Приложение 1

к приказу МУ «Отдел образования

Администрации Константиновского района

от 24.05.2021 №196

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЫ**

**С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**Содержание**

[Раздел I. Паспорт Программы 3](#_Toc74160771)

[Раздел II. Актуальность 8](#_Toc74160772)

[Раздел III. Анализ исходной ситуации, обоснование целей и задач Программы 9](#_Toc74160773)

[Результаты ОГЭ 10](#_Toc74160774)

[Результаты ЕГЭ 11](#_Toc74160775)

[Результаты ВПР в 2020-2021 уч. году 11](#_Toc74160776)

[Сведения об успеваемости обучающихся 12](#_Toc74160777)

[Анализ показателей участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три последних учебных года 14](#_Toc74160778)

[Охват обучающихся программами дополнительного образования. 14](#_Toc74160779)

[Анализ участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня 14](#_Toc74160780)

[Материальная поддержка школьников, добившихся значительных успехов в учебной, творческой, научной, спортивной деятельности 25](#_Toc74160781)

[Характеристика кадрового состава 26](#_Toc74160782)

[Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 27](#_Toc74160783)

[Раздел IV. Сроки и этапы реализации Программы 29](#_Toc74160786)

[Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы 30](#_Toc74160787)

[Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы 32](#_Toc74160788)

[Раздел VII. Критерии и показатели оценки эффективности Программы 33](#_Toc74160789)

[Раздел VIII. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения 35](#_Toc74160790)

[Раздел IX. Заключительный. Описание рисков и способов их устранения 36](#_Toc74160792)

**Раздел I. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школы с низкими образовательными результатами (далее – Программа) |
| Основные разработчики  Программы | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Исполнители | - МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»;   * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стычновская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Стычновская СОШ») |
| Основная идея Программы | Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы |
| Нормативные основания  разработки программы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; * постановление Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; * приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590, Министерства просвещения Российской Федерации №219 от 06.05.2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; * приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2020 №1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты»; * приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.05.2021 №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» |
| Цели Программы | * повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы; * определение адресной программы мероприятий, направленной на преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи |
| Основные задачи Программы | * создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения; * сформировать эффективную муниципальную методическую консультационную службу, обеспечивающую поддержку педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций; * определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне; * создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы; * совершенствовать систему работы с молодыми педагогами для повышения качества их профессиональной деятельности; * активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы с низкими образовательными результатами; * создать условия для эффективного межшкольного партнѐрства и сетевого взаимодействия (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста» естественно-научной и технологической направленности и т.д.); * стимулировать участие педагогов школы в олимпиадах, конкурсах и проектах |
| Перечень разделов  Программы | 1. Паспорт программы 2. Актуальность 3. Анализ исходной ситуации, обоснование целей и задач программы. 4. Цели и задачи. 5. Сроки и этапы реализации Программы. 6. Ресурсное обеспечение Программы. 7. Ожидаемые результаты реализации. 8. Критерии и показатели оценки эффективности Программы. 9. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения. 10. Основные мероприятия по реализации программы. 11. Заключительный. Описание рисков и способов их устранения |
| Сроки реализации Программы | 2021-2023 гг. |
| Основные  Показатели  (индикаторы) | * 100% педагогов охвачены методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования, организация взаимопосещения уроков и регулярное посещение уроков учителей руководителями МО, администрацией школы; * участие в вебинарах (семинарах), ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды школы; * доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников составляет не менее 50%; * доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников составляет не менее 30%; * отсутствие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации; * доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам, составляет не менее 40%; * педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа, составляет не менее 70%; * доля руководителей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составляет не менее 100%; * наличие педагогов, повысивших квалификацию: по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; в Академии Минпросвещения России; в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППPO; * наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга; 80% педагогов школы – участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений; * наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; * доля административных работников и педагогов, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты) составляет не менее 10%; * наличие педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней; * наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам; * участие руководителя школы в реализации проекта «Земский учитель»; * участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.); * доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ не менее 70%, положительная динамика ОГЭ по русскому языку и математике; * доля учащихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ не менее 70%, положительная динамика ЕГЭ по русскому языку и математике; * положительная динамика результатов годовых контрольных работ выпускников 9 класса; * положительная динамика результатов обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике; * доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации не менее 70%; * доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации не менее 30%; * доля учащихся 5-8-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации не менее 70%; * доля учащихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации не менее 70%; * положительная динамика результатов региональных исследований качества образования: диагностические работы учащихся 10 классов; * доля обучающихся – призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др. не менее 50%; * доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», медалями «За особые успехи выпускнику Дона», подтвердивших медали не менее 10%. |
| Механизмы реализации Программы | * консультационное сопровождение разработки и реализации Программы развития МБОУ «Стычновская СОШ»; * мониторинг результатов качества образования; * принятие управленческих решений; * корректировка муниципальной Программы |
| Объем и источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы Константиновского района «Развитие образования» |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения, в области повышения качества образования; * разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития; * повышение качества образования в Константиновском районе за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения; * создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; * сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения |
| Контроль  реализации  Программы | Контроль реализации Программы осуществляет МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |

**Раздел II. Актуальность**

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей, в связи с этим необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования во всех общеобразовательных организациях Константиновского района.

**Образовательный результат –** это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся по завершении всей или части образовательной программы, а также уровня(-ей) образования.

**Низкие образовательные результаты (НОР) –** результат ниже установленных показателей.

Муниципальная система образования включает в себя 11 общеобразовательных организаций. Средняя наполняемость классов составляет в школах г. Константиновска – 23,2 человека, в сельской местности – 11.

Инфраструктура сети общеобразовательных организаций в целом позволяет удовлетворить образовательные запросы местного населения с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году МБОУ «Стычновская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

Данная школа не имеет достаточных внутренних ресурсов для организации эффективной работы по повышению качества образования (кадровых, методических, материально-технических, финансовых и др.).

**Раздел III. Анализ исходной ситуации, обоснование целей и задач Программы**

**Цель Программы:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие общеобразовательной организации и повышение качества образования.

**Основные задачи Программы**:

* Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.
* Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей.
* Сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций.
* Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне.
* Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
* Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта.
* Создать условия для эффективного межшкольного партнѐрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
* Стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по уровням образования:

| **Уровни**  **образования** | **Контингент на конец учебного года** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч. г.** | | **2019-2020 уч. г.** | | **2020-2021 уч. г.** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **Общее образование, всего:** | **67** | **100** | **58** | **100** | **60** | **100** |
| * начальное общее образование, всего | 24 | 36 | 20 | 34 | 25 | 42 |
| * основное общее образование, всего | 39 | 58 | 36 | 62 | 34 | 57 |
| * среднее общее образование, всего | 4 | 0,06 | 2 | 0,03 | 1 | 0,02 |

Основными причинами уменьшения контингента обучающихся Школы являются:

* отчисление после получения основного общего или среднего общего образования;
* перевод на обучение в другие образовательные организации;
* смена места жительства родителей с детьми по причине отсутствия работы на территории Стычновского сельского поселения, отсутствие доступного жилья.

*Вывод:*

Анализ изменения численности контингента обучающихся показывает его снижение. Особенно снижение просматривается в средней школе.

*Предложения:*

Создание привлекательных образовательных условий для привлечения детей в школу из других сельских территорий:

* улучшение материально-технической базы (создание Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»);
* выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 10-11 классов в условиях профильного обучения;
* применение сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов Пухляковского агропромышленного техникума;
* постоянное повышение квалификации педагогами школы;
* обновление педагогического коллектива (по мере необходимости).

Основным показателем достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результативность ГИА представлена в таблицах, а также диаграммах и графиках, размещенных ниже:

**Результаты ОГЭ**

| **2017 г.** | | | **2018 г.** | | | **2019 г.** | | | **2020 г.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл** | **Качественная успеваемость, %** | **Абсолютная успеваемость, %** | **Средний балл** | **Качественная успеваемость, %** | **Абсолютная успеваемость, %** | **Средний балл** | **Качественная успеваемость, %** | **Абсолютная успеваемость, %** | **Средний балл** | **Качественная успеваемость, %** | **Абсолютная успеваемость, %** |
| 3,55 | 40 | 100 | 3,35 | 31,5 | 100 | 3,65 | 61,5 | 100 | - | - | - |

**Результаты ЕГЭ**

| **№ п/п** | **Предметы** | **2018 год** | | | **2019 год** | | | **2020 год** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников, чел.** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Количество участников, чел.** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Количество участников, чел.** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** |
| 1 | Русский язык | 3 | 65 | 69,1 | 3 | 52 | 67,15 | 1 | 64 | 69 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 3 | 4 | 4,25 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 2 | 42 | 41,15 | 3 | 41 | 53,15 | 1 | 70 | 49 |
| 4 | История | - | - | 47,88 | - | - | - | - | - | 52 |
| 5 | Обществознание | 3 | 60 | 52 | 2 | 43 | 52 | 1 | 45 | 53 |
| 6 | Физика | 1 | 42 | 44,76 | 2 | 47 | 48,74 | 1 | 54 | 49 |
| 7 | Химия | 1 | 9 | 51,11 | - | - | 53,67 | - | - | - |
| 8 | Информатика и ИКТ | - | - | 40,92 | 1 | 34 | 45,09 | - | - | 48 |
| 9 | Иностранный язык | 1 | 30 | - | - | - | - | - | - | 60 |
| 11 | Биология | 1 | 38 | 49,3 | - | - | 47,59 | - | - | - |

**Результаты ВПР в 2020-2021 уч. году**

| **Наименование оценочной процедуры** | **Класс** | **Предмет** | **Количество обучающихся принимавших участие в работе** | **Количество обучающихся справившихся с работой** | | **Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)** | | **Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов** | | **Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| ВПР | 4 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 6 | 86 | 7 | 86 |
| ВПР | 4 | Математика | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| ВПР | 4 | Окружающий мир | 6 | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 | 7 | 100 |
| ВПР | 5 | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 50 | 6 | 67 |
| ВПР | 5 | Математика | 5 | 5 | 100 | 6 | 100 | 3 | 60 | 6 | 83 |
| ВПР | 5 | Биология | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 83 | 6 | 83 |
| ВПР | 5 | История | 4 | 4 | 100 | 6 | 100 | 3 | 75 | 6 | 83 |
| ВПР | 6 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 6 | 100 | 3 | 60 | 6 | 43 |
| ВПР | 6 | Математика | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 4 | 67 | 6 | 83 |
| ВПР | 6 | География | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 50 | 6 | 43 |
| ВПР | 6 | Обществознание | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 4 | 67 | 6 | 83 |
| ВПР | 7 | История | 9 | 9 | 100 | 11 | 100 | 6 | 67 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | Матема-тика | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 6 | 55 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | Физика | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 7 | 64 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | География | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 5 | 45 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | Англий-ский | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 7 | 64 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 8 | 73 | 11 | 72 |
| ВПР | 7 | Обществознание | 9 | 9 | 100 | 11 | 100 | 7 | 78 | 11 | 72 |
| ВПР | 8 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 4 | 100 | 1 | 33 | 4 | 75 |
| ВПР | 8 | Математика | 2 | 2 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 4 | 75 |
| ВПР | 8 | Биология | 2 | 2 | 90 | 4 | 100 | 1 | 50 | 4 | 75 |
| ВПР | 8 | Обществознание | 3 | 3 | 100 | 4 | 100 | 2 | 67 | 4 | 75 |

**Сведения об успеваемости обучающихся**

| **Класс** | **2018-2019 уч. год** | | **2019-2020 уч. год** | | **2020-2021 уч. год** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
|
| 2 кл. | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 кл. | 100 | 50 | 100 | 86 | 100 | 75 |
| 4 кл. | 100 | 50 | 100 | 33 | 100 | 86 |
| 5 кл. | 100 | 50 | 100 | 43 | 100 | 33 |
| 6 кл. | 100 | 50 | 100 | 67 | 100 | 33 |
| 7 кл. | 86 | 50 | 100 | 25 | 100 | 55 |
| 8 кл. | 100 | 67 | 100 | 57 | 100 | 25 |
| 9 кл. | 100 | 56 | 100 | 67 | 100 | 71 |
| 10 кл. | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 11 кл. | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **В среднем по школе** | **100** | **62** | **100** | **68** | **100** | **64** |
| **В среднем по НОО** | **100** | **61** | **100** | **73** | **100** | **87** |
| **В среднем по ООО** | **100** | **55** | **100** | **74** | **100** | **43** |
| **В среднем по СОО** | **100** | **84** | **100** | **100** | **100** | **100** |

*Выводы:*

1. Показатели сдачи ГИА в форме ОГЭ довольно низкие с тенденцией снижения качества обучения по годам.
2. Результаты по предметам, выносимым на ГИА в форме ЕГЭ, как правило, близки к средним значениям по Константиновскому району, а иногда и выше их. По некоторым предметам (русский язык, история, обществознание, химия, биология) за анализируемый период результаты ЕГЭ были ниже, чем по району, но явления снижения результатов носят не системный, а единичный характер.

*Предложения:*

1. Руководителям ШМО под руководством заместителя директора по учебной работе по результатам ГИА в 9 и 11 классах за последние 3 года составить и, в дальнейшем, реализовывать план (при необходимости – планы) мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА в период с 2021 по 2023 годы.
2. Заместителю директора по учебной работе определить дополнительные виды учебной работы (индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, тренинги с использованием интернет-технологий, курсы внеурочной деятельности по предметам учебного плана) для успешной подготовки обучающихся к ГИА.
3. Учителям, работающим в 10-11 классах, активнее использовать в процессе отработки учебного материала и его повторения КИМы открытого банка заданий ЕГЭ: [http://www.fipi.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.fipi.ru&sa=D&ust=1588942315761000).
4. Учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активнее привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.
5. Продолжить реализацию профильной подготовки по программам среднего общего образования.

**Анализ показателей участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы Всероссийской олимпиады школьников** | **Учебный год** | | | | | |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| **% (от общего количества участников муниципального этапа)** | **% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)** | **% (от общего количества участников муниципального этапа)** | **% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)** | **% (от общего количества участников муниципального этапа)** | **% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)** |
| Муниципальный | 0,06 | 0 | 0,03 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Выводы:*

1. Обучающиеся не активно участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наблюдается отрицательная динамика по участию в муниципальном этапе и отсутствие призеров и победителей данного уровня.

*Предложения:*

1. Педагогическому коллективу школы необходимо усилить работу с одарёнными и мотивированными детьми.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования.**

**Анализ участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 100%. В течение последних трех лет обучающиеся и педагоги показали наилучшие результаты при участии в следующих мероприятиях:

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Участники** | **Результативность (место)** | | **Педагоги, подготовившие учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч. год** | | | | | | |
|  | «Военно-спортивная игра Орленок-2018» | | Абукаров М.  Демин Н.  Малаев Д.  Медведев О.  Трушкин Д. | 2 место -«Статен в строю-силен в бою»  3 место – Творческий конкурс  3 место – казачьи игры | | Самсонова И.Ю зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор  . |
|  | Соревнования по пожарно-прикладному искусству | | Кислецова Л.  Антипова А.  Егоршин А.  Лопатина А.  Швец Д.  Малаев Д.  Уланкин С.  Долгова Т.  Ильина Т.  Петров М. | 2 место | | Самсонова И.Ю зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор  Ильина О.В. учитель ОБЖ |
|  | Фестиваль «Сильному государству-здоровое поколение!» | | 8-9 класс  Самсонова Е.  Шашнова В.  Валялкина А.  Кащеева А. | 2 место | | Самсонова И.Ю зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | ГТО | | Абукаров М. | Золотой значок | | Абукарова Ж.К. учитель истории |
|  | Конкурс «Мой малый уголок большой России» | | Самсонова Е. | Диплом 1 степени, кубок | | Самсонова И.Ю зам. директора по ВР.  Евграфова Л.П. учитель начальных классов  Аникеева Е.А. учитель обществознания  Данилова С.Ю. педагог-организатор  Мосийчку И.Б. учитель началь-ных классов |
|  | Акция «Пусть всегда будет мама!» | | Ильина П.  Лопатина А.  Сиволобов В.  Беляева И.  Лопатина О.  Беликов В.  Петров М. | 3 место  2 место  3 место | |
|  | Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | Самсонова Е.  Грицко И.  Ильина П. | 3 место  3 место  2 место | | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Евграфова Л.П.  учитель началь-ных классов |
|  | Конкурс рисунков «Шаг навстречу пожилому человеку» | | Весь класс 2-3  Головко Я.  Весь класс 7 | Грамоты за участие | | Евграфова Л.П. учитель началь-ных классов  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Аникеева Е.А. учитель обще-ствознания |
|  | Антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья!» | | Кислецова Л.  Антипова А.  Егоршин А.  Лопатина А.  Мыльников И.  Малаев Д.  Гунькин А.  Долгова Т.  Ильина Т.  Абукаров М.  Медведев О. | Грамота за участие | | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Фестиваль-конкурс «Моя Константиния» | | Самсонова Е.  Шашнова В.  Валялкина А.  Кащеева А.  Кислецова Л.  Антипова А.  Швец Д.  Мыльников И.  Уланкин С.  Гунькин А. | Грамота за участие | | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Конкурс патриотической работы «Дорога к обелиску» | | Абукаров М. | Диплом участника | | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Областной конкурс «ЕГЭ –волонтер -2018» | | Абукаров М. | Диплом за участие | | Антипова И.А. учитель русского языка  Абукарова Ж.К. учитель истории |
|  | Форум лидеров «Здравствуй школьный лидер!» | | Ильина А.  Долгова Т.  Абукаров М.  Малаев Д. | Грамота за участие | | Данилова С.Ю.  Самсонова И.Ю.- зам. директора по ВР. |
|  | Акция «Рождественские колокола» Конкурс поделок «Ангел добра» | | Беликов Виктор  Луковкин Никита  Лобачёва Софья  Шарецкий Сергей  Сиволобов Виктор  Ильина Полина  Гостева Евгения  Беляева Ирина  Валялкина А.  Самсонова Е.  Лопатина А. | Лучшая работа  Грамота за участие РДК | | Мосийчук И.Б.  учитель началь-ных классов  Евграфова Л.П.  учитель началь-ных классов  Антипова И.А.  Аникеева Е.А.  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Форум «Я – волонтер!» | | Гунькин А.  Долгова Т.  Ильина Т.  Кувичкин Д.  Корсунова Е.  Петров М.  Абукаров М. Малаев Д. | Сертификат участников  Грамоты лидерам | | Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Тропинками родного края Конкурс «Публицисти-ка о природе и культуре донского края» | | Антипова А. | 2 место | | Антипова И.А. учитель русского языка и литературы |
|  | Соревнование юных инспек-торов движения «Безопасное колесо -2019» | | Самсонова Е.  Шашнова В.  Парапир С.  Войнов В. | 3 место | | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Антинаркоти-ческая акция «Здоровье нации – в наших руках!». | | Мыльников И. | 2 место | | Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Конкурс творческих работ «Голубь мира» | | Нестеров С.  Самсонова Е.  Баташова Е.  Мандрик С. | 1 место  Грамота за участие  2 место  3 место | | Ильина О.В. учитель ОБЖ  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
| **2019-2020 уч. год** | | | | | | |
|  | Учительский турслет | | Аникеева А.М.  Абукарова Ж.К  Мустя В.М.  Мустя С.М. | | 1 место-представительс-кий конкурс  1 место –конкурс поваров | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Ермоленко В.В. учитель физкультуры  Данилова С.Ю. педагог-организатор  Аникеева Е.А. учитель обществознания |
|  | «Военно-спортивная игра Орленок-2019» | | Самсонов И.  Рягузов Д.  Музыкант А.  Беляева И.  Бушков Д.  Озерянский Ю.  Долгов А.  Кислецова Л.  Антипова А.  Лопатина А.  Мыльников И.  Швец Д.  Долгова Т.  Кувичкин Д. | | 3 место –«Конкурс командиров»,  1 место – «Гранатомет»,  3 место – «Привал»,  3 место- «Медицинская подготовка» | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Ермоленко В.В. учитель физкультуры |
|  | Фестиваль «Сильному государству-здоровое поколение!» | | 8-9 класс  Самсонова Е.  Шашнова В.  Валялкина А.  Кащеева А. | | 2 место  2 место | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | | Антипова А.  Вифлянцева А. | | 3 место  Грамота за участие | Антипова И.А.  Корсунова Н.Л |
|  | Антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья!» | | Кислецова Л.  Антипова А.  Егоршин А.  Лопатина А.  Мыльников И.  Долгова Т.  Самсонов И.  Рягузов Д.  Кувичкин Д.  Музыкант А. | | Грамота за участие | Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Фестиваль-конкурс «Моя Константиния» | | Самсонова Е.  Шашнова В.  Антипова А. | | 2 место | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Конкурс рисунков «Россия –Родина моя!» | | Самсонова Е.  Веретенникова О.  Гостева Е.  Попова Д.  Веретенникова В.  Кислецова Л.  Ильина П.  Шульга В.А.  Сиволобов В.  Евграфова Т.  Вифлянцева А. | | 2 место | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Антипова И.А. учитель русского языка  Аникеева А.М. учитель английского языка  Кислецова Е.А. педагог-психолог  Ильина О.В. учитель ОБЖ  Мосийчук И.Б. учитель начальных классов  Евграфова Л.П.  учитель начальных классов  Абукарова Ж.К. учитель истории |
|  | Конкурс «По страницам красной книги» | | Евграфова Т.  Деревянко Р.  Музыкант Р.  Кротова П.  Сиволобов В. | | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие | Евграфова Л.П.  учитель начальных классов |
|  | Акция «Пусть всегда будет мама!»  Букет для мамы | | Евграфова Т.  Сиволобов В.  Самсонова Е.  Ильина П.  Кислецова Л.  Антипова А. | | I1 место  Грамота за оригин  3 место | Евграфова Л.П. учитель началь-ных классов  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Ильина О.В. учитель ОБЖ  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Форум лидеров «Здравствуй школьный лидер!» | | Мыльников И.  Кувичкин Д. | | Грамоты лидерам | Данилова С.Ю. педагог-организатор  Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Конкурс «Педагогика 21 века» Лучшая новогодняя открытка | | Евграфова Т. | | 2 место | Евграфова Л.П. учитель началь-ных классов |
|  | Акция «Рождественс-кие колокола» Конкурс поделок | | Сиволобов В.  Ильина П. | | 3 место  3 место | Кислецова Е.А. педагог-психолог  Ильина О.В. |
|  | Конкурс по ПБ «Неопалимая купина» | | Беликов В.  Валялкина А  Ильина П. | | 2 место  3 место  Грамота за оригинальность | Мосийчук И.Б.  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Конкурс сочинений «Письмо Санта-Клаусу» | | Самсонова Е.  Антипова А.  Попова Д.  Лобачева С. | | 3 место | Аникеева А.М. учитель английского языка |
|  | Конкурс «Русь – как много в этом слове» номинация «Литературное творчество» | | Беликов В. | | 1 место | Мосийчук И.Б.. учитель начальных классов |
|  | Олимпиада «Умное поколение» | | Беликов В. | | Диплом за участие | Мосийчук И.Б. учитель начальных классов |
|  | Тропинками родного края Конкурс проектов  Конкурс чтецов | | Валялкина А.  Шашнова В.  Самсонова Е.  Самсонова Е.  Шашнова В. | | 2 место  1 место  1 место | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Смотр-конкурс отрядов ЮИД «На лучшее занятие по ПДД среди школьников» | | Мыльников И.  Антипова А.  Кислецова Л.  Лопатина А.  Егоршин А.  Швец Д.  Валялкина А.  Самсонова Е.  Шашнова В.  Головко Я. | | 1 место | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Акция «Венок памяти» Конкурс «Ура! Победа!» | | Ильина Полина  Евграфова Татьяна  Кротова Полина  Сиволобов Виктор  Шарецкая Анастас | | 3 место  3 место  3 место  3 место  3 место | Ильина О.В. учитель ОБЖ  Евграфова Л.П. учитель начальных классов  Данилова С.Ю. педагог-организатор |
|  | Конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Презентация» | | Беликов В. | | 1 место | Мосийчук И.Б. учитель начальных классов |
|  | Конкурс «Умные и талантливые» номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» «В детство к бабушке» | | Беликов В. | | 1 место | Мосийчук И.Б. учитель начальных классов |
|  | Районный Участие в конкурсе «А в памяти мгновения войны…» | | Сиволобов В.  Евграфова Т. | | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Евграфова Л.П. учитель начальных классов |
|  | Рисуй с нами Конкурс «Мои любимые животные» | | Евграфова Т. | | Диплом 3 степени | Евграфова Л.П. учитель начальных классов |
|  | Конкурс «Рисуй с нами» Люби и знай свой край родной  «Подвиги наших солдат» | | Самсонова Е.  Шарецкая А. | | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР.  Евграфова Л.П. учитель начальных классов |
|  | Конкурс «Гордость нации» номинация «Изобразительное творчество» «Моя Россия» | | Самсонова Е. | | Грамота за 1 место | Самсонова И.Ю. зам. директора по ВР. |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | | Евграфова Т. | | Диплом за 2 место | Евграфова Л.П. учитель начальных классов |
| **2020-2021 уч. год** | | | | | | |
|  | Конкурс «Безопасное колесо 2020» | Шарецкий С.  Попова Д.  Веретенникова В.  Грицко И. | | 3-е место | | Данилова С.Ю.  Курмей О.С. |
|  | Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ | Баташова Е.  Валялкина А. | | Сертификат участника | | Корсунова Н.Л.  Рябова С.А. |
|  | Муниципальный конкурс социальной рекламы «Чистые руки» | Беляева И.  Летченя В. | | 1 место | | Рябова С.А. |
|  | Конкурс на лучший туристический маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю» | Самсонов И.  Рягузов Д. | | Сертификат участника | | Курмей О.С. |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | Самсонов И.  Рягузов Д. | | 1 место  1 место | | Горбачёва С.Ю.  Курмей О.С. |
|  | Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2020» | Самсонов И.  Рягузов Д.  Музыкант А. | | участие | | Курмей О.С. |
|  | Форум «Молодая волна» | Самсонов И.  Рягузов Д. | | Сертификат участника | | Горбачёва С.Ю. |
|  | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа. Культура, этнос» | Самсонова Е. | | 1 место | | Рябова С.А. |
|  | Фестиваль «Казачок» | Баташова Е.  Косоротов Я  Гунькин Н.  Маркин М.  Попова Д.  Лобачёва С.  Самсонова Е. | | Благодарственное письмо | | Горбачёва С.Ю.  Курмей О.С.  Абукарова Ж.К. |
|  | Всероссийский конкурс «Кошки против собак» | Евграфова Т.  Кротова П.  Акулиничев Н.  Ильина Е. | | 1 место  лауреат  лауреат  призёр | | Евграфова Л.П.  Акулиничева Н.М.  Ильина О.В. |
|  | Всероссийская акция «Россия наш общий дом» | Рягузов Д.  Самсонова Е. | | Участник | | Участник |
|  | Всероссийская акция «Мой флаг» | 1-8 класс | | участие | | Ильина О.В.  Евграфова Л.П.  Мосийчук И.Б  Аникеева А.М.  Корсунова Н.Л.  Антипова И.А. |
|  | Всероссийская квиз-викторина «День народного единства» | Самсонов И.  Рягузов Д. | | участие | | Аникеева Е.А. |
|  | Конкурс «Билет в будущее» | Самсонов И.  Рягузов Д. | | участие | | Горбачёва С.Ю. |
|  | Квиз –викторина «Конституция Российской федерации» | Самсонов И.  Рягузов Д.  Беляева И.  Маркин М. | | участие | | Аникеева Е.А.  Аникеева А.М. |
|  | Акция «Моя Конституция» | Самсонов И.  Рягузов Д.  Беляева И. | | участие | | Аникеева Е.А. |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Самсонов И. | | участие | | Антипова И.А. |
|  | Фестиваль-конкурс «Моя Константиния» | Самсонов И.  Ярцев В  Рягузов Д. | | 2 место  2 место  1 место | | Горбачёва С.Ю.  Курмей О.С. |
|  | Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» | Самсонова Е. Летченя В. | | 1 место  2 место | | Рябова С.А. |
|  | Акция «Пусть всегда будет мама!»  Конкурс «Подарок для мамы» и «Стихи для мамы» | Ильина Е.  Евграфова Т.  Шарецкая А.  Ильина П.  Беликов В.  Луковкин Н.  Самсонова Е.  Баташова Е. | | 2 место  1 и 3 место  3 место | | Ильина О.В.  Евграфова Л.П.  Мосийчук И.Б  Рябова С.А. |
|  | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 5-6кл | | участие | | Аникеева А.М.  Корсунова Н.Л. |
|  | Всероссийский урок памяти «День неизвестного солдата» | 2-4кл | | участие | | Евграфова Л.П. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса в номинации декоративно-прикладное творчество «Неопалимая купина» | Беликов В.  Евграфова Т.  Ильина П.  Ильина Е.  Акулиничев Н | | 2 место | | Мосийчук И.Б.  Евграфова Л.П.  Кислецова Е.А.  Ильина О.В.  Акулиничева Н.М. |
|  | Всероссийский урок памяти «День героев Отечества» | 3,7-9 кл. | | участие | | Мосийчук И.Б  Абукарова Ж.К.  Аникеева Е.А. |
|  | Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» | Валялкина А.  Беляева И. | | участие | | Абукарова Ж.К.  Аникеева Е.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 1-4 кл | | Участие | | Ильина О.В.  Евграфова Л.П.  Мосийчук И.Б |
|  | Конкурс «Туристический слёт» | Валялкина А.  Войнов В.  Самсонова Е.  Попова Д.  Шарецкий С,  Гостева Е. | | Сертефикат участника | | Ермоленко В.В.  Горбачёва С.Ю.  Абукарова Ж.К.  Кислецова Е.А. |
|  | Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации | Валялкина А.  Самсонова Е.  Рягузов Д.  Долгова Т | | Участие | | Абукарова Ж.К.  Аникеева Е.А |
|  | Конукрс школьных музеев | Валялкина А.  Самсонова Е. | | Сертефикат участника | | Рябова С.А. |
|  | Конкурс «Юные таланты за безопасность» | ГСДП | | 2 место | | Акулиничева Н.М. |
|  | Всероссийский диктант по общественному здоровью | Самсонов И.  Рягузов Д. | | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | | Горбачёва С.Ю. |
|  | Конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!» | Беликов В.  Шульга В.  Евграфова Т.  Ильина П.  Ильина Е. | | 3-е место | | Мосийчук И.Б.  Евграфова Л.П.  Кислецова Е.А.  Ильина О.В. |
|  | Форум лидеров «Здравствуй школьный лидер!» | Рягузов Д.  Самсонов И.  Беляева И.  Бушков Д.  Вифлянцев З.  Валялкина А. | | 3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Абукаров Ж.К. |
|  | Конкурс социальных проектов | Самсонов И. | | Сертефикат участника | | Горбачёва С.Ю. |
|  | Акция «Подари детям улыбки» | Беликов В.  Евграфова Т.  Ильина П.  Ильина Е  Веретенникова О. | | Участие | | Мосийчук И.Б.  Евграфова Л.П.  Кислецова Е.А.  Ильина О.В.  Антипова И.А.  Аникеева А.М. |
|  | Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям» | 1-4 кл | | Участие | | Ильина О.В  Евграфова Л.П.  Мосийчук И.Б. |
|  | Конкурс сочинений «Письмо Санта-Клаусу» | Вифлянцйева А.  Самсонова Е.  Шульга В. | | 2 место  1 место  1 место | | Аникеева А.М. |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Попова Д. | | Участие | | Антипова И.А |
|  | Акция «Рождественс-кие колокола» Конкурс поделок «Рождественская игрушка» | Ильина Е.  Просхина С.  Акулиничев Н.  Данилова В.  Евграфова Т.  Сиволобов В.  Ильина П.  Шарецкая А.  Шульга В.  Беликов В.  Луковкин Н.  Баташова Е. | | 1 место  2 место  2 место  3 место | | Ильина О.В.  Кислецова Е.А.  Евграфова Л.П.  Мосийчук И.Б.  Рябова С.А. |
|  | Конкурс «Живая классика» | Беляева И.  Самсонов И.  Грицко И.  Косоротов Я.  Гостева Е.  Шарецкий С.  Попова Д. | | Грамоты за участие | | Антипова И.А.  Корсунова Н.Л. |
|  | Конкурс авторского творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» | Самсонова Е. | | 2 место | | Рябова С.А. |
|  | Конкурс «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»» | Лопатина А.  Мандрик А.  Косоротов Я.  Грицко И.  Веретенникова В.  Летченя М.  Маркин М.  Шарецкий С. | | Грамота за участие. | | Курмей О.С. |
|  | Конкурс «Безопасное колесо-2021» | Беляев С.  Кротова П.  Баташова Е.  Грицко И. | | 2-е место  3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Курмей О.С. |
|  | Спортивные соревнования «Президентские состязания» | Валялкина А.  Вифлянцев З.  Войнов В.  Головко Я.  Кащеева А.  Самсонова Е.  Парапир А.  Парапир С.  Шашнова В. | | 3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Курмей О.С. |
|  | Всероссийский урок генетики | 9 кл | | Сертификаты участников | | Горбачёва С.Ю. |
|  | Конкурс «Моя Донщина» | Самсонов И.  Валялкина А. | | 2-е место  3-е место | | Антипова И.А.  Корсунова Н.А. |
|  | Акция «Наследники Победы» | 2-4 кл,9кл | | Участие | | Аникеева Е.А.  Евграфова Л.П. |
|  | Акция «Венок памяти» конкурс «Театральное искусство»  Конкурс «Смотра и песни»  Конкурс рисунков «Ура!Победа!» | Валялкина А.  Беляев С.  Баташова Е.  Кащеева А.  Самсонова Е.  Самсонов И.  Рягузов Д.  Шашнова В.  Бушков Д.  Озерянский Ю.  Летченя В.  Ильина П  Лопатина А  Гунькин Н.  Луковкин Н.  Евграфова Т.  Беляев С.А. | | 1-е место  2-е место  1-е место  1-е место  2-е место  2-е место  3-е место  3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А.  Ильина О.В.  Рябова С.А.  Аникеева А.М.  Мосийчук И.Б.  Евграфова Л.П. Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А.  Ильина О.В.  Рябова С.А.  Аникеева А.М.  Мосийчук И.Б.  Евграфова Л.П. |
|  | Смотр-конкурс «Лучшая дружина пожарных России» | Валялкина А.  Вифлянцев З.  Головко Я.  Кащеева А.  Самсонова Е.  Самсонов И.  Рягузов Д.  Шашнова В. | | 3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А. |
|  | Конкурс «Навстречу комплексу ГТО» | Долгова Т.  Бушков Д.  Головко Я.  Самсонова Е.  Парапир А.  Парапир С.  Шашнова В.  Грицко И.  Мандрик А.  Лопатина А. | | 5-е место | | Курмей О.С. |
|  | Конкурс «Дети Детям – жизнь без риска» | Гостева Е. | | Сертификат участника | | Курмей О.С. |
|  | Тропинками родного края Конкурс проекта | Вифлянцева А.  Веретенникова О.  Истомина С.  Гостева Е. | | 1 место | | Рябова С.А. |
|  | Акция  «Крымский мост» | Бушков Д.  Одерянский Ю.  Веретенников М.  Акулиничев Н. | | Участие | | Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А. |
|  | Смотр-конкурс дружин ДЮП | Валялкина А.  Самсонова Е.  Шашнова В.  Головко Я.  Вифлянцев З.  Войнов В.  Летченя В.  Кащеева А. | | 3-е место | | Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А. |
|  | Акция «Мы за чистый район» | 5-9 кл | | Участие | | Горбачёва С.Ю.  Рябова С.А. |
|  | Инернет-олимпиада «Солнечный свет» «Математика вокруг нас» | Беликов В. | | Грамота победителя | | Мосийчук И.Б. |
|  | Инернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике | Беликов В. | | Диплом победителя | | Мосийчук И.Б. |
|  | Всероссийская Инернет-олимпиада «Солнечный свет» детская викторина по Пушкину | Беликов В. | | Диплом победителя | | Мосийчук И.Б. |
|  | Всероссийская олимпиада «Умное поколение» «Нанотехнологии – прорыв в будущее» | Долгова Т. | | Диплом победителя 3 место | | Лобачёва И.В. |
|  | Областная олимпиада «Умное поколение» «Физика вокруг нас» | Долгова Т. | | Диплом победителя 3 место | | Лобачёва И.В. |
|  | Всероссийская викторина «Мы – патриоты России» | Евграфова Т.И. | | Диплом победителя | | Евграфова Л.П. |
|  | Всероссийский конкурс «Родина» «Государственный флаг России» | Беляев С.А. | | Диплом победителя | | Евграфова Л.П. |
|  | Всероссийский конкурс «Родина» «России – Родина моя» | Евграфова Т.И. | | Диплом победителя | | Евграфова Л.П. |

**Материальная поддержка школьников, добившихся значительных успехов в учебной, творческой, научной, спортивной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Получатели специальных премий главы Администрации Константиновского района** | **Учебный год** | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **Количество стипендиатов в школе, чел.** | **% от общего количества стипендиатов в муниципалитете** | **Количество стипендиатов в школе, чел.** | **% от общего количества стипендиатов в муниципалитете** | **Количество стипендиатов в школе, чел.** | **% от общего количества стипендиатов в муниципалитете** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Выводы:*

1. В муниципалитете сформирована система поощрения и стимулирования учебной, познавательной деятельности и активной гражданской позиции школьников.
2. Обучающиеся МБОУ «Стычновская СОШ» ни разу не являлись получателями специальных премий главы Администрации Константиновского района.

*Предложения:*

1. Педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, мотивированными на достижение успеха.

**Характеристика кадрового состава**

Одним из важнейших внутренних ресурсов школы по повышению эффективности и качества ее деятельности являются педагоги. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяют качество образования в МБОУ «Стычновская СОШ».

Всего в школе 18 педагогических работников.

Высшее педагогическое образование имеют 13 человек, что составляет 72%. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек, что составляет 28%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 14 человек, что составляет 78% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 2 человека /11%, первая категория – 12 человек /67%.

Сравнительная характеристика квалификационных категорий представлена в таблице:

**Квалификационные категории педагогических работников, чел.**

| **Квалификационные категории** | **01.09.2018** | **01.09.2019** | **01.09.2020** |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | 2 | 2 | 2 |
| Первая | 10 | 12 | 12 |
| Без категории | 4 | 2 | 4 |
| **Педагогических работников всего:** | **16** | **16** | **18** |

В Школе ведется работа по мониторингу получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками.

*Выводы:*

1. Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Не менее чем у 50% учителей по образовательным программам есть базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов.
3. Наблюдается соответствие доли штатных учителей, реализующих учебные дисциплины, требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*Предложения:*

1. Разработать перспективный план повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, а также на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.
2. Активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
3. Усилить контроль за взаимопосещением уроков учителями-предметниками.
4. Увеличить количество методических семинаров в школе и муниципалитете по приоритетным направлениям в сфере образования.
5. Сформировать систему методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

**Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

Объективным показателем качества предоставляемых образовательных услуг является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными общеобразовательными организациями.

По итогам проведения независимой оценки, проводимой в 2020 году, у МБОУ «Стычновская СОШ» 78,12 баллов из 100 возможных. Были выявлены следующие недостатки (или дефициты) в комфортности условий осуществления образовательной деятельности (баллы): нет электронной библиотеки, в штате – учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Кроме того, отмечается отсутствие полных ставок административных работников (заместителя директора по воспитательной работе) и узких специалистов (педагога-психолога (0,5 ст.) и социального педагога (0,5 ст.).

Однако на основе социологического опроса родителей, представленного Государственным автономным учреждением Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования», по критерию «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» результаты следующие:

**Доля удовлетворенных качеством образования и воспитательной работой**

**в МБОУ «Стычновская СОШ»**

(процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов

по 10-ти балльной шкале, %)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам** | **Получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития** | **Получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда** | **Результаты**  **ОГЭ и ЕГЭ** | **Характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности** | **Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления** |
| **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

*Вывод:*

1. Анализ интегральных показателей говорит о том, что в целом достаточно высока степень удовлетворенности получателей образовательных услуг в отношении МБОУ «Стычновская СОШ».

*Предложения:*

1. Для повышения качества образования школе с низкими образовательными результатами необходимо определить направления работы, формы взаимодействия с методической службой района и спрогнозировать результаты совместной деятельности.

**Раздел IV. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2021-2023 годы.

**Первый этап** (май 2021 – июнь 2021) – Аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.

**Второй этап** (сентябрь 2021 – ноябрь 2021) – Внедренческий.

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы

**Третий этап** (март 2022, март 2023) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап** (июнь-август 2023) – Этап полной реализации и планирования новой программы.

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы.

**Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы**

**Педагогические ресурсы** (педагоги школы, педагог–организатор, педагог-психолог, социальный педагог школы):

* изучают нормативно-правовую базу реализации Программы;
* используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения;
* организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
* обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества** **образовательной организации** (педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей):

* выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора по УР и ВР):

* координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы;
* обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения;
* делает выводы об эффективности проделанной работы;
* вносит коррективы;
* обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы;
* проводит мониторинг результатов ведения;
* вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (зам. директора по УР, руководители ШМО):

* обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов;
* проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение;
* распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**Материально-технические ресурсы**:

С созданием центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» школа пополнила материально-техническую базу кабинетов химии, биологии, физики, обновила компьютеры, мультимедийную технику.

**Информационные ресурсы**:

* высокоскоростной интернет;
* официальный сайт общеобразовательной организации;
* группы в социальных сетях для информирования социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе школы;
* электронный журнал;
* электронный дневник.

**Нормативно-правовые ресурсы**:

* Устав МБОУ «Стычновская СОШ»;
* Программа развития МБОУ «Стычновская СОШ»;
* документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей;
* положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Управляющего Совета, Совета старшеклассников;
* документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

**Программно-методические ресурсы**:

* основная образовательная программа НОО, ООО, СОО;
* программы дополнительного образования;
* банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных и базовых классах.

**Мотивационные ресурсы**:

* система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
* система стимулирования результативной деятельности обучающихся;
* мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовые ресурсы**:

* финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы Константиновского района «Развитие образования».

**Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы позволит создать условия для:

* появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения;
* внедрения современных инновационных технологий и программ;
* формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Константиновского района;
* повышения качества образования в Константиновском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
* снижения доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
* повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями федеральными государственными образовательными стандартами.

**Раздел VII. Критерии и показатели оценки эффективности Программы**

| **№ п/п** | **Критерии и показатели оценки эффективности Программы** | **Параметры оценки результатов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Положительная динамика образовательных результатов обучающихся | * Повышение качества знаний на 5%. * Повышение среднего балла ЕГЭ и ГИА до уровня среднего балла по району. * Доля выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании -0%. * Охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью до 100% от общего количества учащихся. * Увеличение числа победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня до 2% от общего количества победителей и призеров. * Увеличение числа победителей и призеров предметных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней до 8% от общего количества учащихся |
| 2 | Появление успешной практики улучшения образовательных результатов школы, рекомендуемых для диссеминации и дальнейшего развития. | * Проведение районных и зональных семинаров-практикумов по теме Программы не менее 4 раз в год. * Освещение результатов проекта на сайте школы 1 раз в четверть. Выступление перед общественностью школы по теме Программы 1 раз в полугодие |
| 3 | Развитие материально-технической базы школы в соответствие современным требованиям. | * 100% учебных кабинетов имеют доступ к Интернету. * Оснащение современным оборудованием кабинетов химии, биологии, физики. * Обновление компьютерной техники в учебных кабинетах. * Увеличение банка электронных образовательных ресурсов |
| 4 | Повышение профессионализма педагогического коллектива | Наличие программы работы профессионального роста педагогов. Увеличение доли педагогов, прошедших инновационные курсы («Учитель будущего», «Школа современного учителя» и т.п.) до 80%.  Увеличение доли педагогов, участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений до 80%;  Увеличение доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии,  способы– не менее 80%;  Увеличение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию в ходе аттестации педагогических работников до 5 %. Увеличение участия педагогов в инновационных конкурсах |
| 5 | Развитие социального партнерства школы с высшими, средними специальными учебными заведениями | Наличие договоров, планов совместной деятельности с социальными партнерами |

**Раздел VIII. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

Программа реализуется МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района». МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

**Раздел IX.** **Заключительный. Описание рисков и способов их устранения**

К рискам реализации Программы, которые могут препятствовать достижению планируемых результатов, следует отнести следующие:

**1. Удаленность образовательных организаций друг от друга и от районного центра** может привести к:

* не выполнению намеченных мероприятий Программы;
* невозможности взаимодействия учителей и специалистов психолого-педагогической службы с педагогами, обучающимися и их родителями.

**2. Загруженность педагогов, администраторов**

Кадровые риски связаны:

* с нагрузкой педагога, в которую входят разные учебные предметы, занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования;
* с долей – 30% внешних совместителей педагогов, работающих в школах;
* с отсутствием административной команды (неполная ставка заместителя директора по воспитательной работе).

**Меры по управлению рисков**

Важными условиями управления Программы является управление рисками, которое уменьшает вероятность их отрицательных проявлений.

Для принятия оперативных мер по минимизации указанных рисков является мониторинг реализации муниципальной программы, закрепленная взаимная ответственность участников, исполнителей и ответственных исполнителей муниципальной программы за достижение непосредственных и конечных результатов.

**Выводы**

Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР - это первый шаг к выделению проблемных зон, пониманию своих возможностей и выстраиванию первичных действий на уровне муниципальной системы образования и образовательных организаций.

Совместно организованная поддержка ШНОР, скоординированность действий, в том числе управленческих на муниципальном и школьном уровнях – это эффективный процесс воздействия на составляющие качества – образовательные результаты, процесс обучения и ресурсные условия.

Реализация программы на муниципальном и школьном уровнях обеспечит приближение к реализации цели: повышение образовательных результатов обучающихся в ШНОР; к ожидаемому результату: создание и развитие инфраструктуры для оказания методической помощи образовательным организациям, обеспечивающей доступность школьного образования независимо от места проживания обучающихся и их разных возможностей.