

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации  
Константиновского района»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2022 год

Раздел отчета	Содержание раздела
<i>I.</i>	<i>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</i>
1. Вводная часть	<p>Константиновский район расположен в центральной части Ростовской области. Площадь территории района — 2197 км<sup>2</sup>. По южной границе района с востока на запад протекает судоходная река Дон, а на западной границе - судоходная река Северский Донец. Грузовые и пассажирские перевозки осуществляются автомобильным и водным транспортом.</p> <p>Районным центром является город Константиновск, расположенный на правом берегу реки Дон. Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 169 км.</p> <p>В составе района:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Авиловское сельское поселение;</li><li>• Богоявленское сельское поселение;</li><li>• Гапкинское сельское поселение;</li><li>• Константиновское городское поселение;</li><li>• Николаевское сельское поселение;</li><li>• Почтовское сельское поселение;</li><li>• Стычновское сельское поселение.</li></ul> <p>Численность населения составляет 30 тыс. 121 человек, в том числе в г.Константиновске проживают 17 тыс. 957 человек, в сельских поселениях - 12 тыс. 164 человека.</p> <p>Среднесписочная численность работников предприятий (организаций) Константиновского района (без субъектов малого предпринимательства) за 2022 год составила 3782 человек (97,8% от численности соответствующего периода прошлого года).</p> <p>За 2022 год на предприятиях (организациях) Константиновского района (без субъектов малого предпринимательства) среднемесячная заработная плата сложилась в сумме 33142,1 руб., рост составил 18,5 %.</p> <p>Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2023 года составил 0,9% (на 01.01.2022 – 1,1 %) по отношению к экономически активному населению. Коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий численность незанятых граждан, состоящих на учете, в расчете на 1 вакансию 0,9 человек. За отчетный период заключено 13 договоров с предприятиями района по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, количество трудоустроенных 50 чел.</p> <p>Контактная информация МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»: Заведующий: Дьякова Елена Юрьевна</p>

Тел/факс:8(86393)2-39-97  
e-mail: [mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru](mailto:mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru)  
официальный сайт <https://konroo.ru/>

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Программы дошкольного образования реализуются в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Константиновского района обеспечиваются материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Все учителя, реализующие ФГОС, проходят курсовую подготовку по предметам с учетом ФГОС.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое).

В школах района разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений, обучающихся по ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания достижений, обучающихся (портфолио и др.); проектные, исследовательские и творческие работы.

Оснащение общеобразовательных организаций района современным оборудованием обеспечивает осуществление деятельностного подхода в обучении школьников и организации исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

В системе образования Константиновского района функционируют 10 муниципальных общеобразовательных организаций, 14 дошкольных образовательных организаций и 3 организации дополнительного образования. В образовательных организациях нашего района трудятся 495 педагогических работников.

В муниципальных общеобразовательных организациях

Константиновского района в 2022 году обучались 3 123 человека. Муниципальные дошкольные образовательные организации посещали 1 045 детей.

В целях развития педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Константиновского района в течение 2022 года 101 педагог образовательных организаций Константиновского района подали в аттестационную комиссию минобразования Ростовской области заявления для прохождения процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Все (101 человек) успешно прошли аттестацию, из них 27 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 74 - высшая квалификационная категория.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 135 работников образования в дистанционной форме.

В течение 2022 года проводились мероприятия для педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. В январе-феврале проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона», где был представлен опыт 9 педагогов. Руководители районных методических объединений провели семинары для учителей-предметников с использованием различных форм методической работы. В рамках федерального проекта «Школа современного учителя» национального проекта «Образование» 51 учитель русского языка, математики, физики, химии, биологии прошли обучение по программе повышения уровня профессионального мастерства. В 2022 году Ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждены 2 работника образования, 3 педагогических работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 7 педагогов - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; 13 учителей награждены Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В 2022 году на территории Константиновского района при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования работал один пункт проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на базе МБОУ СОШ №2 (ППЭ №3601). Для работы ППЭ №3601 было обеспечено межведомственное взаимодействие служб района.

При подготовке к проведению ЕГЭ в ППЭ №3601 были созданы не только условия для информационной безопасности (онлайн-видеонаблюдение, металлодетекторы, печать контрольно-

измерительных материалов в аудиториях, сканирование работ в штабе ППЭ, общественное наблюдение он-лайн), но и условия для соблюдения всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора ППЭ был оснащён оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей (16 рециркуляторов), перед каждым экзаменом проводилась генеральная уборка, проводилась термометрия участников ЕГЭ и работников ППЭ, организован питьевой режим, в ППЭ участники прибывали по графику, работники ППЭ соблюдали масочный режим.

Экзамены на территории Константиновского района прошли в штатном режиме.

Для участия в ЕГЭ зарегистрировалось 85 выпускников текущего года, один из них по результатам промежуточной аттестации был не допущен до ГИА.

В 2022 году для получения аттестата за 11 класс нужно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. С ЕГЭ по русскому языку все выпускники справились успешно, математику не сдал один выпускник. Средний тестовый балл по русскому языку составил 65, по математике – 53.

83 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. За высокие баллы по ЕГЭ и отличные отметки в учебе 15 выпускникам 11 классов вручены аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении», из них одной выпускнице МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» вручена еще медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

В 2022 году в основном государственном экзамене приняли участие 291 выпускник. Все выпускники получили аттестаты. Средняя отметка по математике составила 3,27, по русскому языку – 3,72. 1 выпускник с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

Все экзамены прошли в штатном режиме. В пунктах проведения государственной итоговой аттестации строго соблюдались меры как информационной безопасности, так и санитарно-эпидемиологические. Нарушений порядка проведения экзаменов не выявлено.

В целях создания условий для занятий школьников физической культурой и спортом, организации активной занятости обучающихся во второй половине дня, спортзалы 10 базовых школ оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Благодаря этому уроки физической культуры проходят в современно оборудованных спортивных залах.

В летний период 2022 года (июнь-июль) лагеря с дневным пребыванием были открыты на базе всех 10-ти муниципальных общеобразовательных организаций района, продолжительностью

смен по 18 рабочих дней с общим охватом детей 1050 человек (1 смена - 725 детей, 2 смена – 325 детей) с организацией 2-х разового питания с соблюдением комплекса санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. В августе на базе МБУ ДО ЦВР работала площадка без питания для 525 детей патриотической направленности.

Во время весенних и летних каникул на базе МБУ ДО ЦВР, муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, сельских клубов работали детские площадки с общей численностью 525 детей. В однодневных экскурсиях и походах участвовали 1506 несовершеннолетних. Малозатратными формами отдыха и оздоровления (участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах в дистанционном режиме, онлайн-сменах) были охвачены 1345 детей. Эффективность оздоровления детей Константиновского района в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в 2022 году составила 98,8% (в 2021 году – 98,8%) от общего количества детей.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная архитектурная доступность зданий образовательных организаций. Проблема обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья решена в 100% образовательных организаций района. В 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ» и МБОУ «Верхнепотоповская СОШ») в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» создана универсальная безбарьерная среда. В образовательных организациях реализуются адаптированные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. При необходимости применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. По медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательных организациях работают педагоги-психологи, учителя-логопеды и медицинские работники. Для проведения групповой и индивидуальной коррекционно-

реабилитационной работы созданы кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты). Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2 сентября 2022 года на базе трех школ Константиновского района: МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Богоявленская СОШ», МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2021 году центры «Точка роста» были открыты в МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Михайловская ООШ», МБОУ «Стычновская СОШ», т.е. всего в 2022 году «Точки роста» функционировали в шести школах Константиновского района.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Для функционирования «Точек роста» в школах обновлены учебные помещения, приобретено современное оборудование.

В школах утверждены дорожные карты о создании и функционировании центров «Точка роста», положения о деятельности, медиапланы по информационному сопровождению работы центров, планы учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, назначены руководители центров.

Внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», зонах рекреаций.

Педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам

«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики», «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии».

На официальных сайтах школ в сети Интернет созданы и пополняются разделы «Точка роста».

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» в три общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №1, МБОУ «Михайловская ООШ», МБОУ «Стычновская СОШ») было поставлено следующее оборудование: 38 портативных ноутбуков ПК Аккорд KNA 2, 38 компьютерных мышек, три МФУ Pantum/Pantum.

С 2021 года во всех общеобразовательных организациях расширены каналы связи для доступа к Интернету.

Весной 2022 года все педагогические работники МБОУ СОШ №1, МБОУ «Михайловская ОО», МБОУ «Стычновская СОШ» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Все это позволяет использовать цифровые технологии для оптимизации образовательного процесса: пользоваться цифровыми сервисами, цифровыми образовательными ресурсами, развивать проектно-исследовательскую деятельность, в том числе с применением облачных технологий, повысить интерес школьников к обучению, улучшить результаты освоения образовательных программ.

Актуальной задачей является развитие как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Константиновском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей путем выделения премий, издания творческих работ.

Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей. В 2022 году в муниципальных образовательных организациях выявлены достижения 1312 одаренных детей.

Одной из форм выявления одаренных детей является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в 3 этапа: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап. В ноябре-декабре 2022 года на базе общеобразовательных организаций проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 192

обучающихся из 10 муниципальных общеобразовательных организаций по 17 предметам. Победителями и призёрами олимпиады стали 32 обучающихся, 8 из которых приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года 2 обучающихся стали призерами по физической культуре.

Большую роль в выявлении и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи играет система дополнительного образования детей.

В 2022 году в Константиновском районе в сфере образования функционировали 3 организации дополнительного образования - МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ №2, в которых занималось 1936 человек. Дополнительное образование в Константиновском районе также представлено МБУ ДО ДШИ (960 обучающихся) и кружками, секциями, клубами, студиями, созданными на базе общеобразовательных организаций.

Особое внимание в 2022 году уделялось вопросам физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В 2022 году продолжено внедрение внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивно-оздоровительной направленности, проведение систематической профилактическо-разъяснительной работы о преимуществах ведения здорового образа жизни, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, динамическая пауза, подвижные игры на свежем воздухе), усиление медицинского контроля за здоровьем обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и муниципальных образовательных организаций является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранение института семьи, создание условий по воспитанию ребенка в семье, привлечение к профилактической работе общественных организаций, администраций городского и сельских поселений и общеобразовательных организаций.

В районе создано 9 приемных семей, где воспитывается 17 несовершеннолетних детей. На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» состоит 31 семья, где воспитывается 40 детей, находящихся под опекой (попечительством). 57 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, назначено ежемесячное денежное содержание в размере 12 023,0 руб.

В соответствии со ст. 34 ГК РФ, Постановлением Администрации Константиновского района от 09.04.2010 №52 «Об организации опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами» МУ «Отдел образования Администрации Константиновского



района» выполняет государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, установленные ст. 6 Областного закона от 26.12.2007 года № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области».

На учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» по состоянию на 31.12.2022 года стояло 6 семей, находящихся в социально-опасном положении, в них воспитывается 15 детей.

Актуальной задачей образовательного комплекса Константиновского района является обеспечение безопасных и комфортных условий для реализации образовательного процесса.

С целью создания комфортных и безопасных условий пребывания детей выполнены текущие ремонты зданий МБДОУ №4 «Золотой ключик», МБОУ «Верхнепотаповская СОШ», МБУ ДО ДЮСШ №2, филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ» на сумму 2 млн. 188 тыс. руб.

В рамках инициативных проектов Ростовской области в образовательных организациях МБДОУ №4 «Золотой ключик» и МБДОУ №2 «Ладушки проведены работы по обустройству территории, приобретено и установлено уличное игровое оборудование на сумму 3918,4 тыс. рублей.

В декабре 2022 года МБОУ «Николаевская СОШ» получила новый школьный автобус, который поступил на замену старого.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 12 ноября 2012 года № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» (с изм. и доп.) в Константиновском районе проводится поэтапное повышение заработной платы работникам бюджетной сферы. Это повышение направлено на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в образовательных организациях Константиновского района.

Ассигнования, предусмотренные на содержание муниципальных бюджетных образовательных организаций, позволили по состоянию на 1 января 2023 года довести уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до 37491 рублей (108,4% средней заработной платы по Ростовской области), в том числе по учителям – 38175,2 рублей (110,4%); по дошкольным образовательным организациям средняя заработная плата педагогов составила 30449,6 рублей (89,5% средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области); по организациям дополнительного образования средняя заработная

	<p>плата педагогов составила 36032,0 рублей (95,9% средней заработной платы по Ростовской области).</p>
<p>3. Выводы и заключения</p>	<p>В 2022 году в Константиновском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.</p> <p>В муниципальных образовательных организациях района проводилась планомерная работа по решению задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, усилением профориентационной работы, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций, обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения детей.</p> <p>Актуальными задачами развития образовательного комплекса Константиновского района на 2023 год являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование материально-технической и информационной базы школ с целью доведения до соответствия требованиям к условиям реализации ФГОС и обеспечение школ учебниками в соответствии с ФПУ.</li> <li>2. Развитие механизмов финансового обеспечения материальной поддержки одаренных детей Константиновского района.</li> <li>3. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.</li> <li>4. Привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации.</li> <li>5. Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.</li> <li>6. Совершенствование механизмов оценки качества образования.</li> <li>7. Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.</li> </ol>

II.	ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
	I. Общее образование		
	1. Сведения о развитии дошкольного образования		
	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	83
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	69
	в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	86
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	76
	в возрасте от 3 до 7 лет.	%	97
	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	132
группы общеразвивающей направленности;	чел.	685
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	228
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	12,6
группы общеразвивающей направленности;	%	65,5
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	21,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	14,0

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	58,5
старшие воспитатели;	%	4
музыкальные руководители;	%	9
инструкторы по физической культуре;	%	4
учителя-логопеды;	%	10,2
учителя-дефектологи;	%	0,6
педагоги-психологи;	%	5,4
социальные педагоги;	%	1,3
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	89,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	46,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	34,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	34,4
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	12,6
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	21,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0,75
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	0,75
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	104,32 497
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	23,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		



начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	%	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	84,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	70
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	%	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	17,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	108,4
из них учителей.	%	110,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	51,75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	%	70
из них в штате;	%	70
педагогов-психологов:	%	
всего;	%	100

из них в штате;	%	100
учителей-логопедов:	%	
всего;	%	70
из них в штате.	%	70
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м.	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	85
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	ед.	19
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	8,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и	%	

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	63,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	%	
для глухих;	%	0
для слабослышащих и позднооглохших;	%	1,8
для слепых;	%	0
для слабовидящих;	%	1,8
с тяжелыми нарушениями речи;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	4,6
с задержкой психического развития;	%	64,6
с расстройствами аутистического спектра;	%	0,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	22,7
иные	%	3,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам		

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	110
учителя-логопеда;	чел.	11
педагога-психолога;	чел.	9
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	%	98,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	53
по русскому языку. <*>	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,27
по русскому языку. <*>	балл	3,72
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	%	1,03
среднего общего образования.	%	1,19
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных	%	

программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	30
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	77,577 59
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	%	0,002

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	10
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	3760
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	80,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	%	
техническое;	%	7,3
естественнонаучное;	%	5,9
туристско-краеведческое;	%	5,8

социально-педагогическое;	%	19,6
в области искусств:	%	
по общеразвивающим программам;	%	16,8
по предпрофессиональным программам;	%	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	47,1
по предпрофессиональным программам.	%	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	1,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		



5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	95,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	36,8
внешние совместители.	%	15,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
в организациях дополнительного образования.	%	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	28,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв.м.	2,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100

канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;	%	33,3
системы видеонаблюдения;	%	100
"тревожную кнопку".	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	%	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	%	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	28,927 55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	%	0,004
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	%	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	%	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	%	61
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	%	100

Заведующий МУ «Отдел образования  
Администрации Константиновского района»

Е.Ю. Дьякова

