

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального образования «Константиновский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год

Раздел отчета	Содержание раздела
I.	<i>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</i>
1. Вводная часть	<p>Константиновский район расположен в центральной части Ростовской области. Площадь территории района — 2197 км². На севере он граничит с Белокалитвинским и Тацинским районами, на востоке - с Цимлянским и Морозовским, на юге - с Цимлянским и Семикаракорским, на западе - с Усть-Донецким районами области. По южной границе района с востока на запад протекает река Дон, а на западной границе - река Северский Донец. В состав Константиновского района входят 1 городское и 6 сельских поселений.</p> <p>Численность населения составляет 30,9 тысяч человек, в том числе в г.Константиновске проживают 17,0 тыс. человек, в сельских поселениях - 13,9 тыс. человек. По итогам 2018 года в районе родились 315 человек, умерли - 456 человек. Убыль за счет миграции в 2018 году составила 160 человек. За 2018 год число прибывших на территорию - 803 человека, число выбывших за пределы района - 963 человека.</p> <p>В 2018 году на предприятиях государственной и муниципальной собственности были заняты 3 830 человек, на предприятиях и организациях со смешанной формой собственности - 120 человек, с частной формой собственности - 11 160 человек, в общественных объединениях и организациях - 30 человек</p> <p>Распределение занятых по видам экономической деятельности выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">- сельское хозяйство: 7 080 человек;- оптовая и розничная торговля: 3 090 человек;- образование: 1 480 человек;- транспортировка и хранение: 580 человек;- здравоохранение: 580 человек;- государственное управление и обеспечение военной безопасности - 830 человек. <p>Численность безработных по состоянию на 31.12.2018г. составила 198 человека. Уровень регистрируемой безработицы в 2018 году по отношению к численности экономически активного населения - 1,1%.</p> <p>Структура безработицы по возрастам из количества обратившихся представлена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">-14-15 лет - обратилось 127 человек, из них безработных 0 человек;-16-17 лет - обратилось 80 человек, из них безработных 0 человек;-18-19 лет - обратилось 55 человек, из них безработных 18 человек;-20-24 года - обратилось 129 человек, из них безработных 57 человек;-25-29 лет - обратилось 141 человек, из них безработных 61 человек;

-30-54 лет - обратилось 861 человек, из них безработных 310 человек;
-55-59 лет - обратилось 117 человек, из них безработных 30 человек.

Контактная информация МУ «Отдел образования
Администрации Константиновского района»:

Заведующий: Дьякова Елена Юрьевна Тел/факс:88639323997
e-mail: roo@konst.donpac.ru

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

После утверждения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется работа по его реализации.

В 2018 году новые федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались во всех общеобразовательных организациях Константиновского района:

- на уровне начального общего образования - во всех 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района;

- на уровне основного общего образования – во всех 5-8 классах муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района;

обучающиеся 9-х классов областных пилотных площадок, реализующих ФГОС с 2010 года (МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ» и МБОУ СОШ № 2).

- по ФГОС среднего общего - обучающиеся 10-11 классов МБОУ СОШ № 2 - региональной апробационной площадки, реализующей ФГОС с 2008 года.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Константиновского района обеспечиваются материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Все учителя, реализующие ФГОС, проходят курсовую подготовку по предметам с учетом ФГОС.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В школах района разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания достижений обучающихся (портфолио и др.); проектные, исследовательские и творческие работы.

На территории Константиновского района во время проведения оздоровительной кампании 2018 года функционировали 10 пришкольных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций с общим охватом 1050 детей из малообеспеченных и неполных семей, детей - сирот и детей, находящихся под опекой (попечительством) граждан, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Питание детей осуществлялось на базе школьных столовых с организацией 2-х разового питания из расчета стоимости набора продуктов питания 163,59 рублей в день на одного ребенка, утверждённого заседанием областной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей от 13.07.2017г. № 4.

По путевкам за счет средств областного бюджета отдохнули в лагерях Неклиновского района 12 одаренных детей, проживающих в малоимущих семьях, и 23 ребёнка, находящихся под опекой, попечительством граждан и детей, воспитывающихся в приемных семьях Константиновского района. 2 несовершеннолетних отдохнули в профильной смене «Светофор 2018» в ДОЛ «Нептун» Краснодарского края (по линии ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области). В походах и экскурсиях на территории района и за ее пределами приняли участие 1533 несовершеннолетних.

В период оздоровительной кампании 2018 года охват всеми формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Константиновского района, составил 94,6 % от общего количества детей вышеуказанного возраста.

Оснащение общеобразовательных организаций района комплектами оборудования для экспериментальной деятельности в начальной школе и учебно-наглядным оборудованием для кабинетов начальных классов обеспечивает осуществление деятельностного подхода в обучении младших школьников и организации исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В целях создания условий для занятий школьников физической культурой и спортом, организации активной занятости обучающихся во второй половине дня, спортзалы 9 базовых школ оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Благодаря этому уроки физической культуры проходят в современно оборудованных спортивных залах.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и во исполнение постановления

Правительства Ростовской области от 12 ноября 2012 года № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» (с изм. и доп.) в Константиновском районе проводится поэтапное повышение заработной платы работникам бюджетной сферы. Это повышение направлено на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в образовательных организациях Константиновского района.

Ассигнования, предусмотренные на содержание муниципальных бюджетных учреждений образования, позволили по состоянию на 1 января 2019 года довести уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до 26406,3 рублей (100% средней заработной платы по Ростовской области), в том числе по учителям – 26719,3 рубль (100,1%); по дошкольным образовательным учреждениям средняя заработная плата педагогов составила 23662,9 рублей (100% средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области); по учреждениям дополнительного образования средняя заработная плата педагогов составила 26693,8 рублей (100 % средней заработной платы по Ростовской области).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная архитектурная доступность зданий образовательных организаций. Проблема обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья решена в 100% образовательных организаций района. В 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ» и МБОУ «Верхнепотаповская СОШ») в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» создана универсальная безбарьерная среда. В образовательных организациях реализуются адаптированные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. При необходимости применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. По медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательных организациях работают педагоги-психологи, учителя-логопеды и медицинские работники. Для проведения групповой и индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы созданы кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты). Для

обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» способствует повышению социального статуса учителя и престижа педагогической профессии. В 2018 в конкурсе на получение денежного поощрения в рамках ПНПО приняла участие учитель русского языка и литературы МБОУ «Гапкинская СОШ» Московкина Елена Михайловна, которая стала Лауреатом премии Губернатора Ростовской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования: основная часть

В системе образования Константиновского района в 2018 году функционировали 10 муниципальных общеобразовательных организаций, 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 муниципальных бюджетных организации дополнительного образования, в которых обучались и воспитывались 4409 детей. В сфере образования района занято 475 педагогических работников.

В целях развития педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Константиновского района в течение 2018 года 116 педагогов образовательных организаций Константиновского района подали в аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области заявления для прохождения процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Все (116 человек) успешно прошли аттестацию, из них 53 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 63 - высшая квалификационная категория.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 240 работников образования, из них 81 – в дистанционной форме.

В течение 2018 года систематически проводились мероприятия для педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Январь – муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона», где был представлен опыт 13 педагогов.

28 августа - августовская педагогическая конференция «Актуальные направления развития системы образования Константиновского района и задачи на новый учебный год» (пленарное заседание и работа предметных секций).

Руководители районных методических объединений провели семинары

для учителей-предметников с использованием различных форм методической работы: круглые столы, открытые уроки, коллективные способы обучения, мастер-классы.

В едином государственном экзамене в 2018 году приняли участие 130 выпускников. 8 выпускников МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» (обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы ИК-5) и 1 выпускник МБОУ СОШ №1 сдавали государственный выпускной экзамен. 128 выпускников получили аттестаты. Средний тестовый балл по русскому языку составил 69,1, что выше на 1,1 балла, чем в 2017 году. По математике профильного уровня – 41,5, что выше, чем в 2017 году, на 5,5 балла. 2 выпускника получили справку об обучении. Экзамены прошли в штатном режиме. 29 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 13 награждены еще и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Актуальной задачей является развитие как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Константиновском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей путем выделения премий, издания творческих работ.

Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей. В 2018 году в муниципальных образовательных организациях выявлены достижения 1420 одаренных детей.

Одной из форм выявления одаренных детей является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников в 2018 году проводилась в 3 этапа: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап.

Муниципальный этап проводился по 19 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 79 обучающихся, они же приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Большую роль в выявлении и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи играет система дополнительного образования детей.

В 2018 году в Константиновском районе в сфере образования функционировали 3 организации дополнительного образования - МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ №2, в которых занималось 1895 детей, что на 22 человека меньше, чем в 2017 году.

Дополнительное образование в Константиновском районе также представлено МБУ ДО ДШИ (975 обучающихся) и кружками, секциями, клубами, студиями, созданными на базе общеобразовательных организаций.

Особое внимание в 2018 году уделялось вопросам физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В 2018 году продолжено предоставление всем школьникам сбалансированного горячего питания, учащимся 1-4 классов бесплатного молока в рамках программы «Донское школьное молоко», продолжено внедрение внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивно-оздоровительной направленности, проведение систематической профилактическо-разъяснительной работы о преимуществах ведения здорового образа жизни, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, динамическая пауза, подвижные игры на свежем воздухе), усиление медицинского контроля за здоровьем обучающихся.

Во исполнение приказа МУ «Отдел Образования Администрации Константиновского района» от 30.03.2018г. № 113 «О проведении районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!», в целях развития и укрепления системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивных веществ, в муниципальных общеобразовательных организациях с 30.03.2018г. по 11.05.2018г. была организована и проведена антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках!».

В акции приняли участие 10 муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района. Согласно аналитическим материалам об итогах проведения акции, общеобразовательные организации реализовали свои социальные инициативы по проблеме профилактики наркозависимости среди детей и подростков и формирования мотивационной потребности в здоровом образе жизни.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 18.09.2019г. № 305с 19.09.2018г. по 23.10.2018г. проведено районное мероприятие в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному государству – здоровое поколение!» с участием 202 обучающихся из 10 муниципальных образовательных организаций.

Одним из важнейших направлений деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и муниципальных образовательных организаций является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранение института семьи, создание условий по воспитанию ребенка в семье, привлечение к профилактической работе общественных организаций, администраций городского и сельских поселений и общеобразовательных организаций.

В районе создано 12 приемных семей, где воспитывается 26 несовершеннолетних детей. На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» состоит 61 семья, где воспитывается 115 детей, находящихся под опекой (попечительством). 83 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, назначено ежемесячное денежное содержание в размере 9836,0 руб.

В соответствии со ст. 34 ГК РФ, Постановлением Администрации Константиновского района от 09.04.2010 № 52 «Об организации опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами» МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» выполняет государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, установленные ст. 6 Областного закона от 26.12.2007 года № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области».

На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» по состоянию на 31.12.2018 года стояло 18 семей, находящихся в социально-опасном положении, в них воспитывается 41 ребенок.

Государственной программой Ростовской области «Развитие образования» на 2018 год капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций Константиновского района предусмотрен не был.

Проведены текущие ремонты в образовательных организациях за счет бюджета Константиновского района:

- на текущий ремонт теплотрассы МБОУ СОШ №1 приобретены материалы на сумму -30,8 тыс.руб., на ремонт теплотрассы МБДОУ № 7 «Росинка» на сумму -35,0 тыс.руб.

- замена окон в

МБОУ «Верхнепотаповской СОШ», в МБОУ «Нижнежуравской ООШ», в МБОУ «Михайловской ООШ» и в филиалах МБОУ «Николаевской СОШ» на сумму -155,2 тыс.руб., в МБДОУ № 3 «Солнышко», в МБДОУ № 4 «Золотой ключик» МБДОУ № 8 «Виноградинка», МБДОУ № 11 «Березка», на сумму -488,6 тыс.руб.

- текущий ремонт электроосветительной системы МБДОУ № 11 «Березка» на сумму -275,7 тыс.руб.,

- текущий ремонт здания МБОУ «Верхнепотаповской СОШ» на сумму -440,0 тыс.руб., на ремонт кровли МБОУ СОШ №1 на сумму -127,4 тыс.руб. в МБДОУ № 4 «Золотой ключик», МБДОУ № 8 «Виноградинка», МБДОУ № 2 «Ладушки», МБДОУ № 5 «Улыбка» на сумму -599,6 тыс.руб.

- на газификацию котельной МБОУ «Гапкинской СОШ» на сумму -140,3 тыс.руб., на замену газового счетчика в МБОУ «Николаевская СОШ» на сумму 200,0 тыс.руб.

- на оснащение помещений каналом передачи тревожного сообщения всеми детскими садами на сумму -183,3 тыс.руб. (МБДОУ № 1 «Аленушка», МБДОУ № 8 «Виноградинка», МБДОУ № 2 «Ладушки», МБДОУ № 5 «Улыбка», в МБДОУ № 14 «Теремок» и др.), в трех школах на сумму 114,5 тыс. руб. (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 и в МБОУ «Ведерниковская ООШ») и в трех учреждениях дополнительного образования на сумму -75,1

тыс. руб.

-на текущий ремонт пожарного выхода МБДОУ № 8 «Виноградинка» на сумму -100,0 тыс.руб.,

- на замену пожарной сигнализации МБДОУ № 3«Солнышко» и в МБДОУ № 7 «Колокольчик»,МБДОУ № 11 «Березка»на сумму - 703,5тыс.руб.,в МБОУ «Верхнепотаповской СОШ» - на сумму 49,4 тыс.руб.

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций образовательных организаций МБОУ«НиколаевскаяСОШ» и МБОУ«Михайловская ООШ» на сумму - 194,1тыс.руб.,в МБДОУ № 3 «Солнышко», МБДОУ № 12 «Сказка» и другие на сумму -210,5тыс.руб. .

-на монтаж системы видеонаблюдения вМБОУ СОШ №1 на сумму - 97,0тыс.руб., и в трех учреждениях дополнительного образования на сумму -230,5тыс. руб.

-проведены работы по промывке системы отопления в образовательных организациях на сумму -430,0 тыс. руб.

-на обслуживание системы пожарной сигнализации по всем образовательным организациям израсходовано средств на сумму- 1965,78 тыс.руб.

-на приобретение учебного и хозяйственного оборудования из резервного фонда района для МБДОУ № 11 «Березка» и МБДОУ № 13 «Колобок» на сумму-134,3 тыс.руб.

Все образовательные организации района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01, кнопкой экстренного вызова.

На всех объектах образовательных организаций установлена кнопка тревожной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Из средств субвенции на 2018-2019 учебный год в муниципальные общеобразовательные учреждения закуплено учебников на сумму - 4988,1 тыс. руб.

Из резервного фонда Правительства РО в образовательные организации на ремонт кровли МБОУ СОШ № 1 на сумму- 2704,6 тыс. руб., на газификацию МБОУ «Гапкинской ООШ» на сумму-5929,3 тыс.руб.

Из областного бюджета на приобретение школьного автобуса для МБОУ «СтычновскаяСОШ» на сумму-1857,8 тыс.руб.,на замену окон в образовательных учреждениях на сумму-3293,4 тыс. руб.

На организацию летней оздоровительной кампании израсходованы средства областного бюджета в размере -1774,4 тыс. рублей и бюджета Константиновского района -2421,5 тыс. рублей.

3. Выводы
и
заключен
ия

В 2018 году в Константиновском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях района проводилась планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Актуальными задачами развития образовательного комплекса Константиновского района на 2018 год являются:

1. Совершенствование материально-технической и информационной базы школ с целью доведения до соответствия требованиям к условиям реализации ФГОС и обеспечение школ учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.
2. Развитие механизмов финансового обеспечения материальной поддержки одаренных детей Константиновского района.
3. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
4. Привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации.
5. Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.
6. Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг.
7. Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;
8. Совершенствование системы работы органов государственно-общественного управления в муниципальных образовательных организациях Константиновского района.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33%
в возрасте от 3 до 7 лет.	72,4%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	201 человек
группы общеразвивающей направленности;	1091 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	16 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15,3 %
группы общеразвивающей направленности;	83,4 %
группы оздоровительной направленности;	0%

группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,55%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	8%
инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	6,75%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0,6%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,1 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	46,2%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	21,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,76 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	15,3 %
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	15,3%

с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0,76%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0,76%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	97,3 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	23,1%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	37%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	93,8%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	63,6%
из них в штате;	63,6%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	18,1 %
из них в штате.	18,1%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	10,1%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	69%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	15,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	48,3%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	17,1%
имеющих доступ к сети «Интернет».	7,1%
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	55%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	33%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	41%%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	25%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	29 человек
педагога-психолога;	14,7 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	72,7%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22,2%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	20%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	80%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%

<p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	0%
<p>2.8. Финансовоэкономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</p>	74,5 тысяч рублей
<p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций</p>	0,9%
<p>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>	
<p>2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	100%
<p>2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	0%
<p>2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	23%
<p>III. Дополнительное образование</p>	
<p>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	
<p>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>	3719

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	81%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7,7%
естественнонаучное;	8,9%
туристско-краеведческое;	13,1%
социально-педагогическое;	10,5%
в области искусств:	26,2%
по общеразвивающим программам;	26,2%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	33,6%
по общеразвивающим программам;	33,6%
по предпрофессиональным программам.	0%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,21%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,26%

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,3 %
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	37,5%
внешние совместители.	6,1 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	30%
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	55%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100%

Заведующий МУ «Отдел образования
Администрации Константиновского района»

 Е.Ю. Дьякова