

В журнале представлен педагогический опыт работы дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ**

<i>МБДОУ №1 «Аленушка»</i> .....	2
<i>МБДОУ №8 «Виноградника»</i> .....	18
<i>МБДОУ №7 «Колокольчик»</i> .....	24
<i>МБДОУ №2 «Ладушки»</i> .....	30
<i>МБДОУ №9 «Росинка»</i> .....	37
<i>МБДОУ №3 «Солнышко»</i> .....	42
<i>МБДОУ №14 «Теремок»</i> .....	48
<i>МБДОУ №5 «Улыбка»</i> .....	63
<i>МБДОУ №11 «Березка»</i> .....	69
<i>МБДОУ №13 «Колобок»</i> .....	72
<i>МБДОУ №6 «Колосок»</i> .....	111

# **МБДОУ №1 «Аленушка»**

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. Именно поэтому, мы считаем, актуальной и жизненно необходимой для детей, воспитываемых в современном мире, является тема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно как можно раньше научить детей правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения необходимо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Эту задачу успешно решают педагоги нашего детского сада.

Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей первой младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить воспитанники подготовительных групп. В каждой возрастной группе имеются перспективные планы по изучению ПДД, уголки дорожного движения.

Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что дошкольники лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии самого ребенка. Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачки мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

Воспитанники участвуют в праздниках и развлечениях по ПДД: «Автодискотека», «В гостях у светофора», «Казачата дружат с зеброй», «Поездка за подарком») и д.р.



Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки по тротуару для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса, за сигналами светофора (мероприятие «Безопасный переход «Зебра», «Пешеходный переход», «Перекресток», прогулка с Дедом Морозом).



Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок по улицам города, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время разнообразных игр и занятий: например, дети выполняют аппликацию «Светофор», рассматривают и рисуют картину «Улица города», строят улицы для кукол.

Правила дорожного движения дети изучают и в кабинете по ПДД, в котором расположены макеты перекрестков, установлен светофор, дорожные знаки.

В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным. Чтобы повысить интерес к дорожной азбуке, для детей проводятся различные конкурсы, викторины, соревнования, развлечения («Красный, желтый и зеленый», КВН «Знатоки ПДД», «Город без опасности», «Моя улица» и др.).



Работу с детьми 6-7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма мы организовываем так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях, прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Старшие дошкольники активно участвуют в работе команды ЮПИД «Дорожный патруль»: показывают театрализованные представления, сценки, разучивают песни, стихи, пословицы, принимают участие в реализации различных акций.



Детский сад ежегодно активно участвует во Всероссийской акции «Внимание, дети!», «Безопасная зимняя дорога», «У светофора каникул нет». Поддержал такие социальные кампании, как «Пристегнись!», «Прогноз безопасности», «Засветись в темноте, стань заметным на дороге» и д.р.



Координирующую деятельность в работе по профилактике ДДТТ осуществляет комиссия «За безопасность дорожного движения», которая разрабатывает паспорт дорожной безопасности детского сада, утверждает планы, контролирует выполнение ранее принятых решений, обобщает методические

материалы, организует выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр и смотры на лучший уголок по ПДД.



Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы, деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения.

На сайте нашего детского сада - [аленушка1.рф](http://аленушка1.рф), функционирует тематическая страница «Дорога БезОпасности», на которой освещаются новости, сведения о конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду по БДД. Отражается деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду.

Наш детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное воспитание и развитие, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.

# Сценарий для детей подготовительной группы. Дискотека «Автомобили»

Музыкальный руководитель  
Радченко Елена Вячеславовна

**Цель.** Способствовать обобщению знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории возникновения транспорта и правил дорожного движения.

## Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта;
2. Закрепить представление детей о светофоре;
3. Воспитывать навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

## Дети под песню «Автомобили» входят в зал.

**Ведущая:** Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас на дискотеку!  
Но наша дискотека необычная, она называется «Автомобили». И вот настал тот час узнать, отгадаете ли вы загадки про машины? Ответ детей. (Да)

## Загадки:

Поднял кверху две руки,  
Взял две жилы в кулаки,  
Не автобус, не трамвай,  
Что такое, отгадай. (Троллейбус).

Спозаранку за окошком,  
Стук и звон, и кутерьма.  
Хотят красные дома  
По прямым стальным дорожкам. (Трамвай).

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл).

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
Красный свет над головой,  
Белая кабинка. (Скорая помощь).

Много есть машин спецслужбы,  
Должен жить ты с ними в дружбе.  
Все они помощники твои,  
Даже строгая из них.... (Полиция).

## Входит постовой.



**Постовой:** Здравствуйте, ребята! Что у вас случилось? Почему зовете полицию и скорую помощь?

**Ведущая:** У нас все в порядке, просто ребята отгадывали загадки про автомобили.

**Постовой:** Ребята, а вы знаете, что когда-то очень давно люди передвигались пешком, даже на большие расстояния. Затем человек стал приучать животных, чтобы на них можно было преодолевать расстояния. А вы знаете, каких животных приучал человек? Ответ детей. (Да).

Да, знаете? Сейчас проверю! Отгадайте мои загадки.

**Загадки:**

По пескам пустыни люди

Тихо едут на ..... (верблюде).

Возит нарты он весь день,

Транспорт тундра кто..... (олень).

Цокает копытцами по дорожкам сел

С ношей тяжелой ушастый ..... (осел).

Я и дом сторожу, и поклажу вожу,

Я и в холод, и в зной

Человеку служу. Кто это? (собака).

Через зарослей заслон

Нес бревно огромный..... (слон).

Он, как ветер и огонь,

Мчит меня мой резвый ..... (конь).

Молодцы, ребята, все загадки отгадали!

**Ведущая:** Предлагаю всем послушать музыкальную композицию «Про ролики, лошадь и крокодила» и потанцевать!



**Ведущая:** Уважаемый постовой, вы так интересно рассказывали об истории возникновения транспорта. А что было дальше?

**Постовой:** Со временем люди стали интересоваться техникой и появились первые автомобили. Эти машины ездили очень медленно, а люди боялись машин. Но спустя несколько лет человек понял, как важен и необходим в нашей жизни транспорт. И вот на сегодняшний день по всей планете по дорогам колесят автомобили.

А какие вы знаете легковые автомобили? Ответы детей.

А сейчас скажите мне названия грузовых автомобилей. Ответы детей.

**Постовой:** Молодцы, ребята. Много вы назвали легковых и грузовых машин. А сейчас давайте проверим, как вы знаете сказочный транспорт?

Кто знает, на чем Емеля ехал к царю во дворец? ..... (на печке).

А какой любимый вид транспорта Кота Леопольда? ..... (велосипед).

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? ..... ( в карету).

На чём летал Старик – Хоттабыч? ..... ( на ковре-самолете).

А какой личный транспорт Бабы-Яги? ..... (ступа).

На чём катался Кай из сказки «Снежная Королева»? ..... (на санках).

Ехали медведи на.....(велосипеде)., а за ними кот задом на перед, а за ним комарики на.....( воздушном шарике).

**Постовой:** Замечательно, все знаете, на все вопросы ответили правильно.

**Ведущая:** А теперь давайте потанцуем и послушаем песню «Правила дорожного движения»!

**Под музыку появляется светофор.**

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Чтобы был порядок на дороге меня придумал человек и зовут меня? ..... (Светофор).

У меня три глаза есть, какого цвета они у меня? ... (зеленый, желтый, красный).

Правильно, а сейчас я хочу узнать какие вы внимательные! Я буду говорить, что происходит возле светофора, а вы должны поднять карточку нужного цвета. (Светофор раздает детям карточки красного и зеленого цветов).

**Загадки:**

Этот свет вам говорит: « Стой, опасно, путь закрыт!» (красный).

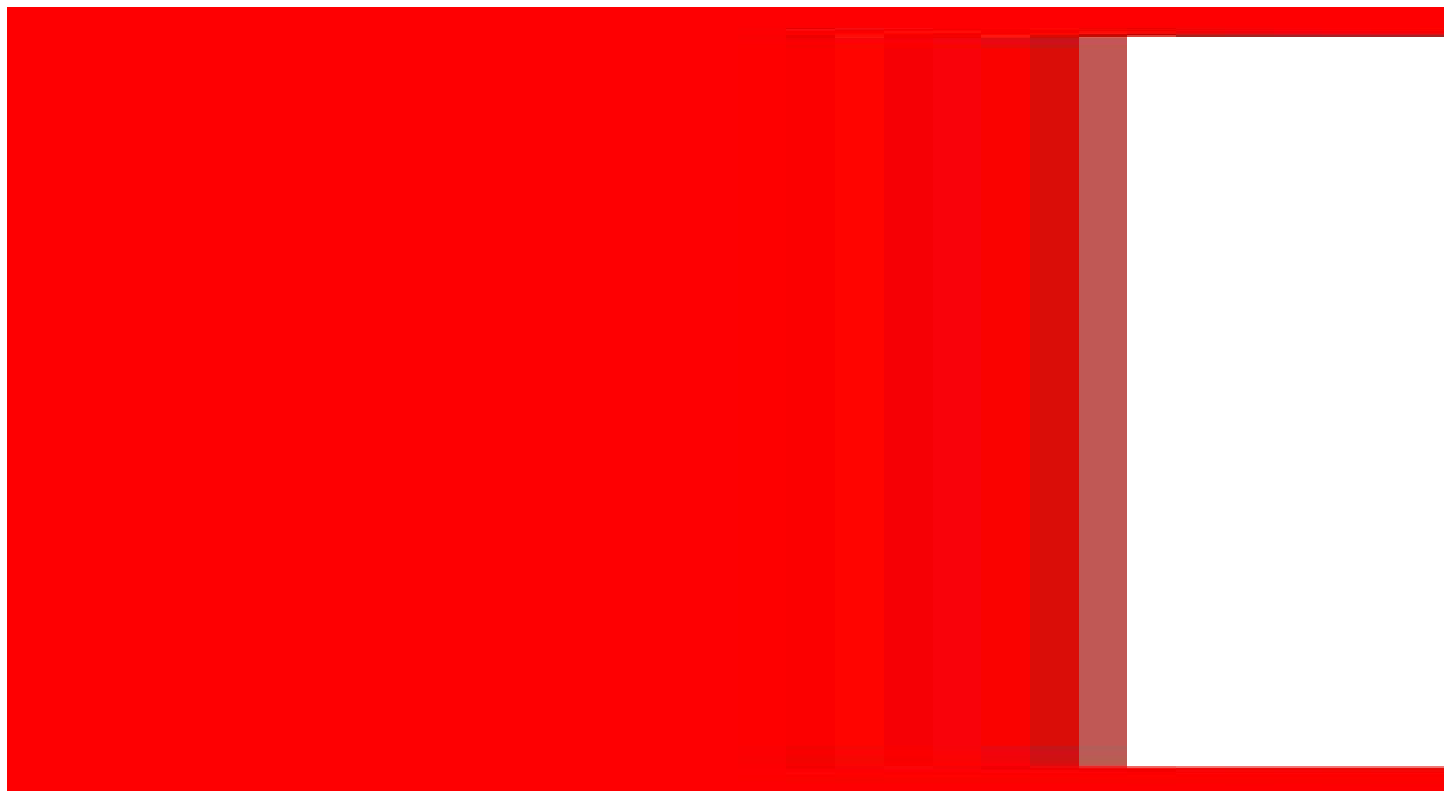
Что за свет вспыхнул впереди? Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!» (зеленый).

И кивают вам шоферы, проходите, подождем! (зеленый).

Стоп машина, тормози скорей шофер! (красный).

Перекресток оживился, стал свободен переход, смело двигайся вперед! (зеленый).

Свет мигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт!» (зеленый).



**Светофор:** Ребята, вы самые внимательные дети на свете! Все поднимали правильно нужную карточку. Предлагаю под веселую песню «Для мальчиков и девочек» поиграть. Если у меня загорится зеленый свет – можно танцевать, если красный, то вы должны стоять. Если вы увидите желтый свет – остановитесь и хлопайте в ладоши! Запомнили, тогда танцуем!



После игры «Красный, желтый, зеленый», светофор отмечает самых внимательных детей.

**Светофор:** Как замечательно вы танцуете, ребята. А я все время стою на перекрестке, а мне так иногда хочется потанцевать... Можно мне вместе с вами под следующую музыкальную композицию «В стиле ЮИД» ритмично подвигаться? (дети приглашают светофора на танец).

**Светофор:** Спасибо вам, дети!

**Постовой:** Нам так понравилось у вас, но нам пора возвращаться на свои участки дороги.

**Вместе:** Желаем вам всегда соблюдать правила дорожного движения! До свидания!

**Ведущая:** А сейчас танцевальный марафон!  
Дети танцуют!

**Ведущая:** Друзья, сегодня на нашей дискотеке мы говорили об автомобилях. Вам понравилось, ребята? ( Ответ детей). Тогда я буду ждать вас на следующей дискотеке! До свидания!

**СЦЕНАРИЙ  
ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ПРОПАГАНДЕ И ИЗУЧЕНИЮ ПДД  
«У светофора каникул нет»**

*Воспитатель  
Кошевец Ирина Александровна*

**Цель:** вызывая радостные эмоции углублять и закрепить знания детей о Правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на улице,

**Задачи:**

1. Учить различать дорожные знаки, знать их назначение;
2. Напомнить правила поведения в общественном транспорте;
3. Продолжать учить правилам поведения на улице, в парке, на детских площадках;
4. Развивать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни;
5. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам;
6. Создать бодрое, жизнерадостное настроение;
7. Приобщение детей к занятиям спортом;
8. Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дорогах;
9. Продолжать учить детей работать в коллективе.

**Материалы:** Макет избышки на курьих ножках, костюм Бабы-Яги, белые платья и шапочки гусей, тарелка, муляж яблока, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Осторожно дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», макеты рулей, проектор, презентация «Правила поведения в общественном транспорте», лепбук «Правила дорожного движения», самокаты, аудиозаписи с музыкой, картинки с изображением транспорта.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, целевые прогулки по улицам города, разучивание стихов о правилах дорожного движения, игры подвижные и дидактические, изготовление лепбука «Правила дорожного движения».

**Участники:** воспитатели МБДОУ, дети старшей группы, родители, сотрудник ОГИБДД Отдела МВД России по Константиновскому району.

### **Ход развлечения**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы опять повторить очень важные правила- Правила дорожного движения. А помогут нам в этом наши сказочные герои. Но чтобы с ними встретиться нужно в сказку попасть. Давайте закроем глаза и с помощью волшебных слов перенесемся в на сказочную полянку.

Если мы глаза закроем,  
И подсматривать не будем,  
В мире сказок непременно  
Мы окажемся все дружно.  
Раз-два-три-четыре  
Вот и в сказочном мы мире.

*На сцене стоит избышка на курьих ножках, звучит пение птиц, журчание воды. Выходит Баба-Яга.*

**Баба-Яга:** Хорошо летом в лесу - птички поют, цветочки растут! А покажи ка мне, тарелочка, что же сейчас в городе делается? Ох, сколько ребятшек на улицах и в парках, и во дворах. Ну, а как же по-другому, чай каникулы наступили. А это, что такое?! Да это Иванушка! Что же он делает! Разве так можно?! Вы только посмотрите!

Сана, лана - Обезьяна!

Три морковки, два банана!

Тары –бары, дикобраз!

Гоголь-моголь, три, два, раз!

А ну ка, тарелочка, сделай так, чтобы всем ребятам и их родителям было видно, что этот сорванец Иванушка на улицах творит (*идет показ видеороликов*).

**Баба-Яга:** Ай-Ай-Ай! Что делается то, люди добрые! Что делается! Гуси мои быстрые! Слуги мои верные! А ну-ка принесите мне скорее Иванушку сюда, пока с ним беды не случилось! (*девочки в костюмах гусей выходят с Иванушкой*).

**Иванушка:** Баба-Яга, зачем твои гуси меня опять сюда принесли. В городе сейчас так весело! Хочешь в футбол играй, хочешь на велике гоняй, а хочешь в лапту играй! Вели своим носатым меня назад скорее отнести!

**Баба-Яга:** Ну, уж нет, Иван! Пока правила дорожного движения не выучишь, никуда я тебя не отпущу.

**Иванушка:** Лучше, бабка, помолчи

И меня ты не учи!

Скучно мне запоминать

Я хочу играть!

**Баба-Яга:** А мы и будем с тобой играть. Посмотри сколько ребят и взрослых в зале и все хотят с тобой поиграть.

**Иванушка:** Это правда?

**Все участники и зрители:** Да!

**Ведущая:** Нам нынче весело с утра!

Нам лето дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра!

Она – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Поможет новое узнать!

**Ведущий:** Для первой игры я предлагаю разделиться на две команды. 1 команда Бабы – Яги, 2 команда - Иванушки.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас  
К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

**Ведущий:** Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно? Начинаем!

Удивительный вагон  
Посудите сами  
Рельсы в воздухе, а он,  
Держит их руками (*троллейбус*)

Для этого коня еда –  
Бензин, и масло и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся (*автомобиль*)

Что за чудо – синий дом  
Ребятишек много в нём  
Носит обувь из резины  
И питается бензином (*автобус*)

Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу! (*велосипед*)

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полёт  
Человек им управляет  
Что такое? (*самолёт*)

Паровоз без колёс,  
Вот так чудо паровоз.  
Не с ума ли он сошёл,  
Прямо по морю пошёл. (*корабль*)

Мчится огненной стрелой  
Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой  
Смелая дружина (*пожарная машина*)

Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой (*мотоцикл*)

Наш приятель тут как тут  
Всех домчит за пять минут  
Эй, приятель, не зевай,  
Отправляется ... (*трамвай*)

Он стрекозу напоминает  
С места в облака взлетает  
Отправляется в полёт  
Настоящий ... (*вертолёт*)

Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться.  
Лишь распустит птица хвост,  
И поднимется до звёзд (*ракета*)

**Иванушка:** Ух ты, как интересно! А давайте еще поиграем!

**Ведущая:** Нет, Иванушка, подожди немного.

**Иванушка:** А чего же ждать?

**Ведущая:** В этом месте, как ни странно  
Ждут чего-то постоянно,  
Кто - то сидя, кто-то стоя,  
Что за место здесь такое?  
Что означает этот знак? (*показывает знак*)

**Дети:** Автобусная остановка.

**Ведущая:** Правильно, ребята. И предлагаю вам покататься на автобусе.

*«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры» по команде «марш» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к кубикам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки. Вместе они проделывают тот же путь. Затем следующие «пассажиры». Играющие держат друг друга за локти. Выигрывает та команда, чей «водитель» первый возвратится на место со всеми «пассажирами»*

**Иванушка:** как хорошо, что водитель и пассажиры действовали, как одна команда. Вот поэтому у нас все так слаженно и быстро получилось!

**Ведущая:** Ты прав, Иванушка, на самом деле водитель и пассажиры одна команда и их безопасность зависит от того, как они будут выполнять свои

правила и сейчас нам более подробно расскажет о правилах поведения в общественном транспорте наш гость Кузнецов ...*(просмотр презентации)*

**Иванушка:** Ой, ребята, как мне стыдно, что я не всегда выполнял эти простые, но важные правила! Но теперь я буду самым дисциплинированным пассажиром! А еще со мной не хотите поиграть?

**Дети:** Хотим!

**Ведущая:** Ребята, чтобы на дорогах все были здоровы и целы нужно быть очень сдержанным и сосредоточенным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши команды проявить сдержанность и выполнить все условия следующего конкурса. Этот конкурс называется «Дорожные знаки».

Я читаю вам загадку и показываю знак. А вы должны поднять руку. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-желтым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход..... *(пешеходный переход)*

Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ... *(дети)*

Что мне делать? Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте ... *(телефон)*

В голубом иду я круге  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко – ... *(пешеходная дорожка)*

Я на мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ... *(помощи)*



Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ... (питания)

**Ведущая:** Какие вы молодцы, ребята! Вы все проявляли сдержанность и внимательность в этом конкурсе, но самых внимательных назовет наше жюри.

**Ведущая:** Игра с родителями «Водители и пассажиры», а поможет её провести Жуков Александр Александрович, старший лейтенант полиции.

**Ведущая:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам построится в большой круг и поиграть в очень интересную игру на внимательность.

### **Игра «Это я!»**

Слушайте вопросы и дружно отвечайте:

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,  
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
4. Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
5. Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Баба-Яга:** Ну, что Иван, усвоил ты правила дорожного движения?

**Иванушка:** Спасибо, тебе Ягуся. Спасибо, вам ребята. Я теперь не буду нарушать правила, ведь чтобы у пешеходов и водителей было хорошее настроение- соблюдать нужно правила дорожного движения!

**Баба-Яга:** Как хорошо, что ты это понял, вот теперь то мы можем отправить тебя домой, теперь то ты не пропадешь и в беду не попадешь! Верно, ребята?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** Гуси мои быстрые! Слуги мои верные! Отнесите Иванушку скорее в город!

**Иванушка:** До свидания, Баба-Яга! До свидания, ребята!(гуси уносят Иванушку).

**Ведущая:** И нам тоже пришла пора возвращаться в детский сад. А в этом нам опять помогут волшебные слова:

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
То из сказки непременно  
Мы вернемся дружно  
Раз-Два-Три-Четыре-Пять  
В нашем зале мы опять!

**Ведущая:** Какие вы молодцы ребята, а сейчас я приглашаю вас на озорную авто-дискотеку!!!

## **МБДОУ №8 «Виноградинка»**

### **Познавательное-интегрированное занятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись» в темноте и стань заметным на дороге»**

**Цель:** привлечение внимания педагогов, родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода; привлекать к необходимости применять для детей и взрослых светоотражающих элементов .

#### **Задачи:**

- продолжать учить детей и взрослых соблюдать правила безопасного поведения на улице;
- познакомить детей с понятием «Фликер»
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте;
- пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей-пешеходов и родителей-водителей;
- формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- создать радостное, весёлое настроение.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие».



### **Предварительная работа с детьми:**

- рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;
- игры на макете дороги с перекрестком;
- дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Собери светофор», «Собери дорожные знаки», «Виды транспорта», «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки» и др.
- чтение художественной литературы по изучению ПДД: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся, красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор», заучивание стихов, загадывание загадок;
- просмотр мультфильмов «Уроки тётюшки Совы»;
- беседы с детьми «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте», «Фликеры»;
- взаимодействие ДООУ с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков; изготовление дорожных знаков маленького размера (высота 10см).

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, продуктивная деятельность, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

### **Ход мероприятия.**

*Воспитатель и дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, проходите, друг на друга посмотрите, поздоровайтесь ладошками, улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Какое у вас настроение стало? Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Наш детский сад «Виноградка» находится рядом с проезжей дорогой, а светофора и пешеходного перехода рядом нет. На такой дороге оживлённое движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

**Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети слушают и выполняют задание воспитателя:**

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?



Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

*Стук в дверь. Входят заяц Ушастик и ёжик Колюнчик с перебинтованными лапками. Здравуются с ребятами.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята-зверята! Что с вами произошло?

**Зверята (заяц Ушастик):** Я долго мечтал о велосипеде. И вот на День рождения мама и папа подарили мне новенький, блестящий велосипед. Папа Заяц сказал мне строго о том, что в лесу есть большая дорога, будь внимателен, не катайся около неё. Я был так счастлив, что даже не обратил внимания на его слова. Я помахал лапкой и поехал хвастаться своим подарком. У моего друга ёжика Колюнчика, тоже был велосипед. И вот мы уже катимся быстрее ветра по лесным тропинкам. А вот и дорога, огромные грузовики и автомобили несутся по ней, а вблизи ни пешеходного перехода, ни светофора и дорогу плохо видно потому, что был уже вечер. Я еле-еле успел затормозить, а Колюнчик налетел на меня сзади и мы оба упали с велосипедов. Вдруг, на дороге появился Медведь, он строго сказал нам, что кататься на велосипеде нужно далеко от проезжей части, а то может случиться беда, и мы погибнем. Покачал головой Медведь и ушел.

**Воспитатель:** К сожалению, нередко, под колесами машин оказываются пешеходы и велосипедисты. Большинство аварий происходит в темное время суток. Главная причина – нарушение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями. Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

**Проводится игра «Передай жезл»:** дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идём по тротуару и т.д.)

**Проводятся игры «Собери дорожный знак» и «Сигнал светофора».** Дети движутся по залу с импровизированными рулями, на красный сигнал они останавливаются, на жёлтый – топают ногами, на зелёный – едут дальше под слова воспитателя:

Мы запомним с детских лет:  
Красный свет – движенья нет,  
Жёлтый – стой, смотри вокруг,  
А зелёный – лучший друг!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Дети, скажите, что нужно делать водителям и пешеходам, чтобы движение в нашем городе было безопасным? (соблюдать правила дорожного движения, уважать друг друга). А как вы думаете, нужно, ли быть ярким на дороге? А для чего? Некоторые пешеходы считают, что водитель их увидит в любой ситуации и объедет. Однако в темное время суток водители с трудом замечают пешехода или замечают слишком поздно.

**Показ презентации «Светоотражающие элементы».**

**Воспитатель:** Для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся (светоотражающие) знаки — наклейки на одежду, браслеты, брелоки или фликеры (Катафот). Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится.

*Воспитатель показывает фликеры и светоотражающую одежду. Предлагает детям померить ее.*

**Воспитатель:** Фликер не просто блестящий значок – это хранитель и твой оберег.

Чтобы не было беды, вы запомните, друзья,  
На дороге вечером нам без фликера нельзя.  
На дороге засветись,  
Ярче на дороге будь!  
И водители тебе  
Скажут: «В добрый путь!»

Давайте еще раз вспомним, какого цвета бывают самые эффективные фликеры. (Световозвращатель должен быть бело-серого либо ярко-лимонного цвета, чтобы соответствовать требованиям стандартов). Я предлагаю поиграть.

**Проводится игра «Выбери нужный свет»** (обручи разного цвета, разложены по полу). Пока звучит музыка, дети спокойно передвигаются по залу, как только музыка остановится, дети должны будут занять обручи самых, безопасных цветов (желтые и белые).

**Игра «Кто быстрее возьмет фликер».** Дети под музыку двигаются вокруг стола, на котором лежат фликеры. Музыка останавливается, дети берут фликеры, но их не хватает на всех... Проблема...

**Воспитатель:** Ребята, что же делать, фликеров на всех не хватает, а они нужны всем? (Слушает ответы детей). Посмотрите, у нас на столе лежат светоотражающая бумага, светоотражающая лента, ножницы, трафареты. Я предлагаю сделать фликеры своими руками, которые изготавливают из сверхъяркого материала. Для этого вы все присядете за столы, вспомним правила безопасности с ножницами. Прежде чем мы примемся за работу с трафаретами, я хочу с вами поиграть в игру «**Мы – шоферы!**» Повторяйте за мной. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)

Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (Ногу согнуть в колене, вытянуть),

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

«Дворники» стирают капли, («дворники»)

Вправо, влево – чистота! (движения рук влево и вправо),

Волосы ерошит ветер, (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:** А теперь расскажите, какие правила безопасности при работе с ножницами вы знаете? Выберите свой цвет светоотражающей бумаги, по желанию трафарет, на оборотной стороне обведите трафарет простым карандашом, готовый силуэт вырежьте ножницами. Посмотрите какие красивые и разные получились у нас фликеры. Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает), ленты.

Итог занятия: Что вы узнали сегодня интересного? Чем занимались? Для чего нужны фликеры? Куда их можно прикреплять? (на коляски, санки, велосипеды, на одежду). Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, фликеры светятся, и вы будете модными и красивыми.

Предлагаю мальчикам украсить фликерами детский велосипед, а девочкам кукольную коляску. А еще ребята из средней группы будут рады такому подарку, который будет оберегать их на дорогах.

**Дети из отряда ЮПИД «Дорожный дозор» читают стихи:**

1. Яркий свет далеких фар

Отразит он в тот же час.

И, тем самым на дороге

Сделает заметней нас!

2. Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет.

Ты его не забывай!

Он в пути поможет!

3. Идешь ли ты в садик,

Идешь ли домой,

Свет отражателя

Будет с тобой!

Никогда не играй

С водителем в прятки,

И будет тогда у тебя все в порядке!

4. Вам мы сегодня напомним хотим:

Свет отражателя незаменим!

Все дети (хором):

Взять этот смайлик обязаны вы,

Он нас на дороге спасет от беды!

**Воспитатель:** «Не будь невидимкой, стань ярким на дороге! Засветись в темноте!» Фликер, без сомнения, - знак дорожного движения. Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения. Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения. Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

Я предлагаю рассказать о том, с чем мы с вами сегодня познакомились ребятам из средней группы, поиграть с ними и подарить на память о вашей встрече фликеры, изготовленные своими руками.

**Игра ЮПИД с детьми средней группы «Это правда или нет».**

*(Если дети согласны – хлопают в ладоши и говоря – да! Если нет – качают головой и говорят – нет!)*

**Воспитатель:**

1. Чтоб знали мы куда идти,  
На светофоре цвета три? Это правда?
2. Когда горит зелёный свет,  
То значит хода детям нет? Это правда?
3. Красный свет увидел, ты,  
Через дорогу перейди! Это правда?
4. В автобус сел, но не зевай  
Ты место старшим уступай. Это правда?



5. Катаюсь на велосипеде,  
Куда хочу, туда и еду. Это правда?
6. Мы идём всегда вперёд,  
Только там, где переход? Это правда?
7. Вечером, идя домой,  
Держим путь по мостовой. Это правда?

**Воспитатель:** Что бы сохранить здоровье себе и другим людям. Улица полна случайности и опасности, поэтому на улице нужно быть осторожным и внимательным.

Дети (отряд ЮПИД):

1. Пешеходы на дороге были бы в опасности,  
Но у них есть на одежде фликер безопасности.
2. Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:  
«Ты, шофер, не торопись, видишь знак – остановись.  
Прежде, чем продолжить путь, про пешехода не забудь!»
3. Помнить все должны вокруг, кто в дороге добрый друг.
4. С собою фликер ты возьми и в беду не попади!

До новых встреч!

*Дети вручают детям из средней группы светоотражательные значки.*

## **МБДОУ №7 «Колокольчик»**

### **«Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы»**

Цель: выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) при передвижении в тёмное время суток.

Задачи:

познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами;  
развивать познавательную активность как участника дорожного движения;  
способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах,  
воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения.

Материал: ноутбук, ножницы, клей, шаблоны.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

#### 1. Организационный момент

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети





сидят на стульчиках, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица, дорога – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).

Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами знаем о правилах дорожного движения?

Хором:

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,  
Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Воспитатель: Сейчас мы проверим, на сколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Чтобы перейти дорогу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить дорогу?

Дети: Дети дают индивидуальные ответы.

По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;

Переходя дорогу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова налево;

Переходить дорогу можно только при зеленом свете светофора;

Дорогу переходят в безопасных местах - у светофора, на «зебре»;

Воспитатель: Мы повторили основные правила дорожного движения.

И сейчас мы с вами можем собираться на концерт, который проходит у нас ДOME  
Культуре.



Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)  
За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)  
Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону)  
Воспитатель: Какое у вас настроение стало?  
Дети: Хорошее.

Телефонный звонок. ( сообщают о том, что концерт переносится на вечернее время)

Мы с вами собирались идти по улице в светлое время суток, но концерт перенесли на вечер и вам предстоит вместе с родителями идти вечером, в темное время. В темноте пешеходы идущие по улице становятся не видимыми для водителей, случается очень много дорожно- транспортных происшествий , нам необходимо себя обезопасить , чтобы избежать опасных ситуаций?

Стук в дверь

1 ребенок.

Здравствуйте. Вас приветствовать всех рада

Наша дружная бригада

И очень, очень нужная!

2 ребенок.

Мы юные помощники инспекторов движения

Мы поможем крохам

Вам на занятиях расскажем, что хорошо, что плохо

Все: Девиз сегодня: «Засветись!»,

А что это значит?

В темное время суток проявись!

2 ребенок.

Прикрепи к одежде фликер,

Это твой телохранитель!

Пусть тебя во тьме дорог

Разглядит водитель!

Песня на мотив песни «Барбарики»

1 куплет. Что такое фликеры?

Что такое стикеры?

Их потрогать нельзя, а увидеть можно

Фликеры, это когда,

Стикеры, это тогда,

На дороге друзья

В темноте заметны.

Припев:

Девочки и мальчики,

Светлые как бабочки

В темноте всегда видны-

Наши светлячки.



Легкие, как мотыльки,  
А в глазах фонарики.  
На руках блестят, они  
Светоотражатели!

1 ребенок.  
Родителям мы предлагаем  
Детишек своих защитить,  
Для темного времени суток  
Одежду детей изменить.

2 ребенок.  
Чтоб были видны на дорогах  
И чтоб не пришлось им страдать,

3 ребенок.  
Отражайтесь в темноте,  
Будете заметными везде,  
И тогда любой водитель  
Вас обязательно увидит.

Изготовление фликеров.

Мы – водителям видны,  
От беды защищены!

Мы засветились в темноте,  
Нет! – сказали мы беде!

Кто во тьме ночной сверкает,  
Тот аварий избегает!

Итог:

Что мы сегодня нового и полезного узнали на занятии?  
О чем сегодня мы должны обязательно рассказать родителям?

### ***Сценарий выступления отряда ЮПИД «Светофор»***

Звучит мелодия песни « Буратино».  
Есть у меня надежный друг.  
Нет у него ни ног, ни рук,  
Зато три глаза на ребят  
По очерёдности глядят.  
Его повсюду узнают.  
Скажите, как его зовут?



ВСЕ: СВЕ-ТО-ФОР!!!

Командир отряда: «СВЕТОФОР» приветствует всех собравшихся в этом зале.

Командир отряда: Наш отряд-

Все: «Светофор».

Командир: Наш девиз-

Все: Красный зажётся-

Постой, не спеши!

Жёлтый зажётся-

Вокруг посмотри!

Зелёный зажегся-

Смело вперед!

Прямая дорога тебе, пешеход!

Командир: Наша речевка:

Все: Эй, пешеход!

Смелее вперед,

Вперед к дорожным знаниям,

ЮПИДовцев отряд ведет

Автомобиль познания.

На светофоре красный свет!

Постой, дороги дальше нет.

Зажегся желтый — подожди!

По сторонам ты посмотри!

А как зажегся свет зеленый-

Вперед иди, народ веселый!

1 ученик:

Наш ЮПИДовский отряд,

Выступать с программой нашей

Очень, очень даже рад.

Все:

«Светофор» снова с вами,

Твёрдо на посту стоим!

Озорными голосами

Вам о правилах твердим!

-Ни на миг не забываем

Знак дорожный каждый!  
Всех к порядку призываем,  
Это очень важно!

1 реб: Когда на светофоре вспыхнет

2 реб: Любимый наш зеленый свет

3 реб: Автомобиль помчится по дороге,

4 реб: Как вихрь, которому преграды нет.

5 реб: Смотри водитель на дорогу:

6 реб: Опять подводит пешеход.

7 реб: Надежность, безопасность на дорогах

8 реб: Нам знание правил создаёт!

Звучит музыка киножурнала » ЕРАЛАШ».

Девчонки и мальчишки,  
А также их родители,  
Дорожные истории  
Увидеть не хотите ли?  
Серьёзные истории  
Журнал покажет наш.  
Внимание, внимание!  
Наш детский «Ералаш»!

Командир: Наш детский сад на улице  
Центральной стоит.  
Улица движения полна,  
Это каждый подтвердит.



1 реб: Наш отряд ЮПИД проводит рейды безопасности дорожного движения на проспекте, обращает внимание не только детей, но и взрослых на необходимость соблюдения ПДД.

2 реб: Посмотрите, нарушитель!  
Нам он вовсе не пример.  
На красный свет перебежать-  
Жизнь опасности подвергать!

3 реб: Верим, что настанет день,  
Когда любой прохожий  
Будет показывать детям  
Только пример хороший!

4 реб: Знать, ребята, вы должны  
Азбуку дороги  
И тогда ГИБДД  
К вам не будет строгий!  
С ГИБДД мы дружим,  
Работу с ней ведем,  
Газеты выпускаем  
И к малышам идем.  
Сказать вам честно надо,  
Что очень детвора нам рада.

5 реб: Мы юные помощники инспекторов движения.  
Мы поможем крохам.  
И на занятиях говорим, что хорошо, что плохо.

6 реб: Всем, кто любит погулять.  
Всем без исключения,  
Нужно помнить, нужно знать  
Правила движения.

Звучит мелодию на песню « Бременские музыканты».

## **МБДОУ №2 «Ладушки»**

*Воспитатель  
Спицина Ольга Борисовна*

### **Сценарий выступления команды ЮПИД «Светофорчик» по пропаганде дорожно-транспортного травматизма**

#### **«Правила дорожные - нужные, несложные»**

**ЦЕЛЬ:** пропаганда и агитация ПДД среди дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

- сохранение жизни и здоровья юных пешеходов в условиях постоянно развивающейся транспортной среды;
- воспитание ответственности за свое поведение на дороге;
- развитие адекватного восприятия возможных опасных ситуаций;
- формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- адекватное восприятие возможных опасных ситуаций;
- формирование знаний, умений, навыков в сфере дорожного движения

### **Ход мероприятия.**

*Под музыку в зал входит отряд ЮПИД*

#### **Ведущий:**

Здравствуйтесь друзья! Сегодня к вам в гости пришли дети подготовительной группы, команда Юных Помощников Инспекторов Движения, чтобы рассказать о дорожных знаках и правилах поведения на улицах нашего города. И так мы начинаем.

Вас приветствует команда ЮПИД « Светофорчик»

**Командир отряда:** Наш ЮПИД - отряд, становитесь дружно в ряд про все правила и знаки мы расскажем для ребят.

**Командир отряда:** - Наш девиз...

#### **Отряд ЮПИД: « Красный зажегся-**



Постой не спиши!

Жёлтый зажегся-

Вокруг посмотри!

Зелёный зажегся-

Смело вперёд»

Прямая дорога тебе пешеход!»

**Ведущий:** ребята, вы пока еще ходите по улице с папами и мамами, но скоро вам предстоит ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам — правилам дорожного движения. И наши ребята из отряда ЮПИД приготовили для вас сценку.

*Под музыку выходят дети переодетые в костюм полицейского и светофора.*

#### **Светофор:**

Я вежливый и строгий.

Известен на весь мир,

На улице широкой –

Я – главный командир!!!

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.  
Красный цвет — сигнал тревоги в светофоровых глазах:  
Не ходите по дороге, оставайтесь на местах!  
Всем вниманье! Всем вниманье! Говорит вам желтый свет.  
Объявляю всем заранее: никому дороги нет!  
Знак зеленый — двигай смело, пешеходам путь открыт!  
Проходите, разрешаю, я надежно защищаю  
От трамваев и машин!

**Полицейский:**

Всю важность твою все конечно же знают,  
И на дорогах тебя уважают.  
Но если сломался ты вдруг,  
Приду я на помощь, трёхглазый мой друг.  
*Играет музыка «Почему тот светофор зеленый».*  
*На самокате выезжает мальчик-Вовочка (юпидовец), который считает, что ему  
не нужны правила дорожного движения.*

**Мальчик Вовочка:**

Я дорогу в любом месте перейду,  
И на свет светофора никогда не смотрю.  
Зачем мне зелёного света ждать,  
Когда я могу дорогу в любом месте перебежать.  
*Выходит девочка со знаками дорожного движения в руках.*

**Девочка:**

Ты, Вовочка, напрасно так думаешь сейчас.  
Правила Дорожные должен каждый знать из нас.  
Там где движутся машины, люди не должны ходить,  
Потому что очень просто под машину угодить.

Всем ребятам умным ясно:

Где дорога – там опасно!

Отыщи-ка, пешеход

Чёрно-белый переход.

И поэтому сейчас мы начнём урок для вас.

**Мальчик:**

Не хочу сейчас учиться

Лучше я пойду резвиться

Мне в футбол играть пора



До свиданья детвора!



**Девочка:**

Нет уж, Вова должно быть тебе ясно,  
Дорога для детей опасна.  
И поэтому сейчас переместимся в класс.  
Придется тебе выслушать все, что я говорю.

**Мальчик:**

Настойчива однако, ну ладно, излагай.  
Но только очень быстро, чтоб я на футбол не опоздал.

**Девочка:**

Футбол – хорошая игра  
Пусть каждый тренируется  
На стадионах, во дворах,  
Но только не на улицах!  
Коль любишь ты играть футбол,  
То ноги береги,  
Правила дорожные внимательно учи.  
Я хочу позвать моих помощниц, чтобы мы быстро и вместе объяснили тебе то,  
что важно. Помощницы! Подойдите, пожалуйста!

**1-я помощница:**

Давай заключим договор – Ты должен все узнать про светофор  
Светофор ведь не для красоты,  
А чтобы были целыми и невредимыми мы.  
Почему на светофоре зажигаются огни, красный, желтый и зеленый,  
Ну-ка, расскажи.

**Мальчик:** Я не знаю.

**2-я помощница:**

Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,-

Стой, малыш, прохода нет.



**3-я помощница:**

ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит –

Приготовься говорит

**4-я помощница:**

А зажегся свет ЗЕЛЕНый –

Проходи мой друг учёный

**Девочка:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

**Мальчик:** Понял, понял. А если светофора нет? Дорогу переходить нельзя?

**Девочка:**

Перейти дорогу можно,

Только очень осторожно:

Где машины, - там ОПАСНОСТЬ!!!

Соблюдаем БЕЗОПАСНОСТЬ.

Мы отыщем переход:

Знак - "На зебре пешеход"

**1-я помощница:**

Еще подземный переход бывает,

Он самый безопасный и каждый об это знает.

И, даже если ты спешишь, в него спускайся,

Безопасно на свою сторону перебирайся.

**Мальчик:**

Ах, сколько много, правил

Ребятам нужно знать,

От этих правил можно

Всю голову сломать!

Ух, правила движенья!

Сложнее просто нет,  
Идти лишь на зелёный,  
На красный хода нет.  
Но вам я обещаю,  
Больше правил никогда  
Не нарушу в жизни я.

**Девочка:**

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.  
Свои имеют правила шофёр и пешеход.  
Как таблицу умножения, как урок,  
Помни правила на зубок!

По городу по улице не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни на перёд:  
Свои имеют правила шофёр и пешеход!

**Ведущий:** Вот такая поучительная история приключилась с мальчиком Вовой. А чтобы проверить насколько Вовочка был внимательным, мы поиграем в игру «Красный, желтый, зелёный»

***Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»***

*Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – стоят; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – топают ногами.*

***Проводится игра «Живой светофор»***

*Дети делятся на 2 команды. На трёх игроков надеты наголовники 3-х цветов светофора, по команде ведущего дети выстраиваются в правильном порядке (изображая светофор). Игра повторяется 2-3 раза со сменой участников.*

**Ведущий:** А теперь ребята отряда ЮПИД хотят вам рассказать, о дорожных знаках.

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

## По полоскам чёрно-белым



Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... (помощи)  
Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голода  
Знак дорожный пункт ..... (питания)  
Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р )  
Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)  
Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждёт.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)  
Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)



Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

**Ведущий:** Ребята, наш отряд не только учит правилам дорожного движения, но еще и замечательно танцует. Мы предлагаем вам встать и повторять движения за нами.

#### *Автомобильная «Библика»*

**Ведущий:** Ребята какие вы молодцы, и правила усвоили, и танцевать умеете, нам понравилось проводить с вами время. А вам? Мы с ребятами команды отряда ЮПИД приготовили для вас подарки, которые они сделала своими руками. А нам пора прощаться и уходить, нам понравилось проводить с вами время. До свидания!

## **МБДОУ №9 «Росинка»**

*Воспитатели  
Хныкина С.В., Ершова Л.А.*

### **Конспект занятия по правилам дорожного движения для старшей группы**

#### **«Поможем Маше выучить правила дорожного движения»**

**Цель:** Закрепление знаний о правилах дорожного движения, развитие физических качеств: ловкости, быстроты.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге.

-Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону.

- Совершенствовать двигательные умения, умение действовать по сигналу.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия.
- Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника.

**Материально – технические ресурсы:**

Дорожные знаки, обручи, стулья, грузовики, кубики, «светофор»

**Ход развлечения:**

**(Выходят Медведь и Маша)**

**Медведь:**

Бывает улица опасной  
И в городе, и в глуши.  
Дорожные правила знать прекрасно  
Все должны малыши.  
Маленькому ни к чему  
Куда-то ходить одному.  
Не будь такой упрямой-  
Всегда будь рядом с мамой!  
(фото 1)



**Маша:**

Мишка, а что же это за правила-то такие?! Я не знаю! (Плачет)

**Медведь:**

Посмотри вокруг, Маша. Все ребята смеются. Стыдно. Дети, а вы можете помочь Маше?

Дети: Да!!!

**1 ребенок:**

Всем ребятам умным ясно:  
Где дорога – там опасно!  
Отыщи-ка, пешеход  
Желто-белый переход!

**2 ребенок:**

Не горит зелёный свет?  
Светофора вовсе нет?  
Что такое? Как же так?  
Посмотри на синий знак.

**3 ребенок:**

Человечек в нём идёт?  
Значит – это переход.  
У дороги смирно встань,  
Не беги, не хулигань,

#### **4 ребенок:**

Маму за руку бери,  
Вправо-влево посмотри!  
Приглашает переход:  
— Проходи по мне вперёд!  
(И.Гурина «Правила маленького пешехода»)

(Входит Лев)

#### **Лев:**

Здравствуйте! Друг мой, Миша, как тут у вас шумно! Как много гостей! Чем это вы тут занимаетесь?



#### **Маша:**

Дяденька Левушка, эти дети все-все о правилах движения и дорожных знаках знают! А я- нет!

**Лев:** Все знают, говоришь? Сейчас я это проверю!

1. Тут вилка, тут ложка -  
Подзаправимся немножко.

Накормили мы собаку,  
Говорим «Спасибо» знаку! (Пункт питания)

2. Шли из сада мы домой.  
Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? (Катание на велосипеде запрещено)

3. Тут заправится машина:  
Выпьет три ведра бензина.  
Помоги машине каждой,  
Если та страдает жаждой! (Автозаправочная станция)

4. Если вдруг в пути машина  
Закапризничать решила,  
Здесь машину нам исправят,  
На колёса вмиг поставят! (Техническое обслуживание)

5. Почему машины встали?

Почему проход закрыт?

Всю дорогу раскопали,

Даже тротуар закрыт.

Добавляет всем работы

Знак ... «Дорожные работы»

6. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Знак «Движение пешеходов запрещено»

7. Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход"*.)
8. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (*дети*).
9. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкой  
И окажет первую Помощь медицинскую. (*Пункт медицинской помощи*).
10. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать (*место остановки автобуса*)
11. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут. (*Пункт питания*)
12. Я знаток дорожных правил.  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды-  
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

**Лев:** Молодцы, ребята! Маша, ты запомнила все?

**Маша (радостно):** Да-да-да! Я такая внимательная и быстрозапоминающая!

**Медведь:** Сейчас мы это проверим. Маша, отвечай вместе с ребятами.

Быстрая в городе езда? - *Да.*

Правила знаешь движения?- *Да.*

Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу?- *Нет.*

Ну, а зеленый горит, вот тогда Можно идти через улицу?- *Да.*

Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?- *Нет.*

Старушка, преклонные очень года, Ты место в трамвае уступишь ей?- *Да.* Лентяю ты подсказал ответ, Что ж, ты помог ему этим?- *Нет.*

Молодцы, ребята, запомним, что “нет”, а что “да”, И делать, как нужно, старайтесь всегда!



**Лев:** Засиделись, ребята?

**Маша:** Надо, надо повеселиться!

**Медведь:** Кто хочет побыть водителем?

### *Игра «Гараж»*

По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин.

Оставшиеся без места выбывают из игры.

(фото 2)

**Маша:** А я бы хотела грузовик водить!

**Лев:** Думаешь, это так просто? Что ж, давай проверим, получится ли у тебя и других детей.

### *Игра «Перевези кирпичи»*

Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.

(фото 3)

**Медведь:** А что должен знать каждый водитель?

**Дети:** Правила дорожного движения и дорожные знаки.

**Медведь:** Проверим, как вы их знаете.

### *Игра «Найди пару»*

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожных знак.

**Лев:**

На светофоре- красный свет!

Опасен путь- прохода нет!

А если желтый свет горит-

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди-

Свободен путь-переходи.

### *Игра «Огни светофора»*

В игре все дети - «пешеходы». Когда Лев показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу;



при красном свете - все замирают на месте. Допустивший ошибку - выбывает из игры.

(фото 4)

**Маша:**

У штанов и у машины

Есть спасение- ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

Давайте все вместе потанцуем!

*Флешмоб «Метро- Юный инспектор дорожного движения»*

**Медведь:** Ну что, Маша, ты все запомнила?

**Маша:** Да-да-да!!! Ребята мне помогли. Спасибо!

*(Медведь, Лев и Маша обращаются к детям)*

**Медведь:** Мы вас просим убедительно:

**Лев:** Вы, ребята, будьте бдительны!

**Маша:** Соблюдайте правила хождения

**Вместе:** И дорожного движения!

## **МБДОУ №3 «Солнышко»**

*Музыкальный руководитель*

*Т.В.Денисова*

### **Сценарий развлечения по ПДД в подготовительной группе «Баба Яга и светофор»**

**Место проведения :**

Детский сад «Солнышко»

Музыкальный зал.

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Формирование ориентировки в пространстве.

Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.

Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

**Оборудование:**

шапочки цвета светофора (красный, желтый, зеленый), изображение дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих; черно-белые изображения дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих; цветные карандаши; карточки

светофоров с перепутанными сигналами, воздушные шары для танца (красный, желтый, зеленый).

### **Предварительная работа:**

беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

### **Ход развлечения**

#### **1.Трек (К спектаклю 05)**

#### **Дети входят в зал и останавливаются**

#### **Стихотворение «Правила движения»**

- 1.Правил дорожных много на свете
- 2.Знать их обязан и взрослый, и дети.
- 3.Надо нам правила все уважать
- 4.Их выполнять и не нарушать.

#### **Ребенок.**

Мы из «Солнышка»

#### **Вместе:**

ЮПИД

Нам зеленый

#### **Вместе:**

Свет горит.

#### **Ребенок.**

Всем ребятам

#### **Вместе:**

Наш привет

#### **Ребенок:**

И такое слово

#### **Вместе:**

Изучайте ПДД, будете здоровы!

#### **Ребенок:**

Наш девиз:

#### **Дети:**

Дети «Солнышка» - за мир на дорогах!

#### **Ребенок:**

Наша эмблема:

#### **Дети:**

Светофору в «Солнышко» уютно и тепло

Изучаем ПДД мы уже давно!

#### **Ребенок:**

Наша речевка:

Раз, два -

**Дети:** Три, четыре!

Три, четыре -

**Дети:** Раз, два!

#### **Ребенок:**

Кто шагает по дороге?

**Дети:**



Мы – ЮИДовцам подмога  
Под названием «Светофор»!

**Ребенок:**

А о чем ваш разговор?

**Дети:**

Про дорожное движение  
Будет наше выступление!

**Ребенок:**

Что ЮПИД обозначает?

**Дети:**

Тем, кто ПДД не знает,  
Мы сумеем рассказать  
Азбуку дорог на пять.

**1.Трек (К спектаклю 05)**

Дети проходят на стулья.

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

**ВЫХОД Бабы Яги**

**2. 1684 (СИГНАЛ МАШИНЫ)**

**3.ТРЕК (Детский танец. ЗАВОДНЫЕ игрушки)**

(Слышится шум и в зал «влетает» Баба Яга, здоровается с детьми.)

**Баба Яга:**

Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущий:**

Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.

Итак, ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?

Выходя дети, участники инсценировки

**4.ТРЕК, СЕСТРЫ ЛУЖИНЫ на вступление.**

**Звук микшируется.**

***Инсценировка «Светофор»***

**Все вместе:**

Чтоб вам помочь



Путь пройти опасный  
Горим мы день и ночь  
Зелёный, жёлтый, красный.

**1-ый ребенок:**

Все вниманье!  
Все вниманье!  
Говорит вам жёлтый свет.  
Объявляю вам заранее:  
Перехода больше нет!  
Не спешите, посмотрите  
Посмотрите на меня!  
Не спешите, потерпите  
До зелёного огня!

**2-ой ребёнок:**

Вот теперь идите смело,  
Пешеходам путь открыт,  
Проходите, разрешаю,  
Не беда, что я один  
Я надёжно защищаю  
От трамваев и машин.

**3-ий ребёнок:**

Красный свет-сигнал тревоги  
В светофоровых глазах.  
Не ходите по дороге,  
Оставайтесь на местах.  
Даже если вы спешите  
На работу иль в кино  
Подождите, подождите  
Подождите всё-равно!

**Все вместе:**

У нас девиз такой:  
Подружитесь все ребята  
С светофоровой семьёй!

**Ведущий.**

А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, наши дети тебе помогут.  
Присаживайся Бабуся Ягуся.

**4.ТРЕК. СЕСТРЫ ЛУЖИНЫ**

**Танец светофора.**

**Ведущая:**

Баба Яга, ты все поняла? Поняла сейчас, что значит светофор?

**Баба Яга:**

Поняла, поняла! Да у меня прекрасная память! Я умна, молода, активна, даже очень позитивна.

**Ведущая:**

Ну что ж, Бабуленька Ягуленька. Вот сейчас мы проверим тебя на знание правил дорожного движения. Присоединяйся к нашим детям. Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный

кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Баба Яга:**

Уважаемая ведущая! Я все сделаю правильно. А знаешь почему? У меня есть сотовый телефон, если возникнет проблема, в интернете всегда и на все вопросы можно найти ответы.

**Достаёт телефон, звучит фонограмма.**

**5. ТРЕК, Мека перед спектаклем**

**Звук микшируется.**

**Баба Яга:**

Ой, что же это такое? Оказывается телефоном при сдаче экзаменов нельзя пользоваться. Все, все выключаю и игру с вами начинаю.

**Зрители вместе с участниками принимают участие в игре.**

**Ведущая еще раз объясняет правила игры.**



**Ведущая:**

А теперь немножко отдохнем

**6. ТРЕК, ПЛЮСОВАЯ. БИБИКА ОРИГИНАЛ.**

**Музыкальный номер «Бибика»**

**Ведущий:**

Ну что, Баба Яга,

**Баба Яга:**

Спасибо вам, ребята! Сейчас я буду знать, где надо дорогу переходить. Ну что ж все сигналы светофора выучила. Теперь куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалась.

**Ведущий:**

Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.

**Баба Яга:**

Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла, понимаешь, ученую! Я еще хоть куда!

**Ведущий:** Подожди, Баба Яга. Чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

**Баба Яга:**

Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков) Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?

**Ведущий:**

А давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба Яга, дорожные знаки.

Сейчас ребята тебе расскажут про дорожные знаки

**Ребенок:**

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

## **7. ТРЕК, ВЕСЕЛЫЙ ЗЕБРЕНОК**

### Музыкальный номер

**Ребенок:**

Знак "Телефон":

Если нужно дозвониться  
Хоть домой, хоть за границу,  
Знак поможет, скажет он,  
Где искать вам телефон!

**Ребенок:**

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

**Ребенок:**

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

**ребенок:**

Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!

**Ведущий:**

Молодцы ребята. А сейчас мы немножко поиграем, проверим, умеете ли вы водить машину. Вам нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию»

## **8. ТРЕК, №5 Бременские музыканты.**

### Игра «Лучший водитель»

## **9. ТРЕК, Л.Чайковский МАРШ,**

## Эстафета «Внимательный шофер».

(На самокатах нужно добежать до ориентира, вернуться обратно, передать самокат следующему игроку).

- Молодцы ребята, а сейчас поиграем с нашими зрителями

### Игра со зрителями «Разрешается – запрещается»

Играть на мостовой... (запрещается)

Переходить улицу при зеленом свете светофора... (разрешается)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Переходить улицу по надземному переходу (разрешается)

Переходить улицу при красном свете светофора (запрещается)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (разрешается)

Переходить улицу при желтом свете светофора (запрещается)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (запрещается)

Уступать место в транспорте (разрешается)

Играть на проезжей части (запрещается)

Соблюдать правила дорожного движения (разрешается)

**Баба Яга:**

Ну что ж, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:**

Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

**Баба Яга**

(вдруг спохватывается): Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет) Наверно они где-то по дороге выпали!

**10.ТРЕК, 5974**

Побегу-ка – поищу. (Выбегает из зала)

Затем вбегает и угощает всех детей сладкими призами.

## **МБДОУ №14 «Теремок»**

*Инструктор по физической культуре*

*Сергуц И.Ю.*

### **Сценарий спортивного праздника по ПДД для детей подготовительной группы с родителями «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»**

**Цель:** Формировать у детей и родителей основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

*образовательные* – закрепить знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора; уточнить знания о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение жестов регулировщика;

*воспитательные* – воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;



*развивающие* – развитие интереса к изучению ПДД, развивать познавательную активность, творческое мышление, а также коммуникативные умения и навыки, совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

**Оборудование:** машины-игрушки; детские коляски с куклами; набор инструментов для ремонта транспорта – ключи, насос; жезл ГИБДД; трафареты дорожных знаков на подставках; свисток; цветные фломастеры; 8 обручей; шарики красного, желтого и зеленого цветов; 2 рисунка светофора для раскрашивания.

**Приглашённые:** инспектор по пропаганде ПДД Вольф Б.А, представитель казачества Логачёв С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и участники! Мы собрались сегодня на спортивное мероприятие «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!», чтобы показать и рассказать, как вы умеете соблюдать правила дорожного движения. Ребята, скоро вы пойдете в школу, и поэтому обязательно должны знать и строго выполнять правила безопасности дорожного движения. А для начала все вместе проведем музыкальную разминку «Этот мир состоит из пешеходов».

*(музыкальная разминка)*



*Ведущий предлагает командам «Переход» и «Скорость» занять свои места в зале и задает несколько вопросов, за правильные ответы начисляет очки.*

- 1. Какие дорожные знаки вы знаете? (дети отвечают и определяют на трафаретах знаки, которые указывают на пункт первой медицинской помощи, столовую, АЗС, телефон-автомат, железнодорожный переезд, двустороннее движение.)*
- 2. Чем регулируется движение на дорогах? (светофорами, дорожными знаками и линиями на асфальте.)*

3. Какие вы знаете сигналы светофора? (зеленый, желтый, красный.)  
Объясните значение каждого.

*Дети исполняют музыкально-литературный монтаж-переключку:*

- 1-й ребенок. Все будьте правилу верны:  
Держитесь правой стороны.
- 2-й ребенок. Должен помнить пешеход:  
Перекресток – переход!
- 3-й ребенок. Есть сигналы светофора –  
Подчиняйся им без спора.
- 4-й ребенок. Желтый свет – предупреждение.  
Жди сигнала для движения.
- 5-й ребенок. Зеленый свет открыл дорогу –  
Переходить ребята могут.
- 6-й ребенок. Красный свет нам говорит:  
– Стой! Опасно! Путь закрыт!
- 7-й ребенок. Иди вперед! Порядок знаешь –  
На мостовой не страдаешь.
- 8-й ребенок. Щади здоровье, жизнь щади,  
За движением следи.
4. Что такое дорога? (Ровная поверхность земли, предназначенная для движения транспорта и пешеходов.)
5. Что такое перекресток? (Место, где улицы пересекаются между собой.)
6. Где надо переходить улицу? (Улицу надо переходить по пешеходным переходам, по подземным и надземным переходам.)
7. Что такое тротуар? (Место для движения пешеходов.)
8. Можно ли играть на проезжей части дороги? (Нет. Это мешает транспорту и опасно для жизни.)

## **ИГРЫ, КОНКУРСЫ**

### **Игра «Пешеходы и водители»**

*(Ведущий предлагает детям и их родителям, исполняющим роли «светофора», «автомехаников» и «инспектора ГИБДД-регулирущика» занять свои места. Остальных участников и болельщиков ведущий делит на «водителей транспортных колонн» и «пешеходов»)*

**Ход игры:** «транспортные колонны» готовятся к выезду. «Автомеханики» проверяют и осматривают транспорт с помощью детского набора инструментов для автомехаников, разрешают выезжать. Колонны проезжают на прямую дорогу, соблюдая правила поворота и проезда на сигналы светофора. Дети с колясками и игрушками, родители переходят по пешеходному переходу на другую сторону дороги.

Через некоторое время ведущий предупреждает «водителей» и «пешеходов», что испорчен светофор и спрашивает, кто может его заменить. (Ответ детей: регулировщик.) Выходит «регулирущик», дети здороваются с ним. Он знакомится с ними и объясняет, что пришел проверить, как дети знают правила безопасности движения.

Дети и родители (пешеходы) выстраиваются парами, «регулирущик» переходит на перекресток прямой дороги и отдает сигналы регулирования движения.

«Пешеходы» и «водители» выполняют правила дорожного движения в соответствии с сигналами «регулировщика».

**Конкурс «Раскрась светофор»** - участники по очереди раскрашивают нарисованный на ватмане светофор.



**Конкурс «Перевези пассажира»** - «водитель» – папа, по очереди (*паровозиком*) с каждым участником оббегает вокруг ориентира.



**Конкурс «Красный, желтый, зеленый»** - участники раскладывают шарики цветов светофора по обручам.



Конкурс «Скорость» - провезти машину вокруг ориентира и обратно.



Подведение итогов. Слово гостям мероприятия. Награждение участников. Песня «Дорожный знак».

## Сценарий праздника «Посвящение в юные помощники инспекторов движения»

Цель: провести посвящение детей в Юные помощники инспектора Движения.

Задачи:

- закрепить навыки безопасного поведения на дорогах;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- способствовать сплочению коллектива через активные формы взаимодействия;

- донести ответственность принятой роли до каждого участника мероприятия
- вызвать у детей желание стать членом команды ЮПИД.

Действующие лица.

Ведущий - воспитатель

Дружок Барбоскин- воспитатель

### Ход мероприятия

*Звучит торжественная музыка. Команды ЮПИД строятся на праздничной площадке.*



Ведущий. Дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду «Теремок». Сегодня у нас с вами необычный день. Вы вступите в команду ЮПИД – Юных помощников инспектора дорожного движения.

Ребята, мы начинаем наш праздник с приветствия. И сейчас я предлагаю вам представить свою команду.

Первыми свою команду представляют юные помощники инспектора движения из детского сада «Теремок», команда «Фликеры». Приветствуем команды

*Звучат праздничные фанфары.*

*(Команды приветствуют друг друга названием, девизом и речевкой.)*

Ведущий. И так, мы познакомимся с каждой командой ЮПИД.

*Звучит музыкальная заставка.*

*(Слышен звук тормозов и на площадку забегают Дружок Барбоскин в руках держит руль)*

Дружок Барбоскин:

Ух, вот это да!

Чуть не случилась со мною беда!

Сел я за руль своей иномарки,

Да на дороге случилась помарка.

Автомобиль угодил мой впросак.

И только вот руль остался в руках.

Дружок Барбоскин. Здравствуйте!

Кто я, ну-ка отгадайте!

Как зовут меня?

Дети. Дружок Барбоскин!

Ведущий. Дружок, ты нарушил правила дорожного движения и чуть не поплатился жизнью!

Прошу следовать за мной.

Дружок Барбоскин За что меня, куда меня?

Ведущий. В школу светофора, где учат правилам дорожного движения.

Ведь это азбука города.

Дружок Барбоскин. Подумаешь азбука?

Я и без этой азбуки обойдусь!

Я и так всё знаю!



Ведущий. Пешеходом быть не просто,

Помни улица не двор.

Как дойдёшь до перекрёстка,

Посмотри на светофор.

Всегда, готовы вам помочь

Путь пройти опасный

Три огонька его:

Дети. Зелёный..., жёлтый..., красный...

*(выбегают дети огоньки)*

Огонёк жёлтый. Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет -

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

Огонёк зелёный. А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди...

Скажет он:

Препятствий нет,

Можете идти.

Огонек красный. Горит у светофора

Красный свет,

Дружок, подожди,

Вперёд дороги нет!

Дружок Барбоскин. У Вас нет, а у меня есть.

Все эти знаки - пустяк, одни картинки!

Огонёк красный. Стоп, Дружок! Стоп!

Вид я грозный напускаю,

Идти дальше запрещаю!

Незнайка. Подумаешь, запрещаешь! А я иду на красный свет!

Ведущий. Дружок, идешь ты куда?

Ведь может случиться с тобою беда!

*Раздаётся свисток – ведущего. Дружок суетится и падает.*

Дружок Барбоскин. Ай, ай, моя нога! Я ушиб ногу!

Ведущий. Какой же ты невнимательный, Дружок!

Дружок Барбоскин. Да все я понял.

Мне нужно срочно выучить правила дорожного движения. Ребята, а вы мне поможете?

Дети. Да!

Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Дружок Барбоскин.

Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин.

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин.

Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин. Знает кто, что желтый свет нам о внимании говорит?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

А кто с другом босоногим мяч гоняет по дороге?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Дружок Барбоскин. Молодец, Дружок! Ты способный ученик.

Различаешь теперь ясно цвет зелёный, жёлтый, красный.

Дружок Барбоскин. Да это все благодаря, вам ребята!

Ведущий. А теперь давай закрепим знания в игре.

Если я покажу красный, нужно остановиться и поднять руки вверх, значит, для машины путь открыт. А если скажу желтый – хлопаете в ладоши, ну а зеленый – продолжаем движение.

Проводится игра на внимание «Сигналы светофора»

Ведущий. Дружок, а теперь вставай с ребятами на флешмоб.

Исполняется флешмоб «Желтый, красный и зеленый»



*Звучат праздничные фанфары. Команды занимают свои места на площадке. Дружок Барбошкин. До свидания, ребята! Побегу в автосервис, отремонтировать машину (убегает).*

*Ведущая. Счастливой тебе дороги!*

*Ребята, вы показали хорошую подготовку в знании правил дорожного движения и сегодня с гордостью вы пополните ряды Юных помощников инспектора дорожного движения. На наш праздник мы пригласили инспектора ДПС (Ф.И.О) Ответное слово.*

*Ведущая. Вот и наступил самый торжественный момент.*

*Слушай мою команду.*

*Для принятия клятвы команды ЮПИД*

*Всем отрядам стоять смирно.*



*Ведущая. Вступая в члены команды ЮПИД, клянусь:*

*• Быть достойным членом команды ЮПИД и примером на улице для всех ребят; клянусь:*

*• Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения и обучать им своих друзей; клянусь:*

*• Непримируемо относиться к нарушителям правил движения на дороге; клянусь:*

*• Всегда приходить на помощь всем тем, кому трудно, клянусь.*

*Под торжественную музыку детям вручаются удостоверения ЮПИД*





**Конспект познавательно-интегрированного занятия на тему:  
«Экологический транспорт»  
в подготовительной группе**

*Старший воспитатель  
Столбовская Н.В.,  
Воспитатель Верич Н.П.*

**ЦЕЛЬ:**

расширять и углублять экологическую культуру детей;  
создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому;  
привлечь внимание к природоохранной работе;  
обогащать представление о влиянии техники на окружающую среду.

**Программное содержание:**

*Образовательные:*

- Закреплять знания детей о транспорте.
- Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывает техника на воздух.
- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать у детей умение создавать собственный замысел конструкции.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.
- Развивать мелкую моторику

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней; учить работать в микрогруппах.
- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Оборудование:** «сухой бассейн», 4 грузовых и 5 легковых игрушечных машин, интерактивная доска, мяч.

**Методические приёмы:**

- игра «Сухой бассейн»
- загадывание загадок об автомобиле;
- беседа о видах транспорта с использованием презентации «Транспорт»;
- игра «Хорошо – плохо»;
- видеоролик о загрязнении воздуха машинами;
- проблемная ситуация «Вредят ли современные автомобили природе?»;
- выступление команды ЮПИД «Фликер»
- игра-фантазия «Автомобиль будущего»;
- рассказы детей об автомобилях будущего;
- рассматривание автомобиля будущего, выполненного воспитателем;
- словесное описание автомобиля будущего детьми;
- обыгрывание ситуации.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций автомобилей различного назначения;
- беседа об автомобилях будущего;
- участие в разработке конспекта комиссии «За безопасность движения»;
- обыгрывание сюжетной ситуации «На дороге»;
- чтение художественной литературы об автомобилях;
- подготовка презентации «Транспорт»;
- рисование детьми экологического транспорта.

### **I. Организационный момент.**

Дети сидят полукругом за столами

### **II. Сообщение темы занятия.**

**Воспитатель:** Давным-давно, когда еще не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди отправлялись в путь на лошадях или пешком, они всегда брали с собой оружие и щит – мало ли кого можно, встретить по дороге. (Под музыку «Пора, пора, порадуемся...» появляются два мальчика с мечом и щитом в руках, имитируя встречу на дороге). И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне.

Шли годы, на дорогах стали появляться машины, много машин, люди решили придумать правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит.

### **Игра «Сухой бассейн».**

- Дети, у меня на столе стоит «сухой бассейн», а что там спрятано я не знаю. Вы должны выйти, вытащить по одной вещи, и сказать, что это. (4 грузовые машины, 5 легковых машин).
- Что это?
- Какая машина? Легковая или грузовая?
- Как одним словом назвать эти игрушки? (транспорт).
- О чем мы сегодня будем говорить. Ответы детей.



**Работа с интерактивной доской.** На доске написано слово транспорт.  
**Воспитатель** предлагает детям отгадать загадки (слайды с транспортом)

### **Загадки**

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины  
И питается бензином!

**Дети:** (Автобус.)

Дзынь-дзынь-дзынь! –  
Я бью тревогу.

Уступите мне дорогу.  
Никуда мне не свернуть –  
У меня - по рельсам путь.

**Дети:** (Трамвай.)

Пью бензин и масло ем,  
Хоть не голодно совсем.  
А без них я так болею,  
Что поехать не сумею!

**Дети:** (Автомобиль.)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём.

**Дети:** (Велосипед.)

**Воспитатель:**

Предлагаю детям выбрать из предложенного транспорта самый экологически чистый вид транспорта (слайды):

**Дети (выбирают на интерактивной доске)** автобус, велосипед, трамвай, автомобиль, троллейбус, электромобиль

**Воспитатель:**

Правильно, это велосипед, трамвай, троллейбус, электромобиль. Объясните, почему выбрали именно этот транспорт.

**Воспитатель:** Так как в нашем городе нет ни трамвая, ни троллейбуса, ни электромобиля, а очень много машин и автомобилей. Как нам сделать, чтобы наш город стал чище.

**Дети:** Провести день без автомобиля.

**Воспитатель:** А так, как наш городок маленький, на каком экологическом транспорте мы можем передвигаться.

**Дети:** велосипед и даже пешком, это полезно для здоровья.

**Игра «Собери мозаику».**

Работа по подгруппам.

**Дети** собирают картинку велосипеда, самоката.



**Воспитатель:** Дети, на каком бы виде транспорта и как бы мы не передвигались, мы обязательно должны соблюдать правила дорожного движения.

*Звучит музыка в группу въезжает машинка «ЦВЕТОК» команды ЮПИД.*

**Девиз:**

До всех мальчишек и девчонок  
По ПДД мы знания донесем  
Мы - за безопасное движение  
И город свой не подведем!

**Речёвка:**

-Раз, два!  
-Три, четыре!  
-Три, четыре!  
-Раз, два!  
-Кто шагает дружно в ряд?  
-Команда юных ФЛИКЕРОВ!  
ПДД мы изучаем  
И ребятам объясняем,  
Что такое переход,  
Знать что должен пешеход.  
К знаниям всех мы призываем,  
Никогда не унываем!

## Песня команды ЮПИД

(на мотив песни «Бибика» в исполнении группы «Волшебники двора»)

1. Очень сложно на дороге  
Не попасть в ДТП  
Берегите руки, ноги  
Изучайте ПДД.  
Расскажите всему свету  
По улице не ходят просто так.  
Когда не знаешь правил ты!  
Легко попасть впросак!

*Припев:*

Это, это, это, это не забава.  
Это, это, это, это не игра.  
Правила движенья, правила движенья,  
Правила движенья – соблюдай всегда!

2. Везде и всюду правила:

Их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плавание  
Из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот,  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

*Припев:*



**Член команды ЮПИД:** Чтобы не попасть в беду надо знать Правила дорожного движения. И не только знать, но и соблюдать их.

*(Видео вопросы задают дети из другой группы)*

- Почему нельзя отвлекать водителя разговорами?
- Почему нельзя высовываться из окон автобуса?
- Почему нельзя играть на проезжей части?
- Для чего нужен светофор?

- Как правильно переходить дорогу?
- Почему на перекрёстках дети должны быть особенно осторожными?

*Команда ЮПИД уходит.*

**Воспитатель:** Теперь все знают, почему нельзя нарушать правила дорожного движения.

**Проблемная ситуация «Вредят ли современные автомобили природе?»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой вред природе наносят современные автомобили?

**Дети:** Современные автомобили наносят большой вред природе. Загрязняют воздух выхлопными газами.

Автомобили могут сбивать животных, которые неожиданно оказались на дороге. Автомобилями сбиваются птицы, насекомые, которые попадают в лобовое стекло.

Некоторые водители моют автомобили в водоёмах, тем самым, загрязняя воду.

**Игра «Хорошо – плохо».**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо».

Автомобиль – хорошо. Почему?

**Дети:**

- Автомобиль – это хорошо, потому что на автомобиле можно передвигаться на большие расстояния.
- Автомобиль – это хорошо, потому что с помощью него экономим время.
- Автомобиль – это хорошо, потому что можно перевозить грузы.
- Автомобиль – это хорошо, потому что специальные автомобили могут помогать людям в сложных ситуациях.

**Воспитатель:** Автомобиль – это плохо. Почему?

**Дети:**

- Автомобиль – это плохо, потому что загрязняется воздух газами.
- Автомобиль – это плохо, потому что много шума.
- Автомобиль – это плохо, потому что занимает много места на дороге.
- Автомобиль – это плохо, потому что часто бывают аварии и гибнут люди.

**(Видеоролик о загрязнении воздуха машинами)**



**Воспитатель:** Вы посмотрели, какой вред наносят автомобили. Предлагаю вам, ребята, создать автомобиль будущего, экологически чистый.

**Рассматривание автомобиля, выполненного воспитателем.**

**Воспитатель:** Дети, это автомобиль, который придумала я. Представьте себе, едет по дороге обычный автомобиль с прицепом, но он не издаёт никакого шума и не оставляет за собой след выхлопных газов. Этот автомобиль работает с помощью электродвигателя.

**Воспитатель** предлагает детям с помощью интерактивной доски создать экологический транспорт.

**Воспитатель:** Расскажите о своём автомобиле. Какой он?

**Дети** рассказывают о своей конструкции, описывают её.

- Это моя модель автомобиля будущего. Он с крыльями и хвостом, которые помогают при движении. Мой автомобиль будет ездить по дороге бесшумно, и не будет загрязнять воздух газами.



**Дети произносят** «Мы за экологически чистый вид транспорта!» (держа в руках свои рисунки с изображением экологического транспорта, выполненные во время предварительной работы)

**Воспитатель:** Дома с родителями нарисуйте автомобиль будущего, и завтра мы рассмотрим ваши рисунки.

## **МБДОУ №5 «Улыбка»**

Воспитатель  
Голикова О.А.

### **НОД по ПДД на тему «Экотранспорт» для детей подготовительной группы**

**Цель:** убедить детей в необходимости бережного отношения к окружающей среде и соблюдать правила дорожного движения.

## **Задачи:**

- ознакомить с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля и побудить к решению этой проблемы;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

## **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, посвященном безопасности дорожного движения и Году Экологии.

*(Под речевку входит отряд ЮПИД «Юные пешеходы»)*

### **Речевка отряда ЮПИД «Юные пешеходы»:**

Раз-два, раз-два,  
Это вовсе не игра!  
Хоть пока еще мы дети,  
Славный наш отряд ЮПИД  
Все дорожные проблемы  
В городе предупредит!



### **Девиз отряда ЮПИД:**

Славный наш отряд ЮПИД  
Все ДТП предотвратит!

### **Песня отряда ЮПИД «Юные пешеходы»**

Ничего на свете лучше нету,  
Чем бродить друзьям по белу свету.  
Тем, кто знает правила движенья,  
Не грозят в дороге огорченья (2 раза)

Правила движения учили,  
Не страшны друзьям автомобили,



Пусть над нами небо голубое,  
Не грозят несчастья нам с тобою (2 раза).

Должен каждый знать без исключения  
Правила дорожного движения,  
Если знаешь правила дороги,  
Не страшны любые нам тревоги (2 раз)

**Воспитатель:** С давних пор человечество и природа находились в гармонии. Но с изобретением колеса начал развиваться транспорт. Изначально люди передвигались верхом на лошадях и телегах, потом появились паровые машины, в современной жизни транспорт работает на бензине, а какой транспорт в будущем ... мы можем только представить.

*(раздается грохот, стук, кашель, чихание. «Влетает» задыхающийся Инопланетянин с летающей тарелкой)*



**Инопланетянин:** Спасите! Помогите! Задыхаюсь!

**Воспитатель:** Кто вы? Что случилось?

**Инопланетянин:** Я межпланетный путешественник. Исследую разные планеты и вот прилетел на планету Земля. Но добравшись до большого города, я попал в туман, в этом тумане невозможно ничего разглядеть. Мне пришлось срочно посадить свою летающую тарелку. А оказывается в этом ядовитом тумане ещё и нечем дышать! Я чуть не задохнулся!

**Воспитатель:** Этот туман называется «Смог». Смог - это дымовой туман, который выделяется в большом количестве в результате работы промышленных производств и большого количества транспорта. Особенно часто он наблюдается в больших городах.

*(Показ слайда со смогом в большом городе)*

**Инопланетянин:** А как же дышать при таком смоге?

**Воспитатель:** Многие люди надевают специальные маски

*(Показ слайда с человеком в спец. маске)*

**Инопланетянин:** И что, если надеть маску, то ты в безопасности?

**Воспитатель:** Конечно нет! Смог очень опасен, тем, что впитывается в почву, растения, которыми питаемся мы и животные.

**Инопланетянин:** Нужно срочно что-то придумать, чтобы спасти Ваш мир от СМОГА! Я придумал: давайте избавимся от всех машин!

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, можно ли так поступить?

**Дети:** Нет! Автомобили приносят и пользу, и вред.

**Ребенок:** Они полезны тем, что быстро доставляют людей в любую точку города, перевозят грузы, доставляют топливо для самолетов, а специальные машины (скорая помощь, полицейская, снегоуборочная, поливальная и другие) являются первыми помощниками людей.

**Ребенок-Юпидовец:** Автомобили вредны тем, что нарушают тишину ревом мотора и сигнализаций, оставляют пятна бензина на асфальте, загрязняют выхлопными газами воздух и наносят вред нашему здоровью.

**Инопланетянин:** И как же быть?

**Воспитатель:** Во многих странах, люди уже начали меньше использовать обычный транспорт, а переходить на экологический.

**Инопланетянин:** Что такое экологический транспорт?

**ЮПИД:** Это транспорт, который не загрязняет нашу природу.

**Инопланетянин:** Какой-какой?

**ЮПИД:** *Стихи и картинка транспорта*

**1 ребенок:** Мне смеются вслед машины:

Где же дым и где же бак?

Я катаюсь без бензина,

Я катаюсь просто так.

Руль, колёса, две педали,

Я их кручу и еду в дали

Хочу объехать целый свет

Я простой велосипед!

**2 ребенок:** Быстро он по рельсам мчит

И колесами стучит.

Не газует, не дымит,

Просто весело звенит.

Ездит в нем и стар, и млад

На работу, в детский сад.

Остановка. Не зевай,

Поскорей садись в трамвай!

**3 ребенок:** Вот машина так машина -

Не дымит, не пьет бензина.

На виду у нас у всех

Приподнимет руки вверх

И поедет, но всегда

Лишь держась за провода.

троллейбус.

**Инопланетянин:** А есть безопасные автомобили?

**ЮПИД:** Да! Самые безопасные машины будущего – электромобили. Они передвигаются за счет электрического тока, поэтому не заражают воздух ядовитыми веществами.

**Воспитатель:** Но к сожалению, этих автомобилей очень мало, ведь они собираются вручную самыми лучшими инженерами и специалистами.

Поэтому наши юные изобретатели придумали и нарисовали эко-автомобили будущего и сейчас они готовы представить их.

*Дети презентуют свои рисунки, рассказывают функции, чем управляются и т.д.*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Нашу жизнь невозможно представить без автомобилей, потому что они выполняют различную работу: перевозят людей и грузы, наводят порядок на улице, привозят врачей к больному и пожарных на пожар. Таким образом, мы смело можем утверждать, что автомобиль – помощник во всем уже много-много лет!

Но про правила дорожного движения забывать нельзя! Правила дорожного движения надо соблюдать всегда!

### **Игра «Разрешается-запрещается»**

Я задаю вопрос, а вы отвечаете: разрешается или запрещается.

- Играть на мостовой ... запрещается.
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора ... разрешается.
- Выбегать на проезжую часть... запрещается.
- Переходить улицу по пешеходному переходу... разрешается.
- Болтать и громко смеяться в транспорте... запрещается.
- Играть во дворе, на специально отведенных площадках... разрешается.
- Кататься на велосипеде, не держась, за руль... запрещается.
- Идти по тротуару слева... запрещается.
- Уступить место в транспорте пожилым людям... разрешается.
- Катать на велосипеде своих друзей... запрещается.
- Соблюдать правила дорожного движения... разрешается.



**Инопланетянин:** Как интересно! Мне очень понравилось на вашей планете. Но мне нужно возвращаться домой. Полечу и всем своим друзьям расскажу о ваших изобретениях. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, что интересного вы сегодня узнали? Какой транспорт назвали экологическим и почему?

## **МБДОУ №11 «Березка»**

### **Опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

С каждым годом растёт и хорошеет наша станица Николаевская. Много в ней красивых, широких улиц. Увеличился и поток транспорта на них. По этим же улицам проходит множество пешеходов. Среди них, конечно, дети. Часто, увлечённый чем-либо новым, ребёнок попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Примерно три четверти всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит в результате их необдуманных действий. Именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной, значимость которой определена Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Как же уберечь наших детей от беды на дорогах?



Из всего комплекса профилактических мер в нашем ДОУ главной является – обучение дошкольников правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах. Основная цель – создание условий для обучения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.

Для решения поставленных целей и задач нами сделано следующее:

1. Определено содержание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Создана комиссия «За безопасность движения» из числа родителей и сотрудников ДОУ и инициативная группа «Родительский патруль».

3. Разработана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включающая цикл познавательных занятий, различные формы организации деятельности с дошкольниками, педагогами, родителями, социумом.

4. Для её реализации в детском саду созданы условия:

- Подобран дидактический и наглядный материал: дорожные знаки, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД, атрибуты для сюжетно-

ролевых игр, транспорт различного функционального назначения, аудио и DVD диски, компьютерные диски.

- Оборудованы «Уголки безопасности дорожного движения» во всех возрастных группах.

- На территории детского сада имеется площадка с дорожной разметкой, светофором и дорожными знаками.

- В методическом кабинете оборудован уголок по безопасности «Моя дорожная грамота», в котором собраны конспекты занятий, беседы, сценарии досугов и развлечений, анкеты для родителей по выявлению уровня знаний правил дорожного движения.

- Создана соответствующая предметно-развивающая среда в группах, в ней используются:

- наглядно-иллюстративный материал;
- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- макет улицы с дорожными знаками и транспортными средствами;
- картотека стихов, загадок, пословиц;
- видеотека с дорожной тематикой.

#### 5. Функционирует кружок «Юный пешеход»

Остановимся более подробно на 5 основных направлениях нашей работы:



1. Детей обучают правилам дорожного движения конечно педагоги, поэтому для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы и конкурсы, деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения.

Широко используем новые формы, которые позволяют педагогам проявить инициативу, творчество: смотры-конкурсы занятий по ПДД, конкурс проектов по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады.

2. Уже не один год в детском саду работает комиссия «За безопасность движения». Членами комиссии разработана схема маршрута безопасного движения в детский сад, проведён игровой тренинг с педагогами по изучению ПДД, семинар-практикум «Изготовление дорожных знаков» и принято решение о пошиве костюмов для юных инспекторов дорожного движения.



### 3. Наибольший интерес, конечно, представляет работа с детьми.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, педагогами проводятся минутки безопасности, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, наблюдения за транспортом, действиями



пешеходов. Закрепление полученных знаний происходит в виде КВНа, театральных представлений, во время игр и занятий, например: дети выполняют аппликацию «Светофор - надёжный друг», рисуют автотранспорт.

Очень популярна среди дошкольников «Автодискотека».

Члены ЮПИД с удовольствием выступают перед детьми, родителями и, конечно, перед станичниками со сцены Дома Культуры.

Традицией в детском саду стало проведение недель безопасности дорожного движения. Коллектив воспитанников и педагогов ДООУ участвуют в широкомасштабной Всероссийской акции «Внимание, дети!», в районных акциях: «Автокресло – детям!», «Шлем – всему голова!», «Зебра пришла в детский сад», «» и др. В ходе проведения акций дошколята вручали водителям разработанные комиссией «За безопасность движения» памятки - рекомендации, выявляли нарушителей ПДД (езда без шлемов). По итогам акции «Автокресло детям!» в ходе анкетирования родителей выяснилось, что уже 76% семей приобрели удерживающее устройство для перевозки детей в автомобилях.

Наше дошкольное учреждение имеет статус «казачье» и наряду с отрядом ЮПИД, соблюдению правил дорожного движения своих казачат обучают воспитатели - казачки.

4. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в стране неизменно заставляет нас искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьёй: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, родительский всеобуч, анкетирование, совместные досуги, межсемейные проекты, обмен опытом между родителями по обучению детей дорожной азбуке, консультации, беседы, сотворчество родителей и воспитателей. Участники награждаются грамотами, медалями, благодарственными письмами.



В течение года проводятся выставки совместной деятельности родителей и детей: «Мы с дорогой на ты», «Перекрёсток, перекрёсток», «Семейная газета по ПДД» и др..

5. Проблему безопасности дорожного движения мы решаем, объединив усилия дошкольного учреждения, семьи, школы и общественности:

- в детском саду частый гость инспектор ГИБДД Иванов Н.В.

- в данном направлении организована совместная работа детского сада, центральной детской библиотеки и СОШ.

Результатом работы МБДОУ №11 «Берёзка» является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди наших дошкольников и высокий уровень знаний детей по ПДД.



Работа комиссии «За безопасность движения» является перспективным направлением работы ДОУ и расширяет свою деятельность.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим воспитанникам быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

## **МБДОУ №13 «Колобок»**

### **Опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает» Леонардо да Винчи

Проблема дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так



организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Большую часть дня дошкольник проводит в детском саду, поэтому именно там все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

Эту задачу успешно решают педагоги нашего детского сада.

Наше дошкольное образовательное учреждение работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

**Цель нашей работы:**

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения;
2. Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;
3. Сформировать умения применять полученные знания в жизни;
4. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Предметно-развивающая среда ДООУ по обучению детей правилам дорожного движения соответствует нормативным требованиям. В нашем детском саду работает методический кабинет. В нём оформлен уголок ПДД, где имеются:

- знаки дорожного движения – демонстрационные и раздаточные
- игрушечные машины,
- макет дома,
- модели светофоров,
- полки с играми, игрушками,
- дидактические игры,
- стенды для работы с родителями.



В комнате созданы макеты улиц. Используя макет, воспитатели знакомят детей с темами: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт», «Светофор» и т.д.

На территории детского сада имеется мини «Автомобильный городок» с разметкой и макетом светофора, в создании которого принимали активное участие и родители воспитанников.



Систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения мы начинаем с младшей группы по принципу «от простого к сложному». Принцип наглядности - традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. Воспитание общей культуры поведения начинаем с младшего возраста, на третьем году жизни ребенка. В течение года дети учатся различать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе имеются книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по

сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости». Мы, в течение года, продолжаем работу по расширению представлений об окружающем мире; учим понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Воспитатели организуют и постепенно направляют познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомим с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер.

Большое внимание в ознакомлении детей 4-х лет с некоторыми правилами дорожного движения мы отводим прогулкам. Темы и содержание их намечали в соответствии с программой «От рождения до школы» и учетом окружающих условий. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы ходят по тротуару, машины едут по дороге, научились узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В средней группе воспитатели продолжают работу по развитию ориентировки в окружающем. Воспитатели познакомили детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, рассказывали им о назначении желтого сигнала светофора, объясняли правила поведения пешеходов:

- ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора, познакомили детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

В своей работе с детьми воспитатели широко применяли дидактические игры («Назови, о чем я расскажу», «Научим кукол правилам для пешеходов», «Кто быстрее», «Наклей светофор», «Разрезанные картинки») и др. В группах много настольных игр, которые сделаны руками детей совместно с воспитателем. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным.





С их помощью учили детей умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепили знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

Дети участвовали в праздниках по ПДД, в которых воспитатели стремились воспитывать у детей чувство радости, интереса, желания участвовать в играх на ориентирование в пространстве, исполнять песни по ПДД, разыгрывать дорожные сценки, участвовать в веселых стартах, подвижных и дидактических играх.





В старшей группе представления детей уточняются и дополняются. Их познакомили с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Все воспитанники получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

С правилами дорожного движения дети знакомятся не только на занятиях, прогулках и экскурсиях, а также на совместных встречах с работниками ГИБДД. Чтобы повысить интерес к дорожной азбуке, для детей всех возрастов проводились такие различные конкурсы, викторины, соревнования, развлечения, презентации и т.д. (см.приложения). Очень много используется на занятии и в свободное от занятий время чтение художественной литературы: чтение книги О. Тарутина «Для чего нам светофор?», отрывок из книги Дорохова «Зеленый, желтый, красный», стихотворение Михалкова «Моя улица» и др.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения мы организуем так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях, прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Особое место в образовательной работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма занимает совместная деятельность педагогов и родителей. В вопросах соблюдения детьми правил дорожного

движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку. В этих целях мы широко используем:

- информационные стенды для родителей, папки-передвижки;
- родительские собрания, беседы с участием инспекторов ГИБДД и других заинтересованных лиц;



В течение года проводятся смотры конкурсов рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями, кроме того, родители активно участвуют в пополнении предметно – развивающей среды различными атрибутами, помогающими лучше запомнить и усвоить Правила Дорожного Движения. В помощь родителям разрабатываются памятки, проводятся консультации.

На сайте образовательной организации размещён паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации об обеспечении безопасности воспитанников на этапах их перемещения «Дом-сад, сад- дом.», а так же для использования воспитателями и сотрудниками госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на данном маршруте.







На протяжении ряда лет, в нашем детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Процесс приобщения дошкольников к знаниям основ Правил Дорожного Движения достаточно сложен и требует обдуманного подбора содержания педагогического процесса.

Таким образом, бучение детей правилам и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

В 2018 году наш детский сад принял участие и занял II место в областном конкурсе «ПДД. Интеграция. Безопасность» дошкольных образовательных организаций в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора, направленной на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения и мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011 – 2020гг», где представил опыт работы с детьми по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.



Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Автономная некоммерческая организация  
«Организационно-методический Центр «Безопасность с ПДД»

# ДИПЛОМ



## НАГРАЖДАЕТСЯ



*МБДОУ д/с №13 «Колобок»*  
*г. Каменский, Константиновский р-н*

занявший II место в областном конкурсе «ПДД. Интеграция. Безопасность» дошкольных образовательных организаций в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора», направленной на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения и мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.»

Врио начальника УГИБДД  
ГУ МВД России по Ростовской области  
подполковник полиции

Министр общего и профессионального  
образования Ростовской области

Директор АНО Центр  
«Безопасность с ПДД»

А.В. Токин

Л.В. Балина

Г.Е. Давыдова

Ростовская область

2017 год





## МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ!!!

---

### ПРИЛОЖЕНИЯ

*Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликация) в младшей подгруппе*

**Тема: «Светофор»**

**Программное содержание:** учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету в заданном порядке. Закрепить знание сигналов светофора, их значение. Закрепить знание цветов (красный, желтый, зеленый). Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать аккуратность, глазомер, ручную умелость. Воспитывать усидчивость, интерес к окружающему миру.

**Материалы.** Кружки красного, желтого, зеленого цветов (диаметр 3 см), 1/2 листа черного картона, клей, кисти для клея, салфетки для каждого ребенка, образец аппликации, игрушечный светофор.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением светофора.

**Ход занятия.**

Воспитатель находит на подоконнике письмо от лесных жителей, написанное на «листочке дуба».

*Здравствуйте ребята!*

*У нас в лесу недавно проложили новую асфальтированную дорогу. По ней ездят машины. Чтобы перебраться из одной части леса в другую, нужно переходить через дорогу. Машины ездят очень быстро, мы боимся, что может случиться несчастье. А в лесу напротив травы больше, кора на осинках слаще, много родственников живет. Помогите нам, ребята.*

*Лесные звери.*

**Воспитатель.** Дети, как же нам помочь лесным зверушкам. Я думаю, что нужно у них на дороге сделать пешеходный переход и поставить светофор.

Вспомнить с детьми, где они видели светофор, для чего он там стоит, как он выглядит, сколько у него огоньков, какого цвета огоньки, в каком порядке они расположены; на какой свет можно переходить дорогу, что нужно делать, если горит красный свет? Предложить на полосе из черного картона разложить кружочки в нужном порядке, имитируя огоньки светофора.

**Физкультминутка.**

Мы по улицам шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,  
Можно прыгать: раз, два, три.

Вспомнить с детьми приемы наклеивания; предложить кому-нибудь из ребят рассказать, как он будет намазывать «огоньки» клеем и приклеивать на полоску. В процессе работы воспитатель следит за действиями детей, поправляет их в случае необходимости.

В конце занятия все работы выставить на доске (на столе), вместе с детьми порадоваться выполненной работе, предложить еще раз вспомнить, какого цвета огоньки у светофора, в каком порядке расположены, на какой свет нужно стоять, на какой – двигаться.

Воспитатель благодарит детей от имени лесных зверей, выражает надежду, что с ними не случится никакой беды.

### **Занятие по ознакомлению с окружающим миром (младшая подгруппа)**

**Воспитатель: Кандакова Е.Н.**

**Тема: «Беседа о правилах дорожного движения»**

**Программное содержание.** Учить правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

**Наглядные пособия.** Светофор, макет дороги с автомобилями и куклами, игрушечный заяц с забинтованными ногами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький зайчик мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (Не соблюдал правила движения). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим. Правила дорожного движения

знать должны все без исключения. Кем становится человек на улице? (Пешеходом). На какие части делится улица? Как называется часть дороги, по которой ездят автомобили? А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам? Правильно в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, которая называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу движения, т.е. в одну сторону с машинами?

Выставляет макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину. Водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит, мне неудобно, а главное, опасно для жизни – чуть, чуть оступишься и можешь

попасть под машину. Как же безопаснее идти по обочине? (Ответы детей).

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. Ребята, мы с вами живем в селе, перед нашей школой проходит шоссе. Через дорогу ведет пешеходный переход, вдоль дороги ведут удобные тротуары, мы ходим по ним. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На нас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

### **Физкультминутка.**

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

### **Воспитатель.**

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В.Головко.

Сейчас мы будем с вами юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как выполняют правила движения пешеходы на улице.

Раздать детям карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

**Воспитатель.** Посмотрите, расскажите, как выполняются правила дорожного движения героями на этих картинках.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

### ***Сценарий викторины по правилам дорожного движения в разновозрастной группе детского сада.***

**Цель:** Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Дети делятся на две команды: «Мигалкины» и «Сигнальщики».

Приветствие команд.

#### **1. Игра-разминка «Да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

-Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

- Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

- Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

#### **2. «Дай правильный ответ».**

1. Где должны двигаться пешеходы?



А) По тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной

дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.

Б) В любом месте проезжей части.

В) В любом месте по желанию пешехода.

2. Где пассажир обязан производить посадку и высадку?

А) Со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Б) В любом месте.

В) Со стороны проезжей части.

3. Что такое регулируемый перекрёсток?

А) Перекрёсток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

Б) Перекрёсток, где очередность движения выбирает водитель.

В) Перекрёсток, где не работает светофор.

4. Где должны двигаться группы детей?

А) Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

Б) Только по тротуарам.

В) Только по пешеходным дорожкам.

5. Где пешеходы должны пересекать проезжую часть?

А) В любом месте на усмотрение пешехода.

Б) Только по надземным переходам.

В) По пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестке по линии тротуаров или обочин.

6. Пассажирам запрещено:

А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения и открывать двери транспортного средства во время его движения.

Б) Платить за проезд.

В) пристёгиваться ремнями безопасности.

7. Если пешеходы, выйдя на проезжую часть, не успели перейти дорогу, они должны:

А) Незамедлительно закончить переход.

Б) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

В) Могут не уступать дорогу транспортным средствам и продолжать движение.

8. Что такое тротуар?

А) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном.

Б) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

В) Элемент дороги, предназначенный для движения маршрутных транспортных средств.

Правильные ответы отмечены красным цветом.

### **3. «Выбери нужную подсказку».**

1. Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали.(переход)

3. Спозоранку за окошком стук, и  
звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)

5. Выходя на улицу, приготовь  
заранее. Вежливость и  
сдержанность, А главное - ...  
(ВНИМАНИЕ)

2. Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.(тротуар).

4. Три моих волшебных глаза  
управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором.  
Как зовусь я? (СВЕТОФОР)

6. В два ряда дома стоят.  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

### **4. Как правильно переходить дорогу?**

(приготовиться, посмотреть налево, посмотреть направо, вновь налево и если нет машин, начинать переходить дорогу, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

### **5. «Вопрос - ответ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)
7. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
8. Где можно играть детям?
9. Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один?

### **6. «Дорожные знаки»**

(На столах у игроков разложены дорожные знаки). Воспитатель читает загадку о дорожных знаках, игроки выбирают нужный знак, вывешивают на доску, чья команда даст больше правильных ответов).

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... **(пешеходный переход)**

2. Я на мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... **(помощи)**

3. Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданыя  
Знак дорожный пункт ..... **(питания)**

4. Отчего бы это вдруг  
Стрелки дружно встали вокруг?  
И машины друг за другом  
Мчатся весело по кругу.

Что такое,  
В самом деле,  
Словно мы на карусели!  
- Мы на площади с тобой, -  
Здесь дороги нет прямой. **(круговое движение)**

5. Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. **( Знак «Место стоянки» Р )**

6. Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу! **( Знак «Главная дорога»)**

7. Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" **(Знак «Автозаправочная станция»)**

8. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждёт.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. **(Знак «Место остановки автобуса»)**

9. Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! **( Знак «Въезд запрещен»)**

10. Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом! **(Знак «Мойка»)**

**Игра-разминка: «Красный, желтый, зеленый»**

Воспитатель показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

### 7. «Отгадай загадку»

**Воспитатель:** Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

**Воспитатель:** Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность?

Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил.

Всем понятно?

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками **(троллейбус)**.

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. **(Автомобиль)**

Что за чудо – жёлтый дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! **(Велосипед)**

Смело в небе

проплывает,

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? **(Самолёт)**

Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. **(Корабль)**

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить! **(Пожарная машина)**

Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (**Мотоцикл**)  
С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
Под ногами земля –  
Словно на картинке. (**Воздушный шар**)

Что за птица:  
Песен не поёт, гнезда не вьёт,  
Людей и груз несёт? (**Вертолет**)  
Рукастая, зубастая  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается. (**Снегоуборочная машина**)  
Я в любое время  
года  
И в любую непогоду,  
Очень быстро в час любой,  
Провезу вас под землей. (**Метро**)

### **8. Игра «Вопрос- ответ»**

**Воспитатель:** Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.  
А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? .....

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? .....

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,  
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? .....

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?.....

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? .....

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? .....

### **9. «Угадай и позвони»**

Ведущий показывает табличку с номерами **01; 02; 03**. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

**Воспитатель:** подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Занятие по ознакомлению с правилами дорожного движения

---

**Тема: «Увлекательное путешествие на вертолете ДПС»**

**Программное содержание.** Закрепить знание детей об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; развивать зрительное и слуховое внимание, сосредоточенность, память; воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Материал:** игрушечный вертолет, изображения дорожных знаков, изображение светофора.

**Ход занятия:**

*Воспитатель в роли инспектора ДПС*

**Инспектор.** Ребята, сегодня я буду инспектором дорожно-патрульной службы – сокращенно ДПС. Люди этой профессии отвечают за порядок на дороге. Они следят за поведением автомобилистов и пешеходов.

-Дети, вы любите играть? (Да).

-А путешествовать любите?

-А на каком виде транспорта можно путешествовать? (На легковом, пассажирском, речном, морском, воздушном транспорте)

-Хотите совершить путешествие на вертолете?

-Сегодня мы будем путешествовать на вертолете ДПС, и не просто путешествовать, а нести службу и наблюдать сверху за дорожным движением. Согласны? (Да)

-Всем нужно подготовиться к путешествию и кое-что вспомнить. А вспомнить нужно правила дорожного движения. Вы их знаете? (Да)

-Всегда выполняете? (Да).

-Я вам верю, но проверю! Как называется человек, который управляет вертолетом, самолетом? (Пилот)

-Правильно, пилот. Пилоты, к полету готовы? (Да).

-Завести моторы!

**Все дети:** Жжжжжж!

*Поднимаются с места, поднимают руки над головой и имитируют движение винта вертолета.*

**Инспектор:** Мы поднимаемся над городом, летим и внимательно наблюдаем за движением транспорта там внизу! Итак, мы приземляемся на транспортную площадку детского сада «Колобок». И тихо, тихо садимся.

*«Пилоты» усаживаются на стульчики и принимают участие в играх. Инспектор проводит игру-викторину по ПДД.*

### **Игра «Да и нет».**

*Инспектор задает детям вопросы, дети хором отвечают ДА или НЕТ.*

-Ходите по тротуарам всегда? (дети хором: да!)

-Вот на светофоре горит красный сигнал,

Можно идти через улицу? (Нет!)

-Ну, а зеленый горит – вот тогда можно идти через улицу ? (Да!)

-Кинуть кошке камень вслед? (нет!)

-Старшим уступать место? (Да!)

**Инспектор:** -Молодцы, детки! На мои вопросы вы ответили правильно. Продолжим наш полет. Пилоты к полету готовы? Завести моторы. Полетели, полетели и тихо, тихо сели.

-Мы приземлились в Стране дорожных знаков. Сегодня я вам открою тайну дорожных знаков. Мы с вами их выучим, научимся узнавать значение того или иного знака

(Проводится игра с дорожными знаками: «пешеходный переход», «подземный» и «надземный» переходы, «пешеходная» и «велосипедная дорожка», «движение пешеходов» и «езда на велосипеде запрещена», «дети», «пересечение с велосипедной дорожкой».)

Инспектор показывает знаки, рассказывает о них и для закрепления знаний задает контрольные вопросы.

### **Физкультминутка.**

1, 2,3, 4,5

Будем в «Светофор» играть.

Руки ноги разминаем

Красный свет нам «Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит,

Чтобы было ждать не скучно

Наклоняемся мы дружно

И назад. И вперед,

Влево, вправо поворот,

Вот и желтый загорелся

Приготовиться пора,

Руки, ноги. Разогреем

Начинаем, детвора!

Вверх поднимем,

Вниз опустим,

Пролетим как самолет.

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед,

Левой, правой,

Левой, правой,

Смело мы идем вперед.

Светофор – помощник славный,

Уставать нам не дает.

**Инспектор:** Пилоты к полету готовы? (Да!) завести моторы, полетели, полетели и тихо, тихо сели.

### **Игра «Птички- зайчики»**

-Мы с вами приземлились на перекрестке. Но это не простой перекресток, а перекресток лесной. И однажды на этот лесной перекресток забрел городской светофор. Лесные обитатели – зайчики и птички – заинтересовались удивительным устройством и стали наблюдать за его работой. Когда на светофоре горел зеленый сигнал, через дорогу перебежали зайчишки и перелетали птички, а когда горел красный – движение затихало. Дети! Давайте превратимся на минутку в птичек и зайчиков. Девочки будут птичками, а мальчики зайчиками. Я буду исполнять роль светофора.

Когда я покажу вам красный кружок, то птички-девочки будут держать ручки-крылышки у себя на коленях и мальчики- зайчишки обе ручки-лапки также будут держать на своих коленях.

Когда будет показан желтый сигнал, птички поднимут свои крылышки в стороны, а зайчики поднимут лапки на макушки.

Потом я покажу зеленый сигнал, и птички будут махать крылышками, а зайчики работать лапками, поворачивая ладошки вперед назад.

«Светофор» показывает сигналы светофора, а птички и зайчики выполняют задания, сигналы чередуются в разном порядке. По словам и жестам можно определить, как дети знают расположение сигналов светофора.

Играя, дети лучше запоминают цвета и их значение.

**Инспектор:** Молодцы, птички! Молодцы, зайчики!

-Итак, пилоты! Наше путешествие на вертолёте ДПС закончилось. Сегодня мы побывали (перечислить места остановок) и убедились, что всем необходимо Правила дорожного движения не только знать, но и выполнять.

-А на какую оценку вы их знаете и выполняете?

**Дети** (отвечают): «На пять!»

## **Конспект непосредственно – образовательной деятельности по безопасности дорожного движения «Осторожно, зимняя дорога»**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

### **Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, с новым понятием «мостовая», учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

**Развивающие:** развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам на дороге в зимний период, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

#### **Приветствие:**

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуй!» друг другу



Нам здороваться не лень  
Всем «Привет» и «Добрый день»  
Если каждый улыбнется  
Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы гостям улыбнемся и скажем «Добрый день».

**Воспитатель:** Пока вы спали, к нам в группу принесли вот такую коробочку необычную. Как вы думаете, что находится внутри?

Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадаете, что же находится внутри?

«По тропинкам, по дорожкам  
Кто идет на снежных ножках?  
Кто способен на уловки  
Носик у него морковка?»

**Дети:** снеговик

**Воспитатель:** Какой необычный снеговик. Как вы думаете, о чем мы сейчас будем говорить? Какое сейчас время года? Когда мы с вами лепим снеговика?

**Дети:** зимой

**Воспитатель:** А наш снеговик не простой. Посмотрите, что это на нем?

**Дети:** светофор, дорожные знаки, полицейский и др.(рассматривают снеговика)

**Воспитатель:** Правильно, мы сегодня поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время.

**Воспитатель:** Итак, на улице зима, дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то еще и снегом, под которым прячется лед. Это явление называется **гололед**.

Зима опасный период для водителей и пешеходов. Много аварий на дорогах происходит в зимнее время и пешеходам тоже нужно быть осторожней, чтобы не упасть.

Скажите ребята, а как водители готовят машины к зиме? (ответы детей).

А люди, пешеходы готовятся к зиме? (ответы детей)

Да, люди надевают теплые вещи, а еще лучше носить обувь на нескользящей подошве. А поскользнувшись и упав на улице человек торопится подняться, но не надо спешить, сначала надо осмотреть себя: пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно и вставать.

**Воспитатель:** Запомните правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, а если кто-то упал, помочь подняться, позвать на помощь взрослого.

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает что такое «Мостовая»?

Я предлагаю посмотреть картинки и узнать немного о мостовой.

1. Давным-давно, когда машин еще и в помине не было, люди ездили на лошадях.
2. Чтобы телеги не застревали в грязи, на дорогу укладывали бревна или выкладывали её камнями. Это называлось «вымостить».
3. Сначала с уважением говорили «мостовая дорога». Со временем стали говорить просто «мостовая».
4. Сейчас дороги асфальтируют, но слово, как определение проезжей части осталось.

Послушайте ребята стихотворение «Гололед»

Февраль был теплый, как апрель,

Внезапно подморозило,

А тут еще снежку метель

На тротуар набросила.

Скользит автобус голубой.

Не зря шофер волнуется —

Ребята-школьники гурьбой

Перебегают улицу.

Один упал, упал другой,

Поспешность не помощница:

Один затылок трет рукой,

Другой от боли морщится.

Шофер отвел от них беду

(Так не всегда случается)...

На мостовой шалить на льду,

Конечно, воспрещается.

(И. Лешкевич)

Рассматривание картинки .

Действительно, на дороге зимой особенно в гололед нужно быть внимательными и пешеходам и водителям. На дорогах скользко и водителю трудно остановить машину. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, т.к. водитель если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться еще какое-то время дальше. Следовательно, надо подождать, когда проедут машины, а если на переходе есть светофор, то нужно дождаться зеленого сигнала светофора и только тогда переходить дорогу.

### **Эксперимент**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поскользиться по гладкой дорожке (линолеум) и по шероховатой дорожке (ковер), убедиться какая дорожка опаснее? (ответы детей).

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята давайте рассмотрим несколько ситуаций и их обсудим (можно так делать или нельзя, и как правильно поступать)

### **Игра «Да – нет»**

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?-да

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – нет

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? – да

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? – нет

Пешком по улице идет пешеход? – да

Играть, кататься на лыжах можно там, где машины едут? – нет

Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? – да

Не надо по улице спокойно шагать, нужно по ней вприпрыжку бежать? – нет

### **Подведение итога:**

**Воспитатель:**

Молодцы! Давайте повторим правила поведения на скользкой дороге:

1. Не толкаться, не бегать, не играть на дороге.
  2. Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого.
  3. На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться.
- Будьте внимательными на улице, соблюдайте правила дорожного движения и никогда их не нарушайте! Всем ребятам спасибо за участие.

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по ПДД для детей младшей группы  
«Какие бывают машины?»**

**Цель:** Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения на проезжей части.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый.

Дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.

Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Демонстрационный материал: светофор, сигнальные цвета светофора, знак «*Пешеходный переход*», обручи, мягкие игрушки (*мишка, зайчик*).

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем выходят на игровую площадку, где их ожидает Светофор, оформлена разметка пешеходного перехода, игрушечные автомобили.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли на дорогу. По дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?»

**Дети:** «*Нет!*»

Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют: «*Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека*».

**Воспитатель:** «Да, вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с Зайчиком и бегали, и играли на дороге. Можно ли так делать?»

**Дети:** «*Нет!*»

**Воспитатель:** «Запомни, Мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какие бывают машины?»

**Дети:** «*Большие и маленькие!*»

**Воспитатель:** Посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?  
(ответы детей: *грузовая, легковая, автобус*)

**Воспитатель:** «А для чего нужны эти машины?»

Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.

**Воспитатель:** «Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (*песок, дрова, кирпичи*); это легковая машина, на ней папа привозит в

детский сад Серёжу, Диму, это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами! Ксюша, какая машина возит кирпичи и песок? Лёша, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Даша, на какой машине вы с мамой приезжаете в детский сад?»

**Воспитатель:** «Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит автомобиль?»

**Дети:** «Колеса. Руль. Двери».

**Воспитатель:** «А умеет ли машина петь? Как она поет? Би-и-ип!»

Проводится дидактическое упражнение, направленное на совершенствование звукопроизношение «Машина».

**Воспитатель:** «Вот как громко сигнализуют машины! А как машины ездят?»

**Дети:** «Быстро!»

**Мишка:** Как много машин на дороге! А как же нам на другую сторону дороги пройти?

**Воспитатель:** Ребята, давайте, мы объясним Мишке, как нужно переходить дорогу. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

*Дети вместе с воспитателем проходят по «зебре».*

**Воспитатель:** «Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Вот отгадайте загадку:

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на светофор).

Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

*Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** «А вот Соня нам сейчас расскажет, что обозначают желтый, зеленый и красный глазки светофора».

**Соня:** Красный - стой!

Желтый – жди!

А зеленый - проходи!»

**Воспитатель:** «Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поможем мишке и зайчику. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

• Аппликация «Светофор»

На прямоугольных заготовках черного цвета дети наклеивают в определенном порядке круги красного, желтого и зеленого цвета.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыт, вы двигаетесь под музыку.

**Воспитатель:** «Вот как мы весело поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились».

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Какие бывают автомобили;
3. Что означают цвета светофора;
4. В каком месте нужно переходить дорогу.

Сценарий развлечения для детей разновозрастной группы.

### **«На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»**

**Цель:** 1. В игровой форме продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице.

3. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.

4. Способствовать развитию осмотрительности на дорогах.

5. Закреплять умение применять полученные знания в играх и в повседневной жизни.

**Ведущий:** Дети, сегодня мы с вами будем говорить об очень важном: о правилах дорожного движения.

Мы живем с вами в хуторе, но по соседству находится город с широкими улицами, который мы часто посещаем.

По улицам движется много грузовых и легковых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Правила дорожного движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Делаю вам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

**Ведущий:** Дети, к нам прибыл гость из сказочного города. Он тоже хочет учить вместе с нами правила дорожного движения.

*Под музыку появляется Незнайка*

**Ведущий:** Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий:** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах большого города. А поможет нам в этом поющий СВЕТОФОР.

*Под музыку заходит светофор.*

**Поет:** Меня в лицо вы знаете,

И верность мне храня,

Повсюду привечаете

На улице меня.

Припев:

Я необычен, я привычен

Всем вам с давних пор

Зовут, друзья, меня давно

«дорожный дирижер»

Сегодня я к тому ж еще

Поющий светофор

Сегодня петъ я буду вам

И с вами буду петъ,

Ведь в гости я пришел к друзьям

Их у меня не счесть.

**Светофор:** Здравствуйте, друзья! Не случайно я вышел к вам с песней. Когда я вижу столько юных лиц, мне сразу становится весело.

Красный, желтый и зеленый

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста

Различать ты должен ясно

Свет зеленый, желтый, красный

На сигналы погляди,

Лишь потом переходи!

1 .Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет - НЕТ

сдержанно и строго

Желтый свет дает совет подождать немного.

А зеленый свет горит - проходите - говорит.

С площадей и перекрестков на меня глядит в упор

Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир,

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня! Он по очереди ими смотрит сверху на меня. Я его, конечно, знаю, да и как его не знать! Я отлично понимаю все, что хочет он сказать!

**Светофор:**

Слушай их внимательно, Незнайка.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горим и день, и ночь - зеленый, желтый, красный.

Наш домик светофор, мы три родные брата

Мы светим с давних пор в дороге вам, ребята

Самый строгий красный свет

Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья

А зеленый говорит: проходите, путь открыт!

**Светофор:** На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти!

Сейчас я проверю ваше внимание и реакцию на сигналы светофора. В какой популярной песенке есть слово «ПЕШЕХОДЫ?» правильно, песенка крокодила Гены.

Дома вы для пап и мам - все послушные ребята

Вы в театре - зрители

В парке - посетители.

Вы туристы - на природе,

Пассажиры в теплоходе

А на улицу, коль, вышел,

Помни наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты - ПЕШЕХОД!

**Игра на внимание «Светофор»**

**Светофор:** А сейчас я вас познакомлю с моими помощниками - дорожными знаками.

*Под музыку выходят дети - дорожные знаки.*

Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход, Помогать мы им решили, мы дежури́м круглый год. Самый малый знак дорожный он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны - уважайте каждый знак.

**Ведущий:** Вот четыре пешехода, замечательный квартет

Не страшна им непогода, хоть над ними крыши нет.

Не бояться у дороги ни метели, ни дождя,

И шагают бодро ноги, никуда не уводя.

Потому, что невозможно нарисованным уйти. Потому, что знак дорожный помогает нам в пути.

1. В голубом иду я круге,  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко  
Пешеходная? ( дорожка)

2. В треугольнике шагаю.  
Транспорт я предупреждаю:  
Скоро место перехода  
-Берегите пешехода.

3. Только я для пешехода знак на месте перехода.  
В голубом иду квадрате  
-Переходуказатель.

4. Я в кругу с обводом красным,  
Это значит - тут опасно.  
Тут, поймите, запрещенье  
Пешеходного движенья.

**Ведущий:** Ребята, давайте правильно назовем каждый знак

**Светофор:** А теперь пора познакомить нашего гостя и с другими дорожными знаками.

**Незнайка:** Ой, а я эти картинки знаю, можно я их угадаю?

**Ведущий:** Это не картинки - это серьезные дорожные знаки  
Попробуй угадать.

1. Круглый знак, а в нем окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко,  
Что здесь, свалка кирпича? «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

2. Вот он - белый треугольник  
Человек куда спешит?  
Знает это каждый школьник  
Это знак «Проезд закрыт»? «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»  
Вед. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход! Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход от машин тебя спасет!  
Бывают переходы для пешеходов наземные - они обозначаются на шоссе «ЗЕБРОЙ», подземные - под проезжей частью,

Его обозначают знаком -показать  
Есть и надземные переходы - когда над дорогой есть мост

3. Вот так знак! Глазам не верю.  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью паровое отопленье?  
«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»

4. Двое: школьница и школьник  
Забежали в треугольник  
И шофер и все на свете



Понимают знак этот - «ДЕТИ»

5. В треугольнике, ребята, Человек стоит с лопатой. Что-то роет, строит что-то  
Знак этот «ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»

6. Красный круг, а в нем мой друг Быстрый друг – велосипед

Знак гласит - здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

«ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ ЗАПРЕЩЕНА»

**Светофор:** Поверьте, это не пустяк,

Когда друзья вокруг,

И каждый знак, как добрый друг

Подаст вам дружбы знак!

**Ведущий:** Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу должны умножения.

На мостовой не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Светофор:** Ребята, но одно дело знать правила, дорожные знаки, а  
другое дело - их соблюдать.

**Игра:** «ДА» или «НЕТ» -игра - «кричалка»

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Ответ: ДА!

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Ответ: Нет!

Ну а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Ответ: Да!

Сел в автобус, не взял билет. Так поступать полагается?

Ответ: Нет!

Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

–Да

**Ведущий:** Молодцы, ребята, молодец Незнайка. Хорошо ты с ребятами играл.  
Думаю, ты много сегодня узнал о правилах дорожного движения, запомни их на  
всю жизнь, чтобы не случилось с тобой беды.

**Светофор:** Ну вот, друзья, пришла пора

Проститься нам сейчас.

Хочу вам на прощание сказать:

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

На мостовой - не играть,

Не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!  
Обещаем слушаться без спора Указаний светофора.  
Будем правила движения Выполнять без возражения.  
**Светофор:** что ж, до свиданья, детвора, В дорогу, в добрый час!  
*Поэт:* Я необычен, я привычен  
Всем вам с давних пор  
Зовут меня, друзья, давно «*Дорожный дирижер*»  
Вам шлет поклон прощальный свой Поющий светофор.

Сценарий познавательного интегрированного занятия в подготовительной группе

## ««ЗАСВЕТИСЬ» В ТЕМНОТЕ И СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ»

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования световозвращающих элементов.

**Задачи:**

**образовательные:**

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- познакомить со световозвращающими элементами.

**развивающие:**

- способствовать формированию основ безопасного поведения на дороге;
- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

**воспитательные:**

- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Интегрирование образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я вчера была в библиотеке и нашла там очень интересную книгу. Называется она – « Сказки старой Дороги».

Хотите верьте, а хотите нет, даже у старой Дороги есть сказки. По тому, что за свою долгую жизнь она многое повидала и многое пережила. Дорога готова рассказать нам свои сказки.

«Вы, знаете дети, когда-то я совсем не знала, что такое светофор, безопасность дорожного движения, светоотражающие элементы. Да-да, не удивляйтесь! Ни осветительных опор с фонарями, ни светофоров, ни фликеров - ничего не было. Я стояла темная и опасная. Человек пробирался по дороге на ощупь, кое-как выбирался из одной ямы и тут же попадал в другую. Где обочина, где проезжая часть - ничего не было видно. Много опасностей подстерегало человека в пути. Да-да, ребята, темные, неосвещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните это!

Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы световозвращающие ленты, повязки, брелоки и многое другое. Благодаря этим «лучикам света» я - старая Дорога, стала намного безопаснее!»

**Воспитатель:** Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещены и водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно движется, лучи света падают на него не прямо, а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент всегда будет виден.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности.

**Воспитатель:** Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. В переводе с английского языка, это слово «ФЛИКЕР» переводится как вспышка, означает светоотражатель или световозвращатель.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим мультфильм о фликерах.

**Просмотр мультфильма.**

**Физминутка:** Дорога без разметки

Я в деревню этим летом *(руки на плечи - круговые движения вперед)*

Ездил на машине с дедом. *(руки на плечи-круговые движения назад)*

На дороге здесь порой *(прямую ногу вперед на носок поочередно)*

Нет разметки никакой.

Ну и как тогда нам быть *(прямую ногу назад поочередно)*

Как её переходить?

Если нет машин, то можно.

Только очень осторожно:

Влево, вправо **посмотреть.** *(руки на пояс - повороты в стороны)*

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты *(ходьба с высоким подниманием колен)*

Перейдёшь дорогу ты!

**Воспитатель:** А вы хотите засветиться в темноте?

**Воспитатель:** Давайте проведем эксперимент. Наклеим себе на одежду фликеры-смайлики и смайлики из обычной яркой бумаги, и проверим какие смайлики лучше видно в темноте. (Дети наклеивают смайлики и при помощи фонарика проводят эксперимент).

**Воспитатель:** Ребята, какие же смайлики лучше отражают свет в темноте? Почему?

**Дети:** 1. Главное не забывать

Фликеры всем надевать

Фликеры же не простые  
Отражатели чудные.

2.Рано утром вышел в путь  
Фликер взять ты не забудь  
Вечером идешь домой  
Не забудь совет простой

3.Маме,папе подскажи  
Фликеры им повяжи  
Времени займет не много  
А водителям подмога.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сегодня вы были очень внимательными и узнали много нового и интересного. А сейчас давайте повторим основные правила дорожного движения?

- Где пешеходы могут перейти улицу?

- Что защищает пешехода в тёмное время суток?

- Что такое «фликер» и для чего он нужен?

Давайте будем всегда относиться к своей жизни бережно.

Жизнь – это самое дорогое, что у нас есть!

### **«ЭКСКУРСИЯ В ГОРОД НА АВТОБУСЕ»**

**Сценарий развлечения в разновозрастной группе**

**Цель:** Закрепление знаний, умений о труде водителя и контролера на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру.

**Задачи:** Знакомство с правилами поведения на автобусе. Пополнять представление детей о городе. Формирование положительных отношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду водителя и контролёра.

**Оборудование:** стулья для постройки автобуса, кепка шофера, руль, билеты, таблички с названиями остановок «Дворец спорта», «Лыжная база», «Детский сад», светофор, пешеходная дорожка, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», цветные ленты, билеты, детали колеса.

**Игровые роли:** Экскурсовод, шофер, инструктор, директор парка, кассир, пассажиры, пешеходы.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель** - Я хочу предложить вам поехать на экскурсию. Согласны? (ответы детей).

А поедим мы с вами на автобусе, так как нас много.

**Воспитатель:** А где мы возьмём автобус?

**Дети:** Построим из стульев.

**Строительство автобуса.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами построили автобус, чтобы нам поехать на автобусе нужно выбрать водителя. (Дети выбирают водителя, считаем считалку).

**Воспитатель:** Водителя выбрали, контролёром и экскурсоводом буду я, потому что вы еще город не знаете. И поэтому я вас познакомлю с городом, а остальные будут пассажирами. Вот у меня билеты, я всем их раздаю и вы находите свои места.

Когда садимся в автобус, показываем контролёру билеты.

**Воспитатель:** Давайте ребята мы с вами вспомним правила поведения в транспорте.

**Дети:** Надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, не отвлекать водителя, надо внимательно слушать, когда объявляют остановку.

**Воспитатель:** К путешествию все готовы? Занимаем свои места.

**Водитель автобуса:** – Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности.

**Воспитатель:** А чтобы нам не было скучно в пути, давайте споём песенку **«Мы едем, едем, едем»**

**Экскурсовод:** Остановка «Дворец спорта».

Давайте зайдём туда. А скажите ребята, что делают люди во дворце спорта? (Ответы детей). А кто проводит тренировки? Инструктор.

Ребята, что бы попасть во Дворец спорта, нам с вами нужно перейти на другую сторону дороги. Как и где мы должны перейти дорогу?

(Ответы детей)

**Инструктор:**– Здравствуйте! Я ваш инструктор по физической культуре, предлагаю вам укрепить своё здоровье, займемся танцами.

(Дети встают в круг и выполняют движения под музыку.)

**Инструктор:** – «Здоровье в порядке спасибо зарядке!»

Экскурсовод и дети благодарят инструктора по физической культуре.

– Прошу вас всех в автобус, наше путешествие по городу продолжается.

**Водитель:** Осторожно, двери закрываются, пристегните ремни. Следующая остановка **«Парк развлечений»**.

Весёлый автобус,

По дорожке беги

И в парк развлечений

Ты нас привези.

Там много качелей,

И фокусник ждёт

Там есть карусели,

Весёлый народ.

**Звучит песня «Автобус» один куплет.**

**Водитель:** Остановка **«Парк развлечений»**.

**Экскурсовод:** выходим, не толкаемся.

**Директор парка.** Здравствуйте, я директор парка, приглашаю вас прокатиться на наших веселых каруселях, но прежде прошу вас приобрести билет в кассе (жестом показывает на кассу).

Дети подходят к кассе и приобретают билеты. *Проводиться игра «Карусель».*

**Водитель:** У меня случилась беда. Я проколол колесо гвоздем, теперь нужно поменять его. Кто мне поможет?

Дети помогают водителю поменять колесо с помощью игры. Игра «Собери колесо» (дети составляют колесо из частей, выбирая подходящие по структуре).

**Экскурсовод:** Колесо починили, прошу вас всех в автобус, наше путешествие по городу продолжается. Осторожно двери закрываются, пристегните ремни. Следующая остановка «Лыжная база» тихонько и осторожно выходим не толкаемся.

**Экскурсовод:** Чем занимаются на лыжной базе?

**Дети:** – Катаются на лыжах.

**Экскурсовод:** Давайте мы с вами покатаемся на лыжах.

**Физминутка.**

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали.

И по снегу побежали.

**Экскурсовод:** Ну как вам понравилась на лыжной базе?

На этом наша экскурсия заканчивается. Прошу занять свои места в автобусе, пристегнуться, мы едем обратно в детский сад. Садятся в автобус и поют песню.

**Воспитатель:** Ребята, впереди стоит знак «Дети», что он означает? (Ответы детей).

**Водитель:** конечная остановка «Детский сад».

Дети выходят из автобуса, и рассказывают, как они путешествовали.

**Воспитатель:** На чем мы путешествовали?

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Вам путешествие понравилось? Родителям расскажите про путешествие?(Ответы детей)

## **МБДОУ №6 «Колосок»**

*Воспитатели  
Крыцкина И. Ю.  
Сафонова Н. А.*

### **Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности в разновозрастной группе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Играем безопасно!»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи.**

- **Образовательные:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения; формировать правила безопасного образа жизни (безопасной игры), уточнить знания детей об элементах дороги и закрепить их в

активном словаре (проезжая часть, дорожный знак, пешеходный переход, «зебра», светофор).

- **Воспитательные:** воспитывать желание помогать окружающим, дружелюбие, умение работать в коллективе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.
- **Развивающие:** совершенствовать двигательные умения (ловкость, координацию движений); развивать мелкую моторику рук; развивать композиционные умения, учить располагать компоненты аппликации в нужном месте на шаблоне; развивать творческое воображение, внимание, фантазию.

**Материалы и оборудование:** , мяч (желательно красный), шаблон из белого картона или плотной бумаги с изображением основы знака «пешеходный переход» (размер 30х30 см), салфетки голубого цвета, клей, тарелочки для клея, кисточки для клея, салфетки, медали на ленточках для детей.

*Время: 15-16 минут*

## **Ход непосредственно – образовательной деятельности**

### **I. Вводная часть**

#### Организационный момент

*(Дети стоят с воспитателем посередине комнаты.)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите играть? (да) Думаю, у каждого из вас есть любимые игрушки, правда? Но есть одна игрушка, которую любят все дети!

Угадайте, что это:

#### **Загадка**

Лёгкий, звонкий и упругий,

Круглый, словно колобок.

С ним приятно на досуге.

Он, как зайка, прыг, да скок.

С удовольствием играет

С ним и девочка, и мальчик.

Каждый сразу отгадает -

Ну, конечно, это...

**Дети:** - Мячик!

**Воспитатель** *(показывает мяч):* - Верно, это веселый мячик! И он зовет нас поиграть! *(Стучит мячом об пол, мячик укатывается в сторону, скрывается из видимости детей.)* Пойдемте за ним!

*(. На картинке- мячик у проезжей части дороги, звучит шум машин.)*

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите, куда укатился наш мяч! Можно ли бежать на проезжую часть, ребята?

**Дети:** Нет, это опасно!

**Воспитатель:** Ребята, наверное, мячик не знает правил дорожного движения, давайте научим нашего нового друга, как себя нужно правильно вести на дороге. И найдем место, где можно безопасно поиграть, верно?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда – в путь!

### **II. Основная часть.**



## **Закрепление знаний о безопасных местах для игр и правилах дорожного движения.**

Воспитатель: - Дети, давайте сначала расскажем мячику, где можно играть, а где – опасно.

### **1. Мини-игра «Найди место для игры» (2 минуты)**

- Посмотрите внимательно на картинку – что вы здесь видите? (Дорога с машинами, пешеходный переход, детская площадка, парковка возле магазина.)  
(*Ответы детей.*)

- Как вы думаете, везде можно играть с мячом?

(*Ответы детей.*)

- Можно ли играть на проезжей части?

- А на парковке для автомобилей?

- Почему нельзя? Что может случиться?

- Посмотрите, у нас остались пешеходный переход и детская площадка. Наверное, здесь и можно играть с мячом? (*рассматриваем картинку*)

Дети: Нет, на переходе нельзя играть.

Воспитатель: - Разве на пешеходном переходе нельзя играть, ведь по нему можно идти на дороге? (*Ответы детей: переходить дорогу можно, но играть нельзя, это опасно, мяч может укатиться под машину, можно не заметить проезжающую машину, может случиться авария, нельзя задерживать движение на дороге.*)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. И мы отправляемся с вами на площадку. Но для того, чтобы туда попасть, нам все-таки нужно перейти дорогу. (*Звучит музыка, дети с воспитателем идут, затем садятся.*)

### **2. Игра «Переход и светофор» (3 минуты)**

- И вот перед нами ... ой, кто это?

Дети: Зебра!

Воспитатель: Но нам ведь нужно перейти дорогу, как же нам поможет эта лошадка? Наверное, здесь есть какой-то секрет. Ребята, чтобы пройти дальше, нам нужно отгадать **загадку**:

В городские наши дебри

Забегали чудо-зебры.

Зебра не лягнёт копытом,

Зебра не мотнёт хвостом,

Растянулась любопытным

Через улицу мостом. Что это?

Дети: - Это пешеходный переход.

Воспитатель: - Верно, и перед вами дорожный знак – знак пешеходного перехода. Если мы его видим, значит, здесь можно перейти дорогу. А почему пешеходный переход называют «зеброй»? (Из-за полосок, похожих на окраску зебры.)

- Ребята, наш мячик-озорник уже возле перехода. Посмотрите на дорогу внимательно: сможем ли мы перейти через дорогу сейчас? Почему?

(– *светофор горит красным.*)

*Ответы детей.*

(– *зеленый светофор, звучит музыка.*)

Воспитатель: - А теперь мы можем перейти дорогу?

Дети: -Да!

Воспитатель:

Подмигнул мне **светофор:**

- Проходи, ребёнок!  
Ну какой здесь будет спор?  
Свет горит – зелёный!  
Смело я иду, друзья,  
Прямо по полоскам.  
А машины все стоят  
Здесь, у перекрёстка!

Воспитатель: - Вот мы и добрались до детской площадки! И наш мячик тоже здесь (*воспитатель показывает мяч*).

**3. Физкультминутка. Игра с мячом.**

Воспитатель: - А сейчас давайте с вами отдохнем и поиграем.

*Физкультминутка «Как мячики» (1 минута)*

(Движения выполняются по ходу стихотворения.)

- Раз-два, скачет мячик! (*воспитатель бьет мячом об пол*)

Раз-два, и мы поскачем! (*дети прыгают самостоятельно*)

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головой кивают,

Все вместе отдыхают (*руки подняли вверх, потрясли и опустили*).

Воспитатель: - Ребята, мячик хочет с вами поиграть и запомнить, как правильно нужно вести себя на дороге. Поможем ему? (Дети: да!)

*Игра с мячом «Лови - не лови» (2 минуты)*

Воспитатель: - Я буду вам задавать вопросы о правилах безопасности на дороге и бросать мяч. Если так можно делать – вы ловите мячик и передаете соседу, а он бросает мне, если нельзя – то сразу возвращаете мне. (*воспитатель по очереди бросает детям мяч*)

Вопросы:

1. Дорогу можно переходить на

- красный свет

- зеленый свет

- желтый свет

2. Пешеходный переход называется

- тигр

- полосатик

- радуга

- зебра

3. Играть с мячом можно

- возле магазина

- на детской площадке

- в парке

- на дороге

- на переходе

- на спортивной площадке

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила безопасности на дороге, и мячик у вас многому научился.

- Давайте ему в подарок сделаем знак пешеходного перехода, чтобы он всегда знал, где можно переходить дорогу.

#### **4. Продуктивная деятельность детей. Изготовление коллективной аппликации из салфеток «Пешеходный переход»**

Воспитатель показывает: нужно оторвать от салфетки небольшой кусочек, скатать в шарик, намазать клеем и приклеить на нужную часть шаблона. Дети скатывают шарики из кусочков салфетки голубого цвета и приклеивают их на шаблон с изображением знака пешеходного перехода (*см. приложение*).

Воспитатель: - Ребята, какой замечательный знак у вас получился! Теперь мячик точно запомнит, что там, где есть знак пешеходного перехода, можно переходить дорогу, а вот играть на дороге ...

Дети: – Нельзя!

Воспитатель: А где же можно играть?

Дети: На площадке.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились и справились со всеми заданиями. Вы заслужила награду – медаль за знание правил дорожного движения! (*воспитатель раздает медали детям*)

- Вам понравилось наше занятие?

- Мне тоже с вами было очень интересно!