

В журнале представлен педагогический опыт работы
в общеобразовательных организациях по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ	2
Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ	18
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»	27
МБОУ «Богоявленская СОШ»	31
МБОУ СОШ№2	40
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»	47
МБОУ «Николаевская СОШ»	55
МБОУ «Стычновская СОШ»	83

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ

*Учитель ОБЖ,
Белова Т.Н.*

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на ребенка. К несчастью, он может стать источником страданий и горя. Что может быть более трагичным, чем страдания и гибель ребенка?

Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда.

Детская импульсивность и спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведение окружающих обуславливают резкие изменения в поведении ребенка (смена направления движения, внезапная остановка), которые с большим трудом могут быть предугаданы другими участниками движения.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение за проезжей частью, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек, компьютерных игр. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоявший из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение

учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

Оградить ребенка от улицы или дороги в наше время уже невозможно. Вместе с тем, научить ребенка Правилам дорожного движения, правильной оценке дорожной обстановки, навыкам безопасного поведения на дорожной части – по силам каждому взрослому человеку. От того, как вы научите ребенка, как будете вести себя в его присутствии в транспортном потоке, зависит жизнь и здоровье ребенка, а также спокойствие в Вашей семье.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи уже давно установили, что дети, в силу своих возрастных психологических особенностей, не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать проезжую часть. И перебегают (правда, не всегда успешно), в чем помогает им умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Безопасность детей на дорогах!

Хотелось бы поднять тему безопасности для детей на дорогах. В большинстве случаев дети, не знают элементарных правил поведения на дороге. Многие родители считают, что достаточно того, что ребенку объяснят как переходить дорогу на светофор..... Но это к сожалению не так.

...Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от них абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и конечно же, школа.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.

- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу - остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место

(плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Беседы с детьми по безопасности дорожного движения

Беседа с детьми «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

Ход беседы: Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из

Правил движения

Знать, как таблицу

Должны умножения.

На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение «Самокат»

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! *(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка «Автомобили»:

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).*

(Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).

Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»

Дети делятся на две – группы *(транспорт и пешеходы)*. Каждому из группы «транспорт» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход». Команда «Движение!» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «Движение!» дети поднимают вверх таблички картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заезавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке *(повторяют несколько раз)*. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»

Цель:

-учить детей правильно называть элементы дороги;

- познакомить с правилом движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчик мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*)

Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? (*Пешеходом.*)

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами. Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступись и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? (*ответы детей*)

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В. Головки

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

Беседа «Внимание -переходим улицу»

Цель:

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:

Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей (*дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов*).

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили.

На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам.

Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед!

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,

Что же там произошло?

Может там случилось, что то?

Ведь не едет там не кто.

Не волнуйтесь — это Маша

С садика сама идёт,

Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.

Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!

И не что ей не мешает хоть сигналият многие.

Вы подумайте ребята, можно так вести себя!

Спать на переходе!

(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за то го что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам) .

Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный,

рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и

водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать

свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не

бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у

нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт стротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар!

Да и родителям тоже наказ-

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуйтесь ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка.

Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед... Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйтесь ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.... Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль! Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается машина? Не пытайся перебежать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

Беседа на тему «Безопасность на дорогах»

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.
Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Беседа по ПДД во 2 младшей группе «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель беседы

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу
- дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:

Ребята! Давайте мысленно представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать детства. Знание их предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед!

(мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить!

(нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу) .

Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный,

рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и

водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать

свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не

бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая

дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у

нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности.

Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с

тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило

звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой

стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар!

Да и родителям тоже наказ-

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

Беседа с детьми «Мой друг-светофор» младшая группа

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин?! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые МАЗы, КРАЗы, ГАЗели, автобусы, летят легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить дорогу наш друг - светофор. Красный свет - сигнал опасности. Стой! Остановись! - говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге. Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.
5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди

Сказка по ПДД «Жизнь и приключения Витьки семиклассника»

В некотором царстве, в школьном государстве

Жил весёлый паренёк, звали паренька – Витёк.

Он был семиклассник, озорной проказник!

Правила не соблюдал, в переделки попадал.

А учитель всё расскажет, знаки, правила покажет,

А Витёк, наш обормот, сделает наоборот.

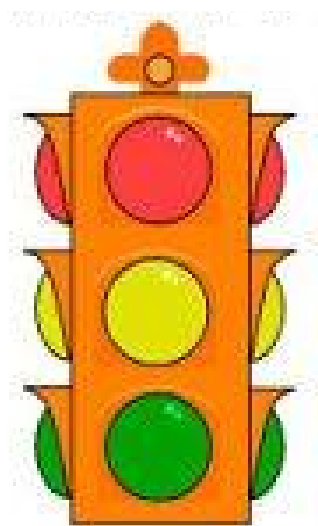
На дороге ездить лихо запрещается,
А по правилам и тихо разрешается.

А Витёк в ответ смеётся, потешается:

«Мне без правил ездить всюду разрешается».

И никто не может справиться с парнишкой:

Ни учитель, ни родитель, ни друзья-мальчишки.



Светофор Витёк в упор не замечал,
И на красный свет он лихо проезжал.
На дороге от души он веселился,

И велосипедом он своим гордился.
Виртуозно выполнял он вариации,
Создавая аварийные ситуации.

Сколько будут продолжаться нарушения?
У ГИБДД, поверьте, нет терпения.
Он не слушает и дразнит ГИБДД,
Создавая на дороге ДТП.
Он дурной пример всем детям подавал,
Правила дорожные наш Витёк не знал.



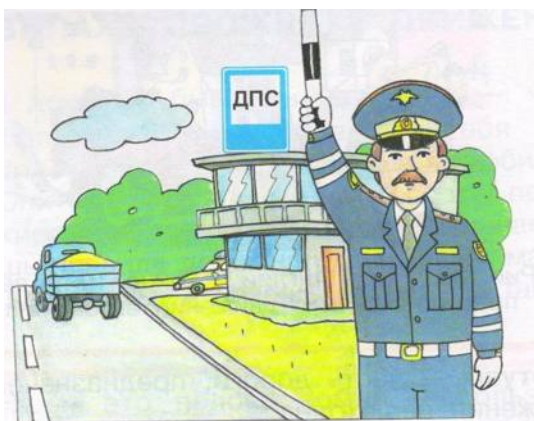
И всегда Витёк катался на дороге,
Обгоняя все машины у моста.
И не знал, что для велосипеда
Существуют специальные места.
Ехать вправо или влево, не задумываясь, он
Поворачивал и ехал, как на треке чемпион.

Но однажды приключилось и наш Витька- озорник
На своём велосипеде залетел под грузовик.
Не смотрел Витёк на знаки, не нажал на тормоза
И не знал, что ему ехать среди машин никак нельзя.
Закон улиц и дорог не соблюдал,
Вот и в происшествие наш Витёк попал.



Поломал он руки, ноги, повредил ключицу
И отправили Витьку прямиком в больницу.
Доктор Витьку осмотрел, вынес он решение:
«Вот что значит не дружить с правилом движения.
И беда, чтоб не случилась, не стряслось несчастье,
Будь внимательным всегда на проезжей части!»

Знает каждый пешеход то, что на дороге,
Где поток машин идёт, шутки очень плохи.
Правила дорожные знать каждому положено,
И ты, Витя, изучай и всегда их соблюдай.
Если будешь ты всегда соблюдать их стойко,
Не окажешься тогда на больничной койке.



Витёк плачет, всё болит, кается в проступках,
Говорит, что будут только добрые поступки:
«Больше так не буду делать, правила все изучу
И других ребят-незнаек тоже научу,
Чтобы знали, соблюдали правила по ПДД,
Чтобы меньше на дороге было ДТП».

Вышел Витя из больницы, записался он в ЮИД

И теперь, как надо ездить, всем ребятам говорит.
Правила все знает, на дороге не шалит,
И детишкам помогает он дорогу перейти.
На линейках выступает и ребят предупреждает:
«Правила не забывать и всегда их соблюдать»!



Если вдруг заметит Витя, что какой то гражданин
На дороге расстерялся и остался там один,
Наш Витёк ему поможет безопасно путь пройти
И расскажет гражданину, что опасность на пути.
Здесь нельзя идти по трассе, знает каждый пешеход,
Чтобы перейти дорогу, есть подземный переход.

Вот так Витя! Кто б подумал, не ребёнок, просто клад!
Все: и взрослые, и дети, так о Вити говорят.
Был упрямый он ребёнок, хулиган, каких уж нет,
Но теперь Витёк наш едет только на зелёный свет.
Велосипедистом стал примерным, это без сомнения,
Гордо он теперь зовётся участником движенья.



Сказка- ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Всем советую, друзья, соблюдайте правила!

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ

*Воспитатель
Юденкова Т.В.*

«Путешествие за светофором» сценарий развлечения по ПДД в дошкольной группе «Антошка»

Интеграция образовательных областей:

физическая культура

здоровье

коммуникация

познание

социализация

Цель: Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Задачи:

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

Предварительная работа:

- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

Оборудование:

1. Посылка: макет светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый; 3 сигнала светофора; 3 обруча: красный, желтый, зеленый, по 7 платочков красного, желтого и зеленого цвета; мяч; загадки; жезл; дорожные знаки; 3 кегли и круги для игры; слова игры «Это – я...».

2. Музыкальный центр.

3. Диск с музыкальными записями.

Гость: Незнайка.

Ход развлечения.

Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

(С криками о [помощи](#) вбегают Незнайка)

Незнайка: Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям?

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научиться у вас правилам дорожного движения.

Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке (Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).

Незнайка: *(достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает)*: Ребята, что это такое?

Ракета что ли, или столб какой-то? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел...

А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха).

А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

Незнайка: А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушал одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит: « Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

1 игра «Зажги огоньки светофора»

3 детей должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

Незнайка: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.

Инстр. по физк.:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

2 игра «Красный, желтый, зеленый!» (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят).

3 игра «Веселый светофор». (Дети под песню «Светофор» подскоками передвигаются по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор).

Незнайка: Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достаёт мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдём на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

4 игра «Да или нет».

(Дети становятся в круг, в центре Незнайка). Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Незнайка: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Незнайка: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Незнайка: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Незнайка: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Незнайка: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Незнайка: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Незнайка: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Незнайка: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Незнайка: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Незнайка: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.

Незнайка: Ой, детишки, а ведь я так любил раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами).

5. Загадки о транспорте.

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(Велосипед)

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется...

(машина)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

(Грузовик)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

6 игра «Автобус». (Дети встают свободно по залу и исполняют танец – игру «Автобус» Е. Железновой).

Незнайка достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое.

7 игра с жезлом. (Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Незнайка).

8 игра «Чье звено скорее соберется?» (Дети выбирают цветные кружочки по желанию. Под музыку «Доброта» группы «Барбарики» бегают по залу, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около кегли такого же цвета. Далее кегли переставляются на другое место.)

9 игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Незнайка: Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Незнайка:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

Незнайка: Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения. Я приглашаю вас попить вкусный чай.

Дети под музыку выходят из зала.



Сценарий игры «Путешествие в страну дорожных знаков»

Учитель ОБЖ
Артемова О.Н.

Цели: - совершенствование знаний по правилам дорожного движения;
– популяризация знаний и привлечение внимания детей к изучению Правил дорожного движения.

Задачи: – развивать умение различать дорожные знаки;
– повторить правила уличного движения для пешеходов;
– развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивать творческие способности детей.

Оборудование:

- эмблемы для команд
- мультимедийный проектор;
- дорожные знаки;
- картинки с нарушениями «Правил дорожного движения»;
- бланки с заготовками рисунков знаков

План проведения игры:

1. Конкурс «Знаете ли вы?»
2. Конкурс капитанов «Светофор»
3. Конкурс «Дорожные знаки»
4. Конкурс - эстафета «Собери дорожный знак»
5. Конкурс болельщиков «Загадки о дорожных знаках»
6. Конкурс «Дорожная ситуация»
7. Конкурс рисунков «Мой любимый дорожный знак.»

Ведущий: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Участники игры делятся на 2 команды.

Капитаны команд, подойдите и выберите свою эмблему команды.

1. Конкурс «Знаете ли вы?»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)

2. Что такое зебра? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).*
3. Кого называют пешеходом? *(Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)*
4. Как правильно обходить трамвай? *(Спереди.)*
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? *(Сзади.)*
6. Кого называют водителем? *(Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)*
7. Где следует ходить пешеходам? *(По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)*
8. Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах.)*
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(С 14 лет.)*
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *(В 16 лет.)*
11. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сиденьях автомобиля? *(Пристегиваться ремнями безопасности.)*
12. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *(По левому, навстречу движущемуся транспорту.)*
13. Что такое железнодорожный переезд? *(Место пересечения железной дороги с автомобильной.)*
14. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *(Можно, при достижении 12 лет.)*
15. В каком возрасте можно получить удостоверение на управление автомобилем? *(В 18 лет.)*

2. Конкурс капитанов «Светофор»

Капитаны команд отвечают на вопросы о назначении и сигналах светофоров, способах перехода проезжей части. Если капитан затрудняется ответить на вопрос ведущего, то ему помогает команда. За самостоятельный ответ капитана команда получает 5 баллов, за ответ с помощью команды – 3 балла.

Вопросы:

1. Какие специальные светофоры вы знаете? *(Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)*
2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? *(Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)*

3. Конкурс «Дорожные знаки»

Дорожная азбука – это дорожные знаки. А на какие группы делятся дорожные знаки? *(Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса)- названия групп развешены на доске.*

- А для чего мы изучаем эти знаки?

1) Распределите знаки по группам.

Команды получают знаки. Учащиеся у доски прикрепляют знаки под названием группы и называют их. За каждый правильно названный знак команды получает по 1 баллу.

4. Конкурс - эстафета «Собери дорожный знак»

Для прохождения эстафеты вызываются по 5 представителей от команды. Командам необходимо собрать дорожные знаки разрезанные на несколько частей. Участники эстафеты должны принести части дорожного знака, находящиеся в коробке, своим командам. (Задания у команд одинаковые).

5. Конкурс болельщиков «Загадки о дорожных знаках» За каждую отгаданную болельщиками загадку команды получают по 1 баллу,

Я в кругу с обводом красным.

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (*Запрещение движения пешеходов*)

Я – знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо. (*Место парковки*)

Лена с Катенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

– Не смотрите грустным взглядом!

Помощь близко! Доктор рядом! (*Медпункт рядом*)

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике – ребята

Со всех ног бегут куда-то. (*Осторожно – дети!*)

Если вдруг в пути машина Закапризничать решила, Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (*Техническое обслуживание автомобилей*)

Тут вилка. Тут ложка, Подзаправишься немножко, Накормили и собаку, Говорим «спасибо» знаку. (*Пункт питания*)

Этот знак такого рода – Он на страже пешехода. Переходим дружно вместе Мы дорогу в этом месте. (*Пешеходный переход*)

Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко: Что, здесь свалка кирпича? (*Въезд запрещен*)

Отчего бы это вдруг Стрелки дружно встали в круг? (*Круговое движение*)

Я привык к велосипеду И на нем я смело еду. (*Велосипедная дорожка*)

Нарисован человек, Землю роет человек, Почему проезда нет? Может быть здесь, ищут клад? (*Дорожные работы*)

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

6. Конкурс «Дорожная ситуация»

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Ситуации:

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?
2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?
3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?
4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

7. Конкурс рисунков «Мой любимый дорожный знак»

— А сейчас вам предстоит нарисовать свой дорожный знак, который вам больше всего нравится. Расскажите о нем все, что вы знаете.

В конце подводятся итоги конкурсов. Победителям вручаются сладкие призы.



МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Учитель начальных классов
Крицкина Т. В.

Цели и задачи:

- в игровой форме повторить правила безопасного поведения пешеходов на улицах города;
- познакомить ребят с различными группами дорожных знаков;
- способствовать формированию навыка понимать схематичное изображение дорожных знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Действующие герои:



Фея

Гномик 1(красный)

Гномик 2(желтый)

Гномик 3(зеленый)

Светофор Светофорыч

Ход мероприятия:

Звучит «Вальс цветов». Выходит Фея.

Фея: Здравствуйте, дорогие ребята! Я добрая волшебница, прилетела к вам из страны Светофории, но прилетела не одна, а со своими помощниками, гномиками - светофориками.

Под музыку выбегают гномики - светофорики и читают стихотворение.

Гномик 1: Чтоб тебе помочь

Гномик 2: Путь пройти опасный,

Гномик 3: Горим и день и ночь –

Все вместе: Зеленый, желтый, красный!

Гномик 1: Наш домик – светофор

Гномик 2: Мы три родные брата,

Гномик 3: Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам!

Гномик 1: Самый строгий красный цвет, если он горит – стоп!

Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

Гномик 2: Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет: жди!

Увидишь скоро желтый в середине свет.

Гномик 3: А за ним зеленый свет, вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди».

Фея: Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы хотим пригласить вас отправиться с гномиками - светофориками в страну Светофорию.

Ведущий: Но прежде, уважаемая фея, нужно проверить, как ребята знают ПДД. Я предлагаю отгадать ребятам загадки.

Гномик 1: Хоть и топчется на месте, он летит с тобою вместе. (Велосипед)

Гномик 2: По нему ходят пешеходы. (Тротуар)

Гномик 3: Тянется нитка на клубок, не смотается. (Дорога)

Гномик 1: Главный дирижер пешеходов. (Светофор)

Гномик 2: Молодцы ребята!

Гномик 3: Вы отлично справились, с нашими загадками.

Под музыку выходит Светофор.

Светофор:

Торопился я, бежал!

Ох, туда ли я попал?

Это Верхнепотаповская школа ?

Дети:

Да

Светофор:

Ох, извините, я не поздоровался! Здравствуйте!

Вы меня узнали?

Дети:

Светофор.

Светофор:

Да, Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, я доктор наук дорожного движения. А Вы знаете, что обозначают огоньки, расположенные на мне.

Дети рассказывают.

Светофор:

Добро пожаловать в мою страну.

Моя страна огромна, в ней много жителей! Дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего, все подчиняются мне, а иначе в стране будет полный беспорядок, а еще мне помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД, они следят, чтобы жители моей страны соблюдали ПДД.

Но вот какое горе, какая беда!!!

Забыли дорожные знаки, что они означают. Как же быть теперь?

Фея:

Не печалься, Светофор Светофорыч, ребята постараются помочь тебе. Правда, ребята?

Ведущий (Показываются знаки)

Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет (**велосипедная дорожка**)

Ведущий

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то. (**дети**)

Ведущий

Если ты поставил ногу

на проезжую дорогу,

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг,

человек, идущий в черном,

красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (**Движение пешеходов запрещено**)

Ведущий

Ожидаеть ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка -

Это место (**остановка**)

Ведущий

Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет (**Дорожные работы**)

Ведущий

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской (**помощи**)

Ведущий

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он



В этом месте... (телефон)

Ведущий

Тут вилка, тут ложка.

Подзаправишься немножко,
накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку (пункт питания)

Светофор:

Какие молодцы! Как здорово вы помогли дорожным знакам! Я горд за вас!

Ведущий:

Ребята, я предлагаю вам игру на внимание «Внимательные пешеходы». Для этого прошу всех встать. Внимательно послушайте условие игры.

Когда желтый гномик поднимет свой желтый воздушный шар, вы спокойно стоите, только поднимаете правую руку вверх. Когда зелёный гномик поднимет свой зеленый шар - вы должны будете шагать, будьте осторожны и вежливы друг к другу, не толкайтесь. А когда красный гномик поднимет красный воздушный шар, вы - стоите, молча, но поднимаете вверх обе руки. Приготовились. Начали!

Фея: Молодцы, ребята вы прошли все мои испытания, я поздравляю вас с началом учебного года, будьте внимательны и осторожны на улицах и дорогах.

Ведущий:

А сейчас наступил самый ответственный момент. Вы успешно прошли все испытания, теперь вы смело можете стать настоящими пешеходами, для этого вы должны произнести клятву пешехода, я вам ее произнесу, а вы скажите 3 раза волшебное слово «КЛЯНУСЬ».

КЛЯТВА

На улице быть очень внимательным – клянусь

Дети – клянусь!

Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебегать – клянусь

Дети – клянусь!

Не играть на дороге – клянусь

Дети – клянусь!

Соблюдать правила дорожного движения – клянусь

Дети – клянусь!

Светофор: А теперь хором ответьте, на какой свет нельзя переходить улицу?

(дети отвечают)

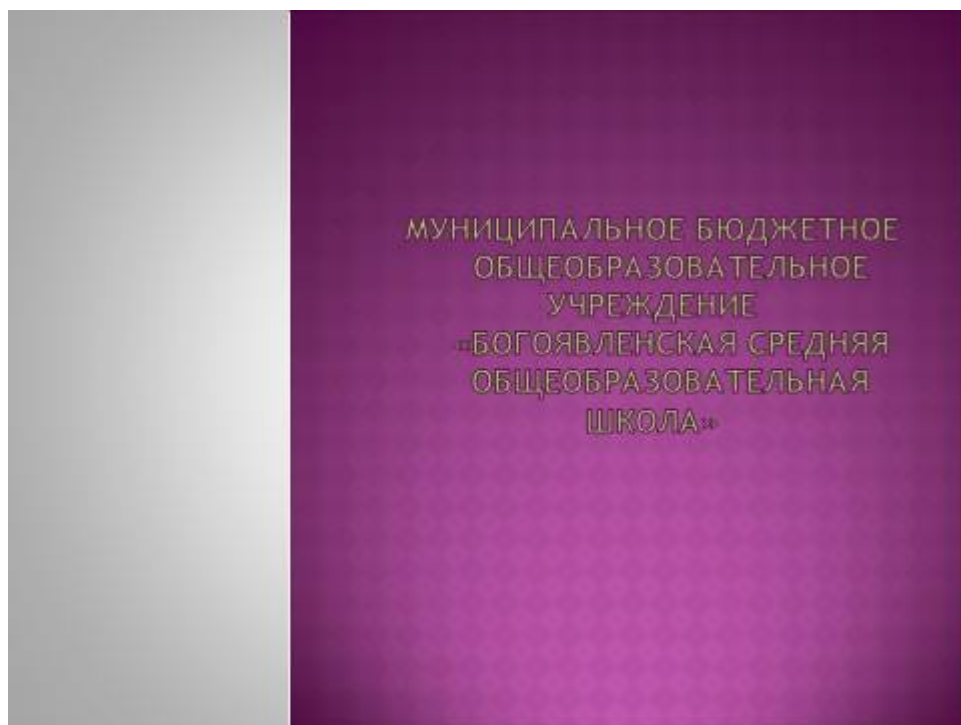
Фея: А на какой свет светофора можно переходить улицу? (дети отвечают)

Светофор: На этом наша встреча заканчивается. Побегу я других ребят уму разуму учить, а вам на прощанье желаю безопасных дорог! И помните:

И большим и маленьким
всем без исключения –
нужно знать и соблюдать
правила движения!

Вручение медалей «Я знаю правила дорожного движения».

МБОУ «Богоявленская СОШ»



СЦЕНАРИЙ ИГРЫ
ЮИД В ДЕТСКОМ
САДУ

Путешествие в
страну
дорожных
знаков

ОТРЯД ЮИД « ИСТОЧНИК »



ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ, ПЕСНЯ

- Ничего на свете нет полезней,
- Чем , когда ЮИД приходит к детям.
- Мы детишкам правила расскажем,
- Ведь ребят мы так обезопасим.
-
- Знаки на картинках мы покажем,
- О регулировщике расскажем.
- И про переход мы не забудем,
- Безопасность рядом с вами будет.
-
- Мы свою задачу точно знаем:
- Быть внимательным всех приучаем.
- Чтоб дорога не была опасной,
- Вам подарим карточки- подсказки!

ПРИВЕТСТВИЕ

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пришли к вам, чтобы поиграть и рассказать про разные дорожные знаки! Давайте представим, что все мы - паровоз с вагончиками. Наш поезд будет останавливаться на станциях, где мы узнаем про разные дорожные знаки. Итак, поехали!

ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА



- ⦿ Посмотрите, что за знак? Человек на нем с лопатой. Может быть, он ищет клад? Нет! Здесь идут дорожные работы!

ВТОРАЯ ОСТАНОВКА

- ⦿ Если вдруг тебе в пути, станет очень плохо, на этот знак ты посмотри, здесь больница, есть врачи, к ним за помощью спеши!



СТАНЦИЯ : ОТДЫХ

- ⦿ Дорога бывает долгой, бывает, что трудно в пути. И если нужна остановка- скорей этот знак поищи!



СТАНЦИЯ: ПОДКРЕПЛЕНИЕ

- ⦿ Этот знак- машине нужен,
- ⦿ Для продолжения пути- скорей машину покорми!
- ⦿



ОСТАНОВКА: ПЕРЕХОД

- ⦿ Что за странные полосы, и кого здесь люди ждут? Ждут - когда остановлюсь я, они дорогу перейдут!



СТАНЦИЯ: ВНИМАНИЕ!!!

- ⦿ А вот наш самый главный друг, большой он наш помощник! Цвет светофора важен нам: это - регулировщик!



В РОЛИ РЕГУЛИРОВЩИКОВ



СТАНЦИЯ: КОНЕЧНАЯ

- ⦿ Путь наш был, ребята, долгим
- ⦿ завтра будет новый день,
- ⦿ Нам пора поспать, ребята,
- ⦿ тут поможет знак - ночлег.



ПОМНИ!!!

- ⦿ Если правила движения
- ⦿ Знаем вместе: я и ты,
- ⦿ То родители спокойны- мы с тобой защищены!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ!!!!

Граждане родители! Детей поберегите, Вы!
Вы, случайно, ПДД, вспомнить не хотите ли?
Если Вы с ребенком, вдруг, дорогу переходите-
Помолчите, соберитесь, от телефона отвлекитесь!

Если вдруг случится так, что поездка будет долгой-
Остановитесь лишний раз-
Движение важно для ребенка!

Если Вы с ребенком, вдруг, к переходу подошли,
помните, что у дороги есть всегда две полосы.

Даже, если через зебру будет проходить Ваш путь-
Присмотритесь, вдруг машина? Подождать нужно чуть- чуть!

Если на дороге вдруг – появился мяч внезапно,
Сбавьте скорость- рядом дети заигрались случайно.

Важно детям рассказать, что опасность будет скрыта,
Если за большим авто будет ехать мотоцикл.
Родители, помните, Вы в ответе - как на дороге ведут себя дети!

Соблюдайте правила, внимательными будьте!
Образец ребятам – Вы, об этом не забудьте!

ПДД в стихах...

Знаки разные нужны - знаки разные важны,



Безопасность на дороге стоит жизни.

Знает каждый из ребят - по дороге в детский сад
Будь внимателен - ведь едут здесь машины.

На улице шумно, на улице тихо,
Но правило действует только одно:
Когда ты проходишь по тротуару-
Будет движение справа твое.

На велосипеде еду в гости к деду,



На пути моем горит зеленый светофор.

Знаю я, что надо – слезть с велосипеда,
И участок этот – я пройду пешком.

На дороге очень скользко - в пору надевать коньки.
Но и машинам тоже скользко – недалеко и до беды!
Позову с собой я друга и пойдем мы на каток.
Там нам будет безопасно, этот знаем мы урок.



Если видим знак мы красный, и кирпич на нем висит,
Ехать дальше мы не будем – этот знак нам запретит!

Вижу знак: на нем картина – копает землю человек.

Думал я, что археолог новый тут открыл проект.
Но услышал это папа и сказал мне свой ответ:
Тут дорожные работы, потому - проезда нет.



**Если правила движенья знаем вместе: я и ты,
То родители спокойны – мы с тобой защищены!**

МБОУ СОШ №2

«Посвящение в юные пешеходы»

Форма: театрализованное представление.

Авторы: Подосинникова А.А., Мальцева В.С.

Цель: формирование культуры безопасного поведения на дороге, потребности не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения; воспитание чувства ответственности и дисциплинированности.

Аудитория: 1 классы.

Оборудование: костюмы для персонажей, презентация.

Ход мероприятия:

Звучат фанфары «Внимание»

Ведущий (взрослый): Здравствуйте, ребята! Вы уже совсем взрослые! Очень скоро вы самостоятельно будете ходить в школу, магазин, на прогулку. И чтобы с вами не случилась беда, нужно знать правила дорожного движения. Я приглашаю наших друзей из отряда ЮИД «Зеленый свет».

Звучит музыка. Выходят трое ведущих (члены отряда ЮИД).

1-й ведущий: Внимание! Внимание! Сегодня в нашей школе очень торжественный и важный день!

2-й ведущий: Этот праздник наш чудесный, проведем мы на «ура»,
Вас сегодня посвящаем, в пешеходы мы, друзья!

3-й ведущий: Вы сегодня к нам спешили? (*Дети: «Да!»*)

Смех, улыбку не забыли? (*Дети: «Нет!»*)

Вот чудесно, вот прекрасно!

Праздник проведем мы... (*Дети: «Классно!»*)

1-й ведущий: Вы – народ самостоятельный, шаловливый и любознательный!

2-й ведущий: Всё вам хочется узнать. И друг друга перегнать!

3-й ведущий: Но сегодня речь пойдёт, ребята, о дороге,

Где спешить нельзя ни при какой погоде!

Музыка

1-й ведущий: Сейчас на этой сцене начнётся представление!

2-й ведущий: Лучшей сказки не было и нет,

Жили-были бабушка и дед,

Как-то бабушка для своего старичка

Приготовила вкусного колобка.

3-й ведущий: Колобок полежал на окне и убежать решил,

Через окошко и во двор спрыгнул и покатился.

Колобок поет на мотив «Если с другом вышел в путь».

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Сам себе хозяин.

Я дорогою иду, напевая на ходу, весел и отчаян.

Я пройду целый свет, мне нигде преграды нет.

Не нужен мне ничей совет.

Заяц Постой, колобок, не спеши мимо зайца,

Со мной не хочешь ли присесть?

Ты вовремя в лес к нам пришел прогуляться,

Ведь мне очень хочется есть!

Колобок.Зайка, ты не ешь меня, я спою песенку:



Укатился я от бабушки с дедушкой,
И от тебя, косой, тоже убегу («убегает»)

Зяц (догоняя Колобка). Пстой приятель, колобок! Тебя догнать я еле смог.

Купили мне отличный мяч, давай устроим мини-матч!

Колобок и заяц играют на дороге, раздаётся свисток, выходит Светофор.

Светофор. Разве можно головой рисковать на мостовой? Вы не в цирке – здесь дорога.

Ну кого ты удивишь? Повернется руль немного, под машину угодишь!

Слайд: «Нельзя играть на проезжей части!»

1-й ведущий: Нарушив в первый раз ПДД, Колобок не сделал для себя никаких выводов и весело покатился дальше, напевая свою любимую песенку.

Колобок убегает. Появляется Волк

Волк. Здесь в лесу колбасу днем с огнем не сыщешь,
Ни телят, ни козлят – волку нету пищи.
Подвело мне живот, не в порядке нервы.
Как лиса здесь живет? Может ест консервы?
Вдруг, как в сказке, нос мне помог:
Чую ясно – здесь колобок.
Свежий, вкусный, вот это да! Значит волку будет еда!

Колобок. Ах, укатился я от бабушки с дедушкой.

Да и от зайчика смог я убежать.
Волк, ты не ешь меня – это невежливо,

Может быть встретимся как-нибудь опять.

Колобок убегает мимо движущихся машин, машины сталкиваются, свисток, появляется Светофор

Светофор. Колобок, куда ты мчишься? Ведь беда может случиться.

Надо, друг, тебе учиться по дорогам ходить и к врачам не угодить.

Слайд: «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом!»

2-й ведущий: И это неприятное происшествие не заставило колобка задуматься, поостеречься. Он снова двинулся навстречу опасностям.

Появляется медведь. Я хозяин здесь в лесу, я корзиночку несу.

Собираю для себя дикий мед...

Выходит Колобок.

Это кто сюда пришел? Кто пугает моих пчел?

Замечает Колобка

Неужели Колобок? Явился сам. Очень рад я гостям,

Колобок, я тебя приглашаю!

Вечерком тебя отведаю с чаем!

Колобок поет на мотив «Голубой вагон».

Нет, не пойду к тебе. Вот еще, вот еще!

В гости к медведю я вовсе не хочу!

Ведь обогнал же я зайчика с волком

И от тебя, медведь, тоже укачусь!

Медведь хватает Колобка за шиворот, он щекочет Медведя. Медведь хохочет и отпускает Колобка. Колобок бежит на красный свет. Свисток. Появляется Светофор.

3-й ведущий: Ах, упрямец ты несчастный! Видишь: свет зажегся красный.

Это значит – нет пути, ты постой и обожди.

Слайд: «Переходи улицу только на зеленый свет!»

Появляется лиса. Какой прогноз у нас сегодня?

Кого смогу легко я обмануть?

Все звери стороной меня обходят,

Но все же обхитрю кого-нибудь

Колобок. Ох, лисонька, да хитроносая, не обманешь ты меня, рыжехвостая.

Лиса Милый, колобок, присядь-ка на пенек. Очень плохо слышу, пропой еще разок.

1-й ведущий: Ребята, давайте поможем Колобку и позовем на помощь Светофор.

Ребята дружно зовут Светофор. Он прогоняет Лису.

Светофор. Если правила движенья ты изучишь все, малыш,

В лапы к этой страшной даме никогда не угодишь.

2-й ведущий: У нашей сказки благополучный конец. Колобок понял свои ошибки и никогда больше не нарушал ПДД.

Ведущий. А теперь проверим, знаете ли вы дорожные знаки. Не будете ли вы повторять ошибки Колобка?

1. Всем знакомые полоски

Знает малый, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный ... (Ответ: переход.)

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

Могут выбежать здесь ... (Ответ: дети.)

3. На дороге знак стоит,

Строгим тоном говорит:

"Запрещаю в этом месте

Ехать на ...". (Ответ: велосипеде.)

1. Если ты собрался с другом

В зоопарк или кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно.

Доберетесь быстро, ловко!

Знак ... (Ответ: "Автобусная остановка".)

2. Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Ну, подумайте немножко...

Пешеходная ... (Ответ: дорожка.)

3. Круглый знак с обводом красным:

означает – здесь опасно.

Тут, поймите, запрещенье ...

Пешеходного ... (Ответ: движенья.)

Светофор: Молодцы! А сейчас, ребята, скажите, на какой же сигнал светофора можно переходить улицу? (на зеленый), а на какой готовимся двигаться? (на желтый), а на какой сигнал стоим без движения? (на красный). А сейчас проверим ваши знания на практике, а заодно покажем Колобку, как вы выполняете Правила дорожного движения.

Ведущий: В игре все дети — «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет, то все ученики хлопают в ладоши и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет — мы идем, т.е. топаем ногами; при красном свете — все

показывают запрещающий знак руками.



Проводится игра «Светофор»

Светофор: Вы отлично справились с заданием!

1-й ведущий: Ну, что, уважаемый Светофор, можем мы считать ребят достойными пешеходами?

Светофор: Конечно! Они хорошо знают сигналы светофора и дорожные знаки!

2-й ведущий: Молодцы! Показали отличные знания!

Ведущий: Дорогие ребята! А сейчас вас поздравит инспектор ГИБДД.

Ведущий: На этом наш праздник завершен.

Все: Мы желаем вам, пешеходы, безопасных и добрых дорог!

«Внимание, дети!»

Форма: занятие с элементами тренинга.

Автор: Мальцева Владлена Сергеевна, педагог-организатор МБОУ СОШ №2, руководитель отряда ЮИД «Зеленый свет».

Цели:

1. Образовательная: обеспечить в ходе урока закрепление ранее изученного материала, формировать у обучающихся системные знания о правилах поведения на дороге.

2. Развивающая: развивать познавательный интерес к изучению ПДД, развивать память, наблюдательность, внимание, воображение, восприятие.

3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, воспитывать коммуникабельность по отношению к сверстникам и взрослым,



содействовать в ходе урока, формированию устойчивого интереса к изучению ПДД.

Аудитория: 1 класс.

Оборудование: флажки, знаки, наушники.

Ход тренинга:

Первая и заключительная часть занятия проводится во дворе школы. Тренинг – около проезжей части, на тротуаре.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране правил дорожного движения. Но мы должны быть очень внимательными. Интересно, кто же из вас самый внимательный?! А это мы сейчас и проверим. Для этого проведём игру, которая называется «Сигнал».

- Ребята, а какой звук подают машины? *(би-би)*

- Верно! Если я буду поднимать руку вверх, то вы должны как можно громче крикнуть «би-би», если опускаю руку вниз, то этот звук становится тише. Приготовились, начали! *(идёт игра)*

- Молодцы! Теперь смело можно отправляться в дорогу!

- В нашем путешествии мы будем с вами изучать, как правильно переходить дорогу, и в каких местах это можно делать.

- Обратите внимание на красный флажок у меня в руке. Когда я буду его поднимать вверх, это означает, что нам нужно всем остановиться.

Дети перемещаются по тротуару.

- Посмотрите на знак. Кто знает, что он означает? *(пешеходный переход)*

- Правильно. Ещё он говорит нам о том, что в этом месте можно переходить дорогу.

- Сейчас мы с вами попробуем перейти дорогу самостоятельно. Прежде чем это сделать, нам нужно посмотреть по сторонам: налево и направо. Дождаться пока все машины остановятся и только тогда переходить дорогу. Теперь проделаем все эти действия. *(переходят дорогу)*

- Посмотрите на дорогу, что мы видим? *(искусственная неровность на дороге, «лежачий полицейский»)*

- Для чего предназначен этот элемент на дороге? *(для снижения скорости автомобиля)*

- Посмотрите на право. Что вы видите? *(остановку)*

- Для чего она предназначена? *(для высадки и посадки пассажиров)*

- Как нужно вести себя на остановке?

- Возвращаемся в школу. Теперь вы сами попробуете перейти дорогу. Что нам нужно сначала с вами сделать? *(посмотреть по сторонам)*

- Правильно. После того как мы посмотрели по сторонам, что мы с вами делаем?

(ждём, пока остановятся машины)

- Правильно. И только потом переходим через дорогу *(переходят дорогу)*

- Теперь я расскажу вам о том, как нельзя переходить дорогу, и в каком месте мы не можем этого делать. Посмотрите на опасный поворот. Как вы думаете, можно переходить дорогу в этом месте? *(нет)*

- Почему? *(нет зебры и знака «пешеходный переход»)*

- А теперь рассмотрим с вами вот такую ситуацию. Мальчик идёт в наушниках и слушает музыку. Он решил перейти через дорогу в неподобающем месте. Как вы думаете, правильно ли поступает мальчик? *(нет)*

- Почему? *(нельзя переходить дорогу в наушниках, потому что ты не услышишь движение автомобиля; место для перехода выбрано неверно)*

- Возвращаемся в школу, выполняя все правила поведения на дороге.

- На этом наше путешествие закончилось. Чему мы сегодня с вами научись?

- Какие правила вспомнили сегодня?

МБОУ «Нижнежуровская ООШ»

Классный час:

«Марафон по Правилам Дорожного Движения»

Цели и задачи.

1. Изучение и проверка знаний правил дорожного движения.
2. Поведение и движение на дороге и перекрестках пешеходов и велосипедистов.
3. Повторение общих понятий и положений правил дорожного движения.
4. Частичная проверка знаний учащихся о движении транспортных средств на дорогах и перекрестках.

Форма занятия.

Соревнование двух команд класса с использованием сюжетов и содержания «Викторины».

Наглядность:

1. Информация об истории образования ГАИ – ГИБДД, о ее задачах и развитии в довоенное время и в современных условиях.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий в стране, области, городе и районе за последний год в цифрах.

3. Плакаты по правилам ПДД.



Оборудование:

Призы, буклеты, презентация, компьютер.

Жюри: 2-3 человека – мужчины, знающие правила дорожного движения.

Ведущий: классный руководитель.

Подведение итогов. Награждение команд и лучших игроков по сумме набранных очков.

Время: 40 минут и больше до 1 часа.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.

Заранее готовится класс и все оборудование. Класс за 3-4 дня делится на две команды с

капитанами, которых выбирают сами ученики. Командам дается задание подготовить 2-3 вопроса по правилам дорожного движения пешеходов и велосипедистов для того, чтобы задать их друг другу в игре, найти пословицы о дороге и путешествиях. Командирам также предлагается придумать название, девиз команды и др. атрибуты. В перемену до начала мероприятия ученики должны ознакомиться с наглядной агитацией и с остальным оборудованием занятия.

Команды располагаются друг против друга, между ними обозначенная дорога со всеми знаками, машинами и другим оборудованием. Жюри располагается сбоку впереди у доски.

Вступительное слово классного руководителя.

Ребята, сегодняшний классный час проводится у нас по теме «Правила дорожного движения». Но прежде чем мы начнем говорить о правилах дорожного движения, вспомним некоторые факты из истории ГИБДД. (1 слайд) (можно посмотреть презентацию ДДД)

Наша задача углубить и расширить знания по правилам дорожного движения. Необходимость изучения этих правил продиктована самой жизнью. На улицах и дорогах населенных пунктов становится все больше и больше транспортных средств, движение которых все интенсивнее. Транспорт представляет все большую опасность для человека. Несоблюдение правил дорожного движения

водителями и пешеходами приводит к большому количеству жертв. Вот поэтому мы должны серьезно изучить и знать правила дорожного движения. (слайд 2, 3)

Сегодняшний классный час пройдет у нас в форме игры двух команд.

Капитаны представьте свои команды.

Разминка: Команды по очереди разгадывают ребусы, в которых зашифрованы слова, имеющие прямое отношение к дороге. Кто быстрее разгадает. – 3 очка победителю. (слайд 5-13)

Конкурс Капитаны: Капитаны задают вопросы друг другу (по 4 вопроса). Жюри оценивает вопросы и ответы. (максимальное количество баллов - 5)

Конкурс «Вопрос – ответ»: За каждый правильный ответ – 1 очко. Отвечает любой участник команды или капитан. Вопросы задаются по очереди двум



командам.

ВОПРОС - ОТВЕТ.

1. Как называется любой человек, находящийся на дороге? (Лицо).
2. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).
3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).
4. Как называется лицо, ведущее на дороге вьючных, верховых животных или стадо? (Погонщик)
5. Какой пассажир транспортного средства приравнивается к водителю? (два слова). (Обучающий вождению)
6. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)
7. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)
8. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).
9. Как называется лицо, передвигающееся в инвалидной коляске без двигателя по дороге? (Пешеход)
10. Какое не механическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравниваться к пешеходу? (Велосипед)

11. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)
12. Какое устройство может применять на дороге пешеход для перевозки груза своими силами? (Тележка)
13. Какое устройство может использовать пешеход для перевозки в теплое время детей и лиц с ограниченными возможностями? (Коляска)
14. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).
15. Как называется регулировщик в милицейской форме? (Инспектор)
16. Как называется регулировщик в военной форме? (Сотрудник ВАИ).
17. Какой знак спереди и сзади может установить водитель-инвалид 1 и 2 группы по-своему желанию на механическом транспортном средстве? (Инвалид)
18. Какой знак спереди сзади может установить на своем автомобиле водитель-врач? (Красный крест)
19. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей? (Дети)
20. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? (Дети).
21. Как называется знак, который информирует водителя о том, что при проезде перекрестка он пользуется преимуществом? (Главная дорога)
22. Как называется знак, который предупреждает водителя о не регулируемом пешеходном переходе? (Пешеходный переход)
23. Как называется знак, который информирует о том, что пешеходы в этом районе могут двигаться как по тротуару, так и по проезжей части? (Жилая зона).
24. Как называется знак, который предупреждает об отсутствии на данном участке сквозного движения и обязывает водителей подчиняться сигналам работников дорожно-эксплуатационных служб? (Дорожные работы).

Подводятся краткие итоги по набранным очкам и показанным знаниям.

Конкурс «Аукцион»: Команды по очереди говорят пословицы (д/з), та команда, которая не сможет назвать пословицу – проигрывает. Максимальное количество баллов 3.

Конкурс «Знатоки»:

Рассказать, как будет проходить. Вопросы уже дорожке – 4 очка. Участники конкурса по очереди из обеих команд, отвечают на вопросы. Если участник команды сам отвечает на вопрос правильно, то он зарабатывает команде указанное количество очков. Если ответ неточный, команда выручает участника, дает правильный ответ, но кол-во очков команде в 2 раза меньше. Жюри решает спорные вопросы. Таким образом, все участники могут проверить свои знания и дать ответы. Количество вопросов в конкурсе - 20.

Первый блок вопросов «Пешеходы»

Кто нарушает правила дорожного движения? (слайд 14-18)

Второй блок вопросов «Регулировщик и велосипедист»

Какой знак подает регулировщик? (слайд 19-22)

Какой велосипедист подает знак поворот направо, поворот налево, остановка?

Укажите знак «Велосипедная дорожка»! (слайд 23-26)

Третий блок «Узнай знаки»:

Какие из предложенных дорожных знаков относятся...? (слайд 27-31)

Этот знак обозначает...(слайд 32-35)

Четвертый блок «Что не правильно»: (слайд 36-37)

По окончании игры подводятся итоги. Между командами по набранным очкам команда – победительница награждается. (Все участники получают подарки).

Жюри выявляет лучшего игрока, который получает от ведущего подарок.

Например: самое последнее издание Правил дорожного движения с надписью и шоколадку.

В заключительном слове ведущий (классный руководитель) предлагает еще раз вспомнить о причинах несчастных случаев и аварий на дороге (слайд 38), подводит итоги классного часа о показанных знаниях, о том, что узнали нового ученики, и что теперь все будут выполнять Правила дорожного движения (слайд 39).

Сценарий выступления агитбригады команды ЮИД «Светофорик»

Выход под песню «Я, ты, он, она»

Я, ты, он, она – Нас ЮИДовцев страна!

Мы – отряд веселых, добрых и толковых,

Энергичных, молодых, симпатичных, пробивных,

Озорных и смелых, юморных, умелых.

___1___.: Фамилия, имя?

___2___: **О**тряд (**хором**) «Радуга»

___1___: Год рождения?

___3___: сентябрь 2001 года.

___1___: Место прописки?

___4___: х. Нижнежуравский, ул. Мира 16

___5___: Наш девиз:

Вместе

ЮИД-это Сила,

ЮИД-это Класс!

Соблюдать Безопасность

Призываем всех Вас!!!

___6___: Речёвка наша звучит бодро,

С ней наш отряд шагает гордо.

Вместе

Знаем правила движения,

Как таблицу умножения,

Их учить и день и ночь

Можем каждому помочь.

_____1_____ : Форма?

_____ : (хором) Есть

_____6_____ : Форму мы не зря надели. Не таим мечты свои!

_____7_____ : Доказать смогли на деле, Мы - помощники ГАИ!

_____1_____ : Эмблема?

_____ : (хором) Есть

_____8_____ : Эмблему нашу знает каждый, и для нас она проста!

Вместе: Мы как цвета светофора, неразлучны никогда!

_____1_____ : Песня?

_____ : (хором) Есть

(перестроение, поют песню, перестроение)

Наша песня:

Загорелся, заискрился,

Светофор озорной

Путь, подсказывая людям!

Жди, иди или стой!

Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!

Припев:

Это-не забава!

Это –не игра!

Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения,
Соблюдай, все без исключения,
Соблюдай, их по всей России,
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно по дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами-
Ты сегодня допой!

_____9_____ : Уголки по ПДД в школе мы оформили!

_____10_____ : Чтобы все о ПДД, дети наши помнили!

_____2_____ : Мы все такие разные

Но сплочены одной идеей

- ___3___: Профилактикой дорожно - транспортных происшествий
С участием детей
- ___4___: Мы пропагандируем ПДД среди детей и родителей.
- ___5___: Работа наша в этом направлении координируется руководителем
отряда Невольченко Надеждой Викторовной.
- ___6___: Слушайте внимательно, Отряд Светофорик говорит!
Работу свою представить вам спешит!
- ___7___: Работаем с юными велосипедистами.
- ___8___: Проводим разъяснительную работу, с нарушителями ПДД.
- ___9___: Выпускаем листовки для родителей и местных жителей.
- ___10___: Выступаем перед воспитанниками детского сада.
- ___1___: Первоклашек не забыли, в пешеходы посвятили!
- ___2___: Памятки малышам вручили! И напомнили, что жизни!
- ___3___: Нет дорожке в этом мире!
- ___4___: Конкурсы в районе проводятся,
И мы в них участвуем, как водится.
- ___5___: «Безопасное колесо», и ЮИДовские смотры.
- ___6___: Чтобы школьники не попали в опасные ситуации,
- ___7___: Мы участвовали в специальных операциях.
- ___8___: «Внимание: каникулы!» и «Внимание: дети!» -
Каждый год проходят акции эти.
- ___9___: **Акция «Засветись», а это значит проявись!**
Прикрепи к одежде фликер, это твой телохранитель.
- ___10___: Акция посвящена организации работы с родителями и
обучающимися
- ___1___: по приобретению и размещению световозвращающих элементов
на школьные рюкзаки и одежду.
- ___2___: Лучшая игра на свете,
Когда в нее играют дети.
- ___3___: Театр - сказки уголок,
Веселый для детей урок!
- ___4___: представляем вашему вниманию новый проект нашего отряда
«Театрализованное представление о ПДД детям».

(показ отрывка из сказки)

Сказка

Ведущий: Жили да были старик со старухой...И не было у них ни хлеба, ни соли, ни кислых щей. Пошёл тогда старик по амбарам мести, по сусекам скрести. Собрал две горсти муки и решили они испечь колобок. Замесила старуха муку на сметане, испекла колобок, изжарила в масле и на окошко остудить положила. Колобок полежал полчаса, взял да и убежал... Катится он по тропинке, а на встречу... Фликер! (**Фликер прыгает... сталкивается с Колобком**).

Колобок: Ой, ты кто?

Фликер: Фликер!

Фликер: А ты кто такой? –

Колобок: Колобок! Фликер я такого даже слова не слышал. Ребята, а вы, слышали такое слово? Ответы детей.

Фликер: Как же? В наше время без меня никак нельзя! Сейчас я вам расскажу. Я - светящийся значок. Мамы и папы пришивают или приклеивают меня на одежду, портфели. Я – отражаю свет и поэтому в темноте меня далеко видно. Я очень нужен маленьким пешеходам, чтобы водители замечали их на дороге. Другими словами, я – светоотражатель! Запомнили, ребята?

Колобок: Теперь я понял, ты очень на меня похож, правда, ребята?

Фликер: Да! Мы, как два брата акробата.

Колобок: Фликер, а ты был когда-нибудь в сказке?

Фликер: Нет.

Колобок: Давай мы наших сказочных героев разыграем, пусть все думают, что ты Колобок!

Фликер: Вот, здорово, давно хотел побывать в сказке. А что мне надо делать?

Колобок: Ничего сложного, я тебя научу. Когда ты кого-нибудь встретишь на своём пути, пой песенку про меня. Понял?

Фликер: Да, вроде бы понял.

Ведущий: И разбежались Колобок и Фликер каждый по своим дорожкам...

Вот катится по тропинке Фликер, во все стороны смотрит, а на встречу, ему едет заяц на велосипеде (*звонко велосипеда*) остановился и говорит:

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Фликер ему в ответ: Не ешь меня заяц, я тебе песенку спою.

Ведущий: Фликер от неожиданности запел песню не про колобка, а совсем другую:

Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,
Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!
Мелодия на песню Е. Крида «Будильник»

Заяц: Что-то я не понял, как не колобок?

Фликер: Заяц, представь – вот, едешь ты на велосипеде в темноте, и тебя никто не видит, и не слышит. А навстречу – огромная машина! Что с тобой будет?

Заяц: Ой-ой-ой, раздавят и морковки не оставят!

Фликер: Вот, о чем и речь, а если у тебя вот такой светящийся кружочек будет, тебя любой заметит и объедет, понял, зачем я нужен?

Заяц: Понял! Оказывается, классная вещь! Мне тоже такую надо.

Фликер: На, держи! (*даёт зайцу отражатель*).

Заяц: Спасибо, пока! (*уезжает на велосипеде*).

Ведущий: ... и покатился дальше наш Фликер...

(*песня и вручение световозвращающих элементов*)

Финал

_____1____: Мы по доброй дороге детства идем,
Ее охраняем и бережем.

_____2____: А куда ведет дорога детства?

_____3____: Ведет она в удивительную страну, где есть переулки сказок,

_____4____: улицы приключений, музыкальные остановки.

_____5____: Как зовется она, эта загадочная страна?

_____6____: Страна детства. А чтобы дорога была доброй, все должны соблюдать

Вместе: правила дорожного движения.

Мы «Выбираем БЕЗОПАСНОСТЬ!»

___7___: Мы желаем всем удачи,

___8___: Только так, а не иначе.

Уходят под песню «Добрая дорога детства»

МБОУ «Николаевская СОШ»

Милица Е. А.

Внеклассное занятие по теме: «Безопасная дорога»

Цели:

образовательная:

-повторить с учащимися основные требования Правил, расширить их знания о правах и обязанностях участников дорожного движения ;

развивающая:

- подготовить учащихся к каникулам, путешествиям, походам;
- вырабатывать навыки наблюдательности;
- развивать речь, мышление;

воспитательная:

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Оформление: рисунки по ПДД.

Эпиграф к уроку:

**«Доро́га — путь сообщения
для передвижения
людей и транспорта, составная
часть транспортной (дорожной)
инфраструктуры»**

Оборудование: наглядный материал, памятки, задания по ПДД.

Ход занятия

I. Организационный момент

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступят долгожданные каникулы. Впереди вас будут ждать увлекательные походы, прогулки, путешествия. Для того, чтобы чувствовать себя в безопасности, необходимо еще раз вспомнить, что мы с вами учили. Этому и будет посвящено наше занятие.

Подростковый травматизм распространен на весенних и летних каникулах куда больше, чем травматизм в другое время года. Ребята очень любознательны, пытаются активно познавать окружающий мир. Но при этом житейских навыков у них еще немного, и они не всегда умеют оценить опасность ситуации. Травматизм условно можно разделить на пять типов в зависимости от места, где ребенок может получить травму:

1. бытовой (травмы, которые возникают дома, во дворе, в школе);
2. уличный (в первую очередь транспортный, но также и не связанный с транспортом);
3. школьный;
4. спортивный;
5. прочий.

Задание 1. Дайте определение единицы измерения длины, укажите примерное значение величины (домашнее задание)

Фут, локоть, пядь, дюйм, сажень, путевая верста, аршин.

Локоть – расстояние от конца пальцев до локтевого сустава от 38 до 46 см.

Аршин – «арш» локоть 71,1 см.

Пядь – расстояние между концами расставленных большого и указательного пальца 18 см.

Фут – средняя длина ступни человека 30 см (от англ. «фут» – ступня)

Дюйм – длина сустава большого пальца 2,54 см (от. голл. «дюйм» – большой палец)

Сажень простая – мера длины, равная размаху рук от концов пальцев одной руки до концов пальцев другой 152 или 176 см.

Путевая верста = 500 сажень = 1500 аршинам = 1066,8 м = 1,07 км.

2 Игра. Класс делится на две команды.

Задание 2. Дополните пословицы и объясните их значение

- По плохой дороге **далеко не уедешь.**
- Хорошо смазал — **хорошо и поехал.**
- Тише едешь — **дальше будешь.**



- Всякому своя **дорога.**
- На дороге стоит, да дороги **спрашивает.**
- На битой дороге трава **не растёт.**
- Дома рука и нога спят, а в дороге **и головушка не дремлет.**
- Домашние мысли в **дорогу не годятся.**
- По кривой дороге **поломаешь ноги**
- Где дорога, там и путь.
- Напрямик ближе, кругом - **скорее.**
- Самая трудная дорога та, которую **не знаешь.**

Задание 3. Ответьте на вопросы.

- С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?
- Что такое перекрёсток?
- Как перейти дорогу с двух сторонним движением?
- Где нужно ходить пешеходам?
- Как перейти дорогу с односторонним движением?

- Что такое «зебра?»

Задание 4 Разгадайте кроссворд.

Командам даётся лист с кроссвордом и загадками. Отгадывая загадку, ответ вписывают в кроссворд. В сигнальном столбце читают слово: **Дорога**

1. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть....(Переход).

2. Для машин- мостовая,
Для прохожих -....(Тротуар).

3. Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай).

4. Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну- пойдут машины,
встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором.
Как зовусь я? (Светофором).

5 В нем живут машины,
И хранятся шины (Гараж)

6 Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное?....(Внимание).

Переход
тротуар
трамвай
светофор
гараж
внимание

Задание 5. Составьте синквейн к словам мотоцикл и велосипед

Мотоцикл.

Мощный, классный.
Мчится, несется, летит.
Я быстрее всех.
Моя мечта!

Велосипед.

Новый, практичный.
Едет, несётся, летит.
Соблюдай правила езды!

Безопасность.

Итог занятия. Ребята, помните сами и напомните тем, кто с вами рядом: «Дорога требует, чтобы вы были внимательными и дисциплинированными!»

Классный час по ПДД

Цель:

1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
2. Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.
3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход мероприятия:

Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.

Я науку эту знаю, как по улице ходить.

Автомобиль. Дорога. Пешеход. Как неразрывны эти три слова. Об их взаимосвязи мы сегодня и поговорим.

Добро пожаловать в Дорожную академию. Девиз, с которым мы с вами отправимся занимательное путешествие: "Дисциплина на улице - залог безопасности". Чтобы сохранить здоровье и жизнь, вы должны строго соблюдать правила уличного движения. Они совсем не сложные. И сегодня мы с вами их вспомним.

Посмотрите, как красиво выглядят города с высоты птичьего полета. Огромное количество дорог, как паутина висит над городом. Дорога всегда манит.

1. На какие части делится дорога? (На тротуар и мостовую. Мостовая для машин. Тротуар – для пешеходов).

Это было 200 лет назад. В столице Франции - Париже – построили новый театр. Богатые зрители ехали в каретах, бедные шли по той же дороге пешком.

Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. Нужно было срочно что-то придумать. Думали-думали и придумали! По обе стороны улицы, ведущей у театру, отгородили небольшие таблички, на которых написали... Что написали?

Дорога для пешеходов. Только написали по-французски. А по-французски дорога для пешеходов звучит ТРОТУАР.

2. Как нужно двигаться по тротуару? (держаться правой стороны).

Итак, по дорогам движется транспорт, а по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения. Их составили для того, чтобы не было аварий.

Наша станица отличается от крупных городов. Но и она имеет много дорог и перекрестков, поэтому нам тоже необходимо быть внимательными на улицах поселка.

В зависимости от места передвижения весь транспорт делится на 4 большие группы. Какие? (воздушный, наземный, подземный, водный.)

Знаете ли вы когда и при каких обстоятельствах появились первые автомобили?

Свыше 500 лет тому назад один китайский богдыхан обратил внимание на цветок

венчика ветреницы, который под воздействием ветра перекатывался по полю. Так появилось колесо. Первые деревянные, грубые повозки появились во 2-ом тысячелетии до н.э.

Мусколоход, паровая тележка, одноместный экипаж, велосипед, самодвижущийся экипаж, телега, трехколесный экипаж, самодвигающаяся коляска, карета, паровая машина, самокатка, педальный велосипед, электроцикл, бензиновый автомобиль, автомобили с дизельным топливом - вот какой непростой и долгий процесс создания того автомобиля, который мы видим в настоящее время.

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Масштаб ДТП угрожает национальной безопасности.

По данным Всемирной организации здравоохранения, если срочно не предпринять мер, то в ближайшие годы уровень смертности на дорогах мира вырастет на 60%. И этим Земля будет обязана странам с низким и средним уровнем доходов населения, где из-за плохих дорог, старых автомобилей и отсутствия водительской культуры рост смертности может достичь 83%.

Причины ДТП.

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах.

• **Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...**

• **24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд.**

Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

Кто виноват в их смерти?

Виноваты сами дети. Дети не уважали дорогу, а дорога "отплатила" им за это. Дорога не терпит не послушания и забирает жизни. По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест: 35-40%

2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору: 25-30%

3. Неподчинение сигналам светофора: 10-15%

4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара: -5-10%

Игра «Доскажи словечко» (закончи стихотворения)

Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Вы будьте правилу верны-

Держитесь ... (правой стороны).
У любого перекрестка
Вас встречает...(светофор)
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.
Свет зеленый –...(проходи),
Желтый – лучше ... (подожди).
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться...(опасно).
Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе...(«переход»)!
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут.
Для пешеходов есть и подземные переходы.
Без промедленья машины снуют,
Улицу переходить не дают.
Ты осмотришь – под колеса не лезь,
Здесь переходы подземные есть!
В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
А коль на улицу ты вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу...(ПЕШЕХОД)

Пешеход, шофер, пассажир - люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов, в сложной дорожной обстановке. Назначение дорожных знаков легко запомнить. Запрещающие - круглые с красной каймой (Ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. Предупреждающие — треугольной формы, с красной каймой. Предписывающие, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. - голубые круглые. Информационно - указательные знаки - они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, 6-угольные.

Виды дорожных знаков

Число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года.

Знаки:

1.Пешеходный переход

2. Запрет движения на велосипедах

3. Дети на дороге

- **Перебегать улицу перед приближающимся транспортом...**
- **Цепляться за машины...**
- **Играть на проезжей части ... ЗАПРЕЩАЕТСЯ!**

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ.

1. Как называется любой человек, находящийся на дороге? (Лицо).

2. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).

3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).

4. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)

5. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

6. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).

7. Как называется лицо, передвигающееся в инвалидной коляске без двигателя по дороге? (Пешеход)

8. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравняться к пешеходу? (Велосипед)

9. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)

10. Какое устройство может применять на дороге пешеход для перевозки груза своими силами? (Тележка)

11. Какое устройство может использовать пешеход для перевозки в теплое время детей и лиц с ограниченными возможностями? (Коляска)

12. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).

13. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей, показать. (Дети)

«Составление азбуки улиц и дорог». Я называю буквы алфавита, а вы должны на каждую букву назвать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения.

Памятка.

1. Умей не только видеть, но и слышать улицу.

2. Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)

3. Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду выполнять!

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека!

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Цель:

сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Оборудование:

брошюры ПДД.

БЕСЕДА.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. В процессе объяснения – работа с текстом правил дорожного движения.

1.3 Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1.4 На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

1.5 Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать загоразживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения.

Лицо, создавшее помеху, обязано принимать все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в милицию.

1.6 Лица, нарушившие правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Каждый из нас ежедневно переходит улицу, многие пользуются общественным транспортом, некоторые являются водителями велосипедов – все это делает нас участниками дорожного движения. Поэтому знание Правил дорожного движения для современного человека – необходимость. А нарушение их может обернуться увечьем и даже гибелью.

Представьте, что было бы в городе, если бы хоть одну минуту все водители транспорта и пешеходы не соблюдали установленных Правил дорожного движения, не обращали бы внимания на дорожные знаки и светофоры, пешеходы ходили бы там, где им вздумается, по проезжей части дороги.

Машины ехали бы не там, где должны, а там, где можно проехать. Что стало бы твориться на улицах и дорогах?

Хаотичное движение транспортных средств привело бы к тому, что перекрестки были бы завалены грудями битых машин. Сколько бы несчастных случаев повлекло за собой такое беспорядочное движение транспорта. Нарушился бы график проезда автобусов и троллейбусов. Пассажиры, грузы и товары не были бы доставлены в срок к месту назначения, нарушилась бы нормальная жизнь в городе.

Во избежание этого и созданы Правила дорожного движения, которые необходимо знать и строго соблюдать.

В ПДД четко определены обязанности для каждой категории участников дорожного движения: водителей, пассажиров и пешеходов. Но вместе с тем у всех есть общее правило – быть взаимно предупредительными. Что это значит? Если каждый будет выполнять предписанные правила и, тем самым, не мешать другим участникам движения, то это и означает взаимную предупредительность. Например, водитель поворачивает на перекрестке, впереди – пешеходный переход, по которому идет пешеход, и водитель пропускает его. Или пешеход, видя, что машина уже близко, не бросается ей наперерез – «авось» успею, а пропускает машину. Это и есть предупредительность.

(Приведите свои примеры).

В нашей стране принято правостороннее движение. Это касается не только машин, но и пешеходов. Идя по пешеходной дорожке или по пешеходному переходу, нужно придерживаться правой стороны. НО почему же все-таки и люди, и машины при встрече расходятся и разъезжаются вправо, а не влево? Откуда появилось такое правило?

Оно возникло очень давно, в глубокой древности. Когда-то люди всегда ходили вооруженными, потому что путешествовать в те времена было довольно опасно. Идет человек или едет верхом по дороге. В правой руке у него оружие, в левой – щит. Видит идущего или едущего навстречу. Как выгоднее с ним разминуться? Так, чтобы быть, на всякий случай, прикрытым щитом, чтобы неожиданный удар пришелся бы по щиту, а не по открытому боку. Вот так и появилась привычка расходиться или разъезжаться правой стороной. Появилась и осталась навсегда.

Уступить дорогу (не создавать помех) – требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движение, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Одно из основных требований ПДД к водителям- четкое распределение проезда перекрестков. Для этого нужно знать, что преимущество у той машины, которая едет по главной дороге.

Какая дорога является главной? А если дороги равнозначны? Значит есть светофор. А если его нет? Водитель уступает дорогу всем транспортным средствам, движущимся справа. При пересечении автомобильной дороги с велосипедной дорожкой преимущество имеет автомобиль.

Давайте сформулируем основные правила этики на дороге, которыми должен руководствоваться каждый велосипедист. Будьте вежливыми и

предупредительными. Даже имея право на преимущество проезда, но увидев, что из-за невнимательности или неосторожности кто-то оказался на пути движения, уступите дорогу.

При выполнении любого маневра на дороге нужно обязательно своевременно подать предупредительный сигнал другим участникам движения.

Не мешайте двигаться другим. Не нужно занимать большие ширины проезжей части, чем положено для движения. Не задерживайтесь при проезде перекрестка.

Будьте аккуратными и предусмотрительными. Аккуратность – это, прежде всего, точное выполнение требований пунктов Правил. Казалось бы, пустяк – нет заднего фонаря или отклонился от проезжей части дальше на 1-2 м. Но именно такие вольности и приводят к происшествиям. Предусмотрительность – родная сестра аккуратности. Она состоит в том, чтобы смотреть вперед и видеть чуть дальше – как сложится дорожная ситуация через 3-5 сек. Нужно своевременно принимать необходимые меры, чтобы избежать конфликта на дороге.

Сохраняйте спокойствие и не отвечайте грубостью на чужие ошибки. Дорога не терпит резких маневров: ускорений. Торможений, перестроений. Это всегда бывает неожиданно для других участников движения. Если вас обогнал другой велосипедист, опасно «подрезав», не стоит отвечать ему тем же. «Мщенье» на проезжей части никогда к добру не приводило.

Свои обязанности должны выполнять и пассажиры. (Вспомнить, какие). Одним из таких требований является обязательное использование ремней безопасности, если это предусмотрено конструкцией автомобиля. Эффективность применения ремней безопасности не вызывает сомнений, она доказана многочисленными исследованиями и многолетней практикой. При наезде автомобиля, движущегося со скоростью 50 км/ч, на неподвижное препятствие (дерево, стену, стоящий автомобиль) на машину воздействуют силы, превышающие ее вес примерно в 20 раз. При этом пассажиры, перемещаясь по инерции в направлении первоначального движения, ударяются о выступающие части салона с силой, которая в 20 раз больше их собственного веса. И неправильно некоторые считают, что при движении в городских условиях ремни не так уж нужны: скорости здесь невысокие. Крутой поворот, скользкий участок дороги, отказ рулевого управления, внезапный разрыв шины переднего колеса – это и еще многие другие причины могут привести к аварии. Ремни безопасности спасают жизни водителей и пассажиров в трех случаях из четырех.

Далее следует повторить правила движения пешеходов и требования к движению велосипедистов. Закончить урок можно решением дорожных задач и разбором ДТП.



Сценарий классного часа «ПДД для 7 класса: за безопасность движения на дорогах»

Автор:

Епихова Н.И., учитель МБОУ «Николаевская СОШ» Константиновского района, Ростовской области.

Цель:

систематизация представлений учащихся о правилах безопасности дорожного движения, профилактика ДТП.

Задачи:

1. Систематизировать имеющиеся представления учащихся о правилах безопасности дорожного движения, об опасности несоблюдения ПДД на дорогах.
2. Развивать логическое мышление, речевые компетенции учащихся.
3. Воспитывать культуру поведения на дорогах, способствовать воспитанию валеологической, коммуникативной культуры учащихся.

Время:

1 учебный час.

Девиз: Знайте правила движения как таблицу умноженья! (на доске).

Целевое назначение: создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических знаний по ПДД, умений самостоятельно приобретать и применять эти знания в жизни.

Этапы классного часа

1. Оргмомент.
2. Изучение и освоение нового материала.
3. Обобщение и систематизация знаний.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход классного часа

Учащиеся заранее разбиваются на 2 команды.

1. Оргмомент. Организация внимания учащихся.

Историческая справка. Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездил конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. В России царский указ предупредил: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». Заслушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу.

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

Характерно, что сведения о дорогах и дорожных знаках обнаруживаются археологами и в других странах. Так, например, самый старый в мире знак найден на дороге неподалеку от итальянского города Ливорно. Археологи откопали здесь камень, на котором на латинском языке было написано: «Это место опасно». Так древнеримская «служба движения» предупреждала путешественников о крутом повороте. В одном из городов Англии с древнейших времен сохранился здоровенный булыжник с указанием расстояния до ближайшего населенного пункта. Таким образом, и этот знак стал прообразом указателей расстояния.

2. Изучение и освоение нового материала

Дорожные знаки

Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей. В 1868 г. в Лондоне установили железнодорожный семафор с цветным диском. Но он не оправдал себя. И на их месте появились регулировщики. Держать огромную армию регулировщиков оказалось не совсем выгодно.

И в 1914 г. в городе Кливленде (США) появился первый электрический светофор. Он имел два сигнала – красный и зеленый и управлялся вручную. А уже в 1918 г. на улицах Нью-Йорка начали работать трехцветные электрические светофоры.



Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. **Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.** Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – **красные, синие** и особая форма – **круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.**

Предупреждающие знаки – **треугольные**, а периметр треугольника **красного** цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.



У **запрещающих знаков** изображения и цифры, нарисованные внутри **красного** круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном **красном** круге запрещает въезд.



Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение)



Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

3. Обобщение и систематизация знаний.

А) Блиц-опрос

1. Как расшифровывается ППС? (**патрульно-постовая служба**).
2. Какого цвета верхний фонарь светофора? (**красный**).
3. Проезжая часть дороги с твердым покрытием (**шоссе**).
4. Место пересечения дорог(**перекресток**).
5. Что означает красный сигнал светофора? (**стоп, движение запрещено**).
6. Оптическое устройство, несущее световую информацию, предназначенное для регулирования движения механических транспортных средств, а также пешеходов на пешеходных переходах (**светофор**).
7. Не живая, а идет, не подвижна, а ведет (**дорога**).
8. Номер телефона «скорой помощи» (**03**).
9. Место, где оставляют транспорт на время (**стоянка**).
10. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? (**с 12 лет**).

Конкурс «Нарисуй плакат»

Нарисовать плакат, где будет указано, что рядом или скоро будут аптека, магазин, кафе и гостиница.

Конкурс «Загадок»

- 1) Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

Опасный поворот

- 2) Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?

Дорожный знак

- 3) Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо.

Место стоянки

- 4) Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать.

Светофор

4.Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель:

- Ребята, а как вы думаете, почему девизом классного часа мы взяли крылатую фразу: знайте правила движения как таблицу умноженья! (учащиеся отвечают на вопрос учителя).

-Молодцы, справились со всеми заданиями!

Далее рефлексия - обсуждение с учащимися не только того, что получилось (или нет), но и того, что учащимся хотелось бы выполнить еще раз, а что сделать по-другому.

Классный час в 6 «Б» классе

Тема: Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель:

изучение правил дорожного движения, предупреждение и профилактика детского травматизма.

Задачи:

- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

Форма занятия.

Соревнование команд класса с использованием сюжетов и содержания «Викторины».

Наглядность:

- 1.Информация об истории образования ГАИ – ГИБДД, о ее задачах и развитии в довоенное время и в современных условиях.
- 2.Анализ дорожно-транспортных происшествий.
- 3.Плакаты по правилам ПДД.

Оборудование:

Призы, буклеты, презентация, компьютер, дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета, кружки за правильные ответы, памятки пассажиру и пешеходу.

Жюри: 2-3 человека, знающие правила дорожного движения.

Ведущий: классный руководитель.

Подведение итогов. Награждение команд и лучших игроков по сумме набранных очков.

Время: 40 минут и больше до 1 часа.

Актуальность.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%.
- Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30 %.
- Неподчинение сигналам светофора 10-15%.
- Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара -5-10%.
- Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

Ход урока:

1.Организационный момент и целеполагание.

Ведущий: Ребята, сегодня классный час проводится по теме «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Наша задача углубить и расширить знания по правилам дорожного движения. Необходимость изучения этих правил продиктована самой жизнью. На улицах и

дорогах населенных пунктов становится все больше и больше транспортных средств, движение которых все интенсивнее. Транспорт представляет все большую опасность для человека. Несоблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами приводит к большому количеству жертв. Вот поэтому мы должны серьезно изучить и знать правила дорожного движения.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице!

Немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Что такое ДТП? (*Обсуждение вопроса детьми*).

Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей.

Оказывается, пешеходы терпеть не могут подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

Историческая справка: Сегодня Государственная автомобильная инспекция – серьезная сила, в ней служат профессионалы. Им поручено очень важное дело – сохранять порядок на дорогах большой страны и решать много других задач. Передовой и самый мощный отряд Госавтоинспекции – дорожно-патрульная служба (ДПС).

О «Зебре». Полосатая дорожка лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили. Что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам. А в Бельгии, например, стоит пешеходу подойти только к краю дороги, как все машины останавливаются, пока человек полностью не перейдет проезжую часть.

О дорожных знаках: число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года. Назначение дорожных знаков легко запомнить. Запрещающие – круглые с красной каймой (ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. Предупреждающие – треугольной формы, с красной каймой. Предписывающие,

т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. – голубые круглые. Информационно – указательные знаки – они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, шестиугольные.

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного – **велосипеда.**

Запомним **первое:** это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. А себя надо беречь – полноценных запчастей для человека пока не изобрели.

Второе: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. Так как таких зон очень мало, старайтесь предупредить любую потенциальную опасность.

Третье правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. Элементарное чувство сохранения.

Теперь **главное:** старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.

На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.

Классный час пройдет в форме игры двух команд. Капитаны представьте свои команды.

Разминка: Команды по очереди разгадывают ребусы, в которых зашифрованы слова, имеющие прямое отношение к дороге. Кто быстрее разгадает. – 3 очка победителю.

Конкурс «Вопрос – ответ»: За каждый правильный ответ – 1 очко. Отвечает любой участник команды или капитан. Вопросы задаются по очереди двум командам.

ВОПРОС - ОТВЕТ.

1. Как называется любой человек, находящийся на дороге? (Лицо).
2. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).
3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).
4. Как называется лицо, ведущее на дороге вьючных, верховых животных или стадо? (Погонщик)
5. Какой пассажир транспортного средства приравнивается к водителю? (два слова). (Обучающий вождению)
6. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)

7. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

8. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).

9. Как называется лицо, передвигающееся в инвалидной коляске без двигателя по дороге?
(Пешеход)

10. Какое не механическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравняться к пешеходу? (Велосипед)

11. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)

12. Какое устройство может применять на дороге пешеход для перевозки груза своими силами? (Тележка)

13. Какое устройство может использовать пешеход для перевозки в теплое время детей и лиц с ограниченными возможностями? (Коляска)

14. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).

15. Как называется регулировщик в милицейской форме? (Инспектор)

16. Как называется регулировщик в военной форме? (Сотрудник ВАИ).

17. Какой знак спереди и сзади может установить водитель-инвалид 1 и 2 группы по-своему желанию на механическом транспортном средстве? (Инвалид)

18. Какой знак спереди сзади может установить на своем автомобиле водитель-врач? (Красный крест)

19. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей? (Дети)

20. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? (Дети).

21. Как называется знак, который информирует водителя о том, что при проезде перекрестка он пользуется преимуществом? (Главная дорога)

22. Как называется знак, который предупреждает водителя о не регулируемом пешеходном переходе? (Пешеходный переход)

23. Как называется знак, который информирует о том, что пешеходы в этом районе могут двигаться как по тротуару, так и по проезжей части? (Жилая зона).

24. Как называется знак, который предупреждает об отсутствии на данном участке сквозного движения и обязывает водителей подчиняться сигналам работников дорожно-эксплуатационных служб? (Дорожные работы).

Подводятся краткие итоги.

Загадки.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,
Вам в пути... (*Дорожный знак*).
Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (*Переход*).
Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор*).
Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (*Трамвай*).
Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (*Машина*).
Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*Шоссе*).
Человек, едущий на транспорте. (*Пассажир*).
Человек, совершающий движение пешком. (*Пешеход*).
Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (*Знак*).
Место ожидания автобуса. (*Остановка*).
Транспорт, работающий от электричества. (*Троллейбус, трамвай*).
Номер телефона скорой помощи. (*03*).
Место, где на время оставляют свой транспорт. (*Стоянка*).
Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус*).
Водители-лихачи очень любят его совершать. (*Обгон*).
Трехглазый постовой. (*Светофор*).
Самые строгие дорожные знаки. (*Запрещающие*).
Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар*).
Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (*ДТП*).
Пешеходный переход по-другому. (*Зебра*).
Самое опасное место для пешеходов. (*Перекресток*).
Это «говорит» желтый свет светофора. (*Внимание*).
Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (*Колесо*).
Его боятся нарушители правил. (*Инспектор*).
В него попадает зазевавшийся водитель. (*Кювет*).

Конкурс «Аукцион»: Команды по очереди говорят пословицы (д/з), та команда, которая не сможет назвать пословицу – проигрывает. Максимальное количество баллов 3.

Предлагается блиц-опрос для капитанов команд по теме. (За каждый правильный ответ даётся кружок)

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
5. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
6. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
7. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
8. Каков порядок посадки в автобус и выход из него? Правила перехода улиц и дорог.
9. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
10. Можно ли перебежать через улицу, дорогу?
11. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
12. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
13. На какие группы делятся дорожные знаки?
14. Кто должен знать дорожные знаки?
15. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
16. Безбилетный пассажир?
17. Дорога для трамвая?
18. Дом для автомобиля?
19. Безрельсовый трамвай?
20. На какие группы делятся дорожные знаки?
(Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервисные, информационные указатели).

ТЕСТ для команд «Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте»

Дети работают в группах. Проверка.

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- А) отсутствие разметки на дороге
- Б) плохие погодные условия
- В) невнимательность участников дорожного движения
- Г) отсутствие светофоров на перекрестках
- Д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов
- Е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств
- Ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке
- З) неправильное поведение пассажиров

БВЕЗ

2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- А) вентиляционные люки
- Б) кабину водителя
- В) двери и окна

АВ

3. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в этой ситуации?

- А) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь
- Б) поспешите на помощь водителю
- В) останетесь в своём кресле, положив перед собой мягкие вещи, упрётесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
- Г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни
- Д) ляжете на пол в проходе автобуса

В

4. Вы едете со знакомыми на автомобиле зимой. Гололёд. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Ваши дальнейшие действия и их очерёдность.

- А) кричать, давать советы водителю
- Б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья
- В) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками
- Г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья
- Д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их
- Е) при остановке покинуть машину

БЕ

5. Во время аварии загорелась машина, в которой люди. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.

- А) сообщить в дорожно-патрульную службу о случившемся
- Б) оказать помощь выбравшимся из машины людям
- В) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в мед. учреждение или вызвать скорую помощь
- Г) принять меры по тушению пожара
- Д) собрать свои вещи и продолжать поездку

БВГАД

6. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус?

- А) через окно
- Б) будете выходить через двери по ступенькам
- В) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током

В

7. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход?

- А) на том месте, где остановился
- Б) на островке безопасности
- В) вернуться на тротуар

Б

8. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда

Б) только по одному, друг за другом

В) в три ряда

Б

9. Управлять велосипедом при движении по улицам городов, населённых пунктов, велосипедным дорожкам разрешается:

А) не моложе 14 лет

Б) не моложе 16 лет

А

10. При движении по шоссе велосипедист:

А) Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.

Б) Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.

В) Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.

Б

По окончании игры подводятся итоги. Между командами по набранным очкам команда – победительница награждается. Жюри выявляет лучшего игрока.

Беседа на тему «Безопасная дорога домой».

Домашнее задание:

Схема-маршрут «Безопасная дорога домой», подпись родителей.

Хранится в дневнике.

Дополнительное, творческое – рисунок «Несуществующий дорожный знак»

Вывод: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этого транспортного средства на дорогах и во дворах и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.

Классный час – викторина на тему «Правила дорожного движения»

Цель:

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения дорожных правил; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; научить различать дорожные знаки;

2. Развивать творческие способности детей; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход мероприятия

- Здравствуйте ребята! Сегодня наш классный час будет посвящен правилам дорожного движения.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.

- Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

1. История строительства дорог и информация об особенностях движения по ним уходит в далекое прошлое. В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

2. Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

- Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

3. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивались, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

4. - Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

- Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

5. - Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть. Для чего это делают? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

6. - В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара. В кажущейся суматохе движения транспорта есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

7. Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

8. С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

9. Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей.

10. Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Викторина

А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения.

Класс делится на 2 команды.

С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

1. Конкурс «Знаете ли вы?»

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)
6. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
7. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
8. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)
9. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
10. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
11. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
12. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

2. Конкурс «Угадай знаки»

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

- велосипедное движение запрещено;
- дорожные работы;
- телефон;
- пешеходная дорожка;
- движение запрещено;
- опасный поворот;
- обгон запрещен;
- дети.

3. Загадки

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.

(Велосипед.)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

По обочине дороги

Как солдатики стоят,

Все мы с вами выполняем

То, что нам они велят

(Знаки)

Не живая, а идет

Неподвижна, а ведет.

(Дорога)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный

(Светофор)

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

4. Задачи

1. Представьте себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли двое и один сошел, на третьей – поднялись 4 пассажира, а двое сошли. Сколько лет водителю троллейбуса? (столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос)

2. Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 – мальчик)

Итоги конкурсов.

Итог занятия. Что нового узнали? Чему научились?

МБОУ «Стычновская СОШ»

Самсонова И.Ю.

Сценарий

по ПДД для дошкольников «ЮИД в гостях у дошколят»

ЦЕЛЬ: пропаганда и агитация ПДД среди дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- сохранение жизни и здоровья юных пешеходов в условиях постоянно развивающейся транспортной среды;
- воспитание ответственности за свое поведение на дороге;
- развитие адекватного восприятия возможных опасных ситуаций;
- формирование ЗУН и привычек безопасного поведения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- адекватное восприятие возможных опасных ситуаций;
- формирование ЗУН в сфере дорожного движения

Ход мероприятия.

Под музыку выходит отряд ЮИД

1:Здравствуйте девочки!

2:Здравствуйте мальчики!

3:Задорно горят огоньки ваших глаз!

Все: ЮИД «Дорожные спасатели» приветствует здесь вас!

Все: - Знаем правила движения, как таблицу умножения. Их учить и день и ночь, сможем каждому помочь!

(Исполняют песню «Дорожные спасатели» (на мотив песни «До, ре, ми...»))

Припев: 4 раза
Дорожные
Дорожные спасатели

1 куплет
Да-да, жить без правил нельзя
ЮИД вам поможет друзья
Да-да, это вам не игра
ЮИД будет с вами всегда

Припев:

2 куплет
Да-да, наш отряд пополняй
В ЮИД поскорее вступай
Давай с нами ты подпевай
Да-да, и припев повторяй

Припев:
Правила
Правила дорожные
Должны все знать
Знать без исключения

4.А где же наш командир?
Вместе: Только здесь был!

Выходит командир

Командир: Что делать? Что делать? Ума не приложу! Предупреждаем, предупреждаем, а порядка на дороге всё нет.

Вместе: А что делать?

Командир: Спросим у Светофор Светофорыча.

Выходит Светофор Светофорыч под музыку

Светофор Светофорыч: В школе выступали?

Все— Да!

Светофор Светофорыч: В детском саду были?

Все — Да!

Светофор Светофорыч: Родителям объясняли, что они в ответе за то, что делают на дороге их дети!

Все — Да!

Светофор Светофорыч: Выход один! Даю вам приказ: Еще и еще раз, говорить и говорить о безопасности на дорогах!

Все: ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

1. Сегодня!

2.: Здесь!

3.: И сейчас!

4: Мы постараемся доказать...

5: Всё доступно рассказать...

6: Театрально показать...

7: А главное – убедить и призвать!...

8: Не забывайте...

9: Соблюдайте...

10: Уважайте...

Вместе: Правила дорожного движения!

Игра «Жезл знаний ПДД»

1: А сейчас вставляйте все в круг, поиграем с вами в игру по Правилам Дорожного Движения. (Достают жезл ГИБДД-шника).

2: Под музыку вы передаете жезл из рук в руки, как только музыка остановилась, у кого жезл, тот достает из нашей дорожной шкатулки «Знак»

3: Готовы?

(звучит музыка)

4: Вы большие молодцы!

5: Предлагаем вам сыграть в следующую игру «Собери Зебру»

Игра «Собери «Зебру»

6: Что такое Зебра и как она выглядит? (ответы детей)

7: Зебра-это пешеходный переход

8: Одна полоска чёрная, другая белая.

9: Предлагаем вам сейчас поделиться на две команды, воспитатели нам помогут, не волнуйтесь, поучаствуют все.

10: Итак, ваше задание собрать зебру или пешеходный переход. Становитесь, друг за другом, кто быстрее соберет полоски-чёрную за белой и так далее, тот и молодец!

Дети собирают полоски – пешеходные переходы друг за другом.

1: -Вы большие молодцы, хорошо справились с заданием. Наш отряд не только учит правила дорожного движения, но еще и замечательно танцует. Мы предлагаем вам встать и повторять движения за нами.

Флешмоб «Бибика»

2: У вас все здорово получается, вы ребята-молодцы! Сыграем еще в одну игру, которая называется «Аккуратные водители».

Конкурс «Аккуратные водители».

3: А теперь мы хотим проверить, насколько вы быстрые и аккуратные водители, правда, водить мы пока будем игрушечные транспортные средства.

4: Делимся на две команды и становитесь друг напротив друга. Ваша задача объехать кегли не сбив их, и не перевернув машинки, обратно также возвращаемся объезжая кегли, затем передаем транспорт следующему игроку. Когда вся команда закончит «перегон» транспорта, поднимите все руки вверх, чтобы мы видели. (ребята - юндовцы демонстрируют как нужно играть)
Молодцы ребята! Вы настоящие знатоки вождения

5. А теперь запомни – на дороге трудностей так много

6. На дорогах тысячи машин

7. Перекрестков много на дорогах

8. По ПДД ты правила учи.

9. Ну а вашим папам, мамам

Заявляем мы упрямо

Все: Утром вечером и днем

Быть примером вам во всем

1-й ребёнок: Не гоните, водители! Вы ведь тоже родители!

2-й ребёнок: Азбуку дорожную, знать каждому положено!

3-й ребёнок: Соблюдайте правила – переходим правильно!

4-й ребёнок: Если правила не знать, то беды не миновать!

10. Малыши написали еще и письма своим водителям-родителям, и хотели бы их вручить. (*Дети раздают письма с изображением солнца и лозунга «Дети «Солнышка» за мир на дорогах»*)

Командир. Уважаемые родители!

Обратить позвольте внимание

На некоторые вопросы воспитания.

1. Фликеры детям купите, родители! –Пусть на дороге их видят водители!

2. Ремень безопасности вы детям пристегните,

3. Если печали и горя знать не хотите.

4. ПДД соблюдайте тщательно.

5. На дорогах будьте внимательны..

6. Не лихачьте, забыв обо всем

7. Лучше вы уж пройдитесь пешком.

Вместе: И главное! Внимание! Тормозите заранее!