

**Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в основной период проведения в
2022 году в муниципальном образовании Ростовской области
Константиновский район**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
УМК	Учебно-методический комплекс
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ППЭ	Пункт проведения экзаменов

В 2022 году на территории Константиновского района при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования работал один пункт проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на базе МБОУ СОШ №2 (ППЭ №3601). Для работы ППЭ №3601 было обеспечено межведомственное взаимодействие служб района. Экзамены на территории Константиновского района прошли в штатном режиме.

Для участия в ЕГЭ зарегистрировалось 85 выпускников текущего года, один из них по результатам промежуточной аттестации был не допущен до ГИА. Также для участия в ЕГЭ в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» были зарегистрированы два выпускника прошлых лет и трое обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК».

Согласно приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 11.03.2022 №251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 16.05.2022 №464 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году» в ППЭ №3601 ЕГЭ проходил в следующие дни:

- 26 мая - по химии, географии, литературе,
- 30 мая - по русскому языку,
- 2 июня - по математике профильной,
- 3 июня - по математике базовой,
- 6 июня - по истории и физике,
- 9 июня - по обществознанию,
- 14 июня - по биологии и письменной части ЕГЭ по английскому языку,
- 16 июня – по устной части ЕГЭ по английскому языку,
- 20 июня – по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

В резервные дни для пересдачи обязательных предметов - 23 июня (русский язык) и 27 июня (математика) - участники ЕГЭ были направлены в ППЭ г. Ростова-на-Дону и г. Волгодонска соответственно.

При подготовке к проведению ЕГЭ в ППЭ №3601 были созданы не только условия для информационной безопасности (онлайн-видеонаблюдение, металлодетекторы, печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях, сканирование работ в штабе ППЭ, общественное наблюдение он-лайн), но и условия для соблюдения всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора ППЭ был оснащён оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей (16 рециркуляторов), перед каждым экзаменом проводилась генеральная уборка, проводилась термометрия участников ЕГЭ и работников ППЭ, организован питьевой режим, в ППЭ участники прибывали по графику, работники ППЭ соблюдали масочный режим.

Для консультаций участников ЕГЭ и их родителей в отделе образования работала телефонная «горячая линия» 8 (86393) 2-17-61, также вся информация размещалась на сайте отдела образования www.konroo.ru.

1. Основные результаты ЕГЭ-2022 выпускников общеобразовательных организаций Константиновского района

Таблица 1

Учебный предмет		Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Итоговые результаты с учетом результатов пересдачи обязательных предметов			
Код	Наименование		Всего участников ЕГЭ	Средний балл по району	80 и более баллов, %	Ниже порогового балла, %
1	Русский язык	24	84	65,04	15,48	0
2	Математика (проф)	27	52	53,3	1,9	0
22	Математика (базовая)	3 (по 5-балльной шкале)	32	4	-	3,1
3	Физика	36	21	45,0	0	4,4
4	Химия	36	8	66,5	25,0	0
5	Информатика и ИКТ	40	11	40,0	0	27,2
6	Биология	36	13	50,0	0	7,43
7	История	32	7	60,28	14,28	0
8	География *	37				
9	Английский язык	22	3	77,33	66,67	0
12	Обществознание	42	36	59,17	13,89	8,3
18	Литература	32	5	53,2	0	0

*Участников ЕГЭ - выпускников текущего года по географии в 2022 году в Константиновском районе не было

2. Методический анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей. В первой — 26 заданий с кратким ответом, которые оцениваются одним баллом, за исключением двух: за задание 8 — 5 баллов, а за задание 26 — 4 балла, в обоих случаях по одному баллу за каждую правильно указанную цифру. Таким образом, за первую часть можно получить 33 первичных балла, или 57% от максимального первичного балла за всю работу.

Во второй части одно задание с развёрнутым ответом (сочинение), которое оценивается по 12 критериям: учитывается содержание сочинения, языковое оформление и грамотность.

Наибольшее затруднение из заданий с кратким ответом у выпускников 2022 года вызвали

- задание №2 (Средства связи предложений в тексте) - не справились 56% выпускников;

- задание №10 (Правописание приставок) – не справились 60%;

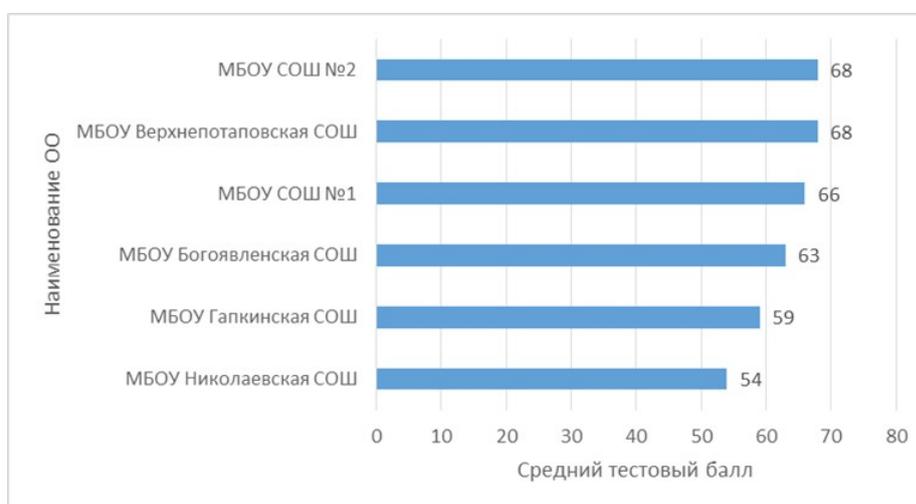
- задание №12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) – не справились – 54%;

- задание №25 (Средства связи предложений в тексте) - не справились 51%.

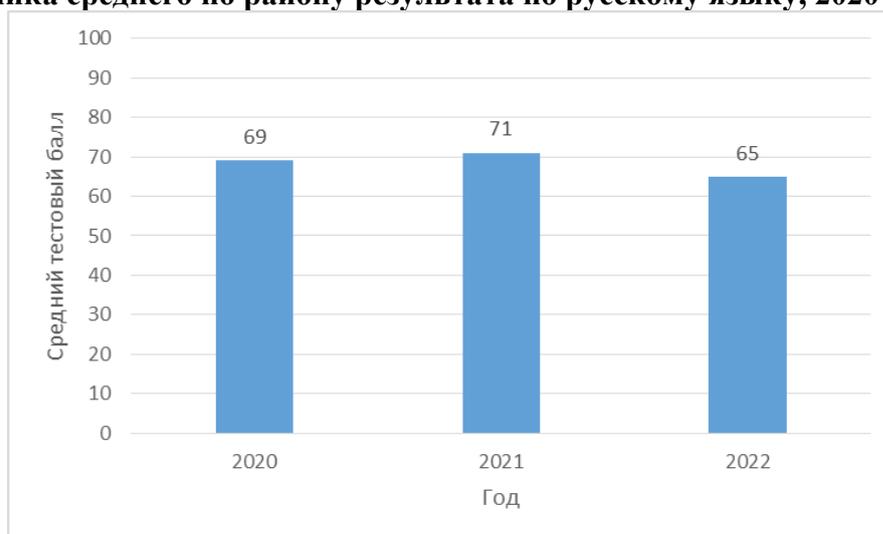
В задании с развернутым ответом наибольшую трудность у участников ЕГЭ вызвало оформление работы с точки зрения соблюдения пунктуационных норм (К8) – «0» получили 33% участников.

Распределение среднего тестового балла по общеобразовательным организациям района по русскому языку

По району 65,04



Динамика среднего по району результата по русскому языку, 2020-2022 гг.



Выводы:

- В целом, на протяжении трех лет средний балл ЕГЭ по русскому языку находится на высоком уровне. Следует отметить, впрочем, что наибольший результат отмечался 2021 году (71). Данные за несколько лет позволяют сделать вывод о высоком уровне подготовки по русскому языку в районе.

Адресные рекомендации:

- Руководителям МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ» провести диагностику обучающихся для выявления трудностей в учебной деятельности. По итогам диагностики провести адресную корректировку методики работы учителей русского языка и образовательных программ.

Математика

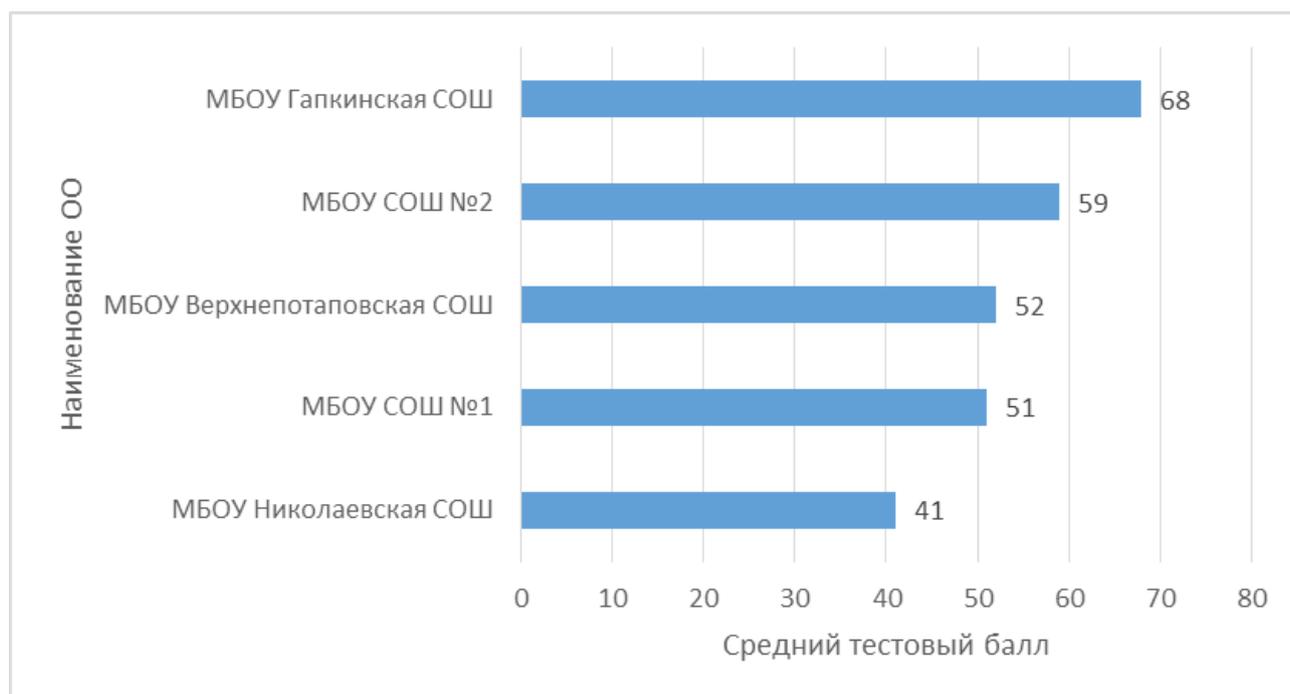
Экзамен ЕГЭ по математике состоит из двух частей, которые отличаются содержанием, сложностью и числом заданий.

Профильный уровень. Он состоит из двух частей:

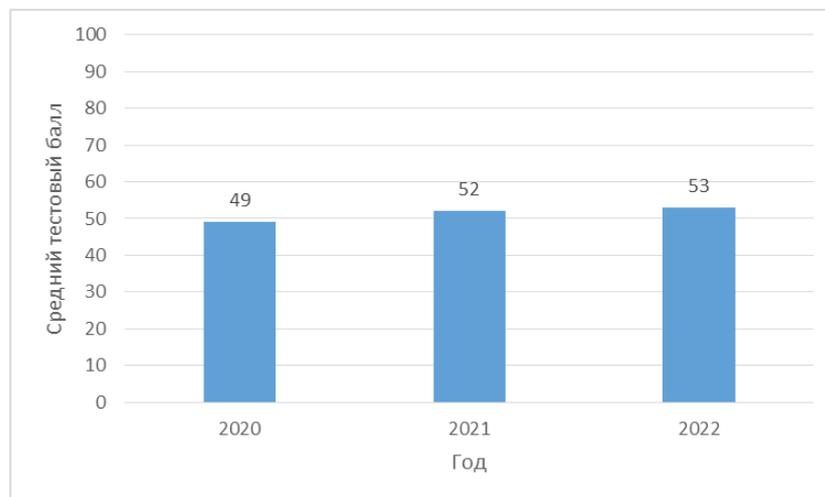
- часть 1 включает в себя 8 упражнений (задачи 1–8) с коротким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 состоит из 4 заданий (задания 9–12) с коротким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–18) с аргументированным ответом (подробная запись решения с объяснением выполненных действий).

Распределение среднего тестового балла по общеобразовательным организациям района по математике (профильный уровень)

По району 53,3



Динамика среднего по району результата по математике профильной, 2020-2022 гг.



Выводы: В целом, на протяжении трех лет наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по профильной математике.

Базовый уровень. Экзаменационная работа содержит 21 задачу с коротким ответом. Ответом к заданиям 1–21 является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Ответ нужно вычислить, или выбрать из условия задачи.

- 2 (6,25%) участника ЕГЭ выполнили 21 задание из 21;
- 1 участник не справился с 16 заданиями (набрал 5 первичных баллов).

Наибольшее затруднение выпускники испытывали при выполнении следующих заданий:

- 30 участников (93,75%) не выполнили задание №21;
- 18 участников (56,25%) не выполнили задание №20;
- 17 участников (53,13%) не выполнили задание №13;
- 15 участников (46,86%) не выполнили задание №5;
- 13 участников (40,63%) не выполнили задание №16.

Адресные рекомендации:

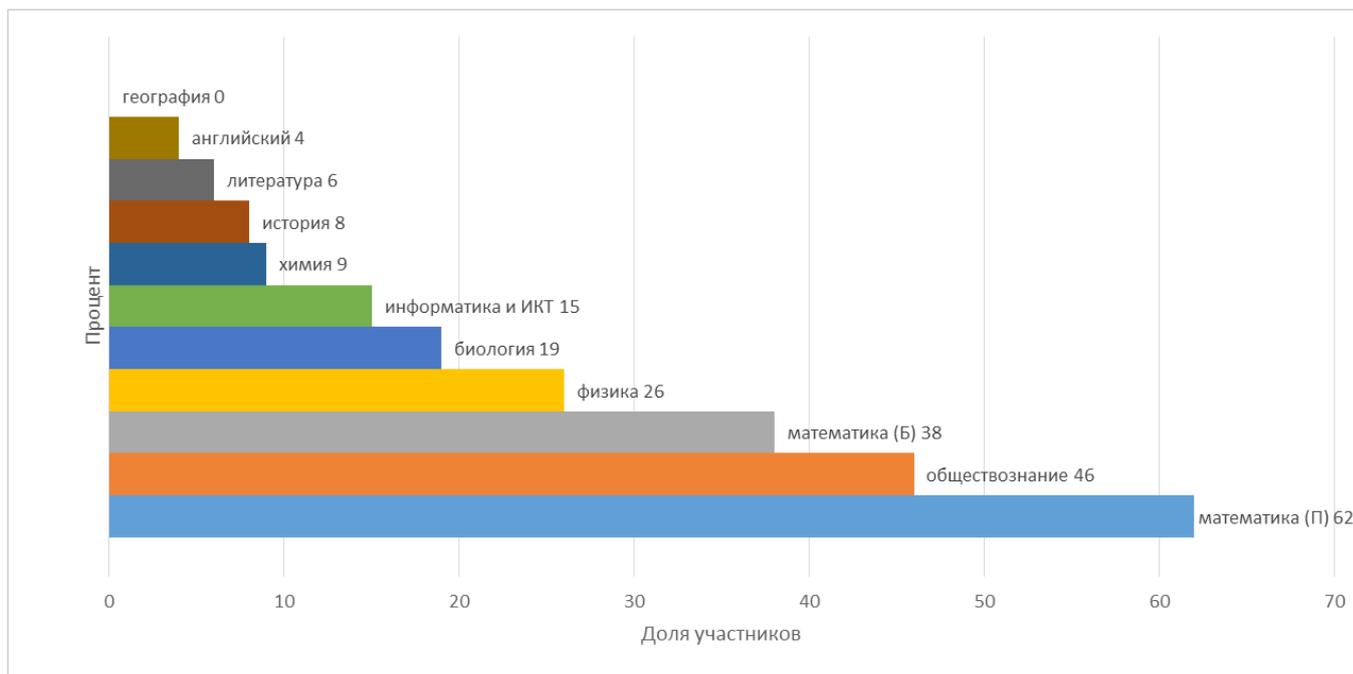
- Руководителям МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Верхнепотаповская СОШ», МБОУ СОШ №1 провести диагностику обучающихся для выявления трудностей в учебной деятельности. По итогам диагностики провести адресную корректировку методики работы учителей математики и образовательных программ.

3. Сравнительные статистические данные по предметам по выбору за три года

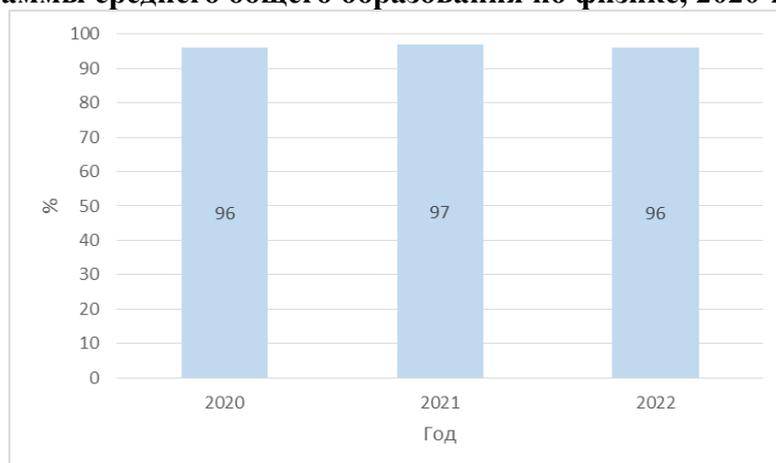
Популярность предметов

Доля участников, выбравших тот или иной предмет - традиционный показатель, демонстрирующий не только популярность определенных направлений поступления, но и отражающий успешность профориентационной и подготовительной работы в районе. На графике ниже представлено процентное соотношение участников, выбравших данные предметы. Русский язык (как обязательный предмет) исключен из анализа; математика представлена по выбору уровня.

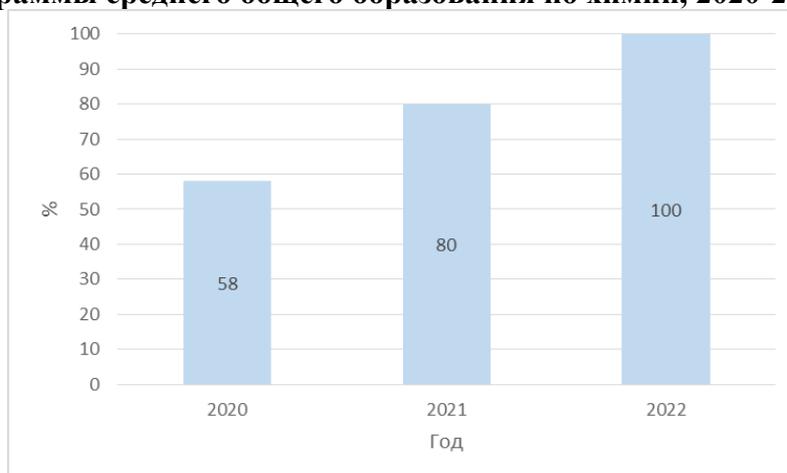
Выбор предметов ЕГЭ в 2022 году



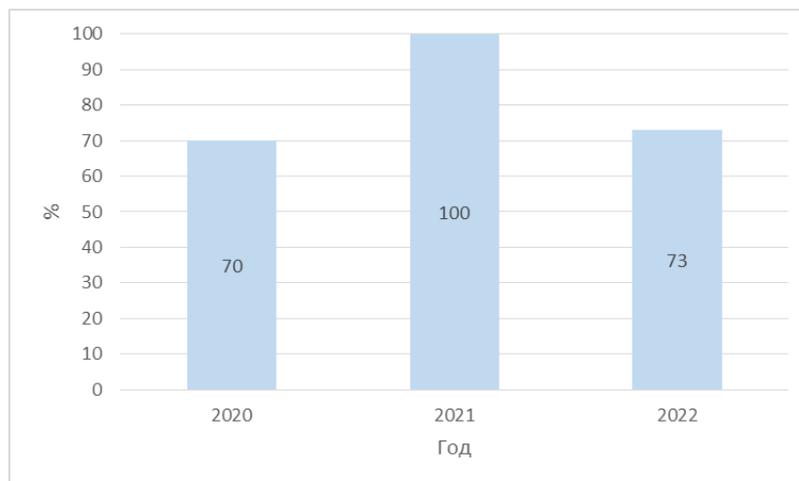
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по физике, 2020-2022 гг.



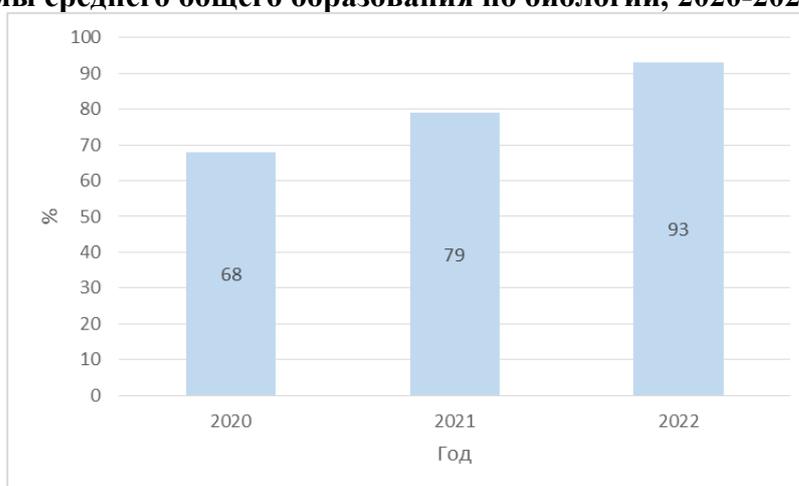
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по химии, 2020-2022 гг.



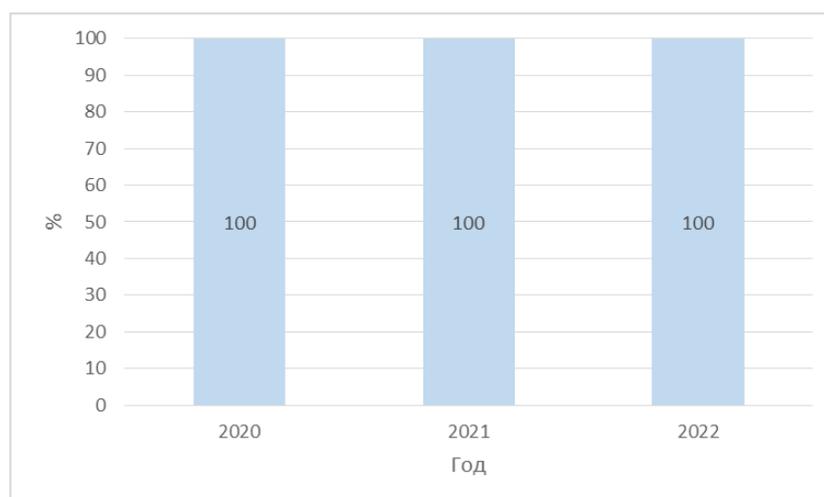
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ, 2020-2022 гг.



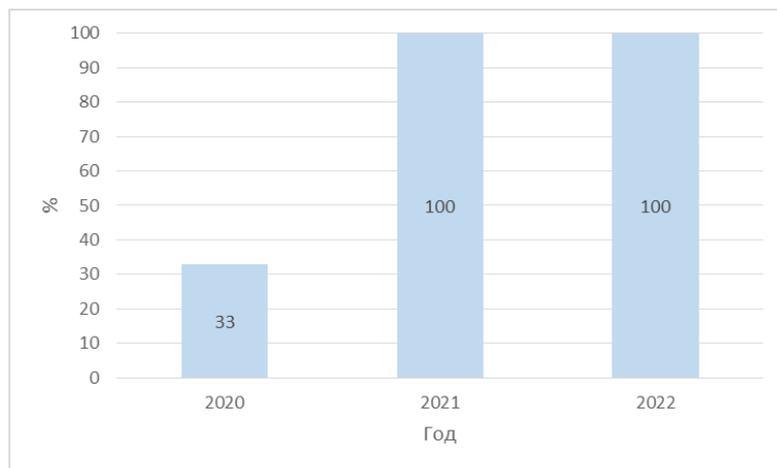
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по биологии, 2020-2022 гг.



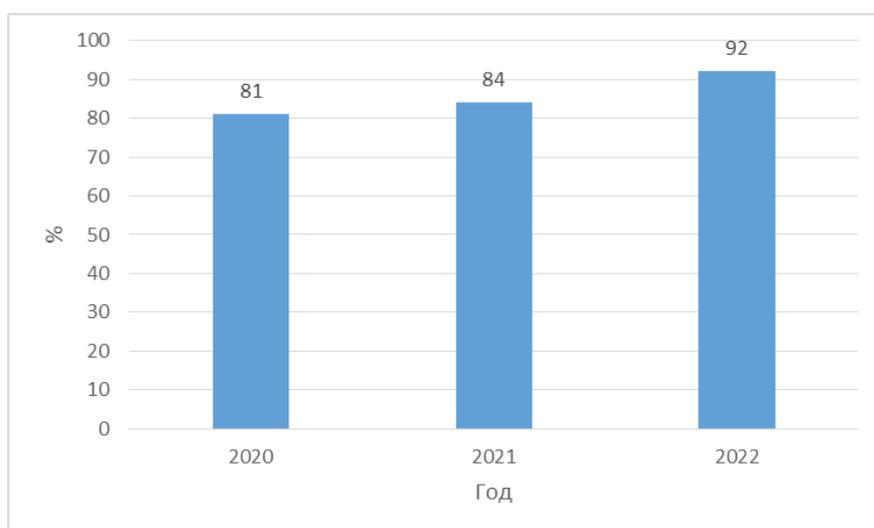
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по английскому языку, 2020-2022 гг.



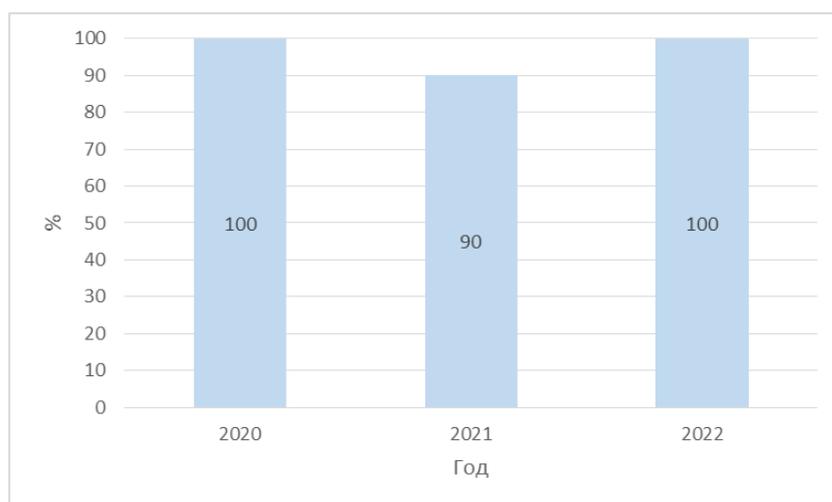
Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по литературе, 2020-2022 гг.



Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, 2020-2022 гг.



Доля (%) участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования по истории, 2020-2022 гг.



Сравнительные данные по географии не приводятся, т.к. выпускники 2022 года географию для сдачи ЕГЭ не выбирали.

Выводы: В целом выпускники 2022 года по всем предметам по выбору показали достаточно высокие результаты, за исключением ЕГЭ по информатике, по результатам которого 27% участников не преодолении минимального порогового балла.

4. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)¹, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
Русский язык		
1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык», 2020	43
2	Людмила Степанова, Ольга Фокина «ЕГЭ – 2022. Русский язык. 50 тренировочных вариантов», 2021	14
3	Русский язык (углубленный), Львова С.И., Львов В.В., 2019	29
4	Русский язык (ч.1, ч.2), 10-11 класс Гольцова Н.Г., 2019	14
5	УМК Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. Базовый уровень, 2021	14
Литература		
6	Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература», 2019	57
7	Литература (ч.1, ч.2), 11 класс Агеносов В.В., 2017	29
8	УМК В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень), 2019	14
Алгебра и начала анализа		
9	Алгебра, 10-11 класс, Алимов Ш.А., 2019	57
10	Алгебра и начала математического анализа, Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., 2019	29
11	Ю.М. Колягин «Алгебра и начала математического анализа», 2020	14
12	И.В. Ященко «ЕГЭ-2022. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов», 2021	14
Геометрия		
13	Л.С. Атанасян «Геометрия», 2019	86
14	И.В. Ященко «ЕГЭ-2022. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов», 2021	14
15	Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., 2019	14
История		
16	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., 2021	29
17	История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (в 2 частях) Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2021	29
18	Всеобщая история. Новейшая история 1914г.-начало ХХIV. 10-11 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. С.П. Карпова, 2020	43
19	История. История России. 1946г.-начало ХХI века 11 класс (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2021	29
20	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов «Россия в мире», 2020	29
21	История (ч.1, ч.2), 10-11 класс, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019, 2021	14
География		
22	УМК География. Максаковский В. П. (10-11), 2019	86
23	Экономическая и социальная география мира, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 2019	14

¹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
Обществознание		
24	УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11), 2019	43
25	Котова О.А., Лискова Т.Е. «ЕГЭ-2022. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов», 2021	14
26	Обществознание. 11 класс базовый уровень, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2019	14
27	Обществознание, 11 класс Никитин А.Ф., 2017	14
28	Обществознание 10 класс (базовый уровень) ФГОС Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Телюкиной М.В.), 2020	14
29	Обществознание 11 класс (базовый уровень) ФГОС Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Литвинова В.А.), 2020	14
Биология		
30	Биология 10 класс ФГОС Пономарёва И.Н. Корнилова О.А. Лоцилина Т.Е., 2017	29
32	Биология, 11 класс Пономарева И.Н., 2019, 2021	14
32	В.В. Пасечник «Биология», 2020	29
33	Биология, Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, 2019	29
Английский язык		
34	УМК М.В. Вербицкой. Английский язык «FORWARD», 2017	43
35	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. «RainbowEnglish» для 11 класса, 2018	14
36	М.В. Вербицкая «Английский язык», 2019	14
37	Английский язык, Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С., 2020	14
Немецкий язык		
38	О.А. Радченко «Немецкий язык», 2020	14
39	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык», 2020	14
Физика		
40	УМК Грачев А.В., Погожев В.А., П.Ю. Боков. Физика, 2017	29
41	УМК «Физика». Касьянов В.А., «Физика-10,11», 2020	57
42	Касьянов В.А. Физика 11класс. Базовый курс, 2018, Касьянов В.А. Физика 10 класс. Углубленный курс, 2018	14
Химия		
43	Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2020	14
44	В. В. Лунин. Химия. Базовый уровень. 11 класс, 2019	14
45	О.С. Габриелян и др. Химия 11 кл. ФГОС, 2018	43
46	Химия О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Сладков С.А., 2019	29
Информатика и ИКТ		
47	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Информатика и ИКТ 10-11, 2020	29
48	Информатика. И.Г. Семакин, 2021	71

2. Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)

Русский язык: корректировки УМК не запланированы.

Литература: корректировки УМК не запланированы.

Алгебра и начала анализа: корректировки УМК не запланированы.

Геометрия: корректировки УМК не запланированы.

История:

1) МБОУ СОШ №2:

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г.- начало XXI века. 11 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География: корректировки УМК не запланированы.**Обществознание:**

1) МБОУ «Верхнепотоповская СОШ»:

- Кравченко А.И., Обществознание, 10, 11 класс, ООО «Дрофа», 2022.

Биология: корректировки УМК не запланированы.**Английский язык:**

1) МБОУ СОШ №1:

- Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 11кл. – М.:«Просвещение».

Немецкий язык: корректировки УМК не запланированы.**Физика:** корректировки УМК не запланированы.**Химия:**

1) МБОУ СОШ №2:

- Химия 10 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Информатика и ИКТ:

1) МБОУ СОШ №1:

- Информатика, Босова И.Л.10 кл. – БИНОМ.

3. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне

3.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Все учебные предметы (русский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, география, обществознание, биология, английский язык, немецкий язык, физика, химия, информатика и ИКТ)		
2	Август-сентябрь 2022г.	<i>Мероприятие:</i> Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений <i>Организации:</i> МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», все общеобразовательные организации района	Учителя-предметники, руководители ШМО, руководители РМО, заместители директоров по учебной работе, методисты, специалисты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
3	Август-сентябрь 2022г.	<i>Мероприятие:</i> Консультирование по вопросам разработки рабочих	Учителя-предметники, руководители ШМО, руководители РМО,

		<p>программ по учебным предметам</p> <p><i>Организации:</i> МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», все общеобразовательные организации района</p>	<p>председатели МС, заместители директоров по учебной работе, методисты, специалисты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»</p>
4	Сентябрь 2022г.	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг содержания графиков оценочных процедур</p> <p><i>Организации:</i> МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», все общеобразовательные организации района</p>	<p>Заместители директоров по учебной работе, методисты, специалисты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»</p>
5	Август, ноябрь 2022г., март 2023г.	<p><i>Мероприятие:</i> Заседания районных методических объединений учителей-предметников: 1) Обмен опытом работы. 2) Обсуждение результатов ЕГЭ в 2022 году, обсуждение западающих тем, проблем, возникающих при подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2023 году. 3) Изучение эффективных педагогических технологий и практик.</p> <p><i>Организации:</i> МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», все общеобразовательные организации района</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, руководители РМО, председатели МС, заместители директоров по учебной работе, методисты, специалисты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»</p>
6	В течение 2022-2023 учебного года	<p><i>Мероприятие:</i> Организация и проведение семинаров, вебинаров, открытых уроков по запросам общеобразовательных организаций в рамках подготовки к проведению ЕГЭ.</p> <p><i>Организации:</i> МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»,</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, руководители РМО, председатели МС, заместители директоров по учебной работе, методисты, специалисты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»</p>

		все общеобразовательные организации района	
--	--	--	--

3.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 4

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	В течение 2022-2023 учебного года	Трансляция опыта работы педагогов в рамках проведения районных методических объединений. <i>Организация:</i> МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1.

3.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.:

1. Проведение в общеобразовательных организациях мониторинга качества изучения учебного материала по всем темам курса по предметам, включенным в ЕГЭ, в зоне ближайшего развития обучающегося по итогам каждой учебной четверти.

2. Проведение корректирующей работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в Дорожной карте по подготовке к ГИА.

3. Проведение запланированных корректирующих диагностических работ с учетом результатов ЕГЭ - 2022 в рамках внутреннего мониторинга общеобразовательных организаций достижений по предмету.

4. Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ.

5. Усиление профориентационной работы при выборе выпускниками направления подготовки.

6. Консультации, индивидуальные беседы, всеобучи для обучающихся, родителей, педагогов по темам: «Готовимся к ЕГЭ», «Как правильно выбрать предмет», «Как подготовить обучающегося к ЕГЭ», «Мобилизация интеллектуальных функций обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ».

7. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по системе работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

8. Повышение квалификации учителей по вопросам совершенствования организации методики преподавания и актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.