

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

24.03.2022

Константиновск

№133

Об утверждении итогов
мониторинга оценки качества
дошкольного образования
в Константиновском районе в 2022 году

Во исполнение приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 14.03.2022г. №112 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Константиновском районе в 2022 году», в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Константиновского района с 15.03.2022г. по 24.03.2022г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в Константиновском районе в 2022 году (приложение).
2. Разместить на официальном сайте МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» аналитическую справку об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Константиновском районе в 2022 году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Ю. Дьякова

Аналитическая справка

об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Константиновском районе в 2022 году.

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Константиновском районе.

Во исполнение приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 14.03.2022г. №112 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Константиновском районе в 2022 году», в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, с 15.03.2022г. по 24.03.2022г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее – Мониторинг ДО).

В Мониторинге ДО приняли участие 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 4 общеобразовательные организации Константиновского района, реализующие программы дошкольного образования.

Цель Мониторинга ДО – сбор, анализ и передача на региональный уровень информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования обозначены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Сбор информации проводился путем изучения и анализа открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО) и информации о ДОО, предоставленной руководителями муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, по запросу МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Мониторинг ДО проводился по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

2.1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, имеются в наличии основные образовательные программы дошкольного образования разработанные и утвержденные в ДОО (ООП ДО). Образовательные программы размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Содержание ООП ДО образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, выстроены в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, содержит:

пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи дошкольного образования, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержательный раздел ООП ДО образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя: описание психолого-педагогических условий реализации программы; содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей раннего и дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие); содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); региональный компонент содержания дошкольного образования в системе деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования; содержание работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников.

Организационный раздел ООП ДО образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя следующие разделы: описание материально-технического обеспечения программы; методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников; организация жизнедеятельности ДОО; организация развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе, в которых конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.3. «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

2.3.1. «Кадровые условия»

Количество педагогических работников образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, составляет 155 человек. Что обеспечивает 100% потребности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Константиновского района в педагогических кадрах (в соответствии со штатным расписанием).

Количество учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели и помощники воспитателей) составляет 70 человек, что обеспечивает 100% потребности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, в учебно-вспомогательном персонале (в соответствии со штатным расписанием).

Из общего числа педагогических работников образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, 34 человека имеют первую квалификационную категорию и 74 человека имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 21,9% и 47,7% соответственно. 47 человек (30,3) не имеют квалификационной категории, в силу недостаточного опыта работы для прохождения аттестации на соответствующую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги и руководители (172 человека) образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности. Доля своевременности получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками и руководителями составляет 100% за последние 3 года.

Высшее образование по профилю деятельности имеют 61 человек, что составляет 39,3% от общего числа педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования. 60,7% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Нагрузка на педагогов рассчитывалась исходя из количества воспитанников, посещающих образовательную организацию, реализующую программу дошкольного, и количества воспитателей, работающих в данной организации. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что среднее значение нагрузки на педагогов составляет 9,2 воспитанника на одного

педагога. Минимальный показатель составляет 5 воспитанников на одного педагога, максимальный – 11,4 воспитанника на одного педагога.

2.3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, приведена в соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО. Все базисные компоненты развивающей предметной-среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды - личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Создавая развивающую среду в своих группах, педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития воспитанников, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

2.3.3. «Психолого-педагогические условия»

Психолого-педагогические условия среда во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО. Все педагогические работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в ДОО: общаются с воспитанниками дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос педагога не доминирует над голосами детей, в группах наблюдается естественный шум; воспитатели не прибегают к негативным методам, которые обижают или пугают воспитанников. В индивидуальном общении с детьми педагоги выбирают позицию «глаза на одном уровне», чутко реагируют на инициативу воспитанников во всех видах деятельности, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. Педагоги уделяют специфическое внимание воспитанникам с особыми потребностями.

2.4. «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

В 11 (61,1%) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), разработанные и утвержденные в ДОО: АООП ДО для детей с общим недоразвитием речи (4), с тяжелыми нарушениями речи (4), для детей с задержкой психического развития (2), для занятий с детьми с диагнозом ДЦП (1).

АООП ДО размещены на официальных сайтах образовательных организаций в которых реализуются. Структура и содержание АООП ДО соответствуют пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В ДОО Константиновского района, реализующих АООП ДО, имеется в наличии вся необходимая документация, фиксирующая достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

2.5. «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, имеются в наличии и размещены на официальных сайтах следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителем, Положение об управляющем совете, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»).

Также, на официальных сайтах образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, имеются разделы «Родителям», «Новости», в которых регулярно размещается и обновляется актуальная информация для родителей (законных представителей) воспитанников, отчеты о проведенных мероприятиях, консультации и методические рекомендации для занятий с детьми дома.

За 2021-2022 учебный год 87,6% родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, активно участвовали в мероприятиях ДОО (конкурсы, образовательные проекты, родительские собрания), проводимых вне помещений ДОО. Данный критерий считался

независимо от количества мероприятий, в которых принял участие родитель. Например: если родитель в течение учебного участвовал в 3х мероприятиях, проводимых в ДОО, то он засчитывается за 1 единицу, также как и родитель, поучаствовавший в 1 мероприятии.

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности семьи образовательными услугами. Аналитические материалы ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

В ДОО имеются Положения о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, Графики индивидуальных консультаций специалистов ДОО. В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе МБДОУ №4 «Золотой ключик» функционирует консультационный пункт для предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.6. «Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу».

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

В образовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, созданы системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. В целях антитеррористической безопасности периметр здания всех ДОО оснащен видеонаблюдением, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО.

В образовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в каждой возрастной группе. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Организовано сбалансированное питание с соблюдением санитарного законодательства. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблоков.

2.7. «Повышение качества управления ДОО»

У руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Константиновского района, реализующих программы дошкольного образования, имеется требуемое профессиональное образование: высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В ДОО разработаны и утверждены Положения о ВСОКО. Ежегодные отчеты о проведении ВСОКО размещаются на официальных сайтах образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.