замечательном, героическом казачьем крае и поговорим мы о жизни казачьей. А знаете ли вы ребята, кто такие казаки?

Дети. Казаки свободные, вольные люди.

- Где жили казаки?

- Казаки жили вблизи рек.

- Казачата я хочу вам загадать загадку.

Загадка Лес на берегах стоит

Под мостом она бежит,

И течет вода куда-то

Догадались вы ребята?

Умолчу ответ пока,

Под мостом бежит

- Правильно это река. Какая главная река в нашем Донском крае?

Дети: Река называется Дон.

(показ иллюстрации реки Дон)

Хозяйка. Посмотрите – вот река Дон. А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

1 реб. Река Дон большая, широкая, она тянется далеко по всей нашей области.

2 реб. По реке Дон ходят корабли, теплоходы.

3 реб. По берегам реки расположены села, города.

Хозяйка. Издавна были крепки казачьи семьи. Они селились на берегах реки Дон. И сильны они были тем, что каждый в семье имела свои обязанности. А вы знаете казачата, какие обязанности имели казаки?

Кто охраняет любимую Родину? (любимую Родину охраняет казаки)

Кто ведёт домашнее хозяйство? (домашнее хозяйство ведет казачка)

Кто пашет и засеивает широкие донские поля? (пашет и засеивает широкие донские поля казак)

Кто поёт своим детям колыбельные песни? (своим детям поет колыбельную песню мать - казачка)

Кто готовит вкусный казачий борщ? (вкусный казачий борщ готовит казачка)

Кто ухаживает за лошадьми? (ухаживает за лошадьми казак)

Кто печёт вкусный каравай? (печет вкусный казачий каравай хозяйка - казачка)

А что делали казачата? (казачата любили играть, лепить из теста, когда подрастали, помогали по хозяйству)

- Молодцы! Много вы знаете из казачьей жизни мужчин и женщин! С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, и устраивать игрища. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

Физминутка

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево тоже

Поглядеть из – под ладошек.

И направо, и ещё

Через левое плечо

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу.

Хозяйка: Присядем казачата. Ребята, а какие пословицы вы знаете о казачьих семьях?

- Казачьему роду нет переводу.
- Сумел сына родить, сумей и на коня посадить.
- Чти родителей своих.
- По главному казаку и семья ценилась.

• Жизнь сладка, где семья крепка.

Хозяйка: Казаки не только занимались хозяйством, семьями, они любили свою Родину и защищали её когда на русские земли нападали враги.

-Ребята, а что вы знаете о казаках? Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

1 реб. Казаки были сильные люди, если вдруг начиналась война – казак садился на коня, и воевал до победы.

2 реб. Казак смелый, отважный воин: воевал на коне с винтовкой через плечо .

3 реб. Каждый казак имел личное оружие – саблю, винтовку, лошадь.

Хозяйка. А какая главная казачья заповедь?

Дети: «Люби Россию, ибо она твоя мать»

- А кто главный у казаков?

Дети: Главный у казаков - Атаман.

Хозяйка. Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

Хозяйка. Молодцы казачата! Посмотрите, что это за казачий экспонат? (Нагайка, повторить 2 детям)

- Для чего служила нагайка казакам?

Дети. Нагайка — короткая плеть, служила оружием.

- Я предлагаю поиграть в игру «Передай нагайку».

Игра «Передай нагайку»

Дети стоят в кругу по цепочке передают нагайку под музыку , по команде воспитателя: Стоп! в руках которого оказалась к этому времени нагайка, отвечает на вопрос.

- Как называли предводителя войска казаков? - Атаман.

- Как назывался казачий населенный пункт? - Станица.

- Как называется казачья шапка? - Папаха.

- Какое оружие было у казаков? - Шашка.

- Как называется казачий дом? - Хата, курень

- Из чего поили чаем гостей? Самовара.

- Воду приносили из чего? Колодец.

- Лучший друг казака (конь).

- Как у казаков назывался рыбий суп (уха).

- В чем готовили казачки еду? (чугунках)

- Что в казачьем курене было в центре и ласково называли матушкой и кормилицей (печь).

-Любимое угощение казачат (пряник).

Хозяйка: - Молодцы казачата. Как хорошо поговорили мы с вами о казаках, а сейчас я приглашаю вас в казачий курень и посмотреть, как жили казаки. (заходят в курень)

- Казаки были очень гостеприимны и набожны, в каждом курени в углу всегда висела икона (показ иконы). Войдя в дом, гости прежде всего крестились перед иконами. И только потом садились за стол.

Хозяйка. А это кухня, у казаков она называется стряпка. В каждом курене находилась русская печь. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется? (потому что, здесь стряпали (готовили) пищу) Готовили казаки в чугунах. (повторить детям чугунок). Возле печки всегда стоял ухват. (повторить детям) Посуда была глиняная, вот кувшин где хранили молоко. Ели казаки деревянными ложками.

Воспитатель: Ребята, как здесь красиво, тепло и уютно.

Хозяюшка. Мы, казаки, хорошие хозяйки, любим чистоту и порядок, а ещё мы любим очень вкусно готовить. Казаки старались к приходу гостей приготовить что-нибудь вкусное. Казаки по праздникам и воскресеньям всегда ходили в церковь. На праздник казачка готовила особое угощение. Казачья еда была очень полезной. А вы знаете какие-нибудь казачьи блюда?

Дети: В реке Дон водилась рыба. Казаки ловили и из нее варили уху, жарили, запекали.

- Из теста пекли круглики, пироги.

- Казаки готовили лапшу, борщ.

- Компот из сухофруктов.

- Казаки называли компот узвар. (повторить 2 детям).

Воспитатель : А у нас в саду тоже варят компот из сухофруктов.

Хозяюшка. Правильно и сейчас в наше время казачья кухня очень популярна и очень полезна. Воду казаки носили с утра, каждый раз по два ведра. Отгадайте загадку.

На плече повисло, что (ответ детей: коромысло).

Кто хочет попробовать принести воды на коромысле?

Дети пробуют по очереди.

Воспитатель: А что это за ящик у вас стоит?

Хозяюшка. Это не ящик, а сундук, в котором казаки хранили свои вещи (открывает сундук, достаёт наряды, показывает гостям.)

- Посредине хаты стоял стол. Вокруг стола стояли лавки. На столе всегда стоял самовар. Кровать стала украшением дома. Ее застилали покрывалами – лоскутным одеялом (лоскутное одеяло - повторить). На кровати возвышалась гора из подушек под накидками. В каждом доме была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, казаки пряли пряжу, чтобы потом вязать носки, варежки и другие вещи.

- Ребята кто из вас знает, что считалось главным украшением у казаков?

Дети. Главным украшением считалось оружие: сабли, винтовки.

Хозяйка. Правильно. Каждый предмет в хате казака имел свое назначение, к нему относились бережно. Порядок в доме соблюдали все члены семьи. Хозяйка старалась к приходу гостей приготовить что-нибудь вкусное.

Воспитатель: Красиво было в казачьем курене, все вещи сделаны с большой любовью и своими руками.

Хозяйка. Молодцы, вы хорошо запомнили, как жили казаки. Ну, а теперь, ребята, давайте с вами поиграем в мою любимую игру «Казачье подворье», закрепим наши знания о казаках.

Хозяйка. Ребята, а что это за жилище?

Ответ детей: - это казачий курень.

Воспитатель : А что означает слово курень?

Хозяйка. Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу. Крыши куреня делали из камыша или соломы, а позднее железом. Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было медленно и только по одному.

Игра «Казачье подворье». Материал и оборудование: макет казачьего подворья, коровы, овцы, хата, печка, сарай, стог сена, конь, колодец. Правила игры: дети друг за другом заполняют пустое казачье подворье: первый ребенок берет любой предмет на выбор, например коня и рассказывает о его роли в жизни казака, игра продолжается до тех пор, пока подворье полностью не будет заполнен.

Ответы детей в игре:

1. Подворья казаков огорожены заборами – плетнями.
2. Казаки сами плели эти заборы, защищая свое подворье от животных.
3. Во дворе располагались хозяйственные постройки. Находился баз для скота.
4. Колодец был важной застройкой, он служил для хранения воды.
5. Казаки держали хозяйство это коров, свиней.
6. Казак и конь неразлучны, казаку в жизни, в быту, на службе помогает конь.
7. как же казаки имели в хозяйстве кур, овец.
8. Лавочка служила местом для отдыха, она располагалась перед куренем.
9. В каждом подворье казаки сажали подсолнухи.
10. Летняя печь служила для приготовления пищи.

Хозяйка. Ещё казаки летнюю печь называли горнушка. (повторить 2 – 3 детям). Молодцы ребята, славно мы поиграли в игру «Казачье подворье», вы так хорошо рассказывали о жизни казаков.

-Что вам понравилось на посиделках? - О чём мы сегодня с вами говорили? (мы говорили о жизни казаков)

Хозяюшка. Казачьему роду нет переводу, это древний наказ наших предков-казаков, его мы должны знать, в сердце хранить и свято выполнять. Вам хочется соблюдать эти казачьи традиции? И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками.

Ну какие посиделки без песен. А не с играть ли нам песню казачата?

Песня «Как за Доном за рекой»

- Славно повеселились, казачата. А теперь настало время потчевать вас! Милости прошу отведать мои угощенья. Наши посиделки подошли к концу.

МБДОУ №1 «Аленушка»
Макарова Галина Сергеевна
Кошовец Ирина Александровна

На Дону то было, на батюшке

**Интегрированное занятие
в подготовительной группе**

Тема: «На Дону то было, на батюшке»

Цель: Формирование у детей интереса к истории донского казачества.

Задачи:

Образовательные:

1. Рассказать о значении реки Дон в жизни казаков.
2. Познакомить детей с историей, культурой донского казачества.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к истории родного края.
2. Побуждать детей к выражению собственного отношения к красоте Донской земли через вокальное и художественное творчество.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства любви и уважения к своим предкам, к своей малой родине.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

Обогащение и активизация словаря: наигрыши, запевала, трензель, донской рылей, симметрия.

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация «На Дону то было, на батюшке».

Методы и приемы: рассказ воспитателя с опорой на наглядность, объяснение значения новых незнакомых детям слов.

Ход занятия:

Дети входят под пение «Казачата»

- Здорово дневали, казачата!...

Рада, что собрались вы на нашем майдане о жизни погутарить, про старину вспомнить.

1 слайд. Как хорошо сейчас в нашем родном крае! Наконец-то в донскую степь весна пришла.

2 слайд. Ожила земля-матушка, задышала полной грудью. Забилось ее большое доброе сердце.

3 слайд. Знаете, казаки ведь считали, что природа – тоже живая. Она чувствует, дышит, помогает своим детям-казакам. Возьмитесь за руки, заведите круг. Круг у казаков – символ добра, дружбы. А теперь представьте, что все мы – одно большое сердце нашей донской земли. Вдохните глубоко, медленно выдохните, еще раз. А теперь послушаем, как бьется сердце: тук-тук-тук. Идем в круг – из круга, выстукивая ногами удары сердца. Прислушайтесь: туки-тук, туки-тук... Чувствуете тепло нашего общего сердца? Посмотрите в глаза ребенка, стоящего напротив вас и улыбнитесь ему. Давайте сохраним тепло наших улыбок до самого конца занятия. Присаживайтесь, донские казачата!



4 слайд. А как вы думаете, почему наших предков-казаков называли «донскими»? (ответы детей) Потому что селились казаки по берегам великой реки Дон.

5 слайд. Посмотрите, как красива природа Донского края,

6 слайд как величава наша река

7 слайд.

У Дона Тихого, в ночной глуши,

Когда вокруг нет ни души,

Ты затаишь и не дыши,

Чтоб услышать, как камыши

Шуршат в таинственной тиши,

Как хрюкает лениво сом

Своим серебряным хвостом.

Его, в ответ, так же лениво,

Волна шутливо-шаловливо,

По боку шлепает игриво.

И ты, увидев это диво

Луной залитого залива,

Дыханье глубже затаи.

И вдруг почувствуешь в крови

Тепло родной донской земли.

Казачи посвящали Дону свои лучшие песни.

8 слайд.(слушание «Дон Иванович»)



Сейчас вы слушали старинную песню донского казачества - «Дон Иванович». В ней Дон назывался батюшкой. Как вы считаете, почему? Река ведь не живая!
(ответы детей)

В семьях казаков отец (батюшка) был главой семьи, хозяином. От него зависел достаток в семье, он был защитником и опорой для всех. Так и Дон, как заботливый отец, щедро кормил своих детей-казаков рыбой, защищал от врагов (ведь часто хутора располагались на речных островах, и река заменяла крепостную стену). Кстати, наш город Константиновск (бывшая станица Бабская) также расположен на берегу Дона. Но изначально «Бабский хуторок» (пра-прадедушка нашего города) стоял на островке посередине реки. А еще, сильные, быстрые воды реки несли к казачьим станицам корабли из разных краев Земли.

Что вы можете сказать о ее характере? (определение характера песни, средств музыкальной выразительности) Наверное, сложно было сразу разобрать слова? Многие из них распевались – растягивались, чередовались со звуками е-е-е, а-а-а. Это особенность казачьих песен. Распевы, как волны в широком Дону, как ветер в бескрайней донской степи, придают песне широту, наполняют ее воздухом, светом. А вы обратили внимание, что сначала запел один казак, его так и называли – запевалой. А потом к нему присоединились остальные.

Запевала сам придумывал украшения к песне - распевы (или наигрыши, как называли их казаки) прямо во время пения, а хор повторял за ним. Попробуйте тоже повторить за мной наигрыши. Для этого нужно быть очень внимательным. Сначала разбудим наши ушки. Споем в унисон один звук: а-а-а...

слайды 9,10, 11,12,13(графическое изображение наигрышей).



14 слайд. Попробуем тоже спеть старинную казачью песню о нашей великой реке. Запевалой будет сегодня Сережа. Старайся петь широко, полной грудью, но не кричи. А мы будем тебе подпевать. Итак, песня – «Дон ты вольный»... (дети поют)

О чем эта песня, ребята?

Мы пели сейчас а-капелла, то есть без сопровождения музыкальных инструментов. Казаки очень часто пели именно так. Но иногда они подыгрывали себе на музыкальных инструментах.

15 слайд. Как называется этот инструмент? (треугольник). Казаки называли его «трэнзель». Вообще-то трэнзель – это часть лошадиной сбруи. Ею казаки звенели во время пения. Потом придумали вот такой инструмент, а название «трэнзель» сохранилось.

16. А это что? (бубен).

17 слайд. Этот удивительный музыкальный инструмент называется «донской рылей». Послушайте, как он звучит.

18 слайд.

А маленькие казачата играли на всем, что под руку попадет. Лишь бы звучала игра слаженно, четко, ритмично.

Попробуем и мы сыграть песню «Ой, донские казаки». Пусть и наша звонкая музыка разольется над Доном батюшкой! Для каждого инструмента будет свой ритмический рисунок.

19 слайд. Треугольник будет звучать вместе с ложками: та-та-ти-ти-та. Погремушки: ти-ти-ти. Бубен начинает игру с паузы: эс-ти-эс-ти-эс-ти-та. Сыграем под музыку, а я побуду в роли дирижера...

Оркестр:

20 слайд. Как донские казаки, как донские казаки.

21 слайд. Казаки-казаки, казаки-казаки.

22 слайд. По станице гуляли, по станице гуляли,

23 слайд. Гуляли-гуляли, гуляли-гуляли.

24 слайд. Молодушек любили, молодушек любили.

Любили-любили, любили-любили.

25 слайд. К одной двое ходили, к одной двое ходили.

26 слайд. Ходили-ходили, ходили-ходили.

27 слайд. Да, донские казаки были не только смелыми воинами, но и очень талантливыми людьми. Они прекрасно пели, играли на музыкальных инструментах, а уж как казаки плясали! Давайте и мы потанцуем под казачью плясовую. *(Импровизируют движения казачьей пляски под музыку «Варенька»).*

А сейчас, как вы думаете, есть еще в наших краях настоящие творческие, талантливые люди?...

28 слайд. Перед вами картины нашего земляка Кирияк Николая. Он живет в нашем городе. А когда-то этот замечательный художник ходил в наш детский сад! Посмотрите, с какой любовью изобразил Николай Донские пейзажи.

29 слайд. Обратите внимание, как в реке отражается берег – словно в зеркале.

30 слайд. А у вас есть любимое место на берегу Дона? Давайте присядем за столы и попробуем нарисовать Донской пейзаж. Вы помните, что такое «пейзаж»? *(ответы)*



Рисовать сегодня будем необычным, но уже знакомым вам способом *(объяснение этапов рисования в технике монотипии с опорой на слайды)*

31,32.33 слайд. Я вижу, с какой любовью изобразили вы нашу славную реку Дон. Давайте же помнить, что природа нашего края заботится о нас. Будем же и мы бережно относиться к ней!

34 слайд. Ведь вы – донские казачата. Помните об этом.

До скорой встречи, друзья! Или, как гутарили (то есть говорили) казаки: покедовичи, бывайтя с Богом!

Казачий курень

Интегрированное занятие в подготовительной группе

Цель: Продолжить знакомство детей с бытом донских казаков.

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить детей с устройством казачьего куреня.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к истории и культуре донского казачества;

-Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с бытом и обычаями своих предков.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение дошкольников.

-Развивать умение рисовать простым карандашом и красками.

Оборудование: простой карандаш, акварельные краски, макет куреня, картина художника Кирияк Николая.

Ход занятия:

(показ макета куреня)

Белые стены, крыша из соломы,

Голубые ставни – что за красота!

Не нужны палаты, не нужны хоромы.

Лучше дома нету для донского казака.



- Ребята, кто из вас помнит, как называется дом казака? (*курень*)

Казачий курень отличается от русских крестьянских изб и украинских хат. Если посмотреть на него, то можно увидеть очень много окон. Общее количество окон в курене может достигать от 10 до 20. Снаружи окна закрывались голубыми навесными ставнями и украшались резными наличниками.

Чердаку (полатям) окна не полагались.

Крыша куреня была четырехскатная, некрутая. Крыли ее камышом, чаканом, соломой, а позднее железом. Стены куреня мазали глиной и красили голубым, синим и белым цветом.

Все подворья казаков огорожены заборами, которые называются "Плетни" – от слова плести. Очень часто казаки сами плели эти заборы, дабы избежать škоды животных. Их плели из лозы, которую заготавливали ранней весной. Заборы могли быть каменными – из ракушечника, песчаника. На плетне сушили рыбу, вешали глиняные горшки. Казачки развешивали на плетнях приданное, чтобы показать, какие они богатые невесты.

Подвижная игра «Вокруг куреня хожу».

(демонстрация картины)



- Посмотрите, как донской художник Кирияк Николай изобразил казачий хуторок(обсуждение формы и цвета стен, крыши, окон, двери куреня). Давайте и мы создадим свою казачью станицу, а для этого пусть каждый нарисует курень. С чего мы начнем рисовать?(обсуждение последовательности работы: наметить величину строение, пропорции его частей; рисование простым карандашом главных частей куреня; разукрашивание акварельными красками).

(рисование)



(Выставка работ).



МБДОУ №1 «Аленушка»
Макарова Галина Сергеевна
Радченко Елена Вячеславовна
Чукаринa Наталья Константиновна
Лунонос Зоя Николаевна

Рождество на Дону

Сценарий казачьего праздника для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

- познакомить дошкольников с традициями зимних народных казачьих праздников – Рождество;
- закрепить известный литературный и музыкальный материал;
- развивать творческие проявления детей в передаче различных игровых образов;
- воспитывать интерес к народным обычаям, к казачьему фольклору.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о Рождестве Христовом /по «Детской библии»/.
- Украшение Рождественской ёлки.
- Разучивание танцев, песен, игр, колядок.

- Собираение фольклорного материала
- Индивидуальная работа с ведущими персонажами.

Ход праздника.

Звучит музыка. Входит казачка- ведущая.

Ведущая:

В вечерний час над степью
мирной, Когда закат над ней сиял,
Среди небес, стезей эфирной,
Вечерний ангел пролетал.

Залетают ангелы с колокольчиками

Ангел 1:

Сегодня будет Рождество,
Станица в ожиданье тайны.
Степь дремлет в инее хрустальном
И ждет: свершится волшебство.

Ангел 2:

Дон спит во льдах, он недвижим,
Он весь во власти сновиденья.
В соборе трепет свеч и пенье,
И ладана серебристый дым.

Ангел 3:

Встречаться будут чудеса,
Так запросто, в толпе прохожих,
И вдруг на музыку похожи
Людские станут голоса.

Ведущая:

А в донской станице окна,
Словно звездочки, горят.
И бежит через сугробы Со
звездой толпа ребят, Под
оконцами стучатся,
«Рождество Твое» поют.
«Христославы! Христославы!»
Раздается там и тут.

Муз. «Небо и Земля»

Ведущая: Здорово дневали, казаки и казачки!

Казак: Слава Богу, хозяйюшка!

Казачка:

День сегодня не простой,
День сегодня святой!
Пришло к нам Рождество Христово!

Ведущая: Рада вам, гости дорогие, заходите в мой курень. Посмотрите, какая елка у меня нарядная.

Казак: Елка золотом сверкает
В ярких блесках и огнях.
Из-за веток, я-то знаю,
Ангел смотрит на меня.

Песня «Рождественская ёлочка»

Ведущая: Присаживайте, казачата, за праздничный стол. Дождемся первой звезды, да вечерить будем.

У нас в гостях сегодня.....

Ведущая:

Какой удивительный этот праздник Рождества! Все дети на свете любят его! Вы, конечно, знаете, что в этот день во всех храмах и домах зажигают восковые свечи! Ах, как они сияют, прославляя Бога!

Вот про такую свечечку, которая мечтала ярче всех гореть на праздник Рождества, мы и расскажем вам.

А началась эта удивительная история с одной маленькой трудолюбивой пчелки. С раннего утра до вечера она летает над цветочными лугами, и, распевая песенки, собирает сладкий нектар.

А вот и она!

Танец Пчелки и цветов.

Пчелка выводит свечку.

Пчела:

Не зря я трудилась,
Вот свечка появилась!
Из воска ароматного, с запахом медовым,
Тонкая, нарядная, к празднику готова!

Ведущий:

Среди подружек свечка
Тихонечко лежала
И в этот чудный вечер
От счастья трепетала.

Танец свечей

Свечка 1: Ах, как я мечтаю, гореть в самом главном храме. Все будут смотреть только на меня!

Свечка 2: А я хочу попасть на самую макушку пушистой Рождественской ели. Пусть мною все любят.

Свечечка.

Ах, как же я мечтаю Богу послужить!
И в чьей-то душе доброту пробудить!

Входят дети поют «Восковые свечечки» Уводят Свечек.

Ведущий.

Пока наша свечечка мечтала о предстоящем празднике, ее подружек унесли., а ее забыли.

Свечечка.

Ой, мне так хотелось Рождество встречать! Ну что ж, придется мне смириться! На волю Бога положиться.

Ведущий.

И свечечка смирилась! Тихонечко молилась! Славил Христа! Она воли Божьей с трепетом ждала, ведь в Рождественскую ночь всегда бывают чудеса!

Недалеко от того места, где была свечечка, в норке очень тесной мышка проживала. Готовясь к Рождеству, мышка суежилась. И, увидев свечку, очень удивилась!

Танец мышки.

Мышка.

Ой, я даже не мечтала о такой находке!
Пусть свеча сияет в моей тесной норке!

Повела свечку, зажгла.

Слава тебе Боже, что в норке моей тесной
Свечечка сияет огоньком чудесным!

Ведущий.

Огонек свечи столько тепла и добра пробудил в маленькой мышке, что ей непременно захотелось поделиться этой радостью со своим другом сверчком, который жил в углу за печкой.

Мышка.

Дружочек мой сердешный,
Иди ко мне скорей!

Сверчок.

Мне ничего не надо, мне хорошо и так!

Мышка.

Но в Рождество все рады, а ты грустишь чудак!
Вылазь-ка из-за печки!
Гляди, сияет свечка!

Ведущий.

А свечечка сиять старалась , тая от огня, и от счастья улыбалась, что была нужна.

Свечка:

Сияй, мой желтый огонек!
Радость и тепло неси, чтоб не печалился сверчок!

Сверчок:

Мышка, как приятно на свечечку глядеть!
Мне даже песенку веселую захотелось спеть!

Песня «Дин-дин-дин»

Ведущий:

Веселую песенку друзей услышала Рождественская звездочка и засияла на небе.

Танец звездочек.

Ведущий.

Рождественская звезда ярко сияла на небе, а в тесной норке сияла от счастья маленькая свечка, благодаря Бога за его бесконечную милость!

Ведущая: Эта Рождественская сказка учит нас, ребята, доброте и смирению....

А коль Рождественская звезда взошла, можно и угощения на стол ставить!

Сказки Тихого Дона

Сценарий театрализованного представления казачьих народных сказок

Цели и задачи: Познакомить детей с казачьей сказкой, обобщить представления детей о казачестве, прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки и поддержки посредством казачьего творчества.

Предварительная работа: Знакомство детей с историей казачества, чтение казачьих сказок, рассматривание иллюстраций, выбор сказки и её драматизация.

Звучит казачья музыка. Дети входят в зал, рассаживаются. Выходит казачка.



Казачка:

Здорово ночевали!

У нас на Дону Сказки
очень хороши!

Представленьё начинается,

Сказки Тихого Дона к нам являются!

Про лесных зверей,

и про разных людей.

Многому нас учит сказка
Доброте, терпенью, ласке.
Сказка мудрость, знанья свет!
Сказочный вам шлет привет.

Но не вам покажут казачьи народные сказки ребята средней группы
«Почемучки», старшей группы «Солнышко», подготовительной группы
«Буратино».

Слушайте казачата,
Что у нас на Дону говорят,
что сказывают
Какие казачьи сказки рассказывают.

Уходит. Выходит ведущая (воспитатель средней группы) .
Ведущая: Здорово ночевали, казачата!

Сказка эта «Коза и кума лиса» ходила из уст в уста
И, наконец, дошла до нас с вами.
Только в ней есть для вас непонятные слова, такое как копонь - неглубокий колодезь без сруба .

А вот другое слова рятовать значит спасать.
Слушайте ребятки, сказку «Коза и кума лиса» по порядку.

Слушайте, не перебивайте.
Что увидите – запоминайте.
Сказка: «Коза и кума лиса»





Уходят артисты средней группы. Выходит ведущая (воспитатель старшей группы) .

Ведущая: Ой, как много здесь ребят, да все по лавочкам сидят.

Здорово живете, казачата! Пришла вас повеселить, позабавить да сказку про глупого Барина рассказать. Кто скажет было то, или не было,

Только верно то, что жил на свете...

Сказка: «Глупый барин»





Уходят артисты старшей группы. Выходит ведущая (воспитатель подготовительной группы).

Ведущая: Здорово бывали, казаки! Хочу я вам сказку рассказать,

да о старых временах поведать. Давным давно жили на Дону поречни – такой пушистый, речной зверек, да казачий народ.

Сказка начинается, до конца читается,

В середине не перебывается.

Запомните это правило обязательно

И слушайте сказку внимательно!

Сказка: «Поречни и жемчуг» Скрипова А.



Казачка: Вот и закончилось наше представление. Кто запомнил как назывались сказки, которые мы сейчас смотрели? Вам понравилось наше представление? Я рада что вы испытали минуты радости и счастья от встречи с волшебным миром сказок. Ведь герои сказок дарят нам тепло. В сказках добро побеждает зло.

Вот момент настал прощанья,

Будет краткой моя речь;

Говорю вам: "До свиданья!

До счастливых новых встреч! "

МБДОУ №1 «Аленушка»
Кравченко Людмила Павловна

Праздник первых штанов

Цель: Приобщать детей к казачьим традициям и обрядам.

Задачи:

- Обогащать знания детей и их родителей о казачьих традициях.
- Формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников.
- Способствовать решению задач творческого развития личности.

Словарная работа:

Дом – курень.

Ведро – цибарка.

Корзина – сапетка.

Кувшин – глечек.

Кукла - кундюбочка, болезарочка.

Тюльпан - лазорик.

Петух – кочет.

Предварительная работа: Разучивание песен «Браво казаки», «Бравый атаман» и казачьих танцев, знакомство с казачьим фольклором.

Ход праздника:

Выходит под музыку казачка.

Казачка: Здорово дневали! Уважаемые гости, казаки и казачки!

Собрались мы сегодня на казачий праздник, который называется «Праздник первых штанов». Ребятам нашим уже 5 лет, а казачата в этом возрасте получали в подарок первые брюки с лампасами. И наши казачата сегодня в первый раз надели свои казачьи наряды.

Выход казачат под казачью песню «Мы казачата.»

1. Казакom я смелым буду,
Шашку на ремне носить.
Мать родную не забуду,
Буду Родине служить.
2. Вольный ветер, степь без края,
Дым до неба у костра.
Жизнь походная такая,
У донского казака.
3. Дом казачий есть у нас,
В нём старинные предметы:
И кувшин, кровать и таз,
Помнят дедовы заветы.
4. Кто не знает группу нашу?
Здесь ребята – молодцы!
Просят все добавку каши,
Казачата – удальцы.
5. Мы казачки не простые,
Просим помнить это вас.
Все казачки, мы донские,
В группе «Солнышко» у нас.
6. Мы и пляшем и поём,
Моем и стираем,
В доме чисто приберём,
А потом играем.
7. Дайте лошадь мне донскую,
Поскачу я по степи.
Песню нашу удалую,
Запоём как казаки.

Песня « Браво казаки .»

После песни дети проходят, садятся на стулья.

Слышится ржание коня. Стук в дверь.

Казачка: А вот и гости к нам на праздник пожаловали.

(Входят дети подготовительной группы, исполняют танец).

Дети: Здорово дневали, казачата!

Казачата: Слава Богу!

Ребёнок: Гутарили, что у вас сегодня праздник первых штанов.

Казачата: А то!

1. Заветы старины в семье казаков,
Хранились испокон веков.
Эти заповеди святы –
Сейчас расскажем вам их мы.
2. Честь и имя казака,
В жизни главные всегда.

С детства честью дорожи,
И достоинство держи.
Коль не прав, так признавай,
Злобу в сердце не пускай.

3. Слово дал – его держи,
Казачьим словом дорожи.
Помни, слово казака,
Было верное всегда.
Лучше мудро промолчать,
Чем впустую обещать.

4. Старость всюду почитай,
Стариков не обижай.
Пожилого казака,
Почитай как за Отца.
Престарелую казачку,
Своей Матерью считай.

5. Если трудно – погибай,
Но товарища спасай!
В службе, в доме, на работе,
На рыбалке, на охоте,
Другу всюду помогай,
Если надо – выручай!

6. Век служи и век трудись –
Такова казачья жизнь!
Не гордись чужим добром,
А живи своим трудом.
Обеспечь свою семью,
Презирая лень свою.

Ребёнок: С 5 лет настоящего казака обучали верховой езде. Поэтому мы дарим вам лошадок.

Казачка: Спасибо гости любезные. (Дети уходят).

Вот зараз, ребята, вы и поупражняетесь в верховой езде на лошадаках

Конкурс: «Кто первый».

Для этого мне нужна казачка! И два казака – выходите! Задание: казачка держит платки. А казаки должны проскакать от подсолнуха до другого подсолнуха, вернуться и первым взять платочек у казачки. Кто первый тот победил!

Слышится ржание коня. Стук в дверь.

Казачка: К нам ещё гости пожаловали.

Появляется казак.

Казак: Здорово дневали, казачата!

Все: Слава Богу!

Казачка: Чьи будете?

Казак: Звать меня Андрей. Станичник Константиновский.

Пришлè л казачат с праздником поздравить! Да испытать их. Умеют ли

они по-казачьи гутарить? А ну – ка скажите, что на картинке?

Дом – курень.

Ведро – цибарка.

Корзина – сапетка.

Кувшин – глечек.

Кукла - кундюбочка, болезарочка.

Тюльпан - лазорик.

Петух – кочет.

Казачка: Слов казачьих много есть, да и всех не перечесть. Ну – как справились?

Казак: Любо вы гутарите, славное поколение подрастает у нас на Дону.

Казачка: Проходи, присаживайся казак Андрей, а казачата расскажут, какие казачьи заповеди знали:

1.Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

2.Казаки все равны в правах.

3.Чти старших, уважай старость.

4.Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.

5.Держи слово, слово казака дорого.

6.Погибай, а товарища выручай.

7.Береги семью свою, служи ей примером.

Казачка: Любо, молодцы казачата?

Казачка: И я рядышком сяду на стульчик,

Вместе с вами посижу.

Загадаю вам загадки,

Кто смышленный погляжу.

1.На чужой спине едет, а на своей спине других везёт т. (Казак при боевой выправке.)

2. Лохматый казак, посередине кушак, по двору ходит, порядок наводит. (Метла.)

3.Кривой понё с двух братцев к Дону купаться, пока братцы купаются, кривой без дела валяется. (Вёдра и коромысло).

Казачка: Пусть казачки порадуют народ,

Кто с работой управиться вперёд.

Кто за водой пойдёт т, принесёт т?

И воду в ведрах не разольёт т.

Конкурс: « С коромыслом».

Казачка: Казаки народ весёлый,

Хорошо живут.

И в свободные минуты,

Пляшут и поют.

Танец « С шашками».

Казачка: А сейчас игра такая,

Очень даже не простая,

Вам ребята вместе нужно.

Казачий курень построить дружно.

Игра « Курень».

Казачка: Наши казачки всюду славятся,
Наши танцы любят все.
Выходите казачки красавицы,
Да пройдитесь во всей красе!

Танец «С платочками»

Казачка: О казачестве всегда слава по Руси плыла.
Казачки поныне славят свой любимый край.
Песня «Бравый Атаман».

Казачка: Сегодня повод искренне сказать,
Слова и поздравления простые:
Тепла и оптимизма пожелать
Будущим казакам России.

Казачка: Дорогие гости, ребята!
Праздник наш к концу подходит.
Вам сегодня доказали:
Что течёт в, в конце концов.
В жилах наших кровь – Донцов!
Что казачьей нашей славы,
Мы наследники по праву,
Что традиции блюдем,
Свято память бережём!

Чтоб запомнился вам этот день, испекли мы вам пирог. Гости наши любезные,
приглашаю вас отведать пирога и испить взвару.

МБДОУ №7 «Колокольчик»
Палатовская Ирина Викторовна

Когда и как появились Казаки на Руси?

Цель: Знакомить детей с историей нашей государственности. Приобщать к традициям народов России. Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине.
Материал: карта страны, иллюстрации Казаков, заповеди Казаков, подкова.

Ход занятия:

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?
- Россия.
- А люди, которые живут в России?
- Россияне.
- А какая по размеру наша Россия?
- Большая.
- А как называется столица нашей Родины?
- Москва.

Показ карты, рассмотрение карты с комментариями воспитателя.

- А кто охраняет границы нашей родины?

— Пограничники.

— А раньше?

Рассказ воспитателя: В прежние времена границы России охраняли Казаки. Казаки появились на Руси очень давно, лет 500 тому назад. Было время, когда по рекам Днепру, Дону, Волге, Уралу и на Кавказе лежало много вольной, ни кем не занятой земли. Реки изобиловали рыбой, а по лесам и степям было превеликое множество всяких зверей и птиц. И земли эти были далеко от сердца Русского Царства, от Москвы, где жил в то время царь. Вот в эти дальние места уходили люди, в поисках лучшей жизни. Так постепенно расширялось государство российское. Но ведь любое государство нужно охранять. И порешил царь призвать этих вольных людей к себе на службу ратную, то есть военную. И заключил с ними договор о том, что они будут защищать границы государства Российского, а царь взамен не посягнет на их земли и вольную жизнь. С тех пор и стали вольные служивые называться Казаками.

— А кто по национальности были Казаки? Русские и Украинцы, Татары и Казахи, Черкесы – те, кто проживал в той или иной области. А командир у Казаков называется – Атаман.

Святая Русь – это не пустые слова! История нашей родины показывает, что Россия – Русь – страна мученица, многие века терпевшая притязания и набеги. А Казачество стояло на её защите.

— А кто помогал Казакам защищать Россию в те давние времена? (когда еще и машин-то не было)

— Лошади. Кони.

— Верно. Конь для Казака был и помощником и другом.

Казаки всегда играли важную роль в становлении нашей государственности: служили государству верой и правдой, открывали Сибирь, Дальний Восток, закладывали новые города, развивали экономику нашей большой страны.

— Ребята, Казаки всегда жили по заповедям. А что такое заповеди? (правила, законы). И нарушать заповеди было грешно, плохо.

1. ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ ДЛЯ КАЗАКА ДОРОЖЕ ЖИЗНИ

2. КАЗАКИ ВСЕ РАВНЫ В СВОИХ ПРАВАХ. ПОМНИ: "НЕТ НИ КНЯЗЯ, НИ РАБА, НО ВСЕ РАБЫ БОЖИИ".

3. ПО ТЕБЕ СУДЯТ ОБО ВСЁМ КАЗАЧЕСТВЕ И НАРОДЕ ТВОЁМ.

4. СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ, А НЕ ВОЖДЯМ

5. ДЕРЖИ СЛОВО. СЛОВО КАЗАКА ДОРОГО

6. ЧТИ СТАРШИХ, УВАЖАЙ СТАРОСТЬ

7. ДЕРЖИСЬ ВЕРЫ ПРЕДКОВ, ПОСТУПАЙ ПО ОБЫЧАЯМ СВОЕГО НАРОДА

8. ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ

9. БУДЬ ТРУДОЛЮБИВ. НЕ БЕЗДЕЙСТВУЙ

10. БЕРЕГИ СЕМЬЮ СВОЮ. СЛУЖИ ЕЙ ПРИМЕРОМ

Игра малой подвижности: «Иголка, нитка и узелок»

О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг),

то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

По следам былинных и сказочных героев

Цель: через синтез искусств развивать художественно-творческие способности ребенка.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, благодарности за драгоценный и неповторимый жизненный дар легендарных героев казачества; формировать чувство доброты, отзывчивости («жизнь дана на добрые дела»); развивать эмоциональную чувствительность;
- расширить опыт восприятия картины художника В.М. Васнецова «Богатыри», учить эмоционально воспринимать образы русских воинов, выражать свое отношение к ним;
- показать связь музыки, художественного слова и изобразительного искусства в передаче героического прошлого;
- формировать творческое воображение в обыгрывании ситуаций сказки, стремление искать способы выполнения творческого задания.

Изобразительный ряд: репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри», репродукции иллюстраций Билибина, Рябушкина.

Музыкальный ряд: русские народные наигрыши; А. Бородин, симфония №2, «Богатырская»; казачьи песни-танцы «Полно вам, снежочки», «Ой, при лужку, при лужке», «Донцы- молодцы»; русская народная песня «Пошла млада за водой» в обработке В.А. Агафонникова.

Литературный ряд: В. Левченко. Страницы донской истории- Ростов н/Д., 1974; П. Лебедеко. Сказки Тихого Дона. – Ростов н/Д., 1979.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит музыка А.Бородина. Звучание музыки становится всё тише...

Появляется ведущая.

Ведущая.

Ах, какая замечательная загадочная музыкальная история. Музыка уносит нас в старину, в героические времена прошлого. О доблестных подвигах богатырских складывались сказки, легенды, исполнялись песни, писались картины. На отважных героев стремились быть похожи все мальчишки. Вот на таких, как на картине В.М. Васнецова «Богатыри». А зовут их Добрыня, Илья, Алеша. Давайте решим, сильные они или слабые, смелые или трусливые, серьезные или легкомысленные. (Ответы детей.)

А кто догадался, кто из богатырей самый старший и сильный? (Ответы детей.) Конечно же, Илья Муромец. Он и старше, и опытней, и мудрее и многое повидал на своем веку. А чем он запомнился потомкам?

Ребёнок: Он освободил землю русскую от Соловья- разбойника, сделал все дороги проезжими, охранял границы Руси, защищал слабых.

Ведущая: Правда твоя (имя ответчика). Илья был крестьянским сыном. А кто вспомнит богатыря из княжеского рода?

Ребёнок: Добрыня Никитич

Ведущая: А как ты догадался? (Ответ ребенка.)

Да, его доспехи самые украшенные и конь замечательный. А можно и догадаться, кто первым врага увидел, кто уже меч из ножей вынимает-готовится к бою. Кто ему это подсказал?

Ребёнок: Конь Белюша учуял врага, ноздри раздул, вытянулся в струнку, вот-вот полетит стрелой.

Ведущая: Да... А чем же нам Добрыня Никитич запомнился и заслужил славу потомков?

Ребёнок: Освободил Забаву-Путятишну, которую унес Змей-Горыныч. С помощью плетки укротил Змея, отрубил все его головы.

Ведущая: Ну, а кто из богатырей самый младший? Кто «не столько силой силён, сколько напуском смел», кто возьмет врага смекалкой и хитростью?

Ребёнок: Алеша Попович.

Ведущая: Он мастер воевать и сказки рассказывать, и на гусях играть. А кто вспомнит подвиги Алеши?

Ребёнок: Он со злым Змеем-Горынычем расправился, не позволил ему с нашей земли красных девиц в полон уводить. К тому же - Алеша Попович большой книголюб. Он на Руси многих людей грамоте обучил.

Ведущая: Правда твоя (имя ребенка). Видите (показывает на репродукцию картины), за плечами у него не только колчан со стрелами, но и гусли-самогуды спрятались. Ребята, как вы думаете, чем богатыри похожи друг на друга? Что они делают сообща?

Ребёнок: Творят добро, спешат на выручку, развивают свою великую силу. Любят свою Русь и готовы ее защищать до последней капли крови.

Ведущая: Верно, сила их в доброте, желании помочь слабым, защитить беззащитных. Недаром у них лица светятся добротой, а дела славятся доблестью и мужеством. Так что же такое доблесть, мужество?

Дети: Это доброта, взаимопонимание, сочувствие, переживание, смелость, отвага, бесстрашие.

Ведущая: Богатыри - символ России, а наша донская земля - часть Родины, твоя-наша с вами земля. Что за люди жили на крутом берегу Дона или в низине, у соснового бора? Почему называли этих людей, живущих на берегах Дона, казаками?

Ребёнок: Они «стекались» со всех сторон на Дон, искали здесь счастья и свободную жизнь.

Ведущая: А кто объяснит, что означает слово «казак»?

Ребёнок: Вольный человек

Ведущая: Каково было основное занятие казаков?

Ребёнок: Бить врагов земли русской, защищать свою Родину.

Ведущая: Можно ли казаков назвать богатырями?

Ребёнок: Да, можно, так как они защищали Родину и готовы ради этого пойти на смерть.

Ведущая: Сила и мощь не может быть без доброты. Об этом и в легендах, и в сказках сказывается.

А сейчас мы побываем в гостях у сказки «Доброе сердце дороже красоты». Кто написал это сказку?

Инсценировка сказки П. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты» (проводит воспитатель группы.)

Оборудование: костюмы, коромысло, ведра, подсолнух, утирка, посох и т.д.

Девочки поют один куплет старинной казачьей песни «Солнышко красное». Дети друг за другом начинают пересказ сказки, представляя ее образы и их действия по тексту (подметают пол, поливают цветы, под песню «Пошла млада за водой» несут воду на коромыслах). Далее развивается сюжет сказки, появляется Улита-дочь новой жены казака. Она прохаживается, любуясь своей красотой.

Дети: Да одно горе - сердце у нее было лютое. Увидит, что старушка полное ведро воды несет, она насмехается. Старик седой еле ковыляет, на палочку опирается, она палку из рук вырвет и в кусты забросит. (Дети показывают, как старушка, согнувшись, ведро несет, как старый человек идет, опираясь на посох).

Воспитатель: В ту пору казаки вели войну с врагами. У каждого казака свой конь был. А уж конь для казака... (дети говорят пословицы о коне и исполняют танец «Полно вам, снежочки»).

Далее разыгрывается встреча молодого казака с Улитой и Груней. Улита отрицательно отнеслась к казаку, а Груня подала ему воды, помогла умыться и проводила казака в путь-дорогу.

(Дети исполняют танец «Ой, при лужку, при лужке».) Появляется вновь ребенок, исполняющий роль молодого казака, пересказывает содержание сказки о том, как два года назад он встретил девицу.

Казак: Повстречался мне тогда старец древний и молвил...

Старец: Едешь ты, казак, Тихий Дон защищать, и быть тебе большим воином.

Никто тебя не одолеет, никто не осилит. А сила в тебе от сердца девицы, от заботы ее. Быть тебе мужем ей, а найдешь ты девицу то по платочку, который ты оставил ей на прощанье.

Казак: Вот с тех пор ищу свою суженую, и нет мне в сердце покоя. Найду ее, в ноги поклонюсь за то, что силу мне дала молодецкую, и будет она мне верной женой.

Девочка, играющая Улиту, действиями показывает все, о чем говорил рассказчик. Она говорит молодцу: «Я твоя суженая, вот и твой платочек» (показывает).

Обрадовался казак, пригласил всех на праздничный пир.

Казак: Приходите, люди добрые, со мной радость разделить.

Воспитатель: Собрался на пир весь народ: люди служивые, молодницы-красавицы, дети малые. (Все дети собираются в круг, появляется старец.)

Старец: Шел я через леса и горы, луга и пашни и вовремя пришел. Не началась еще свадьба, не свершилось дело злое. (Берет за руку Груню и выводит в круг.)

Вот, казак, твоя суженая, вот и сохраненный твой платочек. Лучше невесты не сыщешь. Доброе сердце- дороже красоты.

Казак: Ну, что ж, будешь мне женой верной, а я тебя никогда не обижу.

Старец (обращаясь к Улите): Нельзя с таким лютым сердцем с людьми жить.

Невеселая будет жизнь. А тебе, Грунюшка (обращается к Груне), за сердце твое доброе, быть красавицей, да такой, что не в сказке сказать, ни пером описать.

(Прикасается к Груне посохом, и она превращается в красавицу в нарядном сарафане.)

Исполняется парный казачий танец «Донцы-молодцы».

Воспитатель: И стали с той поры молодые жить поживать, да старых и малых уважать. А Улита так и живет на Тихом Дону безрадостно и одиноко. Может быть, пообреет со временем. Мы этого ей желаем. Сказка ложь, да в ней намек, нашим детушкам урок.

«История казачьего быта»

Цель:

1. Воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
2. Приобщать дошкольников к культуре Донского края.
3. Расширять представления о быте казаков, казачьей кухни.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства патриотизма к Родине.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Образовательные:

1. Формировать знания об истории возникновения казачества.
2. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.
3. Познакомить с музейными экспонатами.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память.
2. Прививать бережное отношение к традициям родного края.

3. Развивать и обогащать словарный запас.

Словарная работа: курень, казаки, икона, прялка, половодье, махотка, атаман.

Предварительная работа с детьми: изучение физической карты Ростовской области, оформление фотовыставки «Мой город», выставка детских рисунков, изготовление макета казачьего куреня, разучивание игры «Вокруг куреня хожу».

Предварительная работа воспитателя: изготовление фотовыставки «Мой город», подбор дидактического материала, помощь в оформлении мини-музея, изготовление фотоальбома «Казачество на Дону».

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа.

Наглядный материал, оборудование: физическая карта Ростовской области, мини-музей «Казачья горница» - печь, утюг, махотка, молька, прялка, кровать, икона, сундук, за накрытым скатертью столом: рыба, кулебяка, пирожки, варенички (сделанные из соленного теста) .

Структура занятия:

Вводная часть:

Психологический настрой, мотивация деятельности при помощи беседы (диалога)

.

Основная часть:

1. Месторасположение города Константиновска.
2. Беседа о реке Дон.
3. Знакомство с традициями, обычаями.
4. Посещение мини-музея «Казачья горница».
5. Закрепить знания о быте казаков в далеком прошлом.

Итог занятия:

обобщение пройденного материала.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами живем?

Дети: - В России.

Воспитатель: - А как называется наш районный центр?

Дети: - Константиновск.

Воспитатель: - Посмотрите на карту Ростовской области и найдите этот город.

Дети находят город Константиновск.

Воспитатель: - А как называется река рядом с городом?

Дети: - Дон.

Воспитатель: - А как в народе называют ласково Дон?

Дети: - Дон-батюшка.

Воспитатель: - А что вы знаете о нашей реке Дон?

Дети: - Она тянется по всей Ростовской области. По ней ходят баржи, корабли. Река богата рыбой (окунь, сом, толстолоб, красноперка, щука и другие) поэтому Дон называли кормильцем. По берегам много городов, сел, деревень.

Воспитатель: - А как назывались люди, которые селились по берегам Дона?

Дети: - Казаки.

Воспитатель: - А что вы знаете о жизни казаков?

Дети: - Казаки строили дома, засеивали земли, ловили рыбу. Они были настоящими воинами, защищавшие свои земли, семьи. Казачки занимались домашними делами, топили печь, готовили еду, занимались детьми.

Воспитатель: - Ребята, дома, которые строили казаки, назывались куренями. Их строили на сваях, чтобы в половодье вода не затопила их.

Воспитатель: - А вы хотите побывать в казачьем курене, посмотреть, как жили казаки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Проходите в наш мини-музей казачьей горницы.

Воспитатель проводит детей в мини-музей для дальнейшего проведения занятия.

Воспитатель: - Ребята, что вы видите на первом плане?

Дети: - Печь, на которой стоят чугуны, махотки, в них наши предки готовили еду.

Воспитатель: - Рядом на печи стоит утюг, как вы думаете, почему он стоит на печке?

Дети: - Раньше не было электричества и утюг нагревали на печке.

Воспитатель: - Да, это верно. Что еще вы видите в комнате?

Дети: - Железная кровать, на которой много подушек, накрытых накидкой. Кровать красиво заправлена. Детская люлька для малыша.

Воспитатель: - На видном месте всегда висели иконы. Казаки были очень верующими людьми.

Дети: - Почему на стенах много фотографий?

Воспитатель: - Раньше фотографировались, очень редко и это было важным событием в семье. Все фотографии, вставленные в деревянные рамки, вешали на стену.

Почти в каждой семье были прялки и все казачки умели прясть пряжу, из которой вязали теплые вещи для всей семьи. Хранили их в сундуках.

Воспитатель: - На Дону всегда любили вкусно поесть. А вы знаете блюда из казачьей кухни?

Дети: - Это каши, уха, рыбу жарили, запекали, варили лапшу, холодец, пекли кулебяки, курники, калачи, лепили варенички с разной начинкой.

Воспитатель: - А кто у казаков был главным?

Дети: - Атаман.

Воспитатель: - Атамана выбирали на круге, на казачьем правлении: кто сердцу люб, тот и будет атаман.

Воспитатель: - Давайте вспомним казачьи поговорки.

Дети: - 1. Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

2. Казачья смелость порушит любую крепость.

Воспитатель: - Я предлагаю сыграть с вами в игру «Вокруг куреня хожу».

Подвижная игра «Вокруг куреня хожу».

Цель: Упражнять в ловкости, быстроте, ходьбе по кругу, знакомство с казачьими словами (курень) .

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук.

Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? »

Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя. »

Ребенок: - Зачем пришла?

Водящий: - Побежим на перегонки.

Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Итог занятия:

Воспитатель: - О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

- Что особенно вам понравилось из рассказа о донских казаках?

МБДОУ №6 «Колосок»

Сафонова Наталья Алексеевна

Крыцкина Ирина Юрьевна

Донские казаки

Вид занятия: ознакомление с окружающим миром.

Тип занятия: познавательное.

Предварительная работа: знакомство с музыкальным творчеством донских казаков, разучивание игры «Всадники», танцевальных элементов из казачьих танцев, рассматривание народных костюмов казаков на занятии по художественному творчеству.

Наглядный дидактический материал: авторские куклы в национальных костюмах донских казаков, диск с казачьей песней «Как донские казаки», палки с изображением коней.

Словарь новых слов: шермиции, папаха, шашка, мундир, кираса, чирики, курень.

Задачи: формировать представление детей об истории возникновения донского казачества, познакомить с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом,

развивать внимание, фантазию, память, расширять словарный запас; воспитывать любовь к своему краю, уважения к другим народам.

1. «Наш общий дом – Земля! »

- Ребята, а кто мы с вами? (люди, дети, мальчики, девочки)

- А где мы живем? (на планете, в России, в Губкине)

Воспитатель обращает внимание на карту, дети подходят и рассматривают.

- Посмотрите, сколько стран на карте, государств, городов, сколько людей разных национальностей в них проживает: японцы, китайцы, французы, русские и много других наций. Но все мы люди и все живем на одной планете Земля.

- А найдите свою страну и город на карте. (Дети находят, показывают)

- Но ещё на территории России много лет существует область войска Донского, населенная донскими казаками

- И сегодня к нам пришли гости, которые хотят рассказать вам об истории Донского казачества.

(Воспитатель под мелодию казачьей песни «Как донские казаки» вносит куклы в казачьих костюмах «Донская казачка» и «Донской казак»)

2. Знакомство с донскими казаками

Дети рассматривают кукол.

Раньше, слово «Казак» означало лицо, принадлежащее к казачьему сословию и состоянию, в котором числилось население нескольких местностей России, имевшее особые права и обязанности.

Донское казачество впервые появляется в XVI веке. В 1552 году зафиксировано участие донских казаков в Казанском походе, после которого казаки получают от Ивана Грозного Дон в вечное пользование. Отсюда и название – донские казаки!

Посмотрите на их флаг. Три цвета означают три ветви происхождения донских казаков: синяя символизировала донских казаков, красная – русских, желтая полоса – символизировала калмыков. А указом президента Российской Федерации Д. А. Медведевым в 2010 году было официально учреждено знамя войска казачьего общества «Великое войско Донское».

Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней.

Ребята, а какие вы знаете поговорки про казака и коня?

· Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

· Казак сам голодает, а конь его сыт.

· Казак без коня – что солдат без оружия.

· Казак без коня – как соловей без песни.

Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. Главное оружие донского казака – сабля, шашка, кинжал, огнестрельное оружие.

- Вот и мы сейчас поиграем в народную забаву казаков, будем всадниками.

Народная забава «Всадники»

(В руках детей палки, имитирующие коней. Дети по музыку изображают всадников)

Ход игры: Дети стоят по широкому кругу с подчеркнута прямой осанкой. И. п. — держа «повод» обеими руками или только левой рукой. Такты 1–2 (вступление) : «кони бьют копытами», «всадники сдерживают коней, натягивая повод». Такты 3–10: «всадники» скачут галопом. На последнем аккорде, «натянув повод, останавливают коней на всем скаку».

- А теперь посмотрите на старинную одежду донских казаков.

У казаков длинный мундир темно-синего цвета. На стоячем воротнике и обшлагах рукавов мундира вшивалась красная окантовка. Темно-синие шаровары, отделанные красным кантом, заправлялись в сапоги. Головными уборами служили папахи и фуражки.

Старинный наряд низовых казачек сочетал в себе элементы русского, турецкого и татарского костюма. Сходство с турецким костюмом ему придавало наличие штанов из атласа, а также длинную рубаху, верхняя часть которой изготавливалась из шелка, рукава и оплечья - из парчи, а подол - из полотна. Обувью служили мягкие сафьяновые сапожки.

- Затем казачки носили кофточки с баской (оборкой по нижнему краю). Они имели воротник стойку, длинные рукава и застежку на мелкие пуговицы, располагавшуюся спереди. Такие кофточки называли – кираса. Для придания пышности костюму носили нижние юбки, иногда их насчитывалось четыре, пять. Женским головным убором в этот период считался колпак - тканый мешочек, заканчивающийся небольшим махром. Колпак начинали носить женщины после обряда бракосочетания. С повседневными и праздничными костюмами надевали фартуки – «завески, занавески». Обувь - высокие ботинки со шнуровкой, плотно облегающие ногу, на невысоком изогнутом каблуке или самодельные чирюхи - туфли на жесткой подошве с широким каблуком и тупым носком.

Жилище казаков называлось - Казачий курень.

Слово «курень» происходит от монгольского «куря», что означает стойбище в форме круга. В курень можно было попасть, поднимаясь по закрытому со всех сторон балкону-галерее. Вначале он предназначался от набегов врагов.

В горнице, главной комнате куреня, всегда было прибрано. В переднем, красном углу находились иконы, среди которых почти обязательной была икона святого Николая Угодника, особо почитаемого казаками. У глухой стены размещали кровать, у казаков она считалась не только бытовой принадлежностью, но и своеобразным мерилем благополучия в семье. Напротив горницы комнатка-кладовая, где стоят два сундука: походный войсковой и кованный, в котором хранилось приданое невесты. Готовили пищу, ели и пили казаки в кухне-хате (стряпке). Здесь на полках расставлена разнообразная посуда утварь.

- Назовите, какая посуда была у казаков?

- Но, как и у любого народа, у донских казаков были свои традиции: уважение к старшим, обучение мальчиков военному делу с ранних лет.

Рождение мальчика считалось большим счастьем, сразу же для него приобретали коня. Сажали ребенка на лошадь с раннего возраста, с двух лет. Если он мог схватиться за луку (выступающий изгиб переднего или заднего края седла, то

примечали: «Сразу видно, что он будет наездник хороший, сразу видно, что он будет настоящий солдат! ».

Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти, рукопашному бою с трёх лет. В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, воинскую честь, доблесть.

Любимые поговорки казаков:

- казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет;
- казачья смелость порушит любую крепость;
- терпи казак – атаманом будешь;
- казак в беде не плачет.

Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот.

- Лет с тринадцати мальчики участвовали в скачках. Проводились они каждый год после сбора урожая. Их приурочивали к престольному празднику иконы Донской Божьей матери (1 сентября) .

Еще одна традиция донских казаков – это национальные казачьи игры - шермиции.

Шермиции — это «примерные бои, устраиваемые на праздниках» донскими казаками. Они приурочивались к календарным праздникам, военно-траурным обрядам, входили в станичные «домашние игры». Это были разные состязания: «кулачные бои», «фехтование на шашках», «борьба на ломку», «рубка мишеней в пешем строю», «фехтование на пиках».

Воспитывали в маленьких казаках и уважение к женщине. Девочек с ранних лет приучали к рукоделию.

- Любимые праздники: масленица, рождество

-Очень мелодичные песни донских казаков, веселые и задорные танцы.

Воспитатель предлагает станцевать хоровод под хороводную песню донских казаков «Акулинка».

3. Итог занятия.

- С кем мы сегодня познакомились на нашем занятии?

- Что особенно вам понравилось из рассказа о донских казаках?

МБДОУ №5 «Улыбка»

Старожил земли Донской

Празднично в казачьем стиле украшен участок детского сада с куренем. Во дворе поросята, куры, утки, гуси. Звучит спокойная казачья песня. В курене казачка (взрослый), возле куреня дед казак (взрослый) ремонтирует колесо, во дворе дети: мальчик кормит поросят, а девочка курочек, уточек, гусей.

Казачка Акси́нья (появляется на пороге куреня): Жали мои, ну и щиво? Скотину–то, накормили?

Дети: Накормили!

Казачка Аксинья: А воды–то, пляснули?

Мальчик: Пляснули, пляснули!

Девочка: Да, маменька, управились!

Казачка Аксинья: Да, ступайте в курень, скоро гости будуть. *(Дети подходят к куреню)*

Дед: Аксинья, слыхала, сказывали парни ноня будут ходить, девок веселить.

Казачка Аксинья: А к нам тоже девицы – красавицы на посиделки со своей работой пожалуют, да только много не наработают.

Девочка: Почему маменька?

Казачка Аксинья: Потому что сегодня праздник Донской лозы. Сегодня не только работают, но и веселятся.

Звучит русская народная музыка «Ой жги, ой жги». Приплясывая, к куреню идут дети в казачьих костюмах и поют. Дед идет к винограду, во двор, берет возле скамейки лозу, корзинку и плетет корзинку. Хозяйка встречает гостей .

Казачка Аксинья: Пожалуйте, гости дорогие! Гостям – почет, хозяину – честь.

Дети: Здорово дневали у вашем курене!

Казачка Аксинья: Слава Богу! Проходите, гости дорогие, присаживайтесь.

Гости садятся на скамейки во дворе возле куреня. Один из казачат, увидев во дворе виноград, крадучись направился к нему. Мальчик осматривается, приседает, срывает 2-3 кисти разного винограда. Дед – казак ловит его за ухо.

Исполняется сценка

Дед: А-а, попался, воришка!

Мальчик: *(испугался, плачет).*

– Ой, пустите! Я больше не буду!

Дед: Кто такой? Чей будешь? А-а-а, ты Григория Банникова сын!

А ну-кась, пошли к батьке, пушай тебе всыплет, чтоб не бедокурил по чужим виноградникам.

Мальчик: *(плачет, просит)*

- Дед Николай, я больше не буду! Нате свой виноград. *(высыпает его в корзинку)* Только к батьке не водите!

Дед: А ну-кась, ну-кась, поглядим, что ты нарвал.

А-а-а, «Косоротик», а это «Молдовский». Ух ты, «Пухляк» - губа не дура!

Мальчик: *(вытирает слезы)*

- Ага, больно вкусный!

Дед: А ты хоть знаешь историю этого винограда, как он на Дону появился?

Мальчик: Не-а...

Дед: Да откуда тебе знать! Хочешь послушать?

Мальчик: Ага!

Дед: Ну, садись, слухай! Да ты ешь, ешь, коль сорвал. *(Мальчик ест виноград).*

- Когда – то, очень давно, ходили казаки в дальние походы. И увидели они там очень красивое растение с вкусными плодами. Возвращаясь домой, казаки привезли с собой чубуки этого диковинного растения. Это и был виноград. Вот так появились и разрослись на Донской земле виноградные сады. Да ты ешь виноград – то...и друзей угощай!

Казачка Аксинья: Детушки, а вы любите виноград? *(Казачка несет на подносе виноград разных сортов и угощает детей).*

- И вы угоститесь виноградом! (*Дети угощаются, отрывая ягоды от кисти*).

Мальчик: Вкусный, сладкий!

Дед: А то! Прошло время. И почти у каждого казака на подворье растет вкусный виноград разных сортов. А хутор Ведерников знаменит своим виноградом по всей России и даже за границей.

Мальчик: Ну, я пойду.

Дед: Иди, внучек, не бойся,- отцу не скажу. (*Мальчик уходит, потом вдруг возвращается*).

Мальчик: Дед, а дед!

Дед: Чего тебе, пострелец?

Мальчик: А можно я буду приходить к вам учиться виноград растить?

Дед: Ну, что-ж, приходи. Хоть завтра приходи. Доброе дело ты задумал.

- А что ж ты, сорванец, к другим не полез за виноградом, а ко мне? У них небось, повкуснее?

Мальчик: Да-а-а, может и повкусней, но больно уж собаки злые!

Дед: И запомните, внучата, посадил казак виноградную лозу, вырастил ее – значит не зря жизнь на земле прожил!

Казачка Аксинья: С давних времен и до наших дней люди холят, пестуют и лелеют виноград, слагают о нем песни.

1 ребенок: Тетка Аксинья, да ведь казак без песни, что виноградная лоза без гроздьев!

2 ребенок: А что, казачки, заиграем песню?!

Дети исполняют песню «Виноградная лоза» на мелодию песни «Обручальное кольцо» музыка В. Шаинского

Казачка Аксинья: А что вы, детушки, можете рассказать про виноград?
(*Дети читают стихи*)

1 ребенок: Он старше многих птиц и многих рыб.

Он перенес период ледниковый,
Косматый мамонт – даже тот погиб,
А виноград, одетый лишь пушком
Дожил до нас, опершись посошком.

2 ребенок: Лоза виноградная вьется –

Повыше забраться бы ей,
Туда, где сияние солнца
Касается нежно ветвей,
Туда, где ветра, где свобода
И, как бирюза, небосвод!
И висится куст год от года,
И лестницу в небо плетет...

Казачка Аксинья: А много ль на свете сортов винограда, как вы думаете?

Дети: Десять, двадцать, сто....

Казачка Аксинья: О нет! Гораздо больше! В разных уголках земли, в разных странах и в различных районах – свои сорта. А на донской земле самые известные

сорта - «КрасностопЗолотовский», «Сибирьковский», «Мадле», «Молдовский», «Косорот», «Пухляковский».

Девочка-казачка: Кто сказал, частушки вроде

В наши дни уже не в моде?

Да и как они не в моде,

Если любят их в народе?!

Дети исполняют частушки о винограде

Казачка Аксинья: Никакое событие в казачьей семье не проходит без участия донской лозы, тем более рождения сына.

Выбегает одна девочка – казачка на сцену, зовет подружку, та сидит, щелкает семечки «Да ну тебя!» машет рукой, подружка продолжает «Иди на ушко скажу». Девочка выходит, они присаживаются на лавочку.

1 девочка: Слыхала, новость?

2: Да говори уже!

1: Да стыдно сказать! *(Шепчет на ухо подружке. На сцене появляется мальчик – казачок, пугает девочек)*

Девочки: Ты щиво? Перепугал до смерти! *(Машут на него платочками. Появляется второй мальчик – казачок. В курене слышится плач ребенка).*

1я девочка: Слышите? У дядьки Григория сын родился!

2я девочка: Да ты щиво!

1 казачок: А лозу – то он прикопал, по-нашему казачьему обычаю?

2 казачок: Ух, какой ты быстрый! Сначала он должен яблоньку посадить, а потом уж лозу прикопать. Добрая пика казаку его будет!

1 казачок: А еще есть у него жеребенок. Сын подрастет и конь вырастит. Посадит он его на коня и срежет волосок по обычаю.

Казачка Аксинья: Рос, мужал, казак, разрасталась и виноградная лоза, становясь настоящей «Донской чашей».

У казаков мужчины не только хозяйством занимались. Казаки, прежде всего, были....

Дети: Воинами, защитниками.

Казачка Аксинья: С младых лет, покинув отчий дом, уходил казак на военную службу.

Звучит аудиозапись русской народной песни «Конь боевой».

В это время на сцену выходит казак – сын, перевязанный лентой через плечо, на встречу ему идут мать с дедом-казаком, в руках у них икона «Донской Божьей Матери».

Дед: Ну, Тимоха, вот и вырос ты. Пришел твой черед. Служи Донской земле верой и правдой, слушайся своих командиров. Послужи Отечеству, как деды и отцы твои служили!

Вот тебе подарок – боевая шашка! Береги ее. Вот тебе и пика из виноградной лозы.

Казачка Аксинья *(подходит к сыну):* Сынок мой, благословляю тебя! *(повязывает на пикку платок)* Вот тебе гайтанчик с родимой землей. *(Вешает гайтанчик на шею казачка)* Пусть она хранит тебя в дальних походах на чужбине. *(Обнимает сына)*

Дед: Ну, будя вам! Служи верой и правдой, не забывай казачьи заповеди.

1 казачок: Сам погибай, а товарища выручай!

2 казачок: Друг за дружку держаться - ничего не бояться.

3 казачок: Казак сам не поест, а коня накормит.

Казачка Аксинья: Ай да молодцы, казачки!

Тимоха (*кланяясь*): Прости меня, дедушка! Прости меня, маменька!

Под русскую народную песню «Если хочешь быть военным», казачки мальчики уезжают на конях, а девочки провожают их, машут платками.

Девочки исполняют русскую народную песню «Прялица»

Казачки грустят, прядут пряжу и поют песню.

Казачка Аксинья: Что-то, вы, зёрнышки мои, загрустили. Угоститесь—ка виноградом, куда грусть денется.

Казачка Аксинья угощает девочек виноградом

Казачка Аксинья: Виноградная лоза-

Дарит радость, наслаждение.

Аромат, как при цветенье

Самых сказочных цветов.

Исполняется курагод «Виноградная лоза»

Казачка Аксинья: Время идет быстро, вот уж и домой возвращается наш казачок.

Отслужил, а на дворе—то октябрь—батюшка.

Осень землю покрывает

Пестрым праздничным ковром.

Так природа поздравляет

Нас с великим Покровом.

Звучит фонограмма покровского колокольного звона. Под музыку скачут на конях казаки делают 2 круга и останавливаются. Две казачки с коромыслами и ведрами поят коней. Мальчики – казачки ставят коней и становятся полукругом. Казак - сын выходит вперед.

Тимоха: Здравствуй, милая станица.

Вновь судьба свела с тобой.

Здесь мне выпало родиться

И вернулся я домой!

Девочки - казачки (*подбегают к Тимохе*): Вернулся! Слава Богу!

Дед: Гляди, каков казак! Люб?

Девочки - казачки: Люб! Люб!

Дети поют песню «Мы с тобою казаки»

слова А. Хализова, музыка В. Захарченко

Казачка Аксинья: Какие веселые гости уменя!

Дед: Как играют песню! Я таким всегда рад.

Тимоха: Дед! Так мы ж не только песни играть любим, но и плясать горазды.

Казачок: Хозяева дорогие! Разрешите нам пуститься в пляс? Земля у вас не провалится, когда казачки начнут казачий перепляс?

Дед: Нехай пляшут! Казак должен уметь свою удасть показать не только в лихом бою, но и в казачьей пляске!

Казачок: Братья казачки, ай-да в пляс!

Исполняется танец с платками «Казачий перепляс»

1 ребенок:

В этом городе родились.

В этом городе живем,
Этот город мы с любовью
Константиновском зовем.

2 ребенок: Ты цветы, мой Дон,
Становись все краше,
Не уронит честь казачью
Поколение наше.

Дети исполняют песню «Мы любим Константиновск»

музыка А. Кудряшова

Казачка Аксинья: Ну вот, детушки, и круглики поспели.
Уж ты, батюшка Покров,
Защити наш дом и кров
От беды, ненастья, непогоды, горести.
Отсыпь нам счастья, радости полные горсти!

- Дорогие гости! Поздравляем Вас с Покровом, с престольным днем! Отведайте нашего угощения: кругликов румяных да виноградного соку с донской лозы.

Дети и взрослые угощаются пирогом и виноградным соком.

МБДОУ №12 «Сказка»
Жеребкова Алла Николаевна

Историческое прошлое

Донского края: история заселения, жизнь, быт казаков

Цели и задачи:

1. познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.
2. Развивать интерес к историческому прошлому.
3. Вызывать желание у детей знакомиться с жизнью донских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.
4. Прививать любовь к казачьим играм, песням.

Материалы: Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с иллюстрациями изображения жилья на Дону, карта Ростовской области, макет колеса. Записи казачьей музыки, песен, проектор, ноутбук.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Дону», альбома с иллюстрациями для знакомства детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков. Прослушивание казачьих песен, разучивание казачьих игр.

Ход занятия:

Звучит казачья народная песня. Под музыку дети подходят к казачьему уголку, рассматривают макеты хаты, подворья, иллюстрации показ на проекторе.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

Дети: Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

Воспитатель: А кто еще поет казачьи песни?

Дети: Народ.

Воспитатель: Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо - колесо истории народа. Если я его поверну вправо - время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое Донской земли.

Давайте вспомним, что означает слово «казак».

Дети: «Казак» - означает «вольный человек».

Так называли свободных людей, которые прибыли на донскую землю охранять границы от неприятелей, и были на службе у царицы Екатерины II.

Воспитатель: Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, за что и для чего царица подарила казакам землю?

Дети: За верную службу и для охраны границ.

Воспитатель: Кто возглавил казачье войско?

Дети: Атаман.

Звучит казачья песня про Атамана.

(В записи).

Воспитатель: Атаман сказал казакам?

«Здесь границу держать,

Защищать от врагов.

И пшеницу сажать,

И растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Они начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?

Дети: Хаты строили из камыша, глины, соломы.

Воспитатель: Чем покрывали крышу?

Дети: Крышу покрывали соломой или камышом.

Воспитатель: Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво.

(показ иллюстраций на проекторе).

Так и стали казаки жить на донской земле. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

Дети: Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Воспитатель: Какое занятие для казаков было самым главным?

Дети: Они охраняли Россию от врагов.

Воспитатель: Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели, и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка».

(проводится физкультминутка).

Игра «Перетяжка».

Играющие делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

Воспитатель: У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба. А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

Показ на проекторе.

Дети: Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

Воспитатель: Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали.

Звучит веселая казачья песня (в записи)

Как огораживались хаты казаков? Что мы видим на макете?

Дети: Хаты казаков огораживались плетнем.

Его делали из камыша или из прутьев.

Воспитатель: Что находилось в каждом дворе?

Дети: В каждом дворе находилась летняя печка - гарнушка и колодец.

Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

Воспитатель: Казаки очень много строили. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим, словом стали называться целые поселения. Наш хутор, какое носит название?

Дети. Гапкин.

Воспитатель: И в нашем хуторе живут дружные, сильные, смелые и веселые казаки, которые хорошо умеют трудиться, отдыхать и веселиться. Казачки приглашайте наших казачек на веселый казачий перепляс.

Танец «Кадриль».

Воспитатель: Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее.

Воспитатель: Ну, вот мы и опять в настоящем. Скажите мне, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие в прошлое нашего народа.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вы большие молодцы, многое знаете из истории казачества. Мне очень понравилось, как вы работали. И по праву вас можно назвать достойными наследниками, казачатами. И мне бы хотелось, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

МБДОУ №12 «Сказка»
Коренева Любовь Владимировна

В казачий курень – милости просим!

«Приоритетная образовательная область – познавательная

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с бытом донских казаков посредством познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей стремление к познанию родного края. Обобщать и систематизировать знания и представления о культуре и быте казаков. Познакомить с музейными экспонатами. Закреплять заповедь казаков: «Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа».

Развивающие: Развивать внимание, память. Прививать бережное отношение к традициям родного края. Развивать и обогащать словарный запас.

Воспитательные: Продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать нравственные чувства. Воспитывать любовь к своей малой Родине. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Словарная работа: Ввести в активный словарь слова: курень, казаки, икона, прялка, рубель, узвар.

Предварительная работа с детьми: изучение карты Ростовской области, оформление фотовыставки «Мой город», выставка детских рисунков, изготовление макета казачьего куреня, разучивание игры «Вокруг куреня хожу». Знакомство с донскими обрядами и праздниками, обычаями и бытом донских казаков.

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа.

Наглядный материал, оборудование: карта Ростовской области, мини-музей «Казачья горница» - печь, утюг, чугунок, прялка, рушник, скатерть, салфетки,

икона, сундук. Казачья фуражка, плетень, макет куреня, музыкальные записи казачьих песен.

Ход НОД:

Воспитатель: Я с утра пришла сюда, здравствуйте мои друзья (дети здороваются). Здравствуй, солнце и земля. Я – Любовь Владимировна. По очереди дети называют свои имена. Ребята я вижу, что у всех вас сегодня хорошее настроение, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся и поделимся с ними своим хорошим настроением (сдуваем с ладошек свои улыбки). Вот теперь у нас и наших гостей хорошее настроение, давайте сохраним его на весь день. Присаживайтесь.

Воспитатель: Среди просторов нашей страны есть край, где мы живём, где родная земля, родной дом и самые близкие тебе люди! А как можно назвать близких вам людей, одним словом?

Дети: Родственники, родичи, родня, предки.

Воспитатель: Правильно. Близкие предки - это ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А дальние предки - это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть как же жили наши дальние предки, некоторые из предметов быта, которыми они пользовались. У меня есть волшебная казачья фуражка, которая нам поможет отправиться в прошлое. Наденем на голову фуражку, повернемся вокруг себя три раза и скажем: "Время, время остановись! К нашим предкам повернись!". Дети надевают фуражку, кружатся и повторяют слова, (волшебная музыка), появляется макет куреня (вносит 2-й воспитатель).

Дети и воспитатель рассматривают макет.

Воспитатель: Ребята, а что это за жилище?

Ответ детей: - это казачий курень.

Воспитатель: А что означает слово курень?

Дети: - Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогрева всего дома.

Воспитатель: А сколько этажей в казачьем курене?

Дети: -Казачий курень строили двухэтажный, «полукаменный», первый этаж строили из самана, саман лепили из глины и воды, второй этаж был деревянный. -Первый этаж был нежилой, а хозяйственный, казаки считали, жить нужно в дереве, а припасы хранить в камне.

-Балкончик, вокруг дома у казаков назывался балясы, он служил для того, чтобы удобно было открывать и закрывать ставни, а во время наводнения на лодке можно было отплыть прямо от балкончика.

Воспитатель: Для чего в курене нужны ставни? А чем мы сейчас закрываем окна?

Ответы детей.

Воспитатель: Крытое крылечко у казаков называлось «рундук», и украшалось оно резным орнаментом в виде виноградной лозы, листа плюща и бараньих голов,

а для чего казаки это делали?

Дети: этот орнамент был призван защищать дом казака от зла: наговоров и болезней.

Дети: - Крыши куреня делали из камыша или соломы, а позднее из железа.

-Готовый дом мазали, после того как дом был помазан, его красили. Курени красили в желтый, голубой или синий цвет, деревянные стены красили в белый цвет, а ставни в жёлтый или в синий.

-Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было медленно и только по одному.

Воспитатель: Закрывалась дверь обязательно вовнутрь, чтобы можно было надежно подпереть ее изнутри, казаки говорили: «Мой дом – моя крепость»? Ребята, а вы в таких домах живёте, расскажите о своём доме.

Ответ детей

Воспитатель: А почему говорят: « В гостях хорошо, а дома лучше»?

Ответы детей.

Воспитатель: Двор и хозяйство куреня огораживалось плетнем – забором из переплетенных прутьев. У плетня играли дети. Ребята, а давайте поиграем в нашу любимую казачью игру «Вокруг куреня хожу».

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? » Водящий отвечает:

«Это я, казачка Наташа ». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим на

перегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Воспитатель: Ребята, вы хотите посмотреть, что внутри в курене? А наши гости?

Ответ детей.

Воспитатель: А наш курень непростой, он с секретом. (Поднимает крышу, дети заглядывают вовнутрь, там пусто.)

Воспитатель: А здесь ничего нет, ребята, а хотите попасть в настоящий казачий курень?

Ответ детей

Воспитатель: Для этого нам нужно выполнить задание. Вы много уже знаете про жизнь казаков, сейчас мы проверим, как вы с ним справитесь.

КРОССВОРД

1.Лучший друг казака (конь).

2.Как у казаков назывался рыбий суп (уха).

3.Как у казаков называлась кухня (стряпка).

4.Что в казачьем курене было в центре и ласково называли матушкой и кормилицей (печь).

5. Любимое угощение казачат (пряник).

Воспитатель: Казачата, подойдите ко мне, давайте попросим наших гостей прочитать слово, которое получилось.

Гости читают: курень.

Звучит казачья песня.

Появляется казачка.

Казачка: Курень, куренёк, он не низок, он высок. Заходите в мой курень, да побудьте там часок. Милости просим! Здорово дневали!

Ответ детей и гостей.

Казачка: Я казачка Катерина, а вы кто?

Дети: Мы казачата из «Сказки»

Казачка: (обращается к гостям). А вы, гости дорогие, казачьи шали возьмите, да по куреню пройдите. Хотим в казачек вас превратить, в курень казачий пригласить. Проходите гости дорогие. Семья у меня большая, у казаков не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по хозяйству и у каждого по дому своя работа. Всё что в моём курене сделано с любовью, своими руками. Приглашаю вас посмотреть, кто, чем занят. Эта кунацкая – комната, где живут холостые казаки и подростки (казачья форма, оружие, фотографии, папаха, фуражка). У нас в кунацкую женщины и дети не заходят, потому что там есть оружие, могут покалечиться.

Воспитатель: Кунацкая - это место, где растили воина и защитника, поэтому в ней ничего не должно быть лишнего, ребята, а вы как думаете, что здесь лишнее? (Игра «Убери лишнее», положить подушку, игрушку, зеркало).

Дети: Зеркало

Воспитатель: А почему?

Казак: Некогда казаку собой любоваться, надо к службе готовиться.

Дети: Игрушка.

Воспитатель: А казачата разве не играли?

Казак: Казачата не играют, они к службе готовятся.

Дети: Подушка.

Воспитатель: Правильно, казака с детства готовили к военной службе, к суровым условиям, спать на жестком, у казаков и локоть-подушка и шинель-одеяло.

Казачка: Спасибо за помощь, наверно младшенький сынок пошалил. А старшие мои сыновья учатся владеть шашкой, а покажите нашим гостям, что вы умеете (Казаки показывают мастер-класс на казачьих шашках).

Казачка: Молодцы сынки, все в батьку.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите так же научиться? Научимся, ведь мы казачата.

Казачка: А это моя кухня, у казачек она называется стряпка. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется?

Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, как здесь красиво, тепло и уютно.

Казачка: Мы, казачки, хорошие хозяйки, любим чистоту и порядок, а ещё мы любим очень вкусно готовить. А вы знаете любимые блюда казаков?

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, каймак, узвар - компот из сухофруктов.

Воспитатель: А у нас в саду тоже варят компот из сухофруктов.

Казачка: Воду казачки носили с утра,
Каждый раз по два ведра.

На плече повисло, что (ответ детей: коромысло).

Казачка: Кто хочет попробовать принести воды на коромысле?

Дети пробуют по очереди.

Казачка: А теперь я покажу вам женскую половину. Это наша спальня - домушка (прялка, кровать, сундук). Мы воспитываем девочек-казачек хорошими хозяйками, Недаром казаки говорят: «Бери жену с Дона - не будет урона». А покажите, какие вы казачки-хозяйюшки, помогите мне погладить бельё, да возьмите рубель, а то для утюга места на печке нет.

Девочки пробуют гладить бельё.

Воспитатель: А что это за ящик у вас стоит?

Казачка: Это не ящик, а сундук, в котором мы храним свои вещи (открывает сундук, достаёт наряды, показывает гостям.)

Воспитатель: красиво было в казачьем курене, все вещи сделаны с большой любовью и своими руками.

Казачка: А пусть и гости мне помогут сшить на зиму тёплое одеяло.

Воспитатель и дети достают из сундука лоскуты, иголки, ножницы, кладут на стол перед гостями, дети режут лоскуты, взрослые гости сшивают, в-ль показывает и помогает. После того как закончится рукоделие, казачка хвалит гостей и детей.

Воспитатель: В гостях хорошо, а дома лучше, пора нам отправляться домой.

Дети собираются в круг, надевают фуражку и говорят «Время, время повернись, назад домой вернись».

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, ребята, что сегодня нового вы узнали об устройстве казачьего куреня, а что вам понравилось больше всего? Что нового ещё хочется вам узнать? Казачьему роду нет переводу, это древний наказ наших предков-казаков, его мы должны знать, в сердце хранить и свято выполнять. Вам хочется соблюдать эти казачьи традиции?

Ответ детей.

МБДОУ №12 «Сказка»

Друзякина Наталья Александровна

Варенички мы варили

Цель:

-Приобщать дошкольников к культуре донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов; закреплять знания о казачьей кухне, правильном рациональном питании;

- развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами, связанными с предметами быта :рубель, скалка,; активизировать в речи детей слова: курень, казаки, станица;

-прививать уважение к традициям родного народа, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

Материалы и оборудование:

Видеоматериал о реке Дон, иллюстрации с изображением жилища казаков, мини-экспозиция « Казачья горница», созданная в развивающем пространстве группы (прялка, русская печь, ухват, рубель, скалка, керосиновая лампа, люлька, рушник, икона, лампада).

Ход занятия:

Воспитатель начинает « экскурсию» с показа видеоматериала о реке Дон и чтения стихотворения:

Ой, ты, Дон, ты наша Родина

Вековечный богатырь.

Дон ты вольный и раздольный,

Разлился и вдаль, и вширь.

Про тебя, Дон, вспоминали

Наши деды и отцы.

Про твои станицы вольны,

Про любимый край родной.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О нашей реке Дон.

Вос-ль: А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

Дети: Она большая, широкая, полноводная, с красивыми берегами, она тянется далеко по всей нашей области. По ней ходят корабли, теплоходы. По берегам расположены многочисленные деревни, села, города.

Вос-ль: Дети, а откуда пошло название реки Дон?

Дети: В далекие времена в неизвестной тогда реке утонул сын бога Марса Танаис, в последствии, Дионис , и теперь Дон в честь его и зовут.

Вос-ль: А как назывались люди, которые в далеком прошлом селились на берегу Дона?

Дети: Их стали называть казаками.

Вос-ль: А чем казаки занимались?

Дети: Они были воинами, защитниками Родины; пахали землю, сеяли пшеницу, строили дома.

Вос-ль: Ребята, как назывались дома, в которых жили казаки? (показывает иллюстрации с изображением куреней).

Дети: Они назывались курени. Их строили на сваях, чтобы в половодье вода не затопила.

Вос-ль: А вы хотите побывать в казачьем курене и посмотреть, как жили наши прадедушки и прабабушки. (Выслушивает ответы детей) Если вы готовы, то сейчас мы с вами станем настоящими казаками и казачками. (Мальчики надевают картузы, а девочки- кички, воспитатель надевает казачий костюм и всех приглашает в горницу). Дети, давайте подойдем к печке. Видите, на ней стоят чугушки - посуда, в которой готовили еду. А ставили чугушки в печь ухватом (показывает, как это делать, дает попробовать детям). А вот это рубель. Он похож

на ребристую дощечку. С помощью рубеля и скалки казачки гладили белье (демонстрирует сама, предлагает попробовать детям). Казаки воевали, занимались земледелием, а казачки- детьми и домашним хозяйством. Но было время и веселью. Они пели песни, водили хороводы, устраивали игрища. Давайте и мы споем веселую казачью песню!

Песня « Эх, донские казаки» (сл.народные)

Вос-ль: На Дону любили не только веселиться, но и вкусно поесть. Казачья еда была еще и очень полезной. Есть блюда, которые отличали казачью кухню от других. А вы знаете какие-нибудь казачьи кушанья?

Дети: В Дону водилась рыба. Казаки из нее варили уху, жарили, запекали рыбу. А еще варили холодец, различные каши, лапшу, пекли кулебяки.

Вос-ль: Вот и мы сегодня будем готовить блюдо казачьей кухни, а называется оно варенички. Давайте подойдем к столу и займемся делом. (По ходу работы воспитатель знакомит детей с особенностями приготовления, отмечает, что готовить варенички будут с картошкой и квашеной капустой, приправлять можно жареным салом с луком).

(Младший воспитатель по окончании работы уходит варить готовые изделия, дети моют руки).

Вос-ль: Да, ребята, казаки и казачки любили праздники и были очень гостеприимными людьми.

Тех, кто к ним в гости с миром и добром приходит, они встречают хлебом-солью. Поэтому и мы, по старому казачьему обычаю, пригласим детей других групп нашего детского сада к нам в гости и угостим вареничками (дети угощают гостей).

Список литературы:

- 1.«Лазоревый цвет» Сухарев Ю.Ф.
2. «Батюшка Дон» Литературно-художественная газета
3. «Родники Дона» Чумичева Р.М.
4. «Донские казаки 1550-1920» М.П. Остапенко
5. Сказки, записанные на Дону.









МБДОУ №12 «Сказка»
Коренева Галина Ивановна

СЦЕНАРИЙ
СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА
" ДОНЦЫ - МОЛОДЦЫ "

Цель: продолжать знакомить детей со словами, которые употребляли в речи Донские казаки. Закрепить знания и умения детей употреблять в речи эти слова.

Воспитывать интерес к истории своего народа, уважение к его обычаям, воспитывать нравственные качества: доброту, честность, справедливость, уважение к старшим. Создать у детей радостное настроение, желание показать свою силу и ловкость в соревнованиях, петь, играть и танцевать. Воспитание у детей любви к малой Родине, родному краю и его истории.

Интеграция областей: познавательное – речевое развитие, художественно – эстетическое, музыкальное, физическое.

Предварительная работа: встреча с атаманом, чтение рассказов о казаках, разучивание казачьих песен, игр, танцев, пословиц и поговорок. Знакомство с казачьими традициями и обрядами, экскурсия в музей казачества, поход в церковь, встреча с батюшкой, рассматривание иллюстраций костюмов, домашней утвари.

Задачи: приобщение детей к народному творчеству Дона; формирование у детей интереса к народным традициям; расширение знаний о труде и быте казаков; развитие художественного вкуса; воспитание патриотических чувств и любви к Малой Родине; развитие физических навыков: быстроты, ловкости, силы.

Оборудование: ортопедические мячи или фит-болы (2 шт.), обруч, флажки, бельевая резинка, прищепки, рыбки, два деревянных шеста, два мяча, кегли, две корзины сабли, предметы казачьего быта.

Содержание праздника:

Ведущий заходит в зал, оформленный под казачий двор: дорогие казаки и казачки! Гости дорогие! Слава богу на многие лета! Милости просим в наш карагод.

Казачка -девочка подходит к куреню со словами:

Я -то умница-разумница, про то знает наша улица. Петух-да курица, кот - да кошка, сосед Игнатка, да я-ягодка сладка!(стучит в окно): выходи, Игнатка, погитарим сладко!

Игнат: Не могу, меня маменька не пускает.

Казачка: а щё так?

Игнат: Да на плетне повис и портки порвал.

Казачка: А ты другие портки надень.

Игнат: Не могу, вечерять кличут. Опосля приду!

Казачка: Ну ладно, опосля, так опосля.(выходят дети казачата на середину "двора")

Ведущий: Кто вы такие?

Дети: Казачата!

Ведущий: Очень хочется узнать, казачата, понимаете ли вы о чём гутарят у нас на празднике? Я буду говорить по-русски, а вы гутарить по-казачьи.

Говорить – гутарить

Жаловаться – жалиться

Петь – играть

Хоровод – курагод

Дом – курень

Люди – мир

Сегодня – ноне

Сказать – появить

Петух – кочет

Ужинать – вечерить

Немного – трошки

Дорога – шлях

Кукла– кундюбочка

Здравствуйте – здорово дневали.

Ведущий : Любо гутарите казачата. Славное поколение подрастает у нас! Значит, будут жить традиции и обычаи вольного народа на Дону!

Девочка -казачка:

Из-за Дону песню выведу-

По России поведу.

Голосистую, задорную,

С подголосками в ладу.

(исполняет казачья песня "По над Доном")

Ведущий : На Дону у нас дали синие, а казачки да казаки у нас говорливые. (выходят девочки-казачки и ребята-казаки.)

Казаки: Девочки-казачки! Чем вы набелилися?

Казачки: А мы к Дону спустилися и водой умылися!

Казак-мальчик: Разлюбезные казачки, до чего ж вы хороши. Ваши щечки заалели, словно мака лепестки.

(песня" посею лебеду на берегу")

Казак-мальчик: Ах, приюные девицы!

Разоделися как царицы.

Любо, любо посмотреть ,

Любо, любо для вас спеть!

(Песня " ").

Казачка - девочка: На Дону гуляют волны, гребешочки пенятся.

Мы умеем веселиться, и в спорте мы не ленимся!

Ведущий: Пришло время и силушкой померяться. Ну-ка ,казаки , казачки !

Буйные головушки, румяные щечки! Кто охоту имеет свою удаль показать, всех гостей позабавлять? Приглашаются две команды для проведения соревнований.

Карагод (команда) "Платовцы" и карагод "Разинцы".

Ведущий: А кто же вас рассудит?

Казачата: Атаман пусть судит! (все поддерживают.) Выбирают атамана и его помощника есаула. Они оценивают каждый конкурс.

К О Н К У Р С Ы:

1. **Ведущий** : Какой казак без коня?

" Лихой наездник" (прыжки сидя на ортопедических мячах и в казачьих фуражках.)

2. **Ведущий:** А бывало и так, когда казаку местом на коне приходилось делиться со своим товарищем.

"Перевези своих товарищей на коне"(1-ый участник , сидя верхом на "коне"/длинный шест с головой лошади/, оббегает вокруг своего ориентир - флага, возвращается и к нему присоединяется 2-ой и т.д.)

3. **Ведущий:** в разведку на вражескую сторону не раз приходилось ходить казаку. "Конкурс с флажками". С помощью 4 болельщиков натягивается бельевая резинка четырехугольником. Во внутрь кладутся флажки. Под музыку участники бегут вокруг резинки, музыка останавливается участники должны схватить флажки под резинкой. Кто не успел, тот выходит из конкурса. Участники какой команды остались в конкурсе с последними флажками, та команда выигрывает.)

4. **Ведущий:** Издавна Тихий Дон богат не только обычаями, но и рыбой. Конкурс "Рыбалка" (между двумя командами располагается обруч с бумажными рыбками . Участники по очереди должны взять из обруча рыбку прикрепить ее прищепкой к веревке.)

5.**Ведущий:** Казак умел и удаль свою молодецкую показать.

Конкурс с саблями (по парам , держась за руки "лодочкой" и держа лбами саблю должны обойти вокруг своего ориентира - флажка.)

6. **Ведущий:** казаки умели и удаль свою показать. Конкурс - игра " Дзига".(по очереди сбить кнутами кегли - чья команда больше)

7.**Ведущий:** " В здоровом теле здоровый дух"! Проверим, на самом ли деле это так. Конкурс с шариком (дуя на шар обвести его вокруг своего флажка).

Ведущий: Ну вот и пришло время рассудить силушку молодецкую. Атаман и есаул : "Любо было посмотреть на казачат?"

Атаман: Любо! Любо! Любо!

Казак-мальчик: Ну и музыка играет,
Ноги сами рвутся в пляс.
И нарядные детишки,
Спляшут русскую для вас!

Танец: "Казачий перепляс"

Казак-мальчик: А сейчас вернемся к песне –
Плясовой и застольной,
Бесконечно, раздольной.
Лучше нет её на свете
Песни вольной, как ветер.

Песня "Ой при лужку при лужке" (исполняют воспитатели вместе с гостями).

Ведущий: Мы и пели для вас и плясали для вас.
Если любо вам веселье, приходите в другой раз

МБДОУ №14 «Перемоқ»
Золотарева Ольга Валентиновна

Покрова на Дону

Цель: приобщения детей к традициям и обычаям казачества, воспитанию духовно- нравственных и патриотических качеств, приобщение детей к здоровому образу жизни .

Задачи:

- Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, уметь загадывать загадки, проговаривать поговорки, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.
- Воспитание патриотических чувств и любви к Малой Родине, его традициям и культуре.
- Развивать музыкальные способности детей.
- Развивать смекалку, ловкость.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Действующие лица.

Матрена - воспитатель

Ерема - воспитатель

Атрибуты. 2- палочки - лошадки, 2 обруча, 2 - машины, овощи и фрукты (муляжи), 2 - фуражки, угощение - пирожки, деревянные ложки.

Ход праздника

У центральной стены стоит русская печка, рядом стол с пирогами, лавочка.

Звучит фонограмма р.н.п. "К нам гости пришли". Дети проходят в зал и садятся на стульчики.

Матрена: Здравствуйте ребята!

Здравствуйте гости дорогие!

Звучит веселая музыка. Забегает скоморох Ерема.

Ерема. Давно мы с вами не виделись.

Давно вместе праздники не праздновали.

Ведущая. Ерема, расскажи ребятам , какой сегодня у нас праздник!

Ерема: Пришла к нам осень – матушка. Принесла с собой праздник – **Покров!**

Исполняется песня "Осень золотая"



(Под музыку Ведущая и Ерема ведут рассказ)

Матрена. Давным – давно это было. Молились как – то люди в церкви.

И вдруг, озарилась она светом. Подняли люди головы к небу и увидели Божию Матерь. Сняла она со своей головы белый платок и махнула им, благославляя молящихся людей. Она как бы закрыла своим покровом от бед и несчастий.

Матрена: И в это время пошел сильный снег, покрывший всю землю. И назвали этот день Покров.

Ерема: И стал Покров одним из самых любимых в русском народе праздников и у нас на донской земле у казаков.

Есть у нас ложки хохломские, хохломские да расписные. А ну – ка ложкари выходите, да гостей повеселите!

Исполняется песня "Расписная ложка"

Ерема: Вот хорошо то, вот весело. Ну, а теперь отгадайте – ка мою загадку. Стоит Матрена, здорова, ядрена.

Пасть открывает.

Что дают, глотает!

Дети: Печка.

Правильно. Угадали. А подброшу – ка я дров в печку, чтобы теплее стало.

А вы знаете, что: «Если на Покров затопить печь березовыми дровами, то в доме всю зиму тепло будет»

Ведущая: Ребята, с Покрова – вечера становились длинными и холодными, люди начинали заниматься рукоделием да ремеслами. Как говорят в народе: «От скуки – бери дело в руки!»

4 ребенок: А еще говорили: «Без труда – нет добра»

5ребенок: Маленькое дело лучше любого безделья

6 ребенок: Дело мастера боится.

7 ребенок: Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.

8 ребенок: Гуляй, да время не теряй!

9 ребенок: Есть терпенье – будет и уменье!

10 ребенок: Умелые руки не знают скуки!

Матрена: С Покрова начинались регулярные девичьи посиделки. Собирали последний урожай с полей, срубали капусту. И начинались на Руси веселые вечеринки в честь капусты – капустницы.

Исполняется хоровод "Как у наших у ворот" - старшая группа "Ромашки"



Ерема: Урожай на Дону нынче хороший. Уродилась не только капуста, а еще много полезных и вкусных овощей и фруктов. Чтоб урожай сохранить до весны, его нужно перевести в хранилище.

Проводится эстафета "Перевези овощи фрукты"- подг. гр. "Колокольчики"

Ведущая: Эй, девчонки – хохотушки, не пора ли спеть частушки.

Ерема: А мальчишки тоже встанут, от девчонок не отстанут.

- 1) Настал батюшка - Покров, настала нам гуляночка.
Скоро – скоро нам сыграет звонкая тальяночка.
- 2) Разрешите поплясать. Разрешите топнуть,
Неужели в этом доме половицы лопнут?
- 3) Выходи скорей, подружка, мы на публике блеснем
И задорные частушки про капусту пропоем.
- 4) В огород козу пустила, чтоб капусту сторожила.
К ней козел пришел на чай, съел капусту невзначай!
- 5) Хороша моя **капуста**, а я тоже не плоха!
Вместе с ней сажу на грядке – поджидаю жениха.

6) Дома маме помогать – хорошенькое дело.

Мама резала **капусту**, я морковку ела.

7) Хорошо частушки пели, хорошо и окали.

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Ерема: Ну и веселые у нас получились частушки.

Только что – то долго мы не играли.

А давайте поиграем.

Проводятся конкурсы.

1. "Перевези овощи фрукты"

2. "Лихой наездник"

3. "Самый ловкий"

Проводится игра "Ленточка"- подг. гр. "Колокольчики"

Ерема: Раз, два, раз, два и закончилась игра.

Пока мы с вами пели да плясали, в игры разные играли, в русской печке испеклись пироги с капустой. С пылу, с жару, в раз проглотишь пару! Угощенье принимайте, и в гости к себе нас еще приглашайте!

Матрена и Ерема: До свидания, гости дорогие!

Звучит фонограмма казачьей песни «Как у нас на Дону». Дети и гости идут в группу на чаепитие.

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

(Сценарий праздника для детей старшего младшего возраста)

Цель и задачи: Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям.

Создать настроение торжества и веселья;

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- доставлять детям радость от народных игр, песен;

- воспитывать любовь к народным играм, традициям.

Действующие лица.

1-Скоморох

2-Скоморох

Атрибуты. 2-планшета, 2-желтых фломастера, 2-больших снежка, 4-снегохода, 2 сковороды, муляжи блинов для конкурса, платок для игры, бубенчики, карусель с разноцветными лентами.

Ход праздника

Дети входят в зал под песню «Здравствуй, Масленица» и садятся на стульчики.

Выходят ведущие Скоморохи.

1-Скоморох.

Здравствуйте, гости дорогие большие и маленькие!

Все! Все! На праздник! Масленицу встречаем,

Зиму провожаем, весну закликаем.

Объявляем нынче мы праздник.

Вместе. У нас сегодня Широкая Масленица!

2-Скоморох.

Ребята, вы заметили, что дни постепенно становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким. С песнями и веселыми закличками звали Солнце, чтобы оно теплее согревало землю, а Весна-красна не задерживалась.

Давайте вспомним, как хорошо нам было зимой.

1-Скоморох.

Славный денек!

Будем петь, хороводы водить,

И даже шутить,

И, конечно играть,

И даже плясать!

Друг друга веселить

Весну зазывать!

Масленицу встречать!

Исполняется песня «Как на тоненький ледок»

старшая и подготовительная группы

1-Скоморох.

Широкая Масленица - Сырная неделя!

Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.

Печь блины и развлекаться будем всю неделю,

Чтоб Зиму студеную из дому прогнать!

Исполняется песня «Эх, Масленица»

подготовительная группа

2-Скоморох.

Масленица - самый веселый,

Шумный народный праздник.

Каждый день недели

Имеет своё название,

А название говорит о том,

Что в этот день полагается делать.

Выбегают дети гр. «Колокольчики»

1-й ребенок.

Я- понедельник, называют меня «встреча», потому что Масленицу встречаю.

2-й ребенок.

Я вторник, называют меня «заигрыш», потому что игрища начинаю, ряженных вожу по домам.

3-й ребенок

Я- среда, называют меня «лакомкой», потому что очень много сладостей едят.

4- й ребенок.

Я- четверг, называют меня «широким четвергом», потому что я самый веселый и ненасытный день.

5-й ребенок.

Я- пятница, называют меня «тещин вечерок», потому что мой папа ходит к бабушке на блины.

6-й ребенок.

Я- суббота, называют меня «посиделками», потому что все родные в гости друг к другу ходят, долго сидят, много едят и разговаривают.

7-й ребенок.

Я- воскресенье, «прощенный день», потому что все друг у друга прощения просят.

Кто на праздничной неделе не катался на карусели.

Проводится игра «Карусель» младшие группы



1-Скоморох.

Уж как солнце карусель закрутилась,

Уходи от нас Зима, загостилась!

Уж как солнце карусель раскрутилась,

Приходи скорей, Весна, сделай милость!

Скоморох. Ребята! позовём Масленицу?

Дети – Позовём!

2-Скоморох.

Боярыня Масленица!

Приезжай ко мне в гости

На широкий двор:
На горах покататься,
В блинах повалиться!

Звучит веселая музыка. Скоморох выносит чучело Масленицы.

Исполняется песня «Масленица годовая»

подготовительная группа

2-Скоморох.

А какое главное кушанье готовят на масляной неделе?
Верно блины.
Масляная неделя начиналась с приготовления блинов.
Рецепт у каждой хозяйки был свой
Но во всех случаях они должны быть вкусными.

Исполняется песня «Ой блины

старшая группа

2-Скоморох.

Печь блины – дело сложное, дело сложное да мудрое.
Тесто ставили на снеговой воде, на дворе, да приговаривали:
Месяц, ты месяц, золотые рожки,
Выгляни в окошко, подуи на опару.
Блинов пекли много, а для этого нужно было хорошо потрудиться.
Давайте и мы с вами потрудимся и напечем гору блинов.

Проводится игра «Блины»

старшие группы

1-Скоморох.

Встанем вместе мы в кружок.
Будем мы играть в снежок.
У кого снежок заснёт,
Тот плясать для нас пойдёт!

Проводится игра «Снежок»- средняя группа

Дети под музыку по кругу быстро передают снежок, после слов «Тот плясать для нас пойдёт у кого снежок в руках», музыка замолкает, дети перестают передавать снежок, а тот, у кого снежок выходит на середину и пляшет.

2-Скоморох.

А теперь еще игра, поиграть хотите?
Дети. Да!

Проводится эстафетная игра «Прокати снежок»

1-Скоморох.

А теперь я предлагаю прокатиться на снегоходах!

Проводится эстафетная игра «Снегоходы»

2-Скоморох.

Какие вы ловкие, быстрые! А теперь отгадайте мои загадки:

-Что встречает Масленица? (Весну)

- А что провожает? (Зиму)

- Что является символом Масленицы? (Блины)

- Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. (Тесто)

- На горячем донце выпекают солнце?

На Руси считалось, что круг – символ солнца.

Вот и мы с вами сейчас поиграем в игру «Солнышко»



Проводится игра « Солнышко »

Дети делятся на две команды. Каждая команда становится напротив своего будущего рисунка, в нескольких метрах от листов, после чего каждый участник поочередно подбегает и рисует лучик солнышку. Выигрывает та команда, которая быстрее всего дорисует солнышко.

Проводится хороводная игра «А я Масленица» - старшие группы

2-Скоморох.

Ребята по древней традиции чучело Масленицы сжигали на костре,

Чтобы ушли все неприятности, болезни,

Плохие поступки, грубые слова.

Потому играли еще в одну народную игру «Гори, гори ясно».
И мы сейчас в нее поиграем.

Проводится хороводная игра «Гори, гори ясно»

1-Скоморох.

Пусть еще снежок кружит
Да мороз пока шалит.
К нам весна в окно глядит.
Всюду слышен звон капли,
Надоели нам метели.
Вьются птицы в вышине (*фонограмма птичьего голоса*)
Споем мы песню о весне!

Исполняется хоровод «Дивчина Весна»

2-Скоморох.

Ребята, Масленица собирается целый год,
А гостит всего семь деньков.
Будем весело плясать, ведь сегодня у нас Масленица!

Исполняется танец «Каблучок»

Скоморохи.

Последний день Масленицы
Называется прощенным воскресеньем.
Давайте все дружно скажем:
"Ты прощай, прощай,
Наша Масленица.
Ты прощай, прощай,
Наша широкая.
Нас не забывай,
На тот год приезжай!"

Звучит фонограмма песни «Прощай, Масленица».



1-Скоморох.

Дорогие гости! С весной вас, с солнечным теплом и весельем.

Желаем вам хранить в сердце красоту русских традиций,
радость души, которая всегда была свойственна нам.

Ну, а теперь, по русскому обычаю угощенье – блины!

Скоморохи выносят блины.

А праздник наш не заканчивается. Выходите на улицу.

Будем продолжать играть.

Масленицу прославлять!

МБДОУ №14 «Перемок»
Гаврилова Татьяна Борисовна

Проводы казака на службу

Цели деятельности педагога: ознакомить детей с обрядом проводов казака на службу; приобщать дошкольников к истории и традициям Донского края; развивать художественно-творческие способности детей средствами

регионального фольклора; воспитывать чувства патриотизма и уважения к родному краю; стимулировать желание мальчиков стать защитниками Отечества.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (развитие интересов детей, любознательности; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа), «Речевое развитие» (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы), «Социально-коммуникативное развитие» (развитие социального и эмоционального интеллекта; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование основ безопасного поведения), «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие музыки; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей), «Физическое развитие» (приобретение опыта в двигательной деятельности; развитие координации и гибкости, равновесия; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере).

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая.

Предварительная работа: беседа о казаках - защитниках Отечества; заучивание стихов о Родине, о воинской славе казаков; индивидуальная работа с исполнителями ролей матери, отца, старшего брата, молодого казака, командира; подготовка атрибутов и костюмов.

Оборудование: часть музыкального зала, оформленная в стиле русской избы: печь, домашняя утварь, стол с самоваром; воинские принадлежности: форма, бутафорские шашки, конь (игрушка), символика.

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, многое мы с вами узнали о воинской доблести и славе казаков на предыдущих занятиях. Расскажите нашим гостям, кто же такие казаки? (*Казаки - вольные люди, они первые пограничники государства и т. д.*)

Все взрослые мужчины-казаки обязаны были нести воинскую службу. Вспомните, где образовывали свои поселения казаки, на берегах каких рек? (*Ответы детей.*) Вы правы, казаки селились на берегах Волги и Дона. А знаете ли вы, кто самый главный у казаков? (*Атаман.*) А что же казакам всего дороже? Кто скажет?

Ребенок. Наш устав и закон: честь, свобода, воля.

Ничего дороже нет, чем казачья доля.

Воспитатель. А теперь вспомним главную казачью заповедь.

Дети. Люби Россию, ибо она твоя мать.

Воспитатель. Во все времена казаки очень любили свою Родину, они всегда готовы встать на защиту ее рубежей. А кто знает стихотворения о Родине?

Дети читают стихи о Родине, родном крае.

Воспитатель. Сегодня мы с вами узнаем, как же провожала семья казака защищать границы Родины. Но вначале хочу спросить у наших пап, которые отслужили в армии, где они получали воинское обмундирование и снаряжение?

Гость (любой из присутствующих на занятии пап) отвечает, что всё это он получал непосредственно по месту службы.

Воспитатель. А раньше казак получал всё необходимое для службы в родительском доме. На проводы собиралась родня, провожали всей станицей. Мать сама шила сыну рубаху. Старший брат дарил ремень, фуражку. Остальное снаряжение, коня и шашку сын получал от отца.

Разыгрывается сценка.

Отец. Дарю тебе коня гнедого.

Он верный друг был у меня,
Он твоего отца родного
Носил в огонь и из огня.
Конь боевой всего дороже,
И ты, сынок, им дорожи.
И лучше сам ты ешь похуже,
Коня же в холе содержи.

Старший брат. Служи верой и правдой.

Воспитатель. А что же отвечал сын родителям?

Молодой казак. Мы – донские казачата,
Мудрых прадедов внучата,
С острой шашкой и конем
Мы в бою не подведем!

Воспитатель. А какие же еще напутствия давал отец будущему защитнику Отечества?

Отец дарит шашку.

Исполняется песня «Шашка», в ней отец дает напутствие сыну (см. Приложение).

Воспитатель. Пришел черед матери давать напутствие сыну.

Мать. Вьется лентой степная дорога,

И в полях утопают станицы.
Ты, сынок, от родного порога
Защищать уезжаешь границы, (обнимает сына)
Возвращайся скорей, мы ждать тебя будем.

Воспитатель. Попрощавшись со всеми, казак отправлялся на военную службу. Пока казак служил, в станице жизнь шла своим чередом. Женщины по дому управлялись, детей растили; старшие дети им помогали. Вспомните, а чем любит заниматься ребятня в свободное время? (*Играть в разные игры, водить хороводы.*) Какие игры вы знаете? (*Дети называют знакомые им народные игры.*) А вы сейчас хотите поиграть?

Проводится игра с привлечением гостей «По-за городу гуляет» (см. Приложение).

Воспитатель. Интересно, как же служится нашему земляку?

Действие переносится в другой план, представляющий казаков на военной службе.

Под марш «Слава Платову-герою» мальчики торжественно проходят два круга, останавливаются.

Воспитатель. Тяжелая служба была у казаков, вдали от дома они воевали с неприятелем. Бывали и победы, и поражения, но знали казаки, что воюют они за землю свою родную, за Россию-матушку. Кто нам прочитает стихотворение о смелых и лихих казаках?

Ребенок. Мы народ донской, бедовый,
В битве смелый и суровый.
Все мы конники лихие,
Казачата молодые.
Нам дано такое право:
Защищать былую славу
Наших дедов и отцов –
Дона славных молодцов.

Командир. Запевай!

Дети поют казачью песню «Как у нашей сотни» (см. Приложение).

Воспитатель. За славною рекою за Москвою,
За высокими горами Воробьевыми
Пролегала дорожка широкая,
И шли по той дорожке сотни лихие.

Под марш мальчики проходят круг.

Воспитатель. Отслужив в армии, возвращается казак на родимую сторонку, где ждут его родные. Рада встрече вся семья. На радостях казаки поют веселые песни и от души пляшут.

Дети исполняют «Перепляс» (на основе знакомых элементов казачьей пляски).

Воспитатель. Что же нового вы сегодня узнали, ребята? *(Ответы детей.)*
А вы хотите служить в армии? *(Ответы детей.)* В каких войсках? *(Ответы детей.)* Молодцы, я надеюсь, что вы будете такими же смелыми и храбрыми, как настоящие казаки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Песня «Шашка» (казачья песня)

Ес-ли хо-чешь быть во-ен-ным, дис-цип-ли-ну со-блю-
дай. Ша-шку бе-ри, бе-ри, да, бу-рку бе-ри, бе-ри. Рос-сий-ско-е зна-мя не-
си впе-ре-ди!

- Отец.** Если хочешь быть военным,
Дисциплину соблюдай.
- Припев.** Шашку бери, бери,
Все вместе. Да бурку бери, бери. (2 раза.)
Российское знамя
Неси впереди.
- Отец.** А из строя самовольно
Никуда не выходи!
- Припев.**
- Отец.** Трёхлинейную винтовку
Никому не отдавай.
- Припев.**
- Отец.** Если ранят тебя сильно,
Себе рану перевяжи.

Игра «По-за городу гуляет»

По-за го-ро-ду гу-ля-ет, по-за го-ро-ду гу-ля-ет ца-ре-вич-ко-ро-ле-вич,
ца - ре - вич ко - ро - ле - вич, ца - ре - в - ну вы - би - ра - ет...

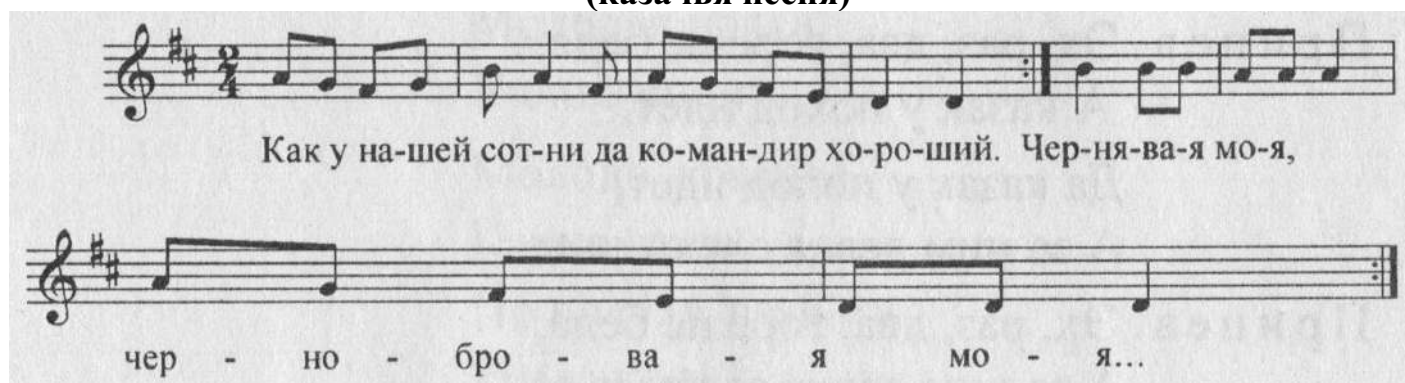
Играющие водят хоровод под слова казачьей песни:

По-за городу гуляет
Царевич-королевич.
Открываются ворота,
Царевич-королевич.
Стой здесь, поклонись,
Царевич-королевич.
Царевне поклонись,
Царевич-королевич.
По-за городу гуляет
Царевна-королевна.
Открываются ворота,
Царевна-королевна.
Стой здесь, поклонись,
Царевна-королевна.
Царевичу поклонись,
Царевна-королевна.

(Каждая строка повторяется 2 раза.)

Все стоят кругом, мальчик – «царевич» ходит внутри хоровода, выбирает девочку – «царевну», кланяется ей и выводит в круг, затем девочка выбирает мальчика, и т.д.

Песня «Как у нашей сотни» (казачья песня)



Как у нашей сотни да командир хороший. Чернявая моя,
чернобровая моя...

Как у нашей сотни
Да командир хороший! (2 раза.)
Чернявая моя, чернобровая моя,
Чернобровая, черноглаза, кудрявая голова.
Кудрявая, кудрявая, кудрявая голова.
Браво, браво, Катерина, браво сердце моё.

Припев.

Командир хороший,

Да старшина удалый! (2 раза.)

Припев.

Старшина удалый,
Да казаки все бравы! (2 раза.)

Припев.

МБДОУ №8 «Виноградинка»
Назарова Оксана Ивановна

Как у нас на Дону

Цель: Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к истории Донского края.

Задачи: Формировать представление детей об истории своей малой Родины. Развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков.

Расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом.

Активизировать в речи детей слова: казаки, курень, низы, верхи, ставни, балясы, рундук, плетень, печь, чугунок, махотка, макитра, сундук, рубила, прялка, станица и др.

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.

Звучит народная казачья музыка дети и воспитатель входят в зал.

Ход НОД:

1 слайд: Карта ростовской области.

Воспитатель (в образе казачки): Здорово дневали? Здорово ночевали, казаки и казачки?

Дети: Слава Богу!



Воспитатель с мешочком в руках:

Много сказочных мест у России

Городов у России не счесть

Может, где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

Воспитатель: Ребята, у меня в руках самое дорогое, что может быть у человека. Раньше, уезжая из родного дома, на службу солдат брал с собой её частицу в

небольшой расшитый мешочек - кисет и хранил на груди у самого сердца, считая, что она придаёт ему сил в бою. Как вы думаете, что ценное находится в моём кисете?

Дети: Это земля.

Воспитатель: Это не просто земля – это наша родная земля. Это наша – Родина! А кто знает, как называется земля, на которой мы живём?



Дети: Донская земля.

Воспитатель: Правильно. А почему возникло такое название?

Дети: Потому что мы живём в Ростовской области, а наша главная река – Дон.

Воспитатель: Верно. И название главного города – столицы нашей области также связано с названием реки Дон. Ребята, назовите, пожалуйста, столицу Ростовской области?

Дети: Столица Ростовской области город Ростов – на – Дону.

Воспитатель:

2- 11 слайд: Любимый край степной...

Любимый край Донской

И луг цветущий здесь весной...

И степь Донская всегда со мной

И вся вот эта красота ...

Казачья Родина моя!



12 слайд: Воспитатель: Народ очень любил свою реку – кормилицу, уважал её и называл по-разному, но всегда ласково. Какие названия реки Дон вы слышали?

Дети: Дон Иванович, Дон – кормилец, Тихий Дон, Дон – батюшка и т. д.

Воспитатель: А почему люди так почтительно к ней относились?

Дети: Река давала им пищу, заработок, воду, жизнь.

Воспитатель: Дети, как назывались люди, селившиеся на Дону?

Дети: Донские казаки.

13 слайд: Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас у себя в гостях. Сегодня расскажу и покажу, как жили донские казаки. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова и окажемся в прошлом: «Раз, два, три, четыре, пять – повернулось время вспять!»

14 слайд: *Дети открывают глаза и оказываются у Куреня.*

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

Воспитатель: А что означает это слово- курень?

Дети: «Курень» означает «круглый».

Воспитатель: Правильно казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу. Скажите, а из чего строили казаки свои жилища?

Дети: Дома строили из дерева и камня.

15 слайд: Воспитатель: Верно ребята, дома строили из дерева и камня, одноэтажные и двухэтажные: первый этаж - низы, а второй этаж – верхи. Первый этаж был нежилой, а хозяйственный, казаки считали, жить нужно в дереве, а припасы хранить в камне. Крышу крыли соломой или камышом, а позднее железом.



Воспитатель: А какие окна у куреня?

16 слайд: Дети: Окна у куреня закрывались ставнями - деревянными дверцами.

17 слайд: Воспитатель: У дома ещё были балясы. Это деревянные мостики вокруг дома. По ним можно подойти к окнам, чтобы закрыть или открыть ставни. Для того чтобы зайти в жилище, перед ним казаки строили деревянное, резное, красивое и расписное?

Дети: Крыльцо.

Воспитатель: Крытое крыльцо у казаков называлось «рундук». Двор и хозяйство куреня огораживалось забором из переплетенных прутьев. Скажите, как он назывался?



18 слайд: Дети: Плетень.

Воспитатель: У плетня играли дети. Ребята, а давайте поиграем в казачью игру «Плетень».

Игра «Плетень». Играют 2 команды, по 6 и более человек встают напротив друг друга в 2 шеренги. Скрещивают (переплетают) руки перед собой и таким образом берутся за руки своих соседей справа и слева. Воспитатель говорит слова, под которые команды выполняют определенные действия:

- Мы плели, плели плетень
- Любовались целый день (одна команда поднимает руки и опускает, эти же слова повторяет 2 команда)
- Расплетались (обе команды расплетают руки на плечи впереди стоящему игроку.)
- Очень долго (обе команды поворачиваются налево)
- Только никакого толку (на эти слова вернуться в исходное положение и поднять руки вверх, чья команда вперед).



Воспитатель: Давайте зайдём с вами в курень и посмотрим, как жили казачьи семьи? (ответы детей)

19 -20 слайд: Воспитатель: Вот эта казачья хата. В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался?



21-25 слайд: Дети: Работал в поле, сеял хлеб, занимались домашним хозяйством, выращивал скот, занимался рыболовством, виноградарством, садоводством, строил дом.



Воспитатель: А как звали жену казака? Чем она занималась дома?

26-29 слайд: Дети: Казачка, она воспитывала детей, ходила к колодцу, чтобы принести воды, стирала, готовила еду.

Воспитатель: Да казачки любили и умели готовить. Они были очень хорошими хозяйками. На праздник казачка готовила особое угощение. Вы знаете любимые блюда казаков?

30-34 слайд: Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар.



Воспитатель: В чём готовили казачки пищу?

35 слайд: Дети: В печи.

Воспитатель: Почему печь казаки называли «печь – матушка», «печка-кормилица»?

Дети: Потому что она обогревала жилище, кормила и лечила людей.

36-42 слайд: Воспитатель: Готовили казачки в чугунках. Посуда была из глины, а ложки деревянные.



43 слайд: Воспитатель: Вся семья ела из одной посуды. Начинали, есть по старшинству. А за каким столом ели казаки?

Дети: За деревянным столом, у которого стояли лавки.

44 слайд: Воспитатель: Спали на топчанах или лавках, дети на печи, кровати появились гораздо позже и стали украшением куреня. Застилали её вязаными покрывалами или лоскутными одеялами. На кровати обычно возвышалась гора из подушек под накидками.



45-46 слайд: Воспитатель: Ещё одним из украшений куреня считалось оружие: сабли, копыя, кинжалы. Почему?

Дети: Потому что главное дело казака было защищать Родину.

Воспитатель: Верно, ведь слово «казак» означает «защитник», «воин». Главным оружием были шашка и нагайка. Они с ними управлялись играючи. Сейчас наши казачата покажут, как они умеют владеть шашкой.

Игра «Разруби воду». Девочки льют воду в ведро, а мальчики машут шашкой по воде.



47 слайд: Воспитатель: Самый верный друг у казака был конь. Не зря говорится в пословице: «Казак с конём и ночью и днём». Сейчас мы поиграем и узнаем, какие вы пословицы знаете о казаке и его коне. Передавайте по очереди эту подкову и рассказывайте пословицы.

Игра «Передай подкову»:



- Казак силён и крепок дружбой с конем.
- Верный конь казака никогда не подведёт.
- Казак сам не поест, а коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казаку конь себя дороже.
- Не конь красит казака, а казак - коня.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Не хвались на коня садясь, а хвались с коня слезая.
- Где Дон льётся туда и конь рвется и т.д.

48 слайд: Воспитатель: Ходили казаки в поход, а из похода приносили красивые украшения для своих молодушек и жемчуга, и бриллианты, и украшения невиданной красоты. И украшали, наряжали они своих молодушек.

Игра «Наряди Казачку» (мальчики на конях носят бусы, платки и наряжают казачек, а потом катают на коне, кто быстрее).



1. Ангелина М.: Как у нас на Дону зорьки ясные,
 2. Настя С.: Как у нас на Дону ветры – ястребы.
 3. Поля В.: Как у нас на Дону люди сильные
 4. Лера Б.: Как у нас на Дону дали синие.
 5. Лика П.: А казачки то у нас – все красивые!
- Девочки исполняют танец с платками.*



Воспитатель: Где казаки хранили одежду?
 49 слайд: **Дети:** В сундуках.



Воспитатель: Верно. А вы знаете, что до появления утюгов одежду гладили при помощи валика и рубила (доски с зубцами): наматывали на валик и по ней прокатывали рубилом. А что ещё было в каждом доме у казачки?

50 слайд: **Дети:** В каждом доме была прялка.

Воспитатель: Когда осенние работы на полях заканчивались, казачки пряли пряжу, чтобы потом вязать носки, варежки и другие вещи. Долгими вечерами горела на столе свечка – ведь электричества тогда ещё не было, казачки пряли и

пели песни. У нас в группе девочки тоже умеют и песни спевать, и плясать, а теперь посмотрим, как они умеют прясть?

Игра «Веретенце». Девочки под музыку наматывают пряжу на веретенце. Кто быстрее, та лучшая мастерица.

51 слайд: Воспитатель: Казаки умели работать и умели отдыхать! Давайте покажем, как водили хоровод!

Дети исполняют песню с обыгрывание «Эх, донские казаки!»



Воспитатель: А все помнят что казаки – это вольные люди и в речи их были особенные слова, которые в наше время забылись. Давайте мы их вспомним.

Игра «Забытые слова». Дети становятся в круг, играет музыка, ведущий выбирает и вешает рушник на шею одному из участников и называет слово:

Шелковица – тютюна

Колоши - чуни

Командир – атаман

Обрыв – яр

Очень – дюже

Кастрюля – чугунок

Полотенце- рушник

Часы – ходики

Дом – курень

Говорят – гутарят

Отец – батя

Компот – узвар

Город – станица

Зал – горница



Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошла к концу. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова и окажемся снова в нашем детском саду: «Раз, два, три, четыре, пять – повернулось время вспять!».

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были и о чём мы с вами сегодня говорили.

Дети: О нашей Донской земле, о наших предках-казаках.

Воспитатель: Не перевелись ещё казаки и казачки на Дону, казачьему роду нет переводу! А значит, будет наш Донской край жить и процветать. А наши маленькие казачата вырастут и ещё не раз прославят наш донской край! Спасибо вам за беседу! До новых встреч!

МБДОУ №4 «Золотой ключик»
Ляшова Екатерина Стефановна

В гости к казачке Катерине

Цель: Формирование реальных представлений у детей о жизни донских казаков.

Задачи:

Образовательные:

- приобщать детей к культуре и быту казачества;
- закреплять представления детей о быте и укладе казачьей семьи;
- формировать ценности и представления о труде казаков о семейных отношениях;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- развивать и обогащать словарный запас детей казачьими словами и выражениями;
- совершенствовать умения использовать диалектизмы в речи точно по смыслу.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение и бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков.

-воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, почитание старших.

Словарная работа: "Здорово ночевали, казаки и казачки!", "Слава Богу!", курень, чугунок, крынка, лоскутное одеяло, "Любо!", дюже, атаман, узвар, батя, гутарить, рушник.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа, диалог, дидактическая игра, продуктивная деятельность, анализ.

Оборудование: казачья горница с утварью: стол, прялка, сундук, скатерть, фотографии казаков, кровать, салфетки вышитые, казачий костюм, верхняя одежда; аудиозапись ветра, казачья песня; ворота; лоскутное одеяло; круг-солнышко приклеенный на одеяло, вырезанные лучики по количеству детей; кисточки на каждого ребенка, клей, тарелочки под заготовки, тканые салфетки, влажные салфетки, кисточки, емкость под использованные салфетки.

Ход совместной образовательной деятельности:

1 Организационный момент.

(Воспитатель встречает детей.)

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Проходите, пожалуйста!

(Дети заходят и садятся на стульчики. Воспитатель садится перед ними)

Воспитатель: Необычное утро сегодня у нас!

Я искренне рада приветствовать вас!

Для важных дел собрались мы, друзья!

Познакомиться нам с вами настала пора!

Воспитатель: Меня зовут////////! А как твое имя?

Дети: Меня зовут...

(Во время знакомства воспитатель подносит к каждому ребенку раскрытые ладони, а дети по очереди кладут свои ладони на руки воспитателя и называют свое имя полным предложением)

(звучит шум ветра)

Воспитатель: Вы слышите, что это за шум?

Дети: Это шумит ветер.

Воспитатель: Я скажу вам по секрету, это не простой ветер! Это ветер времени!

Его послала казачка Катерина. Ветер прошептал мне, что она ждет нас в гости.

Воспитатель: Давайте сегодня отправимся в необычное путешествие?

Дети: давайте!

Воспитатель: Посмотрите- это «Ворота времени». Через них мы попадем в казачью станицу. Пойдемте скорее! Нас ждет много чудес!

(Воспитатель проходит, открывает ворота, и заходит в ворота лицом к детям. Звучит казачья мелодия)

Воспитатель: Проходите.

(дети становятся полукругом, воспитатель перед ними)

Воспитатель: Издавна казаки строили свои дома на берегу великой, могучей реки Дон.

Воспитатель: А как назывался дом казаков?

Дети: Он назывался курень.

Воспитатель: Правильно. И вот наше первое задание: давайте вместе построим курень?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Ай, да умница, Катерина, какую подсказку нам оставила! (воспитатель открывает на мольберте образец куреня)(Дети вместе с воспитателем собирают пазл куреня по образцу)

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Какой курень у нас получился!
(Дети любят куренем, а воспитатель снимает верхнюю одежду)

2. Основная часть.

Воспитатель: Здорово ночевали, казаки и казачки!

Дети: Слава Богу!

Воспитатель: Я- казачка Катерина! Я давно вас поджидаю. Прошу вас в мою горницу!

(дети проходят в горницу. Воспитатель останавливается над столом)

Воспитатель: Посмотрите, как в моей горнице чисто, светло и уютно. На столе моем стоит посуда. Кто знает, как называется этот предмет? (показывает чугунок)

Дети: Это чугунок.

Воспитатель: Правильно. А как называется вот этот предмет? (показывает крынку)

Дети: Это крынка.

Воспитатель: А какие казачьи блюда вы знаете?

Дети: уха, круглик, борщ, каша.

Воспитатель: Щи да каша - пища наша!

Воспитатель: А давайте сыграем с вами в игру. Я буду говорить вам забытое казачье слово, а вы - что оно означает. Например: рушник - полотенце.

Воспитатель: Атаман

Дети: командир

Воспитатель: Дюже

Дети: Сильно

Воспитатель: Гутарят

Дети: Разговаривают.

Воспитатель: Батя

Дети: Папа.

Воспитатель: Узвар

Дети: Компот.

Воспитатель: А из чего варили узвар?

Дети: Из сухофруктов, из сушеных абрикос.

Воспитатель: Курень.

Дети: Дом.

Воспитатель: Замечательно, дети! И я на это скажу вам "Любо!"

Дети: "Любо!"

Воспитатель: У нас казаков - обычай таков: почитай старших! И мы бережно храним фотографии наших дедов. Вот они у нас на самом видном месте. Здесь наши деды в военной форме да при оружии. Ведь воинская служба для казака была главным делом его жизни! Казаки всегда стояли на защите границ нашей Родины.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы и поговорки о казачьей воинской славе?

Дети: Казак скорей умрет, чем с земли родной уйдет.

Конь казаку неизменный друг.

Береженого Бог бережет, а казака сабля.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Терпи казак - атаманам будешь!

Где враг, там и казак.

Где казак, там и слава.

Воспитатель: А я тоже знаю пословицу о казаке и его верном друге. Казак без коня, что солдат без ружья.

Воспитатель: Да, жизнь казака без коня просто невысказана.

Воспитатель: Представим на секунду, что у каждого из нас есть свой боевой конь.

Давайте за мной стройным шагом, как настоящие казаки "Шагом марш!".

Кто шагает дружно в ряд? Посмотри? (шагают по кругу)

(хором) Посмотри!

Это наш лихой отряд - казаки

(хором) Казаки!

Это кто ведет коня в поводу? (идут на носочках по кругу)

(хором) в поводу?

То казак коня ведет под узду

(хором) под узду!

Скачет резво конь лихой с седоком, (галопом по кругу)

(хором) с седоком!

Охраняя наш покой с казаком,

(хором) с казаком!

Воспитатель: (останавливаются) Тпрууу! Вдохнули носом, тпрууу!(выдохнули)

(дети становятся полукругом, воспитатель перед детьми)

Воспитатель: Казак воевал, а мы казачки дома их поджидали, да вели домашнее хозяйство. Ведь у нас не принято лениться. Мы живем по старой заповеди казаков: "Будь трудолюбив! Не бездействуй!" Я очень люблю рукодельничать.

Посмотрите, какие скатерти и салфетки я вышила!

И я как раз украшаю одеяло. Я сшила его из различных кусочков материала - лоскутков. Поэтому оно называется лоскутным.

Воспитатель: Давайте повторим вместе, как называется это одеяло из кусочков матерьяла.

Дети: Лоскутное одеяло.

Воспитатель: Но мое одеяло еще не украшено. Поможете мне его украсить?

Дети: Поможем.

Воспитатель: (воспитатель берет одеяло и расстилает его на рабочем столе) А я вас научу технике лоскутного украшения. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Я уже приготовила лоскутки. Вот они лежат на столе. Давайте возьмем их в руки, закроем глаза. (дети берут заготовки в руки)

Воспитатель: Потрогайте какой лоскуток с одной стороны?

Дети: Бумажный.

Воспитатель: А какой лоскуток с другой стороны?

Дети: Из материала.

Воспитатель: Давайте выложим узор на одеяле. (дети выкладывают узор) Что же у нас получилось?

Дети: Получилось солнышко.

Воспитатель: Солнце всегда казаку путь освещало!

Воспитатель: Давайте теперь вместе поработаем и приклеим наш узор! Клей мы будем наносить на бумажную сторону.

(дети выполняют аппликацию из ткани, а воспитатель помогает им во время работы)

(воспитатель хвалит детей поговорками:

Терпение и труд - все перетрут.

Умелые руки - не знают скуки.

Каков мастер, такова и работа.

Воспитатель: Какой яркий узор у нас получился! Давайте застелем лоскутное одеяло на кровать?(дети сами застилают одеяло на кровать) Как дружно мы с вами поработали!

Воспитатель: Это одеяло я сшила для своего сыночка Феденьки! Ох и тепло ему будет под этим одеялом! При солнышке тепло, при матушке - добро.

Воспитатель: Ой, забегался где-то мой пострел! Пойду- ка я его поищу! Да и вам пора домой. Нет ничего милее дома родного! Счастливого вам пути, ребяташки. Ангела хранителя вам в дорогу! И помните, чудеса продолжаются...

(дети проходят через ворота времени, а воспитатель одевает верхнюю одежду. Дети садятся на стульчики, воспитатель перед ними.)

Воспитатель: А я вас поджидаю из путешествия. У кого в гостях мы побывали?

Дети: У казачки Катерины.

Воспитатель: Что вы делали у Катерины?

Дети: ...

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы! Я так рада, что в детском саду "Ладушки" живут такие отзывчивые и трудолюбивые казачата!

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли

В чудесном крае, где живем мы у Дон - реки,

Где жили здесь, когда-то, наши предки - казаки!

Воспитатель: А помните, казачка Катерина говорила, что чудеса не закончились? Так вот: Катерина передала каждому из вас гостинец. Угощайтесь, пожалуйста!

(воспитатель раздает угощение)

Дети: спасибо!

Воспитатель: До свидания, дорогие дети!

Воспитатель: До новых встреч!

МБДОУ №13 «Колобок»
Кандақова Евгения Николаевна
Долгова Ольга Владимировна

Донская осень

Цель: Создание условий, обеспечивающих закрепление знаний у детей о характерных признаках осени родного края.

Задачи:

Познавательные:

- Продолжать знакомить детей с природой Донского края, формировать знания детей об осени, умение отгадывать загадки про овощи, соотносить отгадки с картинками, узнавать овощи по отличительным признакам.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи между осенними природными явлениями, понимать взаимодействие живой и неживой природы
- Закреплять знания детей о жителях Дона – казаках, их традициях и обычаях.

Развивающие:

- Обогащать словарь: Донской край, Донская осень, Бабье лето
- Развивать память, речь, творческие способности детей.
- Развивать умение видеть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека, их красоту и назначение.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетическое отношение к природе, умение сохранять и беречь ее.
- Формировать умение работать в коллективе, дружно и слаженно.

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие» интегрируется с направлением «Художественно-эстетическое развитие» музыка, «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Методы: игровые, практические, словесные, наглядные.

Приемы: художественное слово, вопросы к детям, показ педагогом, указания, объяснения, поощрения.

Предварительная работа: беседа «Кто такие казаки», чтение К. Ушинского «Четыре желания», подвижная игра «Собери урожай», рассматривание иллюстраций и картин осенней тематики, разучивание стихотворений об осени, дидактическая игра «Овощи и фрукты», разгадывание загадок «Во саду ли в огороде».

Оборудование: ноутбук, презентация по теме занятия (слайды осенних пейзажей, казаков, реки Дон осенью, труд людей, ярмарка), музыка осенней тематики, картинки (можно муляжи) овощей и фруктов, мешок, письмо, сундучок с листьями разных деревьев, ватман с нарисованной вазой, клей, салфетки, угощение грибочки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

На экране ноутбука презентация слайдов осенней тематики (дети рассаживаются полукругом на стульчики).

Воспитатель: - Здорово дневали казачата!

Дети: - Слава Богу!

2. Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами поздоровались по-казачьи, а кто бы мог рассказать нам, кто такие казаки? Валера, расскажи нам, пожалуйста.

Валера: - Казаки - это вольные, смелые люди.

Воспитатель: - Все верно, а где жили казаки? Настя, пожалуйста, подскажи нам.

Настя: - По берегам рек.

Воспитатель: - А в нашем крае, течет большая река. Летом, когда очень жарко, вы с родителями ездите туда отдыхать и купаться? Вика, как же называется наша река?

Вика: - Река Дон.

Воспитатель: - Правильно, в нашем крае течет река Дон. Жили казаки по берегам Дона и называли их Донскими казаками, а край наш - Донским краем. Даша, скажи, пожалуйста, какое время года наступило у нас на Дону.

Даша: - Осень.

Воспитатель: - Конечно же, осень, а если у нас край Донской, и живут в нем Донские казаки, то и осень будет, какая?

Дети: - Донская осень (если не отвечают, воспитатель дает определение)

Воспитатель: - Как вы догадались, что наступила Донская осень? Антон?

(Варианты ответов: листочки стали желтые, красные, разноцветные; холодно стало, солнышко не греет, насекомые спрятались и т.д.)

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, осень хорошее время года или нет?

Ответы нескольких детей.

Воспитатель: - каждое время года хорошо по-своему. Яркими красками осень расписала природу. Много подарков приготовила нам она: и ковер из разноцветных листьев, и сады в осенних цветах, и урожай в садах и огородах поспел. Люди урожай собирают, к зиме запасы готовят, а что лишнее на ярмарке продают. День становится осенью короче, а ночи длиннее, погода портится, много дождей, холодный ветер. Но и у осени есть теплые деньки, когда после холодной погоды ярко светит солнышко, становится тепло и летят со всех сторон тонкие паутинки. А называется это время Бабым летом. Я предлагаю вам немного поиграть в нашу любимую казачью игру:

«Вокруг куреня хожу».

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? »

Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя».

Ребенок: - Зачем пришла?

Водящий: - Побежим наперегонки.

Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

- Хорошо поиграли!

Раздается стук в дверь, прилетает сорока, приносит письмо.

Воспитатель: - Ребята, нам пришло письмо, я предлагаю нам всем вместе прочитать его. Это письмо от бабушки Нюры. Просит она нас помочь порядок в огороде навести, да на ярмарку мешок с овощами и фруктами собрать. Поможем бабушке?

Игра «Собери урожай».

- Я буду загадывать загадки, а тот, кто отгадает, найдет на картинке нужный овощ и положит его в мешок, (мешок в руках воспитателя, если ответ правильный – мешок открывается, если нет, то закрыт) и так пока вы соберете все овощи.

Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

В земле сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

(Лук)

На грядочке зелёные,

А в баночке солёные.

(Огурцы)

Сто одежек -

Все без застежек.

(Капуста)

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке - но не мышка.

(Картофель)

Он бывает очень разный – Зеленый, желтый, красный.

И жгучий он и сладкий, Стоит знать его повадки.

Сам он главный среди специй! Вы узнали? Это... (Перец)

Воспитатель: - Молодцы, хорошие помощники из вас получились. А за то, что так славно трудились, бабушка Нюра передала Вам сундучок. Мне очень интересно, что же в нем лежит? Думаю и вам интересно, предлагаю заглянуть в бабушкин сундучок.

- Ой, что-то он не открывается?! Совсем забыла, надо стихотворение об осени рассказать. Ребята, очень нужна ваша помощь.

Дети по очереди рассказывают выученное стихотворение об осени.

Воспитатель: - Вот и открылся сундучок, что же у нас здесь лежит?!

Ксюша: - Листочки.

Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, зачем нам листочки?

Варианты ответов детей: играть, танцевать.

Воспитатель: - А я вам предлагаю, сделать огромный осенний букет. У нас на доске висит большой лист бумаги и на нем нарисована ваза, украсим ее нашими разноцветными листьями (коллективная работа «Осенний букет»). Дети приклеивают листочки.

- Молодцы, замечательный, прекрасный букет получился. Пусть он дарит всем хорошее настроение.

- Предлагаю немного отдохнуть.

Музыкальная физминутка.

- Ой, ребята, а в сундучке еще что-то лежит! Что же это такое? Угощение! Бабушка Нюра и про угощение не забыла. Я предлагаю отблагодарить добрую бабушку Нюру сюрпризом, передадим наш осенний букет, чтобы у нее всегда было яркое осеннее настроение.

3. Заключительная часть:

Подведение итогов

- Настя, как мы с вами здоровались? Кто так здоровался?

- Валера, о каком времени года мы с вами беседовали?

- Антон, как называется осень на Дону?

- Ксюша, из чего мы с вами сделали подарок бабушке Нюре?

- Молодцы, ребята. Пора прощаться и я сделаю это по казачьи.

Будьте здоровы!

МБДОУ №2 «Ладушки»

Никифорова Татьяна Михайловна

Шищенко Людмила Александровна

Быт и обычаи донских казаков

Цель: приобщать дошкольников к культуре донского края; расширять представление детей о быте казаков в далёком прошлом; знакомить с казачьими песнями, закреплять знания о казачьей кухне; развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми словами, связанными с предметами быта: прялка, ухват, прививать уважение к традициям родного народа, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать работу по активизации словаря и грамматическому строю речи, знакомить с повседневным бытом, традициями и праздниками донских казаков, разучить гимн, новые казачьи игры;
- познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования: набрызг;

Развивающие:

- развивать связную речь, память, воображение, внимание, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим в ходе совместного обсуждения, затруднительной ситуации;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям своего народа.

Методы: игровой, словесный, слуховой, наглядный, практический.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа, коллективная работа.

Предварительная работа:

закрепление знаний о культуре донского края; расширять представление детей о быте казаков в далёком прошлом через чтение сборника «Сказки Тихого Дона»; разучивание казачьих песен, встреча с казаками, посещение музея донского казачества на базе КПК.

Оборудование: мини-композиция Казачья горница, созданная в развивающем пространстве группы (русская печь, прялка, люлька, ухват, рушник)

Ход занятия

Воспитатель: Приветствую вас люди добрые, ребята удалые! Мы сегодня собрались, чтобы вспомнить игры да обычаи казаков, чтобы не сгинули они в веках, а достались детям да внукам нашим. Вам предстоит посвящение в казаки, поэтому мы сегодня с вами такие нарядные. Вы хотите стать настоящими казаками и казачками?

Дети: (Да).

Воспитатель: Тогда сейчас прозвучит гимн казачества. Только прежде давайте с вами вспомним как надо себя вести во время исполнения гимна.

(Ответы детей). Звучит гимн.

Воспитатель: А сейчас я буду произносить слова нашей казачьей клятвы, а вы повторяйте за мной:

«Слава Дону, героям слава!

Клянусь, что будем верны матушке – России!

Клянусь, что не подведём братьев – казаков!

Клянусь, что будем чтить заветы наших предков –
Донских казаков!»

Воспитатель: Отныне вы казаки! Не опозорьте плохим словом или дурным делом ваш казачий род и свою родную станицу! Пусть будут у вас горячее сердце, холодный ум, добрая душа и чистые руки.

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в казачью горницу. Милости просим гости дорогие, казаки, да казачки удалые.

Дети проходят и садятся на лавочки.

Воспитатель: Здорово дневали казачата!

Дети: Здорово дневали хозяйюшка!

Воспитатель: А знаете ли вы, что означает слово «казак»?

Дети: Да. Слово казак – это очень древнее слово, и означает оно – вольный удалой человек.

Воспитатель: Всё верно. Казаки были храбрые, смелые войны, преданные своему Отечеству, готовые в любую минуту защитить свою Родину. Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом

берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Издавна были крепки казачьи семьи, сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности. А сейчас мы посмотрим, как вы знаете обязанности казаков. Отвечайте, не таясь:

Кто охраняет любимую Родину? (казак)

Кто ведёт домашнее хозяйство? (казачка)

Кто пашет и засеивает широкие донские поля? (казак)

Кто поёт своим детям колыбельные песни? (казачка)

Кто готовит вкусный доской борщ? (казачка)

Кто ухаживает за лошадьми? (казак)

Кто печёт вкусный каравай? (казачка)

Воспитатель: Молодцы! Настоящие казачата.

Воспитатель: Знаете ли вы, что в казачьей станице всегда было много народа, как донцов, так и пришлых. Приезжали турецкие послы и купцы из России. В этом многолюдье донцы выделялись своим внешним видом, в котором смешивались русские, турецкие, татарские и черкесские одежды и оружие, составляя пёстрый наряд. Вот что носили казаки.

Презентация на тему: **НАРЯДНЫЙ КАЗАЧИЙ КОСТЮМ**
(описание слайдов)

Слайд 1.

Зипун - вид распашной одежды полу прилегающего, расширенного к низу силуэта, с узкими рукавами, без ворота. Надевался поверх рубахи. Популярность зипунов объяснялась их удобством, особенно при верховой езде, и небольшими размерами. Не случайно казаки свои походы назывались «за зипунами».

Слайд 2.

Кафтан - вид одежды, спускавшейся ниже колен, с широкими рукавами у плеча и узкими от локтя до кисти. Кафтан изготавливался из парчи, бархата, атласа, камки (шёлк с одноцветным рисунком) ярких расцветок, застёгивался серебряными или позолоченными пуговицами. Надевался поверх зипуна. Полукафтанье - кафтан без рукавов.

Слайд 3.

Черкеска - верхняя одежда с разрезными рукавами и патронными газырями, отделанная золотой, серебряной, медной или оловянной тесьмой с блёстками. Надевалась иногда поверх кафтана. Кушак — пояс, украшенный золотом, или турецкий кушак, на котором носили нож или шашку. Дополнение к кафтану.

Слайд 4.

Осенью носили бурки, башлыки и азямы (верблюжьи халаты), а зимой - шубы из лисьего или собольего меха и валенки.

Слайд 5.

Помимо одежды, казаки заботились и о причёске. Волосы на голове постригали «кружком», «под горшок». Любили носить бороды среднего размера, а уж усы - непременный атрибут казака. При правлении Екатерины II вводится военная форма. Форменная одежда стала состоять из куртки или чекменя (кафтана) синего сукна; шаровар с лампасами; высоких сапог; барашковой шапки или фуражки с красным околышем. Лампасы на шароварах означали принадлежность к казачьему войску. У донских казаков лампасы были красные.

Слайд 5.

Как одевались казачки. Женщины одевались по-азиатски, ведь первые казачки - плененные татарки, черкешенки, турчанки. На Дону существовало несколько различных комплектов одежды. Костюм, в котором чувствовалось влияние Востока, состоял из куделька (верхнее платье), рубахи (одевалась под платье), татауар (пояс, шитый бархатом), каврака (кафтан).

Слайд 6.

Костюм, в котором стали преобладать черты русской одежды, состоял из поневы (юбки из трех полотнищ) и рубахи с рукавами или балахона (верхней распашной одежды длиной выше колен), с короткими рукавами, надеваемой поверх рубахи. Балахон шился из ярких тканей: праздничные - из шелковых, повседневные - из хлопчатобумажных. Сверху балахона надевалась завеска. В повседневном наряде она защищала одежду от загрязнения, а в праздничном костюме была дополнительным украшением.

Слайд 7.

Головы, как и все женщины России, казачки должны были покрывать. Девушки носили налобную повязку, косу украшали лентами и золотыми цепочками. Женщины носили повойник - мягкую шапочку, поверх которой повязывался платок или надевалась кичка с высокими рогами.

Слайд 8.

Со временем одежда менялась. На Дон стали приезжать портнихи. Казачки стали носить модные платья, а потом и юбки с кофтами. Юбки шили с большим количеством оборок по подолу, праздничную юбку украшали пуговицами, бисером, лентами, кружевами. Традиционным зимним нарядом казачек считалась шуба. Она шилась из меха лисицы, куницы, а сверху покрывалась парчой или бархатом. Она была длинная и без застежки. Вместе с шубой носили шали, а по праздникам - шапки из собольего меха. Обувью служили мягкие сафьяновые сапожки, украшенные вышивкой. Поверх сапожек надевали туфли на невысоком каблуке.

Слайд 9.

Как и все женщины, казачки любили украшения. Это была чикилика - алая лента, украшенная жемчугом, к которой прикреплялась сетка из крупного жемчуга.

Воспитатель: Одежда казаков, была не только красивая, но простая и удобная. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно. Одежда была удобная для того, чтобы казаку было легче садиться на коня. У казака есть пословица.

-Конь для казака – отец родной.

Как вы думаете. Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, казаки издавна любили лошадей. Конь для казака первый друг и товарищ. Без коня казак не мог воевать – Родину защищать, не мог землю пахать.

-Казак сам глодает, а коня накормит.

Воспитатель: Как вы думаете, почему конь на первом месте?

-Казак без коня, что солдат без ружья.

Как вы думаете, почему конь как был у казаков частью вооружения?

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть.

Проводится игра – хоровод «Конь»

Скачет конь наш цок, цок, цок.

Слышен цокот быстрых ног.

Кто того коня поймает,

С нами вместе поиграет.

Воспитатель: Ребята, а давайте осмотрим в казачью горницу как живали-дневали казаки. Скажите мне, что стоит на самом видном месте.

Дети: Печь.

Воспитатель: Да, это печь. Что же стоит на печи?

(Дети стоят вокруг воспитателя и печи рассказывают и показывают чугунок, макитра).

Воспитатель: А ещё на печи стоит утюг, как вы думаете, почему?

Дети: Раньше не было электричества, и утюг грели на печке.

Воспитатель: Да, это верно. А что стоит возле печки?

Дети: Коромысло, ухват.

Воспитатель: Правильно, а для чего они нужны? (Ответы детей)

А ещё об одной казачьей традиции мы забыли поговорить.

(Беру рушник с угощением)

Донские казаки были очень гостеприимные люди, гостей всегда чем-то угощали. А угощение ставили на красивый рушник. Напомните мне, каким узором украшали рушники?

Дети: Растительным и геометрическим.

Воспитатель: А какие основные цвета использовали при изображении узора на рушнике.

Дети: Белый, красный, чёрный.

Воспитатель: Да, ребята, использовались всего три цвета. Каждый цвет имел своё значение.

Белый цвет – зарождение жизни.

Красный – цвет любви и жизни.

Чёрный – цвет донского чернозёма.

Воспитатель: Ребята, а вы со мной вместе будете угощать гостей?

Дети: Да.

Воспитатель: А у меня всего только один рушник. Что же делать? (Предложения детей).

Воспитатель: А я вам могу помочь. У меня есть заготовки для рушника, но они без узоров. Вы поможете мне их нарисовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Я расскажу вам, как нарисовать узор, используя технику набрызг: разлаживаем трафареты на ткани, набираем на клеевую кисть гуашь, одной рукой держим расческу, а другой водим кистью по расческе, создавая цветовую гамму из разноцветных капелек. Подходите к мольбертам и начинайте творить.

(Оценка детских работ.)

Воспитатель: Хорошо потрудились, не грех и отдохнуть. А, ну казаки, да казачки выходите плетень заплетать.

Велика Россия наша и талантлив наш народ,

Коль играют казачата, то история живет.

Дети играют в игру «Плетень».

Воспитатель: Играми, работой да плясками сыт не будешь.
Славится наш народ угощением знатным.
Чай горячий - наша сила, украшение стола
«С чая лиха не бывает»- так в народе говорят.
А вас просим гости, за стол к нам присесть.
И с чаем душистым баранок поесть!
Приглашают гостей к столу.
(Дети угощают гостей.)

Список используемой литературы:

1. Казаки (история, нравы и обычай). Под редакцией Б.А. Алмазова. Москва, 2013г.
2. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет, авт./ сост. Л.М.Граб. Волгоград "Учитель", 2010г.
3. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. Т.А.Ткаченко М. "ГНОМ и Д", 2001г.
4. Коллекция увлечений (Башмачки для Красной шапочки). Автор сост. Н.А.Рыжова. Москва, 2005г.
5. Рабочая программа ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования Регионального компонента – казачества.
6. Блок занятий Традиции моей малой Родины. «ЗАВЕТНАЯ ШКАТУЛКА», разработанная воспитателями группы.

МБДОУ №3 «Солнышко»
Карabutова Ирина Евгеньевна

Казачья наука – не простая штука!

Цель: создание условий для формирования культуры здоровья дошкольников посредством использования регионального компонента.

Задачи:

Образовательные:

- стимулировать познавательную активность детей, используя разнообразные наглядные средства, словесные методы;
- обогащать образную речь детей посредством художественного слова, устного народного творчества.

Развивающие:

- развивать память, наглядно-действенное мышление, воображение;
- двигательные навыки (ходьба по кругу, с палочкой на плечах, бег « прямой галоп»).

Воспитательные:

- создать условия для развития навыков культуры поведения, соблюдения общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками, положительных эмоций от результатов деятельности.

Коррекционные:

- осуществлять дифференцированный подход к работе с дошкольниками в процессе всех видов деятельности;
- формировать у детей правильную осанку в процессе деятельности.

Предполагаемый результат:

-реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности посредством игры.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, картин, открыток (природа донского края, конь в степи, казак на коне, казак с казачкой и т.д.);
- рассматривание фотографий с видами города Константиновска;
- экскурсии и прогулки родителей с детьми по городу;
- беседа о родном крае (Ростовской области, городе Константиновске);
- беседа о казаках;
- проведение казачьих игр, состязаний;
- чтение казачьих сказок, пословиц, поговорок;
- беседа с родителями об отсутствии у детей аллергии на запахи растений.

Словарная работа:

Атрибуты и оборудование: бутафорские лошадки, коромысла с ведрами, казачья фуражка, шашки, костюм казака.

Ход занятия:

Входят дети под казачью мелодию « Мы донские казаки».

Казак: Здорово ночевали, казачата!

Дети: Слава Богу!

Казак: Если величать, так на пороге встречать. Милости прошу вас на мой хозяйский двор. С чем пожаловали ко мне - бывалому казаку?

Дети: Хотим стать настоящими казаками, поучиться казачьей науке, чтобы стать сильными и смелыми, ловкими, умелыми.

Казак: Эх, казачья наука, не простая штука.

А давайте-ка сядем, ребята, в тесный кружок. Посидим, побеседуем о родной стороне, о нашей жизни казачьей.

Дети садятся.

Казак: А начнём мы, пожалуй, с разговора о нашем родном крае!

Много разных мест у России

Городов у России не счесть!

Мы с вами живём в Ростовской области. Какие города Ростовской области вы знаете?

А в каком городе мы с вами живем? (В городе Константиновске).

Дидактическая игра: « Мой город Константиновск»

(Выставляются несколько картинок с видами города Константиновска и других городов.)

На каких фотографиях изображен наш город?

(Дети выбирают фотографии с изображением видов города Константиновска)

Почему вы не выбрали эти фотографии?

Дети: Потому что в нашем городе нет таких зданий.

Казак: Наш город стоит на берегу замечательной реки. Как она называется? (река Дон).

В народе его называют Дон- батюшка. А край наш - Донской край. Издавна на берегу реки селились вольные люди. Как их называли? (Казаки).

Казак. А чем занимались казаки?

Дети: Казаки выращивали виноград, пшеницу, разводили сады, животных, занимались рыбалкой.

Казак: А какое главное занятие казаков?

Дети: Охранять границы Родины, защищать их от врагов (воинское дело).

Казак. Чтобы защищать Родину надо каким быть? (сильным, смелым, ловким, умелым....).

Казак: Так как вы хотите быть казаками, я предлагаю устроить казачье развлечение. А подготовку, казачатки, мы начнем сейчас с зарядки!

Для чего нужна зарядка? (ответы детей)

Казачья зарядка.

Упражнение 1: « Посмотри из-под руки».

И.п.; О.с.; поочередное прикладывание рук ко лбу «козырьком» с поворотом головы вправо-влево. (поворот 3-4 раза в каждую сторону)

Упражнение 2: «Казачата плавают»

И.п.; О.с.; вращение правой, затем левой рукой поочередно вперед, потом назад. (повтор 3 раза).

Упражнение 3: «Казак в дозоре».

И.п.; О.с.; руки на поясе, повороты корпуса влево и вправо. (повтор 3-4 раза в каждую сторону).

Упражнение 4: «Казаки стирают»

И.п.; О.с.; имитация стирки, полоскание, развешивание белья- потереть кулачок о кулачок, наклон с выпрямлением рук и расслаблением их, выпрямится, поднять руки вверх, потянуться. (повтор 2-3 раза).

Упражнение 5: « Конь копытом бьет».

И.п.; О.с.; имитация движения « конь копытом бьет» каждой ногой. При выполнении движения щелкать языком «цок-цок». (повтор 3 раза каждой ногой).

Казак: Ай-да, молодцы! Какие вы ловкие! Настоящие казачата!

А вы знаете, кто верный друг казака? (Конь)

Правильно, его верный конь.

(Маленького казачка уже в 1 год сажали на коня. Чтобы удержаться в седле, ему надо было ровно держать спинку и уверенно сидеть в седле.)

Казак: Сейчас мы проверим, как вы умеете держать ровно спину, скакать на коне.

Поиграем в игру «Наездники»

Дети становятся по кругу друг за другом. По команде «Марш» дети скачут прямым галопом, цокая языком. По команде «стой», дети на выдохе произносят «тпрууууу»

Казак: Молодцы, ребятки, ловко вы сидите в седле. Присаживайтесь, да погугарим еще немного.

Казак: Мы уже знаем, что верным другом казака был конь, а вот верной спутницей казака была шашка. И шашку берёт казак пуще глаза. Он никогда с ней не расставался. Вот она – красавица.(Дети рассматривают шашку)

Казаки защищали свою семью, Родину. А казачки занимались домашними делами, какими? (управляли хозяйством, готовили кушать, смотрели детей, прибирались в курене и во дворе ходили по воду).

Казак: Где казачки брали воду? Как они её носили? (в колодце или в Дону. Носили ведра на коромыслах).

Казак : А что было труднее: принести воду, али шашку уберечь? Предлагаю вам следующее состязание «Пройди по узкой дорожке».

Мальчики – казачата будут идти по дорожке с шашкой на плечах, а девочки – казачки – держа коромысла с вёдрами.

Казак: - Девочки, становитесь в одну колонну, а мальчики в- в другую.

Подвижное упражнение «По узкой дорожке»

(ходьба с предметом, коррекция осанки).

Казак Тимофей: Ай – да, казачата! Какие вы ловкие ребята! Идите ко мне поближе, к плетню. А вы знаете, что такое плетень? А для чего его ставят?

(Чтобы домашние животные не ушли со двора).

Давайте поиграем в игру «Плетень»?

Игра «Плетень»

Ход игры. Игроки двух команд строятся в 2 шеренги на противоположных сторонах площадки и образуют «плетень» (согнув руки скрестно перед грудью, держат за разноимённые руки соседей справа и слева). По сигналу дети отпускают руки и разбегаются в разных направлениях, а по команде «Плетень!» строятся на своих местах, образуя плетень. Отмечается команда, которая быстрее построится.

Правила. Очередность игроков в шеренге можно не соблюдать.

(По окончании Казак собирает детей во дворе. **Проводится дыхательное упражнение «Вдохни запах луговых трав» под расслабляющую музыку).**

Казак: На нашей Донской земле много растёт лечебных трав. Травы собирают, сушат в определённое время. Из них готовят отвары для полоскания горла, когда простудятся. А ещё из этих трав можно заваривать вкусный ароматный чай. У меня как раз припасён и чабер и душица и мята. (Все нюхают травы). Возьмите их себе, да заварите чаёк. И я к вам загляну на огонёк.

Казак: Вот вы и узнали казачью науку. Что вам больше всего понравилось?

(скакать на лошадях, плести плетень, выбирать фотографии с городом, играть).