

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального образования «Константиновский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

| Раздел отчета | Содержание раздела |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I.</i> | <i>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</i> |
| 1. Вводная часть | <p>Константиновский район расположен в центральной части Ростовской области. Площадь территории района — 2197 км². На севере он граничит с Белокалитвинским и Тацинским районами, на востоке - с Цимлянским и Морозовским, на юге - с Цимлянским и Семикаракорским, на западе - с Усть-Донецким районами области. По южной границе района с востока на запад протекает река Дон, а на западной границе - река Северский Донец. В состав Константиновского района входят 1 городское и 6 сельских поселений.</p> <p>Численность населения составляет 30,9 тысяч человек, в том числе в г.Константиновске проживают 17,0 тыс. человек, в сельских поселениях- 13,9 тыс. человек.</p> <p>В 2019 году на предприятиях государственной и муниципальной собственности были заняты 3 830 человек, на предприятиях и организациях со смешанной формой собственности - 120 человек, с частной формой собственности – 11 160 человек, в общественных объединениях и организациях – 30 человек</p> <p>Распределение занятых по видам экономической деятельности выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">- сельское хозяйство: 7 080 человек;- оптовая и розничная торговля: 3 090 человек;- образование: 1 480 человек;- транспортировка и хранение: 580 человек;- здравоохранение: 580 человек;- государственное управление и обеспечение военной безопасности – 830 человек. <p>Численность безработных по состоянию на 31.12.2019г. составила 198 человек. Уровень регистрируемой безработицы в 2019 году по отношению к численности экономически активного населения - 1,1%.</p> <p>Структура безработицы по возрастам из количества обратившихся представлена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">-14-15 лет - обратилось 127 человек, из них безработных 0 человек;-16-17 лет - обратилось 80 человек, из них безработных 0 человек;-18-19 лет - обратилось 55 человек, из них безработных 18 человек;-20-24 года - обратилось 129 человек, из них безработных 57 человек;-25-29 лет - обратилось 141 человек, из них безработных 61 человек; |

-30-54 лет - обратилось 861 человек, из них безработных 310 человек;

-55-59 лет - обратилось 117 человек, из них безработных 30 человек.

Контактная информация МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»:

Заведующий: Дьякова Елена Юрьевна Тел/факс:88639323997

e-mail: roo@konst.donpac.ru

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

После утверждения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется работа по его реализации.

В 2019 году новые федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались во всех общеобразовательных организациях Константиновского района:

- на уровне начального общего образования - во всех 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района;

- на уровне основного общего образования – во всех 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района;

- на уровне среднего общего - обучающиеся 10-х классов областных пилотных площадок, реализующих ФГОС с 2010 года (МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ» и МБОУ СОШ № 2) и

обучающиеся 10-11 классов МБОУ СОШ №2 - региональной апробационной площадки, реализующей ФГОС с 2008 года.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Константиновского района обеспечиваются материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Все учителя, реализующие ФГОС, проходят курсовую подготовку по предметам с учетом ФГОС.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их

творческих способностей организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В школах района разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений, обучающихся по ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания достижений, обучающихся (портфолио и др.); проектные, исследовательские и творческие работы.

На территории Константиновского района во время проведения оздоровительной кампании 2019 года функционировали 10 пришкольных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций с общим охватом 1050 детей из малообеспеченных и неполных семей, детей - сирот и детей, находящихся под опекой (попечительством) граждан, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Питание детей осуществлялось на базе школьных столовых с организацией 2-х разового питания из расчета стоимости набора продуктов питания 165,22 рублей в день на одного ребенка, утверждённого заседанием областной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей от 13.07.2018г. № 5.

По путевкам за счет средств областного бюджета отдохнули в лагерях Неклиновского района 12 одаренных детей, проживающих в малоимущих семьях, и 23 ребёнка, находящихся под опекой, попечительством граждан и детей, воспитывающихся в приемных семьях Константиновского района. 2 несовершеннолетних отдохнули в профильной смене «Светофор - 2019» в ДОЛ «Нептун» Краснодарского края (по линии ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области). В палаточных лагерях на территории Константиновского района в военно-спортивных сборах были задействованы 126 несовершеннолетних.

Во время весенних и летних каникул на базе МБУ ДО ЦВР, муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, сельских клубов работали детские площадки с общей численностью 568 детей. В многодневных экскурсиях и походах участвовали 506 несовершеннолетних. Малозатратными формами отдыха и оздоровления (участие в учебно-тренировочных сборах, однодневных походах и экскурсиях, выездных соревнованиях, фестивалях, конкурсах) были охвачены 1518 детей.

В период оздоровительной кампании 2019 года охват всеми формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Константиновского района, составил 94,6 % от общего количества детей вышеуказанного возраста.

Оснащение общеобразовательных организаций района комплектами оборудования для экспериментальной деятельности в

начальной школе и учебно-наглядным оборудованием для кабинетов начальных классов обеспечивает осуществление деятельностного подхода в обучении младших школьников и организации исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В целях создания условий для занятий школьников физической культурой и спортом, организации активной занятости обучающихся во второй половине дня, спортзалы 9 базовых школ оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Благодаря этому уроки физической культуры проходят в современно оборудованных спортивных залах.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 12 ноября 2012 года № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» (с изм. и доп.) в Константиновском районе проводится поэтапное повышение заработной платы работникам бюджетной сферы. Это повышение направлено на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в образовательных организациях Константиновского района.

Ассигнования, предусмотренные на содержание муниципальных бюджетных учреждений образования, позволили по состоянию на 1 января 2020 года довести уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до 28955,0 рублей (100% средней заработной платы по Ростовской области), в том числе по учителям – 29285,8 рублей (100,1%); по дошкольным образовательным учреждениям средняя заработная плата педагогов составила 25790,9 рублей (100% средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области); по учреждениям дополнительного образования средняя заработная плата педагогов составила 29820,6 рублей (100 % средней заработной платы по Ростовской области).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная архитектурная доступность зданий образовательных организаций. Проблема обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья решена в 100% образовательных организаций района. В 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Галкинская СОШ» и МБОУ «Верхнепотаповская СОШ») в рамках реализации

Государственной программы «Доступная среда» создана универсальная безбарьерная среда. В образовательных организациях реализуются адаптированные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. При необходимости применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. По медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательных организациях работают педагоги-психологи, учителя-логопеды и медицинские работники. Для проведения групповой и индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы созданы кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты). Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» способствует повышению социального статуса учителя и престижа педагогической профессии. В 2019 году конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ростовской области за достижения в педагогической деятельности проводился в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606». По итогам конкурса победителем на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2019 году стала Дьяконова Анжелика Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2.

2. Анализ
состояния и
перспектив
развития системы
образования:
основная часть

В системе образования Константиновского района в 2019 году функционировали 10 муниципальных общеобразовательных организаций, 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 муниципальных бюджетных организации дополнительного образования, в которых обучались и воспитывались 4365 детей. В сфере образования района занято 480 педагогических работников.

В целях развития педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Константиновского района в течение 2019 года 89 педагогов образовательных организаций Константиновского района подали в аттестационную комиссию минобразования Ростовской области заявления для прохождения процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Все (89 человек) успешно прошли аттестацию, из них 45 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 44 - высшая квалификационная категория.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 240 работников образования, из них 181 - в дистанционной форме.

В течение 2019 года систематически проводились мероприятия для педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Январь - муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона», где был представлен опыт 13 педагогов.

27 августа - августовская педагогическая конференция «Современное образование: новые стратегические ориентиры, новые решения» (пленарное заседание и работа предметных секций).

Руководители районных методических объединений провели семинары для учителей-предметников с использованием различных форм методической работы: круглые столы, открытые уроки, коллективные способы обучения, мастер-классы.

В едином государственном экзамене в 2019 году приняли участие 110 выпускников. 108 выпускников получили аттестаты. Средний тестовый балл по русскому языку составил 67,17. Среднерайонный балл по математике профильного уровня в 2019 году увеличился на 12 баллов в сравнении с 2018 годом (41,15) и составил 53,15. 2 выпускника получили справку об обучении. Экзамены прошли в пгтатном режиме. 11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 5 награждены еще и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Актуальной задачей является развитие как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и

общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Константиновском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей путем выделения премий, издания творческих работ.

Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей. В 2019 году в муниципальных образовательных организациях выявлены достижения 1518 одаренных детей.

Одной из форм выявления одаренных детей является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников в 2019 году проводилась в 3 этапа: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап.

В муниципальном этапе приняли участие 216 обучающихся из 9 муниципальных общеобразовательных организаций по 18 предметам, из них, победителями стали 21 обучающийся, призерами – 66 обучающихся района. 87 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 обучающихся МБОУ СОШ №2 стали призёрами регионального этапа по предмету «Физическая культура».

Большую роль в выявлении и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи играет система дополнительного образования детей.

В 2019 году в Константиновском районе в сфере образования функционировали 3 организации дополнительного образования - МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ №2, в которых занималось 1891 человек. Дополнительное образование в Константиновском районе также представлено МБУ ДО ДШИ (975 обучающихся) и кружками, секциями, клубами, студиями, созданными на базе общеобразовательных организаций.

Особое внимание в 2019 году уделялось вопросам физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В 2019 году продолжено предоставление всем школьникам сбалансированного горячего питания, учащимся 1-4 классов бесплатного молока в рамках программы «Донское школьное молоко», продолжено внедрение внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивно-оздоровительной направленности, проведение систематической профилактическо-разъяснительной работы о преимуществах ведения здорового образа жизни, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, динамическая пауза, подвижные игры на свежем воздухе), усиление медицинского контроля за здоровьем обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и муниципальных образовательных организаций является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранение института семьи, создание условий по воспитанию ребенка в семье, привлечение к профилактической работе общественных организаций, администраций городского и сельских поселений и общеобразовательных организаций.

В районе создано 12 приемных семей, где воспитывается 26 несовершеннолетних детей. На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» состоит 59 семей, где воспитывается 98 детей, находящихся под опекой (попечительством). 68 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, назначено ежемесячное денежное содержание в размере 10259 руб.

В соответствии со ст. 34 ГК РФ, Постановлением Администрации Константиновского района от 09.04.2010 № 52 «Об организации опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами» МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» выполняет государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, установленные ст. 6 Областного закона от 26.12.2007 года № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области».

На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» по состоянию на 31.12.2018 года стояло 12 семей, находящихся в социально-опасном положении, в них воспитывается 29 детей.

Актуальной задачей образовательного комплекса Константиновского района является обеспечение безопасных и комфортных условий для реализации образовательного процесса.

В целях создания и обеспечения безопасных и комфортных условий образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Константиновского района в 2019 году проведена большая работа по укреплению материально — технической базы образовательных организаций.

В 2019 году государственной программой Ростовской области «Развитие образования» капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций Константиновского района предусмотрен не был.

По итогам 2019 года:

- произведен текущий ремонт МБДОУ № 5 «Улыбка», МБДОУ № 11 «Березка» на сумму 412,3 тыс. руб.;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций в МБДОУ № 2 «Ладушки», МБДОУ № 11 «Березка», МБДОУ № 13 «Колобок» на общую сумму – 110,5 тыс. руб.;

- монтаж автоматической пожарной сигнализации в МБДОУ № 4 «Золотой ключик» на сумму 230,1 тыс.руб.;
- приобретены и заменены узлы учета газа на сумму 143,9 тыс. руб.;
- проведен текущий ремонт теплотрассы в МБОУ Богоявленская СОШ на сумму – 113,4 тыс. руб. ;
- разработана проектно-сметная документация на монтаж автоматической пожарной сигнализации и капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ №2 на сумму 110,0 тыс. руб.,
- проведена огнезащитная обработка стен, полов и панелей в МБОУ СОШ №1 на сумму 78,6 тыс. руб.;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в МБОУ СОШ №2, МБОУ Богоявленская СОШ, МБОУ Верхнепотаповская СОШ, МБОУ Нижнежуравская ООШ на общую сумма 225,7 тыс.руб.
- произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации в МБОУ Гапкинская СОШ, МБОУ Нижнежуравская ООШ, МБОУ Михайловская ООШ на общую сумму 569,7 тыс. руб.,
- произведена реконструкция узлов учета газа в МОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 на сумму 871,3 тыс. руб.,
- проведена поверка узлов учета тепла на сумму 69,2 тыс.руб.
- произведена газификация в МБОУ СОШ №1 на общую сумму 310,7 тыс. руб.;
- проведена сертификация спортивных сооружений на объекте МБОУ СОШ №1 на сумму 45,0 тыс руб.;
- приобретены материалы для электроотопления в МБОУ Верхнепотаповская СОШ на сумму 19,4 тыс. руб.
- приобретена бытовая техника (холодильник) для столовой в МБОУ Богоявленская СОШ на сумму 34,4 тыс.руб.;
- проведен текущий ремонт газопровода в МБОУ Ведерниковская ООШ на сумму 45,5 тыс.руб ;
- приобретены материалы для отопительных котлов (горелки) в МБОУ Стычновская СОШ на сумму 135,5 тыс. руб.,
- приобретено музыкальное оборудование из резервного фонда Правительства Ростовской области для МБОУ СОШ №2 на сумму 125,0 тыс. руб.
- МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 2 и МБУ ДО ЦВР были израсходованы денежные средства в сумме 1269,3 тыс. руб. на повышение заработной платы педагогическим работникам;
- произведена газификация в МБУ ДО ЦВР на сумму 207,1 тыс. руб.,
- произведен текущий ремонт в МБУ ДО ЦВР на сумму 213,8 тыс. руб.,
- проведены работы по устройству дымового канала и мероприятия по принятию котельной в МБУ ДО ЦВР надзорными органами на сумму 74,4 тыс. руб.,
- проведена сертификация спортивного объекта в МБУ ДО

ДЮСШ №2 на сумму 40,0 тыс. руб.;

- разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт конюшни МБУ ДО ДЮСШ №1 на сумму 100,0 тыс. руб.

- проведена огнезащитная обработка стен и полов в МБУ ДО ДЮСШ №2 на сумму 37 тыс. руб.,

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли на сумму 20,9 тыс. руб.,

- оплачены услуги за содержание и обслуживание транспортных средств Форд Транзит в МБУ ДО ДЮСШ №2 на общую сумму 140,8 тыс. руб.,

- за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены велосипеды и пневматические винтовки для МБУ ДО ДЮСШ №1, приобретение оборудования для обучения по программе «Робототехника» для МБУ ДО ЦВР на общую сумму 250 тыс. руб.

На организацию летней оздоровительной кампании израсходованы средства областного бюджета в размере -1850,7 тыс. рублей и бюджета Константиновского района -2405,5 тыс. рублей.

Из средств субвенции на 2019-2020 учебный год в муниципальные общеобразовательные учреждения закуплено учебников на сумму - 5636,3 тыс. руб.

В 2019 году в Константиновском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях района проводилась планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Актуальными задачами развития образовательного комплекса Константиновского района на 2020 год являются:

1. Совершенствование материально-технической и информационной базы школ с целью доведения до соответствия требованиям к условиям реализации ФГОС и обеспечение школ учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

2. Развитие механизмов финансового обеспечения материальной поддержки одаренных детей Константиновского района.

3. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их

методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

4.Привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации.

5.Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

6.Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг.

7.Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;

8.Совершенствование системы работы органов государственного управления в муниципальных образовательных организациях Константиновского района.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Константиновского района за 2019 год**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 81,5% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 78% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 68% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 15% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 53% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих | 0 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 244 чел. |
| группы общеразвивающей направленности; | 863 чел. |
| группы оздоровительной направленности; | 0 чел. |
| группы комбинированной направленности; | 61 чел. |
| семейные дошкольные группы. | 11 чел. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 чел. |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 чел. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 20,8% |
| группы общеразвивающей направленности; | 73,8% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 5,2% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 7,6 чел. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 70,2% |
| старшие воспитатели; | 5% |
| музыкальные руководители; | 8% |
| инструкторы по физической культуре; | 6% |
| учителя-логопеды; | 6,2% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 4% |
| социальные педагоги; | 0,6% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 7,5 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 46,2% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 ед. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 23,5% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,02% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 26% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 20,8% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 5,2% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 1,02% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 1,02% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0% |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 72,5422 тыс. руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 97% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 36% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 17 чел. |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 16 чел |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 12 чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 0% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 93,22% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, | 0% |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 86% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | 13,5% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников. | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 15,7% |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 24,8% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 100% |
| педагогических работников - всего; | 100% |
| из них учителей. | 100% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 42% |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 63,6% |
| из них в штате; | 63,6% |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 18,1% |
| из них в штате. | 18,1% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 10,1 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 17,01 ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13,5 ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 31% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 41% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью | 36% |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 1% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 76% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 23% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 чел. |
| учителя-логопеда; | 29 чел. |
| педагога-психолога; | 15 чел. |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 чел. |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 98,2% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| по математике; <*> | 53,15 б. |
| по русскому языку. <*> | 67,17 б. |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 3,8 б. |
| по русскому языку. <*> | 3,8 б. |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 0,3% |
| среднего общего образования. | 1,8% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 91% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 30% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 80% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по | 0% |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 78,2593 тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,9% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 3817 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 82% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | 9% |
| естественнонаучное; | 4% |
| туристско-краеведческое; | 13% |
| социально-педагогическое; | 10% |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 26% |
| по предпрофессиональным программам; | 0% |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 38% |
| по предпрофессиональным программам. | 0% |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной | 0% |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,21% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,3% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 37,5% |
| внешние совместители. | 6,1% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| в организациях дополнительного образования. | 100% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 30% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 1,4 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 35% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| образования: | |
| всего; | 0% |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0% |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 16,3175 тыс. руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0,01% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 33,3% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным | 0% |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 55% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | 100% |

Заведующий МУ «Отдел образования
Администрации Константиновского района»



Е.Ю. Дьякова